Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методсовета  протокол № 1 от  «28» августа 2015 года | **ПРИНЯТА**  на педагогическом совете  протокол № 2 от  «\_31\_» августа 2015 года | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказ № 81-од от  «\_31\_» августа 2015 года  Директор школы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по профессиональному трудовому обучению**

адаптированная программа VIII вида

**9 класс**

**Составитель РП :**

**Галейдина Татьяна Владимировна**

**учитель математики**

**соответствие занимаемой должности**

**2015 год.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2001. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001 .

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* авторской педагогической разработки «Профессионально-трудовое обучение» специальных коррекционных классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья по технологии для 5-9 классов. Автор программы А.В. Рубцова, 2009 год.
* примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений размещенных на сайте Федерального агентства по образованию РФ: [www.ed.gov.ru](http://WWW.ed.gov.ru) в разделе Методическое обеспечение
* примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии);
* примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».

**Цель данной программы:** научить учащихся правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи и подготовить их к самостоятельной жизни и деятельности в области надомного труда.

**Основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- знать и выполнять правила внутрен­него распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиени­ческие требования;

-предварительно планировать ход работы над изделием ;

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи;

- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, при столкновении с ними в быту, вызывают затруднения.

***Особенности организации учебного процесса по предмету***

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся. В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионально-трудового обучения предусмотрены экскурсии на предприятия поселка. Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами, шаблонами и рисунками.

В процессе трудового обучения осуществляется исправ­ление недостатков познавательной деятельности: наблюда­тельности, воображения, речи, пространственной ориенти­ровки, а также недостатков физического развития.

***Межпредметные связи учебного предмета***

Профессиональное трудовое обучение как учебный предмет опирается на такие учебные предметы средней школы как: литература, русский язык, изобразительное искусство, история, биология, математика, что позволяет почувствовать практическую направленность уроков технологии, их связь с жизнью.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Растениеводство» в качестве учебно-материальной базы для организации практической деятельности имеется школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет биологии, кабинет технологии.

В связи с тем, что в школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в рабочей программе по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии) и «Технология. Обслуживающий труд» уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии и комплексного освоения темы «Творческая, проектная деятельность».

**Раздел I. Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Кол – во часов | Контрольные работы | Практические работы, самостоятельные, проверочные и тесты |
| ***I. «Технология. Сельскохозяйственный труд»*** |  |  |  |
| 1.Растениеводство | 34 |  |  |
| 2.Животноводство | 6 |  |  |
| II.«Технология. Обслуживающий труд» |  |  |  |
| 3.Кулинария | 25 |  |  |
| 4.Декоративно-прикладное творчество | 22 |  |  |
| 5.Технологии ведения дома | 15 |  |  |
| 6.Электротехнические работы | 10 |  |  |
| 7.Современное производство и профессиональное самоопре-деление. | 25 |  |  |
| 8.Творческие проектные работы | 25 |  |  |
| **ИТОГО** | 170 |  |  |

**Раздел III. Требования к уровню подготовки учащихся**

1. ***РАЗДЕЛ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»***

**Знать/понимать**

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

**Уметь**

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обработки почвы и ухода за растениями;
* выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
* выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

1. ***РАЗДЕЛ «ЖИВОТНОВОДСТВО»***

**Знать/понимать**

структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

**Уметь**

выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* первичной переработки продукции животноводства.

1. ***РАЗДЕЛ «КУЛИНАРИЯ»***

**Знать/понимать**

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

**Уметь**

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

1. **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»**

**Знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

**Уметь**

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

1. ***РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ»***

**Знать/понимать**

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

**Уметь**

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

1. **РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Знать/понимать**

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

**Уметь**

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**Календарно-тематическое планирование по профессиональному трудовому обучению для 9 класса**  адаптированная программа VIII вида

