Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методсовета  протокол № 1 от  «28» августа 2015 года | **ПРИНЯТА**  на педагогическом совете  протокол № 2 от  «\_31\_» августа 2015 года | **«УТВЕРЖДЕНА»**  Приказ № 81-од от  «\_31\_» августа 2015 года  Директор школы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф |

**Рабочая программа**

**по математике для 9 класса**

адаптированная программа VIII вида

**Составитель РП :**

**Галейдина Татьяна Владимировна**

**учитель математики**

**соответствие занимаемой должности**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2001. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001 и ориентирована на учебник **:** Т. В Алышева. «Математика». 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 г.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов по алгебре -136, и геометрии -34часа. Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

**Цели:** Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

**Задачи** преподавания математики в коррекционной школе VIII вида состоят в том, чтобы:

* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в коррекционной школе носит предметно практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Геометрический материал в 9 классе изучается на уроках математики, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Происходит тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счёта на уроке. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету бывают разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, способствуют более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях. При изучении дробей организовывается с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями. На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам

стать полезными членами общества.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

*—* величину 1°;

—размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, cумму углов треугольника;

—элементы транспортира;

—единицы измерения площади, их соотношения;

—формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

—присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

—выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное,

двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

—находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

—находить среднее арифметическое нескольких чисел;

—решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

—строить и измерять углы с помощью транспортира;

—строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

—вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

—вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

—строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:**

— уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в

пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

—знать наиболее употребительные единицы площади;

—знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

—находить число по его половине, десятой доле;

—вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

—вычислять площадь прямоугольника.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**по математике в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | дата | Дата коррекции | **Тема урока** | | Виды деятельности  (контроль) |
| **I четверть (32 + 8 = 40 часов)** | | | | | | |
| **А л г е б р а** | | | | | | |
| 1 |  | 2.09.15 |  | Повторение по теме нумерация | Фронтальный опрос | |
| 2 |  | 3.09.15 |  | Повторение по теме нумерация | Индивидуальная работа | |
| 3 |  | 4.09.15 |  | Повторение по теме нумерация | Фронтальный опрос.Самостоя-тельная работа. | |
| 4 |  | 7.09.15 |  | Вводная контрольная работа по теме «нумерация» | Контрольная-1 | |
| 5 |  | 9.09.15 |  | Преобразование десятичных дробей | Фронтальный опрос. | |
| 6 |  | 10.09.15 |  | Преобразование десятичных дробей | Самостоятельная работа. | |
| 7 |  | 11.09.15 |  | Преобразование десятичных дробей | Индивидуальная работа | |
| 8 |  | 14.09.15 |  | Сравнение десятичных дробей | Фронтальный опрос | |
| 9 |  | 16.09.15 |  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин | Ответы на вопросы | |
| 10 |  | 17.09.15 |  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин | Фронтальный опрос. Самостоя-тельная работа. | |
| 11 |  | 18.09.15 |  | Запись, десятичных дробей полученных при измерении величин. | Фронтальная и индивидуальная работа | |
| 12 |  | 21.09.15 |  | Запись, десятичных дробей полученных при измерении величин. | Самостоятельная работа. | |
| 13 |  | 23.09.15 |  | Проверочная по теме « запись дробей» | Фронтальный | |
| 14 |  | 24.09.15 |  | Сложение и вычитание целых чисел | Фронтальный опрос. | |
| 15 |  | 25.09.15 |  | Сложение и вычитание целых чисел | Самостоятельная работа. | |
| 16 |  | 28.09.15 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Фронтальный опрос. | |
| 17 |  | 30.09.15 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Индивидуальная и самостоятельная работа | |
| 18 |  | 1.10.15 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Самостоятельная работа. | |
| 19 |  | 1.10.15 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Индивидуальная работа | |
| 20 |  | 2.10.15 |  | Сложение и вычитание целых и десятичных дробей | Фронтальный опрос. Самостоя-тельная работа | |
| 21 |  | 5.10.15 |  | **Контрольная работа №1** «сложение и вычитание» | Контроль знаний-2 | |
| № п/п |  | Дата | Дата коррекции | **Тема урока** | | Виды деятельности  (контроль) |
| 22 |  | 7.10.15 |  | Обобщение и коррекция по теме сложение и вычитание | Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. | |
| 23 |  | 8.10.15 |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | Фронтальный опрос. | |
| 24 |  | 9.10.15 |  | Умножение и деление целых чисел | Индивидуальная работа | |
| 25 |  | 12.10.15 |  | Умножение и деление целых чисел | Ответы на вопросы,  самостоятельная работа | |
| 26 |  | 14.10.15 |  | Умножение десятичных дробей | Индивидуальная работа | |
| 27 |  | 15.10.15 |  | Умножение десятичных дробей | самостоятельная работа | |
| 28 |  | 16.10.15 |  | Деление десятичных дробей | Ответы на вопросы,  самостоятельная работа | |
| 29 |  | 19.10.15 |  | Деление десятичных дробей | самостоятельная работа | |
| 30 |  | 21.10.15 |  | Деление десятичных дробей | Фронтальный опрос. | |
| 31 |  | 22.10.15 |  | Умножение многозначных чисел на двухзначное число | Фронтальный опрос. | |
| 32 |  | 23.10.15 |  | Умножение многозначных чисел на двухзначное число | самостоятельная работа | |
|  |  | **Геометрический материал** | | | | |
| 1 |  | 3.09.13 |  | Линии. Линейные меры. | | Фронтальный опрос.  Индивидуальная и  самостоятельная работа |
| 2 |  | 10.09.13 |  | Прямые перпендикулярные | | Фронтальный опрос |
| 3 |  | 17.09.13 |  | Измерение длин | | выполнение контрольных заданий. |
| 4 |  | 24.09.13 |  | Геометрические фигуры | | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 5 |  | 1.10.13 |  | Масштаб и линейные меры | | Фронтальный опрос. Индивидуальная и самостоятельная работа. |
| 6 |  | 8.10.13 |  | Квадратные меры | | Фронтальный опрос. Самостоя-тельная работа. |
| № п/п |  | Дата | Дата коррекции | **Тема урока** | | Виды деятельности  (контроль) |
