
## Пояснительная записка к учебному плану филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

1.Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Ноаволоктинская СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучении\ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов деятельности и форм промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Новолоктинская СОШ на 2019 – 2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ( с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 №68\_фз, от 02.05.2015 № 122-ФЗ);

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373); Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г. № 40936).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089».

6.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

7.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

8.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

11. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

12. Приказ Минпросвещения России № 233 от 08.05.2019 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Минпросвещением России 28.12.2018 г.

13.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

14.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

15.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

16.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).

17.Приказ Министерства образования и науки Российской Фендерации от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования».

18.Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 « О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения».

19.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

20.Письма Минобрнауки России от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

21.Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

22.Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

23.Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

24.Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

25.Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

26.Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год» (с учетом дополнений от 19.05.2015г. «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»);

27.Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015г. №3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»

28.Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016г. №2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»

29.Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

30.Приказ отдела образования Ишимского муниципального района №327 от 06.06.2017г. «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»;

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»

2.Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:

- в 1-4 классах федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- в 5-9 классах федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учетом перехода на ФГОС и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности;

- в 10-11 классах федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, модель универсального (непрофильного ) обучения.

-индивидуальные учебные планы по адаптированным программам.

2.1 Освоение государственных образовательных программ в филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для выпускников 11 класса учебный год заканчивается 31 августа текущего года. В течение учебного года учащимся предоставляются каникулы продолжительностью 31 календарный день: осенние, зимние, весенние. Летние каникулы с 1 июня по 31 августа. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале на 7 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели; 2-11 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса -35 мин. в 1 полугодии, 40-мин. во 2 полугодии; для 2-11 классов- 45 мин.

2.3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

2.4.В структуру данного учебного плана входят федеральный, региональный компоненты, компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Обязательную учебную нагрузку учащегося составляют:

- часы, отведенные в учебном плане образовательного учреждения на изучение предметов федерального и регионального компонентов, в том числе часы компонента образовательного учреждения (инвариантная часть);

 - остальные часы компонента образовательного учреждения, включаемые в обязательную учебную нагрузку полностью или частично по решению образовательного учреждения (Часть, формируемая участниками образовательного процесса).

2.5.Данный учебный план составлен с учетом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий и возможностей образовательного учреждения. При распределении часов школьного компонента учтены запросы обучающихся и их родителей. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

2.6.В рамках работы с одаренными детьми реализуется возможность развития системы проектной деятельности, развития системы предметных кружков, создания научных обществ.

2.7.С целью прохождения всеми обучающимися программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.) для обучающихся осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8.В 2019-2020 учебном году школа будет продолжать реализовывать **политехническое образование** ‒ это образование, направленное на ознакомление с основными принципами всех производств, усвоение знаний о современных производственных процессах и отношениях.

Осуществляться прежде всего это будет в процессе изучения предметов политехнического цикла (математики, физики, химии, биологии, географии), а также других предметов (истории, русского языка, литературы, трудового обучения). Отражение политехническое образование найдет и во внеурочной деятельности с 1 по 9 класс.

Применяя политехнические знания на практике, учащиеся приобретут практические, обще трудовые умения и навыки такие, как: пользования простыми орудиями труда и инструментами, анализ составление технической и рекламной документации и видео продукции, работа с текстами, их редактирование, выполнение несложных операций ручным и механизированным способом, ремонт несложной аппаратуры, обработки металла, дерева, работы с тканями и другими материалами, познакомятся с различными профессиями.

2.9.Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Форма  |
| Математика  | Тест, контрольная работа |
| Русский язык | Изложение, диктант |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения, тест  |
| Иностранный язык (английский) | Тест, контрольная работа |
| Технология  | Тест, выставка работ |
| Изо  | Выставка работ |
| Музыка | Отчетный концерт, хоровое пение |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений, сдача нормативов ГТО |
| Окружающий мир | Интегрированный тест |
|  |  |