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
|  |  |  |  | **1 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ***1.Сельскохозяйственный труд*** *(осенний период)* | | | | | |  |  |
| 1 | **1. Вводное занятие** | 1 | 1.09 | Уроки труда в 9 классе, организация на труд, подведение итогов за прошлый учебный год. Охрана труда, спецодежда. Экскурсия на участок | | | | |  |  |  |
|  | ***I.Растеневодство*** | 34 |  |  | | | | |  |  |  |
| 2  3  4. | **1. Уборка томатов**  Уборка томатов.  Получение семян |  | 2.09  4.09  4.09 | Сроки уборки томатов в зависимости от условий роста, . Признаки поражения растения томатов фитофторой.  Тара для хранения плодов томатов. Дозревание плодов их переработка | | | | | Сбор плодов томатов с пораженных растений. Прогревание плодов для предотвращения загнивания  Сбор недозрелых плодов, оставление плодов для получения семян размещение недозрелых плодов для дозревания  Выборка семян для получения их из плодов. Промывка , просушка семян. Уборка ботвы томатов, чистка парника | Папка «Томаты», натуральные овощи |  |
| 5 | **2. Уборка урожая овощей , картофеля, ягод** ( практическое повторение) |  | 4.09 | Способы и сроки уборки овощей, картофеля, ягод. Сравнительный анализ планируемого и фактического урожая, результативность работы. Т\б при сборе ягод и уборке урожая | | | | | Уборка урожая картофеля, моркови, свеклы, лука, чеснока  Уборка урожая ягод: шиповника, черноплодной рябины | Ведра, лопаты, весы, тетради |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата  По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
|  | 1. **Определение урожая, закладка на хранение** | 8 |  |  |  | | | | |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10  11  12  13 | Сбор ягод черноплод-ной рябины Сбор ягод шиповника  Уборка урожая картофеля  Уборка урожая моркови  Уборка урожая свеклы  Уборка урожая лука  Уборка урожая чеснока  Уборка урожая капусты |  | 8.09  8.09  11.09  11.09  11.09  15.09  15.09  18.09 | Сроки уборки культуры  Способы уборки  Организация рабочего места( определение рациональных путей выполнения задания)  Сравнение планируемого и фактического урожая, анализ результатов  Т\б при выполнении работ | Сбор ягод, рассыпка на просушку, уборка моркови, закладка на хранение, уборка лука сортировка, взвешивание, уборка чеснока, взвешивание, уборка капусты взвешивание | | | | |  |  |
| 14 | **4. Уборка огурцов- семенников** |  | 18.09 | Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов- семенников. Правила извлечения семян | Сбор огурцов- семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдения за состоянием семенников. Извлечение семян ( разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка, просушка семян | | | | | Огурцы- семенники, т\к- огурцы |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | | Практическая работа | | | |
|  | **5. Сбор листьев, внесение их в почву. Осенняя обработка почвы** ( практическое повторение) | 3 |  |  | |  | | | | Грабли, мешки, лопаты, таблица Т\Б |  |
| 15  16  17 | Сбор листьев, внесение их в почву. Листовая земля.  Осенняя обработка почвы на овощном участке  Современные технологии |  | 18.09  22.09  22.09 | Листовая земля. Рациональная организация труда, нормирование объема работы.  Правила и требования при осенней обработке почвы. Т\Б при вскапывании почвы.  Приемы быстрого вскапывания почвы | | Определение № органического удобрения, сгребание листьев под деревьями и кустарниками, затаривание их, внесение в почву  Зяблевая вспашка почвы с выборкой корневищевых сорняков растений и посторонних предметов . Внесение растительных остатков в почву | | | |  |  |
|  | **6. Осенний уход за цветником** | 2 |  |  | |  | | | |  |  |
| 18  19 | Описание видового состава растений цветника  Осенний уход за цветником |  | 25.09  25.09 | Характеристика цветника по элементам цветочного оформления о подбору растений. Описание видового состава растений цветника.  Приемы осеннего ухода за цветником. | | Определение цветковых растений  Удаление сломанных и засохших соцветий и растений из цветника, дополнительная подвязка растений, оправка границ клумб, уборка мусора, рыхление почвы, удаление сорняков | | | | Тетради, учебник, гербарий, рыхлители, совки |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 20 | **7. Пересадка маточного растения хризантемы** |  | 25.09 | Хризантема- незимующее, многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов. | | Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10-15 см от земли. Выкопка и посадка маточного растения в горшок или ящик. Установка в светлое холодное помещение ( +4-6 градусов) . Умеренный полив | | | | Растения, горошки, почвенная смесь |  |
