|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Напедагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_2018 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018 г. Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2018 –2019 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы -**

**Новолоктинской средней общеобразовательной школы для обучающегося 2 класса по**

**адаптированной основной образовательной программе начального общего образования   
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариант 5.1)**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 2 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу 5 вида обучающегося с тяжелыми нарушениями речи**

**в условиях общеобразовательного класса на 2018 - 2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 2 класса – Лам Максима Степановича составлен в соответствии с нормативной базой:

1.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»

2.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

3.*Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

4.Примерного учебного плана, расположенного на официальном сайте Санкт-Петербургского Университета им. Герцена, который является координатор введения ФГОС ОВЗ: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> с разбивкой недельной и почасовой нагрузки

5. *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (ТНР), с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года на I отделении (I (I- IV класс) и на II отделении (I - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Режим занятий - пятидневная рабочая неделя, занятия в одну смену.

В соответствии с заключением ПМПК: задержка психоречевого развития, 3 часа учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом родителей, 1 час – русский язык; 1 ч. – труд,; 1 ч. - на факультативный курс «Занимательный английский».

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю

С целью прохождения обучающимся программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, лечение и др.) для обучающегося осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**Программа внеурочной деятельности** направлена на удовлетворение потребностей обучающегося, общества и государства, региональной системы общего начального образования.

Целью программы являетсясоздание условий для проявления у обучающегося своих интересов на основе свободного выбора.

**Задачи** программы:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся;

- педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся;

- организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;

- развитие опыта творческой деятельности;

- развитие опыта неформального общения;

- расширение рамок общения с социумом.

Программой внеурочной деятельности определяются задачи работы по всем направлениям развития личности обучающихся с ТНР:

- духовно-нравственное - приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи;

- общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями, формирование мировоззрения, умений самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения;

- общекультурное - развитие творческих возможностей обучающихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирование эстетического вкуса;

- спортивно-оздоровительное - организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- социальное - развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность разделена на 2 части:

-регулярные занятия (Клуб «33 богатыря», факультативные курсы, кружок «Юный патриот», «Начальное техническое творчество», классный час («Мой мир»))

- нерегулярные внеурочные занятия, которые в плане представлены социальным творчеством (предметная декада начальной школы, акции, школьные праздники, участие в конкурсах, олимпиадах, посещение летнего пришкольного лагеря, игры, походы, посещение выставок, театра и т.д.)

Регулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Нерегулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5 вида**

**в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естесствознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | Музыка | 1 |
| Физкультура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Труд | 1 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский язык – 1 ч.  Труд – 1 ч.  факультативный курс «Занимательный английский»- 1 ч. | 3 |
|  |  |  |
| **Итого** |  | **23** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные курсы** |  |
| Произношение | 4 |
| Развитие речи | 2 |
| Логопедическая ритмика | 1 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** |  | 7 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** |  | 3 |
| **Всего к финансированию** |  | **33** |

.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название | Класс | Кто ведет |
| 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «33 богатыря», автор С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова | 0,5 ч. | Методист по спорту |
| Духовно-нравственное | «Мой мир»  Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014 | 0,5ч | учитель |
| Общекультурное | Кружок «Юный патриот», Л.П. Афанасьева, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова | 0,5 ч. | Библиотекарь сельской библиотеки |
| Общеинтеллектуальное | Факультативный курс «Информатика», автор А.В. Горячев | 0,5 | учитель |
| Клуб «Начальное техническое творчество» | 0,5 | учитель |
| Социальное | Социальное творчество | 0,5 ч. | учитель |
| Итого |  | 3 ч. |  |

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Диктант ( контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Технология | Выставка работ |
| Изо | Выставка работ |
| Музыка | Хоровое пение |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений, сдача нормативов ГТО |
| Окружающий мир | Интегрированный тест |