Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методсовета  протокол № 1 от  «28» августа 2015 года | **ПРИНЯТА**  на педагогическом совете  протокол № 2 от  «\_31\_» августа 2015 года | **«УТВЕРЖДЕНА»**  Приказ № 81-од от  «\_31\_» августа 2015 года  Директор школы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф |

**Рабочая программа**

**по Социально-бытовой ориентировке**

адаптированная программа VIII вида

**8 класс**

**Составитель РП :**

**Галейдина Татьяна Владимировна**

**учитель математики**

**соответствие занимаемой должности**

**2015 год**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа предмета «Социально-бытовая ориентировка » для обучающихся 8 класса специального коррекционного класса VIII вида составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г. №1089, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации при имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* 2. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 31 марта 2014 г. №253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* 3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.  **–** М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 – Сборник 1., стр.111 - Раздел Социально-бытовая ориентировка, авторы: С.А.Казакова, В.В.Воронкова.

4. Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015-2016учебный год, утвержденный приказом №56-од Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015г.

5. положение о разработке рабочих программ по учебным предметам.

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отводится 68 учебных часа для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка » в 8 классе . Согласно действующему в школе учебному плану , для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка » отводится 35 часа из расчета учебный час в неделю, второй час переносится на предмет «профессиональное трудовое обучение»

Социально-бытовая ориентировка представляет собой специальные коррекционные занятия в специальной (коррекционной) школе VIII вида.

**Цель:** Достижение определенного уровня образованности в соответствии с возможностями ребенка, социальная реабилитация и интеграция в общество.

**Задачи курса:**

* Формировать у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества ;
* Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем
* Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;
* Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* Воспитывать позитивные качества личности. **Формы организации деятельности обучающихся:** Основными формами и методами организации учебной деятельности являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов. **Методы организации практических работ :** коллективные ( бригадные) и индивидуальные задания. **Межпредметная связь:** занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.
* **Планируемые результаты освоения программы:**  В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве

**Последовательность изучения разделов по программе:**

При составлении тематического планирования по СБО использованы рекомендации «Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / автор-составитель С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2011. **Учебно-тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| 1 | Личная гигиена | 2 |
| 2 | Одежда и обувь | 3 |
| 3 | Питание | 11 |
| 4 | Семья | 2 |
| 5 | Культура поведения | 2 |
| 6 | Жилище | 2 |
| 7 | Транспорт | 3 |
| 8 | Торговля | 2 |
| 9 | Средства связи | 2 |
| 10 | Медицинская помощь | 2 |
| 11 | Учреждения организации и предприятия | 1 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 1 |

Основной формой организации занятий по СБО является урок. Виды уроков по СБО в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида: урок практических работ; урок тренинга знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевых играх; урок-экскурсия.