| 21 | **8. Выкопка корнеклубней георгина** |  | 29.09 | Георгин- незимующий многолетник, строение растения, размножение, сроки уборки корнеклубней | | Обозначить видовой состав георгинов с помощью меток, удаление всех цветков с растения за неделю до выкопки ( оставить листья, стебли.Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление черенков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором КМО4. Укладка в ящики и постановка на просушку в течениие двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за растением. | | | | Лопаты, ящики, ткань |  |
|  | **9. Уход за молодым садом. Подготовка молодого сада к зиме.** | 4 |  |  | |  | | | |  |  |
| 22  23  24  25 | Уход за молодым садом  Уход за молодым садом  Подготовка молодого сада к зиме  Практические работы в саду |  | 29.09  2.10  2.10  2.10 | Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева  Грызуны- вредители молодого сада. Приспособления для охраны молодых посадок деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.  Формирование кроны | | Проверка состояния молодых посадок плодового дерева . Замены погибших новыми саженцами. Рыхление почвы в приотвальных кругах  Рыхление почвы в приотвальных кругах и полив ( по необходимости). Подсыпка почвы в приотвальный круг при оголении корневой шейки. Подвязка саженцев к кольям  Посадка новых растений в саду  Посадка растений в саду, вырезка поросли и растений дикой природы в посадках черноплодной рябины. | | | | Таблицы, лопаты, саженцы |  |
|  | **10. Подготовка посадка деревьев и кустарников.** | 7 |  |  | |  | | | |  |  |
| 26 | Подготовка почвы под посадку дере-вьев и кустарников |  | 6.10 |  | | Уборка мусора ( сорняков) с участка. Предварительная вспашка | | | |  |  |
| 27  28  29  30  31  32 | Разметка ям и траншей под посадку деревьев и кустарников  Строение саженца дерева и кустарника  Копка ям для посадки деревьев  Копка траншеи для посадки кустарников  Посадка дерева  Посадка кустарника |  | 6.10  6.10  9.10  9.10  9.10  13.10 | Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке  Строение саженца дерева и кустарника, расположение корневой шейки. Корни вертикальные и горизонтальные  Выкопка ям, определение размера ям для посадки стандартных саженцев 3-5 лет, ручной и механизированный способ выкопки ям | | Разметка мест посадки деревьев и кустарников. Способы разметки. Разметка с помощью шнура, колышков, измерительной ленты. Расстояние между ямами и траншеями.  Посадка деревьев и кустарников  Подготовка ям для посадки деревьев  Выкопка траншей для посадки кустарника  Подготовка ямы к посадке дерева, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением. Установка кола, формирование холмика в яме. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, полив. Уплотнение почвы ногами вокруг саженца, проверка расположения корневой шейки. Подвязка ствола к колу, мульчирование верхнего слоя почвы.  Посадка кустарника. Расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, полив, уплотнение почвы ногами, мульчирование | | | | Колышки, шнуры, лопаты, таблицы, учебник |  |
|  | **11. Заготовка почвенной смеси** | 2 |  |  | |  | | | |  |  |
| 33  34 | Почвенные смеси  Заготовка почвенных смесей |  | 16.10  16.10 | Почвенные смеси для овощных и цветочно- декоративных культур. Сходство и отличие в компонентах. Приемы составления почвенных смесей  Приемы составления почвенных смесей, заготовка дерновой земли, технология приготовления опилок за 2 месяца | | Заготовка почвенной смеси для комнатных растений  Приготовление различных почвенных смесей , заполнение ею ящиков, мешков и другой тары. Поиск путей рациональной организации на труд | | | | Ведра, лопаты, ящики, мешки, карточки |  |
|  | ***II.Животноводство*** | **6** |  |  | |  | | | |  |  |
| 35 | Производственная санитария на молочной ферме | 1 | 16.10 | Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производ-ственной санитарии. Личн-ая гигиена работни ков молочной фермы | |  | | | |  |  |
| 36 | Раздой новотельных коров | 1 | 20.10 | Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него, при раздое. | | | |  | |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 37 | Выращивание телят и молодняка круп-ного рогатого скота | 1 | 20.10 | Выращивание телят различных периодов. Заболевания у телят и меры их предупреждений. |  | | | | |  |  |