Промежуточная аттестация в 5-8,10 классах по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Форма  |
| Математика  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Русский язык | Изложение, устная аттестация по билетам, диктант, защита проектно-исследовательской работы |
| Литература  | Устная аттестация по билетам, проверка техники чтения, сочинение, защита проектно-исследовательской работы |
| Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам |
| История | Интегрированный тест, зачет, защита реферата, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Обществознание  | интегрированный тест, зачет, защита реферата, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| География | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| Биология  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| Информатика и ИКТ | Тест, контрольная работа, зачет |
| Физика  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Химия  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Технология  | Тест, устная аттестация по билетам, защита проектов |
| Изо  | Защита реферата, тест, выставка работ |
| Искусство | Защита реферата, тест |
| Музыка | Отчетный концерт, хоровое пение, тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов ГТО |
| Алгебра | Контрольная работа, тест, устная аттестация по билетам |
| Геометрия | Контрольная работа, тест, устная аттестация по билетам |
| МХК | Тест, защита реферата |
| ОБЖ | Тест, защита реферата |

2.9.1.Форма проведения промежуточной аттестации во 2-8,10 классах определяется решением Педагогического Совета школы в 1 четверти учебного года. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9.2.С 5 по 8,10 классах в рамках промежуточной аттестации в целях реализации концепции математического образования РФ вводится обязательный устный экзамен по математике (алгебре, геометрии). Решение о форме экзамена принимается на Педагогическом Совете в 1 четверти учебного года.

2.9.3. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится форме диагностических работ. Государственная итоговая аттестация обучающихся основной и средней школы проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

**3.Начальное общее образование**

3.1.С 1по 4 класс реализуется программа начального общего образования «Школа России» (автор А. А. Плешаков).

 Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта, учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

3.2.В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. Настоящий учебный план отдает приоритет метапредметным результатам, в особенности универсальным учебным действиям. Для достижения предметных и личностных результатов большое внимание уделяется информационным и коммуникационным технологиям.

Используемые подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно- ориентированный, здоровьесберегающий.

3.3.Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**2. Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии с ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных преставлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир».

 Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

В конце учебного года по данному курсу учащиеся получают сертификаты. Чтобы получить сертификат «За успешное освоение курса ОРКСЭ» учащимся необходимо:

➢ участие в конкурс на лучшую тетрадь, папку с работами по предмету;

➢ выполнение тестовых работ, работа со словарем;

➢ участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах по предмету ОРКСЭ

➢ участие в творческих проектах;

➢ участие в празднике;

➢ участие в выставке детских художественных работ, фотоконкурсе по предмету ОРКСЭ;

**6. Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

Занятия по физической культуре с 1 по 4 классы проводятся по программе В.И. Ляха, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания».

 3.4. При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

\* для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно - заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

 \* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам.

3.5. Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Объем национально-регионального компонента определяется данным учебным планом исходя из расчета времени 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов 1-4 классов: литературное чтение, ОРКСЭ, музыка, ИЗО.

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | Предмет  | **Количество часов в год** |
| **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое** | Окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Краеведческое** | Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 4 |
| Музыка  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИЗО | 3 | 3 | 3 | 3 |

3.6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с ***«региональным стандартом».*** Программы носятмодульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности***.*** При этом за обучающимися сохраняется право продолжить занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях, студиях и т.д. или в учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе. Для другой части детей дается право построения индивидуального маршрута с отслеживанием посещения ребенком другой образовательной организации. Внеурочная деятельность может проводиться по нелинейному расписанию, строится по модели сетевого взаимодействия с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

**План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру обязательных в соответствии с «региональным стандартом» направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (в соответствии с результатами анкетирования родителей) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Приоритетной задачей внеурочной деятельности поставлена задача - оказывать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1,2,3,4 классов по 5 направлениям. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, состоят из автономных краткосрочных модулей. Программы адаптированы с учетом интересов обучающихся и их родителей, а так же с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность разделена на 2 части:

-регулярные занятия (составлено расписание)

- нерегулярные внеурочные занятия, которые в плане представлены «Социальным творчеством» (предметная декада начальной школы, акции, школьные праздники, участие в конкурсах, олимпиадах, посещение летнего пришкольного лагеря, игры, походы, посещение выставок, театра, экскурсии и т.д.)

Регулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Нерегулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках стандарта классный руководитель составляет индивидуальный маршрут обучающегося.

**Внеурочная деятельность 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Название | Количество часов, класс | Кто ведет |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «33 богатыря», автор С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Методист по спорту |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Начальное техническое творчество» | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | учитель |
| Факультативный курс «Риторика», автор Т.А.Ладыженская | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | учитель |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный патриот», Л.П. Афанасьева, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | Библиотекарь сельской библиотеки |
| «Мой мир» Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014  | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | учитель |
| Общекультурное | Танцевальный кружок «Хореография» Л.Н.Михеева | 1ч | 1 ч. | 1ч. | 1ч. | Работник ДК |
| Социальное | Социальное творчество | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. | учитель |
| Итого  |  | 8 ч. | 8 ч. | 8 ч. | 8 ч. |  |

3.7. 1.Политехническое направление в 1 классе в 2019 – 2020 учебном году будет реализовываться через изучение и освоение профессии **«модельер»**. **Обучение будет проходить по следующим этапам:**

1. Изучение литературы ( картинки, презентации, видео)
2. Применение на практике ( уметь делать наброски, эскизы на бумаге)
3. Работа учащихся в программе Paint.NET , подбор и сочетание цветов одежды. (компьютер)
4. Практическая часть ( сделать костюм для куклы)

Данное направление предполагается реализовывать на следующих **учебных предметах**: технология, изобразительное искусство, математика и внеурочной деятельности.

**Формы работы**: проект, экскурсия.

3.7.2. Политехническое направление во 2 классе в 2019 – 2020 учебном году будет реализовываться через изучение и освоение основ профессии **«дизайнер»**. **Обучение будет разбито на модули**:

1. книжный дизайн
2. дизайнер – оформитель
3. архитектурный дизайн
4. интерьерный дизайн.

Данное направление предполагается реализовывать на следующих **учебных предметах**: технология, изобразительное искусство, окружающий мир, математика и внеурочной деятельности.

**Формы работы**: проект, экскурсия, научная лаборатория.

3.7.3. Политехническое направление в 3 классе в 2019 – 2020 учебном году будет реализовываться через изучение и освоение основ профессии **«цветовод - декоратор»**.

 **Обучение будет разбито на модули**:

1. Выращивания цветочно-декоративных растений.
2. Садовый дизайн (оформление клумбы)
3. Флористический дизайн (создание поделок из природного материала)
4. Озеленение интерьера.

Данное направление предполагается реализовывать на следующих **учебных предметах**: технология, изобразительное искусство, окружающий мир, математика, русский язык и внеурочной деятельности.

**Формы работы**: проект, экскурсия, научная лаборатория.

3.7.4. Политехническое направление в 4 классе в 2019 – 2020 учебном году будет реализовываться через изучение и освоение профессии «скульптор».

**Обучение будет проходить по направлениям**:

Модуль1. [Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы](https://moeobrazovanie.ru/specialities_vuz/dekorativno_prikladnoe_iskusstvo_i_narodnye_promysly.html)

Модуль 2.[Изящные искусства](https://moeobrazovanie.ru/specialities_vuz/izyaschnye_iskusstva.html)

Модуль 3.[Монументально-декоративное искусство](https://moeobrazovanie.ru/specialities_vuz/monumentalno_dekorativnoe_iskusstvo.html)

Модуль 4. [Скульптура](https://moeobrazovanie.ru/specialities_vuz/skulptura.html)

Данное направление предполагается реализовывать на следующих **учебных предметах**: математика, технология, изобразительное искусство, окружающий мир и внеурочной деятельности.

**Формы работы**: проект, экскурсия, научная лаборатория.

**Учебный план 1-4 классов филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1.5 |
| Духовно-нравственное  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1.5 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | **8** | **8** | **8** | **8** |

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Форма  |
| Математика  | Тест, контрольная работа |
| Русский язык | Изложение, диктант |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения, тест |
| Иностранный язык (английский) | Тест, контрольная работа |
| Технология  | Тест, выставка работ |
| Изо  | Выставка работ |
| Музыка | Отчетный концерт, хоровое пение |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений, сдача нормативов ГТО |
| Окружающий мир | Интегрированный тест |

**4.Основное общее образование**

**5-9 класс**

4.1. Учебный план для V – IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

4.2.В 5-9 классах 3-й час физической культуры вынесен за рамки аудиторной деятельности.

В рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха. 3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, снятия статичной усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей. Преподавание третьего часа физической культуры ведется в соответствии с содержанием образовательной программы, выбранной образовательным учреждением и с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья с использованием популярных видов спорта.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым *СанПиН 2.4.2.2821-10*  комплексом упражнений;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах

4.3.В качестве второго иностранного языка учащиеся 5-9 классов изучают немецкий язык по 2 часа в неделю по учебнику Аверин М.М.,Джин Ф. Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. АО "Издательство "Просвещение".

4.4.На второй ступени обучения все предметы федерального компонента реализуются в полном объеме. В 5 классе для изучения предмета «Технология», «Английский язык», «Второй иностранный язык» класс делится на группы.

4.5.Вариативная часть учебного плана 5 класса реализуется через элективные курсы:

- В рамках предметной области «Математика и информатика» «Программные средства в моей профессии», с целью реализации прикладного и проффориентационного направления в рамках применения ИКТ и реализации политехнического образования. (1 ч.)

 -В рамках предметной области «Общественно научные предметы» реализуется предметный курс «Обществознание» (1 час) (Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5 класс. Просвещение,2014), с целью обеспечения знаний основных норм морали гражданского общества, культурных традиций народов России, а так же для сохранения преемственности с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» начального общего образования, а так же даются основы финансовой грамотности.

-Элективный курс «Удивительный мир слов» введен по русскому языку для развития речи обучающихся, планомерной подготовкой к сдаче устного экзамена-допуска в 9 классе, а также для развития творческих способностей детей (1 ч.) 4.6. Образовательная область «Искусство» в 5-8 классах представлена: по 1 часу в неделю изобразительным искусством (автор программы Б.М. Неменский) и по 1 часу музыкой (авторы программы «Музыка.5-8 классы. Искусство.8-9 классы» Е.Д.Критская, И Э.Кашекова, Г.П.Сергеева).

4.7.В вариативной части учебного плана для 6 классов в рамках предметной области «Математика и информатика»

- элективный курс «Программные средства в моей профессии» (1 час) – продолжение курса 5 класса, с целью реализации прикладного и проффориентационного направления в рамках применения ИКТ и реализации политехнического образования. (1 ч.)

-элективный курс «За страницами учебника географии»- с целью развития географического образования обучающихся (1 ч.)

- элективный курс «Основы финансовой грамотности» (1 ч.)- с целью повышения интереса к изучению экономики и формирования основ финансовой грамотности.

4.8. В вариативной части учебного плана для 7 класса в предметной области «Естественнонаучные предметы»

- **Элективный курс** «Основы финансовой грамотности» (в целях развития экономического образования). Курс имеет чётко выраженную предметную направленность (1 ч.)

- **Элективный курс** по биологии «Удивительные животные» - Курс составлен на основе   Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

       Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми. В процессе изучения курса будет формироваться у обучающихся интерес к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы).  В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.) (1 ч.)

- **Элективный курс** по физике «Наблюдай и исследуй сам» направлен на развитие познавательного интереса к предметам физико-математического цикла, а так же для формирования и развития профильной компетентности учащихся 7 класса, на расширение научно-технического кругозора

учащихся, на создание условий для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, продолжение формирования и развития осознанных мотивов деятельности при изучении физики и в повседневной жизни, углубление знаний при расширение информации по отдельным вопросам или темам базового образования, на формирование компетенций: социальной, коммуникативной, информационной, когнитивной, специальной (1 ч. )

* 1. В вариативной части учебного плана для 8 класса в рамках предметной области «Русский язык и литература» и в рамках политехнического образования

– факультативный курс «Развивайте дар слова», где обучающиеся познакомятся с теорией и практикой написания сочинений разных жанров.