**В рабочей программе по СБО дано следующее распределение часов по четвертям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Количество недель в четверти | Количество часов в неделю | Количество часов в четверти | количество контрольных работ | количество практических работ |
| 1 четверть | 8 | 1 | 8 |  | 4 |
| 2 четверть | 8 | 1 | 8 |  | 7 |
| 3 четверть | 10 | 1 | 10 |  | 4 |
| 4 четверть | 8 | 1 | 8 | 1 | 3 |
| **Итого в год** | 34 | 1 | 34 | 1 | 16 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** |
| ***1*** | ***Личная гигиена.*** | - типы кожи и правила ухода за кожей лица;  -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | -выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами. |
| ***2*** | ***Одежда.*** | - правила стирки и суш­ки изделий из шерстяных и синтетических тканей;  - правила и последовательность глажения изде­лий;  - правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку; - правила пришивания меток; - правила пользования прачечной самообслуживания. | - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;  - утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. |
| ***3*** | ***Питание.*** | - способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей;  - способы варки варенья из фруктов и ягод.  **Должны иметь представление:**  - разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок. | - готовить изделия из разных видов теста;  - оформлять эти изделия;  - солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. |
| ***4*** | ***Семья*** | -правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки;  -правила и периодичность купания ребёнка;  - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;  - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;  - правила ухода за грудным ребёнком. | -купать, одевать, пеленать куклу;  - кормить куклу с ложки и из соски;  -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. |
| ***5*** | ***Культура поведения*** | - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;  - требования к внешнему виду молодых людей. | -культурно и вежливо вести себя при знакомстве, общественных местах, дома;  - выбирать косметические средства, украшения;  - подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия ( собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.) |
| ***6*** | ***Жилище.*** | - правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла,;  - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  - санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. | - мыть кафельные стены, чистить раковины;  - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
| ***7*** | ***Транспорт.*** | - основные автобусные маршруты;  - основные маршруты водного транспорта; | **-** пользоваться расписанием;  - определять стоимость проезда;  - покупать билет;  - обращаться за справкой; |
| ***8*** | ***Торговля.*** | - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;  - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.  **Иметь представление:**  **-**о назначении специализированных магазинов. | - выбирать покупку с учетом различных условий;  - подсчитывать стоимость покупок;  -культурно вести себя в магазине. |
| ***9*** | ***Средства связи.*** | - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником;  -номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);  - функции и виды междугородной телефонной связи;  -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;  -порядок заказа междугороднего телефонного разговора;  -порядок заказа разговора в кредит. | -объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;  -получать по телефону справки, узнавать время;  -культурно разговаривать по телефону. |
| ***10*** | ***Медицинская помощь .*** | -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях( правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);  - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. | - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;  - оказать первую помощь утопающему. |
| ***11*** | ***Учреждения, организации и предприятия .*** | - куда обращаться в случае необходимой помощи;  - адрес местной префектуры;  - функции отдела по учету и распределению жи­лой площади, отдела соцобеспечения, отдела народ­ного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустрой­ству молодежи | - обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений. |
| ***12*** | ***Экономика домашнего хозяйства*** | - основные статьи расходов в семье;  - размер квартплаты;  - правила учёта расходов;  -тарифы на электричество, газ;  -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;  - размер и порядок внесения платы за телефон;  - порядок планирования крупных покупок;  - стоимость одежды, обуви, мебели и др | -подсчитывать расходы;  - планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи;  - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;  - заполнять квитанции;  - планировать крупные покупки. |