| 38 | Механизация доения коров | 1 | 23.10 | Сведения о доильных установках. Машинное доение. Доильные аппараты |  | | | | |  |  |
| 39 | Пастбищное содержание круп-ного рогатого скота | 1 | 23.10 | Сведения о пастбищах. Кормовые и ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров и телят |  | | | | |  |  |
| 40 | Лошади | 1 | 23.10 | Значение и особенности лошадей.Породы лошадей. Содержание и кормление лошадей |  | | | | |  |  |
|  |  |  |  | **2 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |  |  |
|  | ***III. Кулинария*** | **25** |  | ***2.Обслуживающий труд*** | | | | | |  |  |
| 41 | Правила безопасной работы, санитарии | 1 | 05.11 | Охрана труда и здоровья. Знакомство с профессиями пищевой промышленности. Личная гигиена и профилактика заболеваний | Оформление журнала по технике безопасности | | | | |  |  |
| 42 | Разнообразное питание | 1 | 06.11 | Меню. Гигиенические требования. | Ознакомление с составлением меню | | | | |  |  |
| 43 | Минеральные вещества и их влияние на организм человека. | 1 | 06.11 |  |  | | | | |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 44 | Классификация первых блюд. | 1 | 06.11 |  |  | | | | |  |  |
| 45 | Мясо и мясные продукты. Вторые блюда. | 1 | 06.11 |  |  | | | | |  |  |
| 46  47  48  49  50  51 | Блюда из птицы. Первичная обработка птицы.    Приготовление блюд из домашней птицы. (салат)  Приготовление блюд из домашней птицы. (гарнир)  Украшение готового блюда  Приготовление напитков | 1  1  1  1  1  1 | 09.11  10.11  10.11  13.11  13.11  16.11 | Виды домашней птицы и их кулинарное употреб-ление.  Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы.  Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд.  Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд.  Оформление готовых блюд при подаче к столу.  Оформление готовых блюд при подаче к столу | Определение качества птицы.  Первичная обработка птицы.  Приготовление блюд из домашней птицы.  Приготовление блюд из домашней птицы.  Разделка птицы и украшение перед подачей к столу.  Изготовление напиток. | | | | | Блюдо из птицы. |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | | | Практическая работа | | |
| 52  53  54  55 | Сервировка стола Этикет подачи готовых блюд к столу Этикет поведения за столом и приема гостей Этикет визита | 1  1  1  1 | 16.11  17.11  20.11  20.11 | Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.  Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами.  Правила поведения за столом и приема гостей.  Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита. | | | Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов.  Сервировка стола к обеду.  Аранжировка стола цветами.  Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения. | | | Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола. |  |
| 56 | Сладкие блюда и напитки. Содержа-ние витаминов в ягодах и фруктах | 1 | 23.11 |  | | |  | | |  |  |
| 57 | Холодные блюда и закуски. «Хлеб – всему голова». | 1 | 24.11 |  | | |  | | |  |  |
| 58 | Блюда национальной кухни. | 1 | 27.11 |  | | |  | | |  |  |
| 59 | Проверочная работа по теме: «Питание». | 1 | 27.11 |  | | |  | | |  |  |
| 60 | Определение качества продуктов. | 1 | 27.11 |  | | |  | | |  |  |
| 61 | Мучные изделия. | 1 | 30.11 |  | | |  | | |  |  |
| 62 | Консервирование и маринование овощей. | 1 | 1.12 |  | | |  | | |  |  |
| 63 | Консервирование и маринование фруктов, ягод. | 1 | 1.12 |  | | |  | | |  |  |
| 64 | Варенье из фруктов и ягод. | 1 | 4.12 |  | | |  | | |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | | | Практическая работа | | |
| 65 | Итоговое занятие по разделу: «Питание». | 1 | 4.12 |  | | |  | | |  |  |
|  | ***IV. Декоративно-прикладное творчество*** | 22 |  |  | | |  | | |  |  |
| 66  67.  68  69  70-71 | Знакомство с изделиями, выполненными в технике пэчворк  Способы соединения деталей  Подбор ткани, раскрой деталей  Соединение деталей изделия  Окончательная отделка изделия. Анализ работы | 1  1  1  1  2 | 4.12  8.12  8.12  11.12  11.12  11.12 | Пэчворк- что это такое. Знакомство с изделиями, выполненными в технике пэчворк.  Способы соединения деталей  Подбор ткани для изделия. Раскрой деталей  Моменты, влияющие на качество работы, скорость и качество работы, экономия ниток и ткани при изготовлении изделий в технике пэчворк  Окончательная отделка. Анализ работы. ВТО | | | Выбор изделия, его характеристика  Подбор ткани для изделия. Раскрой деталей  Стачивание деталей, сборка элементов. Способы соединения деталей ( ручная и машинная) ВТО деталей и узлов  Моменты, влияющие на качество работы, скорость и качество работы, экономия ниток и ткани при изготовлении изделий в технике пэчворк  Окончательная отделка. Анализ работы. ВТО | | | Учебник, книги по пэчворку, образцы изделий |  |