- элективный курс «Основы финансовой грамотности»- для развития финансовой грамотности

4.10.В вариативной части учебного плана для 9 класса для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» и в рамках политехнического образования будут реализовываться 2 элективных курса:

Элективный курс «Практическая география» будет направлен на овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организацию сотрудничества, работы индивидуально и в группе; свободное ориентирование по физической, экономической и политической картам; работе с картой: опре­делению по географическим координатам местополо­жения объектов и наоборот, измерению на­правлений и расстояний на плане и карте.

Элективный курс «Финансовая грамотность» (1 ч.), где обучающиеся научатся управлять семейным бюджетом.

4.11..Программы предметных и элективных курса разработаны с учетом запроса учащихся и их родителей, законных представителей на основании Основной образовательной программы основного общего образования .

4.12. Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) с 5 по 11 классы осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Объем национально-регионального компонента определяется данным учебным планом исходя из расчета времени 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов 5-11 классов: литература, история, география, биология, химия, физика, музыка ИЗО, искусство.

4.13. В рамках реализации регионального проекта «КультУра» в течение года запланированы музейные субботы и посещение Исторического парка в г. Тюмень

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Предмет  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Краеведческое  | Литература | 10 | 10 | 6 | 7 |
| История  | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Музыка  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИЗО | 3 | 3 | 3 |  |
| Искусство  |  |  |  | 3 |
| Экологическое  | География  | 4 | 4 | 6 | 7 |
| Биология  | 4 | 4 | 6 | 7 |
|  | Химия  |  |  |  | 7 |
|  | Физика  |  |  |  | 7 |

4.14.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение предметной области ОРКСЭ будет изучаться модульно в рамках предметов: история, обществознание, литература, искусство (ИЗО) с 5 по 8 класс, что найдет отражение в рабочих программах по предметам и календарно-тематическом планировании по предметам.

4.15.В связи с новшеством в региональном содержании образования и утверждением регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, региональный компонент по предметам естественно-научного цикла будет реализовываться через интеграцию предметов: биология-химия, биология-физика, география-биология, география-химия, география-информатика, биология-информатика в виде экскурсий на предприятие или виртуальных экскурсий. Это найдет отражение в рабочих программах по предметам и календарно-тематическом планировании по предметам.

4.16. Работа с одаренными учащимися организована в урочное и внеурочное время через кружки, секции, работу «Научного общества» учащихся. На занятиях предусматривается работа в направлениях: проектные, исследовательские работы, олимпиадные задачи, интеллектуальные игры.

4.17. **Внеурочной деятельностью** будут охвачены 100% обучающихся 5-8 классов по 5 направлениям. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, состоят из краткосрочных автономных модулей. Программы адаптированы с учетом интересов обучающихся и их родителей, а так же с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность разделена на 2 части:

-регулярные занятия (занятия в спортивных секциях, кружках, студиях, клуб «Шахматы», классный час, час общения «Мой мир», элективных курсов)

- нерегулярные внеурочные занятия, которые в плане представлены «Социальным творчеством» (предметная декада в школе, акции, школьные праздники, участие в конкурсах, олимпиадах, посещение летнего пришкольного лагеря, игры, походы, посещение выставок, театра, работа волонтеров, тимуровская работа и т.д.)

Регулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Нерегулярная часть внеурочной деятельности реализовывается через модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и объектов социума (Дом культуры, библиотека).

4.18. С 5 по 9 класс по предмету «История» осуществлен переход на линейную систему обучения.

**Внеурочная деятельность 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры  | 1 ч. | учитель |
| Общеинтеллектуальное  | Клуб «Шахматы», А.А.Тимофеев | 1ч | учитель |
| Духовно-нравственное |  «Мой мир» Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014  | 1ч | учитель |
| Общекультурное |  «Художественное творчество» | 1ч | Сельская библиотека |
| Социальное | Социальное творчество | 4 ч. | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