| 7 |  | 15.10.13 |  | Геометрические фигуры. квадрат и прямоугольник | | Презентация. Фронтальный опрос. Са-  мостоятельная индивиду-альная работа. |
| 8 |  | 22.10.13 |  | Меры площади измерение площадей | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I I четверть ( 32+8=40часов)** | | | | | | |
| **А л г е б р а** | | | | | | |
| **Проценты** | | | | | | |
| 33/1 |  | 5.11.15 |  | Действия с десятичными дробями. Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками. | | Индивидуальная работа |
| 34/2 |  | 6.11.15 |  | Действия первой и второй ступени порядок действий. | | Индивидуальная работа |
| 35/3 |  | 9.11.15 |  | Порядок действий в выражениях без скобок . | | . Индивидуальная работа |
| 36/4 |  | 11.11.15 |  | Действия первой и второй ступени порядок действий | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 37/5 |  | 12.11.15 |  | Порядок действий в выражениях со скобками | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 38/6 |  | 13.11.15 |  | Действия с десятичными дробями. Порядок действий | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 39/7 |  | 16.11.15 |  | Понятие о проценте | | Презентация. Фронталь-ный опрос. |
| 40/8 |  | 18.11.15 |  | Понятие о проценте | | Фронтальный опрос. Самостоя-тельная работа. |
| 41/9 |  | 19.11.15 |  | Замена десятичной дроби процентами. | | Фронтальный опрос. Самостоя-тельная работа. |
| 42/10 |  | 20.11.15 |  | Замена десятичной дроби процентами. | | Самостоятельная работа.Индивид-уальная |
| 43/11 |  | 23.11.15 |  | Представление процента в виде дроби | | Проблемные задачи.Самостоятельная работа |
| 44/12 |  | 25.11.15 |  | Представление процента в виде дроби | | Самостоятельная работа.Индивид-уальная |
| 45/13 |  | 26.11.15 |  | Нахождение процентов числа | | Самостоятельная работа. |
| № п/п |  | Дата | Дата коррекции | **Тема урока** | Виды деятельности  (контроль) | |
| 46/14 |  | 27.11.15 |  | Нахождение процентов числа | | Индивидная работа |
| 47/15 |  | 30.11.15 |  | Простейшие задач на нахождение процентов числа | | Фронтальный опрос.  Индивидуальная работа |
| 48/16 |  | 2.12.15 |  | Простейшие задач на нахождение процентов числа | | Ответы на вопросы,  самостоятельная работа |
| 49/17 |  | 3.12.15 |  | Простейшие задач на нахождение процентов числа | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 50/18 |  | 4.12.15 |  | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 51/19 |  | 7.12.15 |  | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби | | Фронтальный опрос |
| 52/20 |  | 9.12.15 |  | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби | | Ответы на вопросы,  самостоятельная работа |
| 53/21 |  | 10.12.15 |  | Простейшие задач на нахождение процентов числа | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 54/22 |  | 11.12.15 |  | Простейшие задач на нахождение процентов числа | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 55/23 |  | 14.12.15 |  | Проверочная работа | | выполнение конрольных заданий. |
| 56/24 |  | 16.12.15 |  | нахождение числа по процентам | | Решение упражнений.  Самостоятельная ра |
| 57/25 |  | 17.12.15 |  | нахождение числа по процентам | | Самостоятельная работа. |
| 58/26 |  | 18.12.15 |  | нахождение числа по процентам | | Индивидная работа |
| 59/27 |  | 21.12.15 |  | Простейшие задач на нахождение числа по процентам | | Самостоятельная работа. |
| 60/28 |  | 21.12.15 |  | Простейшие задач на проценты | | Фронтальный опрос.Самостоятельная работа. |
| 61/29 |  | 22.12.15 |  | Простейшие задач на проценты | | Самостоятельная работа. |
| 62/30 |  | 23.12.15 |  | **Контрольная работа №2** « Проценты» | | выполнение контрольных заданий. |
| 63/31 |  | 24.12.15 |  | Обобщение и коррекция по теме нахождение процентов | | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| № п/п |  | Дата | Дата коррекции | **Тема урока** | Виды деятельности  (контроль) | |
| 64/32 |  | 25.12.15 |  | Повторение и обобщение по теме проценты | | Фронтальный опрос. |
|  |  | **Геометрический материал** | | | | |
| 9/1 |  | 10.11.15 |  | Параллелепипед. Куб. | Индивидуальная работа | |
| 10/2 |  | 17.11.15 |  | Объем. Меры объема . | Презентация.  Фронтальный опрос | |
| 11/3 |  | 24.11.15 |  | Измерение и вычисление объема | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | |
| 12/4 |  | 1.12.15 |  | Повторение и обобщение по теме измерение и вычисление площадей и объемов | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | |
| 13/5 |  | 8.12.15 |  | измерение и вычисление площадей и объемов | Фронтальный опрос | |
| 14/6 |  | 15.12.15 |  | **Проверочная** по теме измерение и вычисление площадей и объемов | выполнение кон-  трольных заданий. | |
| 15/7 |  | 22.12.15 |  | Геометрические фигуры, их взаимное расположение | Решение упражнений.  Самостоятельная ра | |
| 16/8 |  | 28.12.15 |  | Симметрия. Обозначение и измерение величин | Презентация. Фронталь-ный опрос | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I I I четверть ( 37+10=47часов)** | | | | | | |
| **А л г е б р а** | | | | | | |
| **Обыкновенные и десятичные дроби** | | | | | | |
| 65/1 |  | 11.01.16 | |  | Запись десятичной дроби обыкновенной | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа |
| 66/2 |  | 13.01.16 | |  | Запись десятичной дроби обыкновенной | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 67/3 |  | 14.01.16 | |  | Запись десятичной дроби обыкновенной | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 68/4 |  | 15.01.16 | |  | Запись обыкновенной дроби десятичной | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 69/5 |  | 18.01.16 | |  | Запись обыкновенной дроби десятичной | Фронтальный опрос. Индивиду-альная и самосто-ятельная работа. |
| № п/п |  | Дата | | Дата коррекции | **Тема урока** | Виды деятельности  (контроль) |
| 70/6 |  | 20.01.16 | |  | Запись обыкновенной дроби десятичной | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 71/7 |  | 21.01.16 | |  | Запись дробных чисел | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 72/8 |  | 22.01.16 | |  | **Проверочная** по теме « дроби обыкновенные и десятичные» | выполнение кон-  трольных заданий. |
| 73/9 |  | 25.01.16 | |  | Обозначение и виды дробей | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 74/10 |  | 27.01.16 | |  | Обозначение и виды дробей | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 75/11 |  | 28.01.16 | |  | Преобразование дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 76/12 |  | 29.01.16 | |  | Преобразование дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 77/13 |  | 1.02.16 | |  | Преобразование дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 78/14 |  | 3.02.16 | |  | Преобразование дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 79/15 |  | 4.02.16 | |  | Сложение и вычитание дробей | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 80/16 |  | 5.02.16 | |  | Сложение и вычитание дробей | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 81/17 |  | 8.02.16 | |  | Сложение и вычитание дробей | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 82/18 |  | 10.02.16 | |  | Сложение и вычитание дробей | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 83/19 |  | 11.02.16 | |  | Сложение и вычитание дробей | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 84/20 |  | 12.02.16 | |  | Сложение и вычитание дробей | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| № п/п |  | Дата | | Дата коррекции | **Тема урока** | Виды деятельности  (контроль) |
| 85/21 |  | 15.02.16 | |  | **Проверочная** по теме сложение и вычитание дробей | выполнение кон-  трольных заданий. |
| 86/22 |  | 17.02.16 | |  | Умножение дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 87/23 |  | 18.02.16 | |  | Умножение дробей | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 88/24 |  | 19.02.16 | |  | Умножение дробей | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 89/25 |  | 22.02.16 | |  | Умножение дробей | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. |
| 90/26 |  | 24.02.16 | |  | Деление дробей | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 91/27 |  | 25.02.16 | |  | Деление дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 92/28 |  | 26.02.16 | |  | Деление дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 93/29 |  | 29.02.16 | |  | Деление дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 94/30 |  | 2.03.16 | |  | Деление дробей | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 95/31 |  | 3.03.16 | |  | Деление дробей | Индивидуальная и самостоятельная работа. |