|  |  |  |  |  | | |  | | |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
|  | *Вязание на спицах* | *15* |  |  |  | | | | |  |  |
| 72 | Материалы и инструменты для вязания на спицах. | 1 | 15.12 | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. | Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.  Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах. | | | | | Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки. |  |
| 73 | Вязание на двух спицах. | 1 | 15.12 |  |
| 74 | Вязание узоров. Долевая вязка. | 1 | 18.12 |  |
| 75 | Убавление и прибавление петель. | 1 | 18.12 |  |
| 76  77 | Круговое вязание на пяти спицах. | 2 | 18.12  22.12 |  |
| 78  79 | Вязание варежки. | 2 | 22.12  25.12 | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах.  Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. | Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.  Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах. | | | | | Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки. |  |
| 80  81 | Вязание большого пальца. | 2 | 25.12  25.12 |  |
| 82 | Выполнение спуска варежки. | 1 | 15.01 |  |
| 83 | Вязание парной варежки. | 1 | 19.01 |  |
| 84 | Вязание парной варежки. | 1 | 19.01 |  |
| 85 | Вязание парной варежки. | 1 | 22.01 |  |
| 86 | Вязание парной варежки. | 1 | 22.01 |  |
|  | ***V. Технология ведения дома*** | 15 |  |  |  | | | | |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
|  | ***V. Технология ведения дома*** | 15 |  |  |  | | | | |  |  |
| 87  88  89  90  91  92  93 | Интерьер жилого дома Ремонт помещений Отделка квартиры  Гигиена жилища  Ремонт оконных и дверных блоков.  Ремонт дверей, установка врезного замка  Утепление дверей и окон |  | 22.01  25.01  26.01  29.01  1.02  2.02  5.02 | Характеристика распространенных техно-логий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.  Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку*.*  Технология нанесения на подготовлен-ные поверхности водораство-римых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.  Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуаль-ных средств защиты и гигиены.  Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.  Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. | Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни).  Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам  Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера.  .  Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. | | | | | Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет. |  |
| 94  95  96  97  98  99  100 | Домашняя экономикаЯ, моя семья и бизнес.Бюджет семьи.Расходы на питание и составление менюНакопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.Рациональное планирование расходов Экономика приусадебного участка .информационные технологии в домашней зкономике |  | 5.02  5.02.  8.02  9.02  12.02  12.02  12.02 | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.  Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг.  Права потребителя и их защита. | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.  Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.  *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.*  *Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах*. | | | | | Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ |  |
|  | ***VI. Электро технические работы*** | 10 |  |  |  | | | | |  |  |
| 101  102  103  404  105  106  107  108  109  110 | Электротехнические устройстваЭлектрические измерительные приборы Генераторы переменного тока  Разработка плаката по электробезопасности  Квартирная электропроводка  Бытовые нагревательные приборы и светильники  Бытовые электропечи  Электрический пылесос  Стиральная машина  Швейная машина |  | 15.02  16.02  19.02  19.02  19.02  22.02  26.02  26.02  26.02  29.02 | Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропро-водки.  Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.  *Виды* и назначение автоматических устройств. *Автоматические устройства в бытовых электроприборах*. Простейшие схемы устройств автоматики.  Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.  Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. | Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности | | | | | Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия. |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