**Календарно-тематическое планирование предмета « СБО » на 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Формы**  **контроля** | **Коррекцион-ная работа** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| **1 четверть 8 часов** | | | | | | | |
| **Личная гигиена 2 часа** | | | | | | | |
| 1 | 2.09 |  | Уход за кожей лица. | Понятие « личной гигиены», практические упражнения в распознавании косметических средств в зависимости от типа кожи. | опрос | Коррекция мышления | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 2 | 9.09 |  | **Практическая работа.** Косметические средства ( лосьоны, кремы). | Практическая работа. Упражнения в протирании лица лосьоном и нанесении крема. Упражнения на выбор косметических средств в зависимости от типа кожи, времени года. | Практическая работа | Коррекция внимания | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| ***Одежда 3 часов*** | | | | | | | |
| 3 | 16.09 |  | **Практическая работа.** Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях(правила стирки и сушки изделий, упражнения на выбор моющих средств в зависимости от типа ткани). | Устный опрос | Коррекция речи |  |
| 4 | 23.09 |  | **Практическая работа.** Утюжка блузок, рубашек, платьев. | Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев( последовательность, температурный режим). Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром. | Практическая работа | Коррекция памяти | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 5 | 30.09 |  | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания. Экскурсия. | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания. Практическая работа по заполнению бланков для сдачи белья. | Опрос. | Коррекция мышления |  |
| ***Питание 11 часа*** | | | | | | | |
| 6 | 7.10 |  | **Практическая работа.** Виды теста : дрожжевое, пресное, сдобное. Заваривание чая. | Последовательность приготовления теста. Виды теста. Практические упражнения на распознавание видов теста. Практическая работа по приготовлению чая. | Практическая работа | Коррекция речи |  |
| 7 | 14.10 |  | **Практическая работа.** Приготовление пирожков с начинкой из капусты. | Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению пирожков с начинкой из капусты. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом. | Упражнения на чтение рецептов | Коррекция памяти | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 8 | 21.10 |  | **Практическая работа.** Приготовление изделий из теста: блины. | Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению блинов. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом. | Практическая работа | Коррекция мышления | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| **2 четверть 8 часов** | | | | | | | |
| 9 | 11.11 |  | **Практическая работа.** Приготовление изделий из теста: песочное печенье. | Приготовление изделий из песочного теста. Практическая работа по приготовлению песочного печенья.Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом. | Практическая работа | Коррекция памяти | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 10 | 18.11 |  | **Практическая работа.** Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. | Способы хранения фруктов, продуктов, овощей без холодильника и с холодильником. Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. | Практическая работа | Коррекция внимания |  |
| 11 | 18.11 |  | **Практическая работа.** Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. | Способы хранения фруктов, продуктов, овощей без холодильника и с холодильником. Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. | Практическая работа | Коррекция В.П.Ф |  |
| 12 | 2.12 |  | **Практическая работа.** Заготовка продуктов: варенье из яблок. | Заготовка продуктов: квашение капусты. Практическая работа по квашению капусты. Выполнение правил безопасной работы с ножом и плитой. | Практическая работа | Коррекция мышления |  |
| 13 | 9.12 |  | **Практическая работа.** Заготовка продуктов: соление огурцов. | Виды заготовки продуктов (заготовка продуктов: соление огурцов.) Практическая работа по подготовке продуктов и оборудования. | Практическая работа | Коррекция речи |  |
| 14 | 16.12 |  | **Практическая работа.** Составление меню на день, неделю. | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Практическая работа по составлению меню | Фронтальный опрос | Коррекция внимания |  |
| 15 | 23.12 |  | **Практическая работа.** Запись рецептов блюд для праздничного стола. | Запись рецептов блюд для праздничного стола. Практическая работа по сервировке стола к празднику. | Практическая работа | Коррекция памяти |  |
| 16 | 30.12 |  | **Практическая работа.** Оформление праздничного стола. | Оформление праздничного стола. Практическая работа по оформлению праздничных блюд. | Практическая работа | Коррекция В.П.Ф |  |
| **3 четверть 10 часов** | | | | | | | |
| **Семья 2 часа** | | | | | | | |
| 17 | 13.01 |  | Грудной ребенок в семье. | Особенности развития грудного ребёнка. Уход за грудным ребёнком ( измерение температуры тела , кормление из соски, с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек. Предметы ухода за ребёнком. | опрос | Коррекция памяти |  |
| 18 | 20.01 |  | **Практическая работа.** Купание и пеленание грудного ребенка. | Понятие « температуры воды», виды одежды грудного ребёнка. Демонстрация и практическая работа по купанию и пеленанию грудного ребенка на кукле. | тест | Коррекция мышления |  |
| **Культура поведения 2 часа** | | | | | | | |
| 19 | 27.01 |  | Культура общения юноши и девушки. | Правила поведения молодых людей ( при знакомстве, в общественных местах, дома). | Комбинированный опрос | Коррекция речи |  |
| 20 | 3.02 |  | Внешний вид молодых людей. | Практические упражнения на сравнение внешнего вида молодых людей ( косметические средства, причёска, одежда в зависимости от характера предстоящей мероприятия и индивидуальных особенностей). | Практическая работа | Коррекция восприятия |  |
| **Жилище 2 часа** | | | | | | | |
| 21 | 10.02 |  | Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке. | Правила безопасности при уборке кухни, санузла, ванны. Виды синтетических моющих средств в зависимости от назначения. Чтение и запись правил и периодичности уборки кухни, санузла, ванны. | Практическая работа | Коррекция речи |  |
| 22 | 17.02 |  | **Практическая работа.** Мытье кафельных стен. Чистка раковин. Практическое занятие. | Чтение и запись правил и периодичности уборки кафельных стен и чистки раковин. | Практическая работа | Коррекция памяти |  |
| **Транспорт 3 часов** | | | | | | | |
| 23 | 24.02 |  | Автовокзал и его назначение. | Виды автотранспорта ( междугородный, городской). Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов ( через кассу, предварительный заказ по телефону, покупка по интернету.) | опрос | Коррекция мышления | <http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html> |
| 24 | 3.03 |  | Водный транспорт. Речной вокзал. | Виды водного и речного транспорта . Основные маршруты. Расписание движения. Порядок приобретения билетов ( через кассу, предварительный заказ по телефону, покупка по интернету.) | опрос | Коррекция памяти | <http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html> |
| 25-26 | 10.03  10.03 |  | Экскурсия на автовокзал. | Экскурсия на автовокзал. | Практическая работа | Коррекция восприятия |  |
| **Торговля 2 часа** | | | | | | | |
| 27 | 17.03 |  | Специализированный книжный магазин. | Виды специализированных магазинов ( книжный, спортивный, обувной , мебельный). Ассортимент товаров книжных магазинах. Стоимость основных необходимых товаров. | Устный опрос | Коррекция речи | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| **4 четверть 8 часов** | | | | | | | |
| 28 | 31.03 |  | Специализированный спортивный магазин. | Экскурсия в книжный магазин. | опрос | Коррекция мышления | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| **Средства связи 2 часа** | | | | | | | |
| 29 | 7.04 |  | Телефон. Пользование телефонным справочником. Вызов служб реагирования. | Телефон. Пользование телефонным справочником. вызов служб реагирования.Запись номеров телефонов служб реагирования ( газовая служба, электроэнергия, водоснабжение, справочная, пожарная, МЧС и т.д.). | Игровые упражнения | Коррекция речи | <http://pedsovet.org/m/my/> |
| 30 | 14.04 |  | Междугородная телефонная связь. | Междугородная телефонная связь.( порядок пользования автоматической телефонной связью). Заказ телефонного разговора. | Практическая игра | Коррекция памяти | <http://pedsovet.org/m/my/> |
| **Медицинская помощь 2 часа** | | | | | | | |
| 31 | 21.04 |  | Первая медицинская помощь при несчастном случае. | Практические упражнения при оказании помощи при обморожении, тепловом ударе, утоплении , отравлении, ожоге.Тест. | Практическая работа | Коррекция восприятия | <http://pedsovet.org/m/my/> |
| 32 | 28.04 |  | Глистные заболевания и меры их предупреждения. | Беседа медицинского работника. Составление правил личной гигиены. Работа с таблицами. | беседа | Коррекция речи |  |
| **Экономика домашнего хозяйства, учреждения 2 часа** | | | | | | | |
| 33 | 12.05 |  | **Практическая работа.** Планирование расходов на день, неделю, месяц с учетом бюджета и состава семьи. | Практические упражнения по расчёту расходов. Тест. | Практическая работа | Коррекция мышления |  |
| 34 | 19.05 |  | Назначение муниципалитета, управления, департамента, центра по трудоустройству. | Беседа учителя. Функции и телефоны служб, куда необходимо обращаться выпускникам школ-интернатов. |  | Коррекция речи |  |
| 35 | 19.05 |  | **Контрольная работа за год.** | тестирование | тест | Коррекция ВПФ |  |