| 96/32 |  | 4.03.16 | |  | **Проверочная** по теме умножение и деление дробей | выполнение контрольных заданий. |
| 97/33 |  | 7.03.16 | |  | Обобщение и коррекция по теме умножение и деление дробей | Решение упражнений. |
| 98/34 |  | 9.03.16 | |  | Все действия с дробями | Фронтальный оп-  рос. Индивидуальная и самостоятельная работа. |
| 99/35 |  | 10.03.16 | |  | Все действия с дробями | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| № п/п |  | Дата | | Дата коррекции | **Тема урока** | Виды деятельности  (контроль) |
| 100/36 |  | 11.03.16 | |  | Все действия с дробями | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 101/37 |  | 14.03.16 | |  | Решение текстовых задач с дробными числами | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 102/38 |  | 16.03.16 | |  | Решение текстовых задач с дробными числами | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 103/39 |  | 17.03.16 | |  | Решение текстовых задач с дробными числами | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
| 104/40 |  | 18.03.16 | |  | Решение текстовых задач с дробными числами | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа |
|  |  | **Геометрический материал** | | | | |
| 17/1 |  | 12.01.16 |  | | Окружность и ее части | Фронтальный опрос.. |
| 18/2 |  | 19.01.16 |  | | Окружность и ее части | Индивидуальная и самостоятельная работа |
| 19/3 |  | 26.01.16 |  | | Геометрические тела | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. |
| 20/4 |  | 2.02.16 |  | | Геометрические тела | Индивидуальная работа |
| 21/5 |  | 9.02.16 |  | | Развертки параллелепипеда и куба | Творческая работа |
| 22/6 |  | 16.02.16 |  | | Развертки параллелепипеда и куба | Самостоятельная работа |
| 23/7 |  | 1.03.16 |  | | **Контрольная работа№3**  « Измерение геометрических фигур» | выполнение контрольных заданий. |
| 24/8 |  | 15.03.16 |  | | Линейные и столбчатые диаграммы | Решение упражнений.  Самостоятельная работа |
| 25/9 |  | 21.03.16 |  | | Линейные и столбчатые диаграммы | Творческая работа |
| 26/10 |  | 22.03.16 |  | | Круговые диаграммы | Фронтальный опрос. Индивидуальная и самостоятельная работа. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | | дата | | Дата коррекции | | | **Тема урока** | | | Виды деятельности  (контроль) |
| **IV четверть (32 + 8 = 40 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| **А л г е б р а** | | | | | | | | | | | | | |
| 105/1 | |  | | 1.04.16 | |  | | Совместные действия с обыкновенными дробями | | | Действия первой и второй ступени порядок действий. Индивидуальная работа | | |
| 106/2 | |  | | 4.04.16 | |  | | Совместные действия с обыкновенными дробями | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 107/3 | |  | | 6.04.16 | |  | | Совместные действия с десятичными дробями | | | Индивидуальная работа | | |
| 108/4 | |  | | 7.04.16 | |  | | Совместные действия с десятичными дробями | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 109/5 | |  | | 8.04.16 | |  | | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями | | | Индивидуальная работа | | |
| 110/6 | |  | | 11.04.16 | |  | | Решение текстовых задач на совместные действия с дробными числами | | | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | | |
| 111/7 | |  | | 13.04.16 | |  | | Решение текстовых задач с дробными числами | | | Работа в грукппах | | |
| 112/8 | |  | | 14.04.16 | |  | | Решение текстовых задач с дробными числами | | | Индивидуальная работа | | |
| 113/9 | |  | | 15.04.16 | |  | | Решение текстовых задач с дробными числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 114/10 | |  | | 18.04.16 | |  | | Решение текстовых задач с дробными числами | | | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | | |
| 115/11 | |  | | 20.04.16 | |  | | **Проверочная** по теме все действия с дробными числами | | | выполнение кон-  трольных заданий. | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | |
| 116/12 | |  | | 21.04.16 | |  | | Нумерация. Действия с целыми числами | | | Фронтальный опрос. Индивидуальная и самостоятельная работа. | | |
| 117/13 | |  | | 22.04.16 | |  | | Действия с целыми числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 118/14 | |  | | 25.04.16 | |  | | Действия с целыми числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 119/15 | |  | | 27.04.16 | |  | | Действия с целыми числами | | | самостоятельная работа. | | |