|  | VII.современное производство и профессиональное самоопределение | 15 |  |  |  | | | | |  |  |
| 111  112  113  114  115  116  117  118  119  120 | Основы профессионального самоопределения Классификация профессий.  Профессиограмма и психограмма прфес сии  Внутренний мир человека и система представлений о себе  Профессиональные склонности и способности  Значение темперамента и характера в проф определении  Психические процессы, важные для проф определения  Профессиональная пригодность  Здоровье и выбор профессии  Профессиональная проба |  | 1.03  4.03  4.03  4.03  7.03  7.03  11.03  11.03  11.03  14.03 | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности | Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. | | | | | Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет. |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 121  122  123  124 | Сферы производства и разделение труда Понятие о профессии, специальности и квалификации работника  Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности.  Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. |  | 14.03  15.03  18.03  18.03 | Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. | Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности | | | | | Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников. |  |
|  |  |  |  | ***3.Сельскохозяйственный труд*** *(весенний период)* | | | | | |  |  |
| 125  126 | **Вводное занятие :** Профессии в с\х производстве.  Экономические основы получения овощей |  | 18.05  21.03 | Дать классификацию профессий в с\х производстве. Показать значение овощевода в обеспечении населения овощами, цветоводов- цветами, создании уюта , животновода- обеспечение продуктами животного происхождения. Экономические основы получения овощей: цветоводство- экономически выгодное направление с\х производства | Заполнить классификационную таблицу на профессии в с\х производстве., записать основные экономические показатели при получении овощей, провести расчеты на выращивание некоторых овощей | | | | |  |  |
|  | ***VII .Растеневодство*** |  |  | **4 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |  |  |
| 127  128 | Теплицы, их виды, устройства и оборудование  Парники и утепленный грунт |  | 4.04  5/04 | Теплицы, их виды, устройство и оборудование . Теплицы в личном подсобном хозяйстве, их обогрев. Укрывной материал, приспособления для укрытия теплиц весеннего назначения  Парники, их виды, устройство и оборудование, обогрев. Эксплуатация, различные виды парников. Утепленный грунт , его назначение при выращивании различных овощей. Технология сооружения теплой грядки | Дезинфекция теплиц и почвы  Заготовка листьев для сооружения теплой грядки. Осмотр парниковых рам и их ремонт, ремонтные работы в парнике | | | | | Т\к, защищенный грунт, учебник |  |
| **3. Органические удобрения- основа получения хоро-шего урожая –** 5 ч. | | | | | | | | | | | |
| 129  130  131  132  133 | Навоз и торф- органические удобрения  Навоз и торф- органические удобрения  Компост- органическое удобрение  Птичий помет  Виды органических удобрений |  | 8/04  8/04  8.04  11.04  12.04 | Навоз, его виды, заготовка навоза., подготовка для внесения его в почву, примерные нормы внесения в почву под различные овощные культуры. Стоимость навоза на период приобретения. Определение количества навоза на заданную площадь.  Торф, его ценность, как органического удобрения. Подготовка торфа для внесения в почву. Примерные нормы внесения в почву. Использование торфа для выращивания растений. Подкисление почвы при внесении торфа и приемы ликвидации этого недостатка. Стоимость торфа на период приобретения. Расчет количества торфа на заданную площадь. | Расчет нормы торфа и навоза на заданную площадь пришкольного участка  Сбор птичьего помета, правила хранения птичьего помета. Соблюдение правил санитарии при работе с органическими удобрениями.  Определение по внешнему виду различных органических удобрений. | | | | | Образцы удобрений, папка  « Органические удобрения», учебник |  |
| **4. Минеральные удобрения, внекорневые подкормки –** 2 ч. | | | | | | | | | | | |