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Класс | Учебник | Пособие для учителя |
| Программы специальных ( коррекционных ) образовательных учреждений IIIV вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.1- 224с. | 8 | В.П.Субчёва , Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.8класс. Для специальных ( коррекционных ) образовательных учреждений IIIV вида.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.- 55 с.: ил. – ( Коррекционная педагогика). | Социально-бытовая ориентировка в специальных ( коррекционных) образовательных учреждениях IIIV вида : пособие для учителя/Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова , А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой .-М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2005.-302 с.: ил. – ( Коррекционная педагогика). |

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название электронного образовательного ресурса | Вид электронного образовательного ресурса | Ресурсы сети Интернет |
| 1 | Транспорт. Виды транспорта. | презентации | <http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html> |
| 2 | Личная гигиена. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 3 | Виды продовольственных магазинов. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 4 | Рабочая тетрадь 8 класс. | Пособие | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 5 | Вкусные рецепты. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 6 | Приготовим. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 7 | Спасибо за вкусный рецепт. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 8 | Утюжка брюк, блузок. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 9 | Основные средства связи ( почта, телеграф, телефон). | конспект | <http://pedsovet.org/m/my/> |
| 10 | Лекарственные травы. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 11 | Первая помощь. | презентация | <http://pedsovet.org/m/my/> |