| 120/16 | |  | | 28.04.16 | |  | | Все действия с дробными числами | | | Фронтальный опрос. Индивид-уальная работа. | | |
| № п/п | |  | | дата | | Дата коррекции | | | **Тема урока** | | | Виды деятельности  (контроль) | |
| 121/17 | |  | | 29.04.16 | |  | | Все действия с дробными числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 122/18 | |  | | 3.05.16 | |  | | Все действия с дробными числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 123/19 | |  | | 4.05.16 | |  | | Все действия с дробными числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 124/20 | |  | | 5.05.16 | |  | | Все действия с дробными числами | | | Фронтальный опрос. | | |
| 125/21 | |  | | 6.05.16 | |  | | Все действия с дробными числами | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 126/22 | |  | | 10.05.16 | |  | | Текстовые задачи на проценты | | | Фронтальный опрос. самостоятельная работа. | | |
| 127/23 | |  | | 11.05.16 | |  | | Текстовые задачи на проценты | | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | | |
| 128/24 | |  | | 12.05.16 | |  | | Текстовые задачи на проценты | | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | | |
| 129/25 | |  | | 13.05.16 | |  | | Текстовые задачи на проценты | | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | | |
| 130/26 | |  | | 16.05.16 | |  | | Текстовые задачи на проценты | | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | | |
| 131/27 | |  | | 18.05.16 | |  | | Текстовые задачи на проценты | | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | | |
| 132/28 | |  | | 19.05.16 | |  | | Обобщение и коррекция по курсу алгебры 9 класса | | | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | | |
| 133/29 | |  | | 20.05.16 | |  | | Обобщение и коррекция по курсу алгебры 9 класса | | | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | | |
| 134/30 | |  | | 23.05.16 | |  | | Обобщение и коррекция по курсу алгебры 9 класса | | | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | | |
| 135/31 | |  | | 25.05.16 | |  | | **Итоговая контрольная работа по математике** | | | ыполнение кон-  трольных заданий. | | |
| 136/32 | |  | | 26.05.16 | |  | | Урок обобщения и коррекции | | | Фронтальный опрос. Индивиду-альная и самосто-ятельная работа. | | |
| **Г е о м е т р и я** | | | | | | | | | | | | | |
| **Повторение** | | | | | | | | | | | | | |
| 27/1 |  | | 5.04.16 | | |  | | Геометрические фигуры и тела | | | Презентация. Ответы на вопросы | | |
| № п/п |  | | дата | | | Дата коррекции | | **Тема урока** | | | Виды деятельности  (контроль) | | |
| 28/2 |  | | 12.04.16 | | |  | | Многоугольники | | | Фронтальный опрос. Индивидуальная и самостоятельная работа. | | |
| 29/3 |  | | 19.04.16 | | |  | | Единицы измерения площадей | | | Фронтальный оп-  рос. Индивидуальная и самостоятельная работа. | | |
| 30/4 |  | | 26.04.16 | | |  | | Геометрические тела, единицы измерения объёма | | | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. | | |
| 31/5 |  | | 3.05.16 | | |  | | Задачи на измерение и вычисление объемов | | | Проблемные задачи.  Самостоятельная работа | | |
| 32/6 |  | | 10.05.16 | | |  | | Задачи с построением диаграмм | | | самостоятельная работа. | | |
| 33/7 |  | | 17.05.16 | | |  | | **Итоговая контрольная работа по геометрии** | | | выполнение кон-  трольных заданий. | | |
| 34/8 |  | | 24.05.16 | | |  | | Урок обобщения и коррекции | | | Решение упражнений.  Самостоятельная работа | | |
| Всего по математике : 170 часов | | | | | | | | В т.ч. по алгебре -136; по геометрии - 34 | | | | | |

**Выполнение программы – алгебра 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I четв.** | **II четв.** | **III четв.** | **IV четв.** | **Год.** |
| Количество часов | ПО ПЛАНУ | 34 | 29 | 37 | 36 | 136 |
| ПО ФАКТУ |  |  |  |  |  |
| Практических, проверочных работ, ИКТ | |  |  |  |  |  |

**Выполнение программы – ГЕОМЕТРИЯ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **I четв.** | **II четв.** | **III четв.** | **IV четв.** | **Год.** |
| Количество часов | По плану | 9 | 7 | 10 | 8 | 34 |
| По факту |  |  |  |  |  |
| Практических, проверочных работ, ИКТ | |  |  |  |  |  |