|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Напедагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_2018 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018 г. Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2018 –2019 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы -**

**Новолоктинской средней общеобразовательной школы для обучающейся 2 класса по**

**адаптированной основной образовательной программе начального общего образования   
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 2 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2018 - 2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающейсяся 2 класса – Данилиной Любы составлен в соответствии с нормативной базой:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»

2.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

3.*Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

4.Примерного учебного плана, расположенного на официальном сайте Санкт-Петербургского Университета им. Герцена, который является координатор введения ФГОС ОВЗ: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> с разбивкой недельной и почасовой нагрузки

5. *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (ЗПР), с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года на I отделении (I (I- IV класс) и на II отделении (I - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Продолжительность урока- не более 40 минут.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
|  | 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |  |
|  |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | Факультативный курс «Занимательный английский» 2 ч | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название | Класс | Кто ведет |
| 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «33 богатыря», автор С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова | 0,5 ч. | Методист по спорту |
| Духовно-нравственное | «Мой мир»  Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014 | 0,5ч | учитель |
| Общекультурное | Кружок «Юный патриот», Л.П. Афанасьева, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова | 0,5 ч. | Библиотекарь сельской библиотеки |
| Общеинтеллектуальное | Факультативный курс «Информатика», автор А.В. Горячев | 0,5 | учитель |
| Клуб «Начальное техническое творчество» | 0,5 | учитель |
| Социальное | Социальное творчество | 0,5 ч. | учитель |
| Итого |  | 3 ч. |  |

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Диктант ( контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Технология | Выставка работ |
| Изо | Выставка работ |
| Музыка | Хоровое пение |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений, сдача нормативов ГТО |
| Окружающий мир | Интегрированный тест |