**Внеурочная деятельность 5 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 5 класс  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 |
| Духовно-нравственное  | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное  | 4 |
| Итого: | **8** |

|  |
| --- |
| **Учебный план 5 класса филиала** **МАОУ Гагаринская СОШ -Новолоктинская СОШ на 2019-2020 уч. г.** |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | **5** |
| **Литература**  | **3** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский ) | **3** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  | **Математика** | **5** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История  | **2** |
| География | **1** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология  | **1** |
| ИСКУССТВО | Музыка  | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | **2** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физическая культура | **2+1** |
|  **ИТОГО:** **28+1\*** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ) 3 ч.** |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС: Программные средства в моей профессии | **1** |
|  | ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ:«Обществознание» | **1** |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС: «Удивительный мир слов» | **1** |
|  | **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ** | **31+1\*** |

**Внеурочная деятельность 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 ч. | учитель |
| Общеинтеллектуальное  | Клуб «Шахматы» | 1 ч. | учитель |
| Духовно-нравственное | «Мой мир» Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014  | 1ч | учитель |
| Общекультурное |  «Художественное творчество» | 1ч | Сельская библиотека |
| Социальное | Социальное творчество | 4ч | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

**Внеурочная деятельность 6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 6 класс  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 |
| Духовно-нравственное  | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное  | 4 |
| Итого: | **8** |

|  |
| --- |
| **Учебный план 6 класса филиала** **МАОУ Гагаринская СОШ -Новолоктинская СОШ на 2019-2020 уч. г.** |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | **6** |
| **Литература**  | **3** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский) | **3** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  | **Математика** | **5** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История  | **2** |
| Обществознание  | **1** |
| География | **1** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология  | **1** |
| ИСКУССТВО | Музыка  | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | **2** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физическая культура | **2+1** |
|  **ИТОГО:** **30+1\*** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ) 3 ч.** |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Программные средства в моей профессии» | **1** |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «За страницами учебника географии» | **1** |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС: «Основы финансовой грамотности» | **1** |
|  | **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ** | **33+1\*** |

**Внеурочная деятельность 7 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 7 класс  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 2 |
| Духовно-нравственное  | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное  | 4 |
| Итого: | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1ч | учитель |
| Общеинтеллектуальное  |  Клуб «Любители английского языка» | 1ч | учитель |
| Духовно-нравственное | «Мой мир» Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014  | 1ч | учитель |
| Общекультурное |  «Юный эколог» | 1ч | учитель |
| Социальное | Социальное творчество | 4ч | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

|  |
| --- |
| **Учебный план 7 класса филиала** **МАОУ Гагаринская СОШ -Новолоктинская СОШ на 2019-2020 уч. г.** |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | **4** |
| **Литература**  | **2** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский) | **3** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  | **Алгебра**  | **3** |
| **Геометрия**  | **2** |
| **Информатика**  | **1** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История  | **2** |
| Обществознание  | **1** |
| География | **2** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология  | **1** |
| Физика  | **2** |
| ИСКУССТВО | Музыка  | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | **2** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физическая культура | **2+1** |
|  **ИТОГО:** **31+1\*** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ) 3 ч.** |
|  |  Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | **1** |
|  | Элективный курс по физике «Наблюдай и исследуй сам» | **1** |
|  | Элективный курс по биологии «Удивительные животные»  | **1** |
|  | **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ** | **34+1\*** |

|  |
| --- |
| **Учебный план 8 класса филиала** **МАОУ Гагаринская СОШ -Новолоктинская СОШ на 2019-2020 уч. г.** |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | **3** |
| **Литература**  | **2** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский) | **3** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  | **Математика** |  |
| алгебра | 3 |
| геометрия | 2 |
| информатика | 1 |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География | 2 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Физика  | 2 |
| Химия  | 2 |
| Биология  | 2 |
| ИСКУССТВО | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | **1** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности | **1** |
| физическая культура | 2+1\* |
|  **ИТОГО:** **33+1\*** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ) 2 ч.** |
|  | **Факультативный курс «Развивайте дар слова»** | **1** |
|  | **Элективный курс «Основы финансовой грамотности»** | **1** |
|  | **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ** | **35+1\*** |

**Внеурочная деятельность 8 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 8 класс  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 |
| Духовно-нравственное  | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное  | 4 |
| Итого: | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1ч | учитель |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Юный математик» | 1ч | учитель |
| Духовно-нравственное | «Мой мир» Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014  | 1ч | учитель |
| Общекультурное | Кружок «Техническое творчество» | 1ч | учитель |
| Социальное | Социальное творчество | 4ч | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

**Промежуточная аттестация в 5-8 классах по всем предметам учебного плана:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Форма  |
| Математика  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Русский язык | Изложение, устная аттестация по билетам, диктант, защита проектно-исследовательской работы |
| Литература  | Устная аттестация по билетам, проверка техники чтения, сочинение, защита проектно-исследовательской работы |
| Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам |
| История | Интегрированный тест, зачет, защита реферата, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Обществознание  | интегрированный тест, зачет, защита реферата, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| География | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| Биология  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| Информатика и ИКТ | Тест, контрольная работа, зачет |
| Физика  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Химия  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Технология  | Тест, устная аттестация по билетам, защита проектов |
| Изо  | Защита реферата, тест, выставка работ |
| Искусство | Защита реферата, тест |
| Музыка | Отчетный концерт, хоровое пение, тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов ГТО |
| Алгебра | Контрольная работа, тест, устная аттестация по билетам |
| Геометрия | Контрольная работа, тест, устная аттестация по билетам |
| ОБЖ | Тест, защита реферата |

**9 класс**

**Переход на ФГОС в штатном режиме**

**При формировании Учебного плана для IX класса учитывались следующие позиции:**

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- в рамках образовательной области «Математика» в 9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- в 8-9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.

- в качестве предмета «Второй иностранный язык» в 9 классе изучается немецкий язык.

Профориентационная подготовка в 9 классе осуществляется в соответствии и с запросом обучающихся и их родителей через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» и в рамках политехнического образования:

Элективный курс «Практическая география» (1 ч.) будет направлен на овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организацию сотрудничества, работы индивидуально и в группе; свободное ориентирование по физической, экономической и политической картам; работе с картой: опре­делению по географическим координатам местополо­жения объектов и наоборот, измерению на­правлений и расстояний на плане и карте.

Элективный курс «Финансовая грамотность» (1 ч.), где обучающиеся научатся управлять семейным бюджетом.

- в 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

- в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, мини-лапта) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

 Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Учебный план предполагает реализацию:**

* вопросов олимпийского движения, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 8 - 9 классах;
* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

 На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5-9 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014 г.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.13г.) в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по другим учебным предметам учащиеся сдают 2 предмета по своему выбору.

Работа с одаренными учащимися организована в урочное и внеурочное время через кружки, предметы по выбору, работу Научного общества учащихся. На занятиях предусматривается работа в направлениях: проектные, исследовательские работы, олимпиадные задачи, интеллектуальные игры.

|  |
| --- |
| **Учебный план 9 класса филиала** **МАОУ Гагаринская СОШ -Новолоктинская СОШ на 2019-2020 уч. г.** |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | **3** |
| **Литература**  | **3** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский) | **3** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **2** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  | **Математика** |  |
| алгебра | 3 |
| геометрия | 2 |
| информатика | 1 |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История  | 3 |
| Обществознание  | 1 |
| География | 2 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Физика  | 3 |
| Химия  | 2 |
| Биология  | 2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности | **1** |
| физическая культура | 2+1\* |
|  **ИТОГО:** **33+1\*** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ) 2 ч.** |
|  | **Элективный курс «Финансовая грамотность»** | **1** |
|  | **Элективный курс «Практическая география»** | **1** |
|  | **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ** | **35+1\*** |

**Внеурочная деятельность 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 9 класс  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 |
| Духовно-нравственное  | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное  | 4 |
| Итого: | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1ч | учитель |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Любительское видеотворчество» | 1ч | учитель |
| Духовно-нравственное | «Мой мир» Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014  | 1ч | учитель |
| Общекультурное | «Речеведение» | 1ч | учитель |
| Социальное | Социальное творчество | 4ч | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Предмет  | **9 класс** |
| краеведческое  | Литература | 10 |
| История  | 7 |
| Музыка  |  |
| ИЗО |  |
| Искусство  | 4 |
| Экологическое  | География  | 7 |
| Биология  | 7 |
|  | Химия  | 7 |
|  | Физика  | 7 |

**План по реализации регионального проекта «КультУра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Класс  | Дата  |
| Музейная суббота | 8 | Октябрь  |
| Урок «Уроки войны и победы» | 9 | Март  |

**Среднее (полное) общее образование**

На старшей ступени образования организуются общеобразовательные классы. Часы вариативной части учебного плана в общеобразовательных классах реализуются через преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология»: 1 час вариативной части учебного плана отведен на математику и 1 час вариативной части учебного плана отведен на русский язык. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей 1 час (два предметных курса по 0,5 ч. на одного обучающегося ) идет на изучение учебных предметов по выбору обучающихся для проведения занятий в индивидуально-групповом режиме по предметам: литература, математика

- в рамках образовательной области «Математика» в 10-11 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- в рамках образовательной области «Искусство» в 10-11 классе – интегрированный курс «МХК» (авторы: Данилова).

- в 10-11-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.

- в качестве предмета «Иностранный язык» в 10-11 классе изучается английский язык.

- в 10, 11 классах обучение знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы реализуется в рамках учебного предмета «ОБЖ» автор А.Т. Смирнов, А.Т. Смирнов Б.И., Мишин, В.А. Васнев. Практическая часть предмета ОБЖ в 10 классе реализуется через организацию военно-полевых сборов для юношей.

- Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования представлены под общим названием предмета – «История».

- Образовательная область физической культуры реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, снятия статичной усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей. Преподавание третьего часа физической культуры ведется в соответствии с содержанием образовательной программы, выбранной образовательным учреждением и с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья с использованием популярных видов спорта.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Объем национально-регионального компонента определяется данным учебным планом исходя из расчета времени 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов 10,11 классах: литература, история, география, биология, МХК, физика, химия.

- На основании приказа Министерства образования и науки от 07.06.2017 г. № 506 в учебный план 10 класса вводится изучение предмета «Астрономия»

Данный учебный план позволяет реализовать поставленные перед школой задачи. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

|  |
| --- |
| **Учебный план 10,11 классов филиала** **МАОУ Гагаринская СОШ -Новолоктинская СОШ**  **на 2018-2019 учебный год** |
| **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
|  | **10** | **11** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| Русский язык | **1** | **1** |
| **Литература**  | **3** | **3** |
| Иностранный язык (английский) | **3** | **3** |
| **Алгебра** | **3** | **3** |
| **Геометрия**  | **1** | **1** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **1** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Физика  | **2** | **2** |
| Химия  | **1** | **1** |
| Биология  | **1** | **1** |
| МХК | **1** | **1** |
| Технология | **1** | **1** |
| ОБЖ | **1** | **1** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Астрономия | **1** |  |
| **ИТОГО:** | **28** | **27** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| ГЕОМЕТРИЯ | **1** | **1** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **1** | **1** |
| ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ | **1** | **1** |
| **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | **31** | **30** |

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Предмет  | **10 Класс** | **11 Класс** |
| Краеведческое  | Литература | 10 | 10 |
| История  | 8 | 8 |
| МХК | 3 | 3 |
| Экологическое  | География | 3 | 3 |
| Биология  | 3 | 3 |
|  | Химия  | 3 | 3 |
|  | Физика  | 7 | 7 |

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по всем предметам учебного плана

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Форма  |
| Русский язык | Устная аттестация по билетам, диктант, защита проектно-исследовательской работы |
| Литература  | Устная аттестация по билетам, сочинение, защита проектно-исследовательской работы |
| Иностранный язык (английский язык) | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам |
| История | Интегрированный тест, зачет, защита реферата, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Обществознание  | интегрированный тест, зачет, защита реферата, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| География | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| Биология  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| Информатика и ИКТ | Тест, контрольная работа, зачет |
| Физика  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Химия  | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Технология  | Тест, устная аттестация по билетам, защита проектов |
| Физическая культура | Сдача нормативов ГТО |
| Алгебра | Контрольная работа, тест, устная аттестация по билетам |
| Геометрия | Контрольная работа, тест, устная аттестация по билетам |
| МХК | Тест, защита реферата |
| ОБЖ | Тест, защита реферата |