| 134  135 | Виды минеральных удобрений, их характеристика  Внесение минеральных удобрений, определение количества удобрений на заданную площадь |  | 15.04  15.04 | Виды минеральных удобрений, их внешний вид, характеристика по группам. Простые и сложные ( комбинированные минеральные удобрения. Биоудобрения.  Время внесения удобрений: основное, предпосевное, корневая и внекорневая подкормка. Примерные нормы внесения удобрений, стоимость минеральных удобрений | Различение удобрений по внешнему виду  Сбор золы, яичной скорлупы . Приготовление растворов для корневой и внекорневой подкормок | | | | | Образцы удобрений, пакеты с инструкцией, учебник папка «Удобрения» |  |
| **5. Вредители и болезни овощных культур –** 2ч. | | | | | | | | | | | |
| 136  137 | Вредители овощных культур  Болезни овощных культур |  | 15.04  18.04 | Вредители овощных культур, тля , капустная бабочка и совка, листогрызущие гусеницы, паутинный клещ, блошка (земляная, огородная), муха ( луковая, морковная), нематоды и др. Характер повреждений растений, меры борьбы.  Болезни овощных культур: фитофтороз, черная ножка, сосудистый бактериоз, точечный некроз, гнили ( белая и серая) кила, мучнистая роса и др. Признаки заболевания растения, меры борьбы. Профилактика болезней и вредителей овощных культур. | Заполнить таблицу- вредители овощных культур  Заполнить таблицу – болезни овощных культур | | | | | Таблицы, учебник, тетрадь |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
|  | **6. Выращивание семян овощных культур в домашних условиях** | 2 |  |  |  | | | | |  |  |
| 138  139 | Выращивание семян овощных культур. Семеноводство однолетних культур  Семеноводство двулетних овощных культур |  | 19.04  22.04 | Сортовые отличия овощных культур, особенности цветения овощных культур, сохранение сортовых признаков при при производстве семян. Качество семян. Овощные культуры самоопыляющиеся и перекрестно опыляющиеся. Растения- маточники. Семенные участки, пространственная изоляция  Семеноводство однолетних культур : огурца, томатов, гороха, бобов, фасоли, кабачков, тыквы, редиса и др. Экономическая выгода при получении своих семян | Получение семян овощных культур ( томатов, кабачков, тыквы) Проверка на всхожесть  Отбор корнеплодов лука, капусты для получения растений –маточников. | | | | | Семенные растения, семена |  |
|  | **7. Выгоночные овощные культуры** |  |  |  |  | | | | |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 140 | Выгоночные овощные культуры |  | 22.04 | Значение зеленых культур в питании человека. Выгонка лука зимой на зеленое перо. Период покоя у лука. Отбор луковиц для выгонки. подготовка их к посадке, полив, подкормка, уборка. Экономическая выгода при выгонке лука на зелень. Вгонка петрушки , сельдерея, условия выращивания этих культур , особенности уборки. Блюда с выгоночны-ми овощами | Подготовка почвы и посадочного материала. Посев семян и посадка растений, уход за посадками и посевами. Уборка урожая, его учет | | | | | Папка « Зеленые культуры» учебник, тетрадь |  |
|  | **8. Сорные растения** |  |  |  |  | | | | |  |  |
| 141 | Сорные растения |  | 24.04 | Сорные растения, особенности сорных растений. Виды сорных растений , однолетние и многолетние , необходи мость борьбы с сорными растениями. Правила и требования , которые необходимо выполнять при прополке сорняков. Приготовление питатель-ного раствора из сонных растений для подкормки культур | Прополка на пришкольном участке | | | | | Гербарий, тетради, учебник |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 142 | Приспособления для укрытия растений |  | 25.04 | Необходимость укрытия растений ранней весной, укрывной материал, светопрозрачная пленка, стекло. Другие укрытия из подручного материала | Сравнительная характеристика укрывного материала. Проверка матов, ремонт их. Пошив новых матов | | | | | Укрывной материал, маты, нитки |  |
| 143 | Обработка почвы под овощные культуры |  | 26.04 | Обработка почвы под овощные культуры. Осенняя и весенняя обработка почвы. Разница в обработке почвы на полях с раноубираемыми и поздноубираемыми овощными культурами. | Заполнение карты- схемы на обработку почвы под овощные культуры по графам  - Культура  - Виды обработки | | | | |  |  |
| 144 | Заполнение карты –схемы на обработку почвы под овощные культуры |  | 28.04 | Особенности обработки почвы на овощных полях,расположенные в поймах рек. Требования к обработке почвы. Известкование почвы | - Время проведения  - Внесение извести  - Внесение удобрения | | | | | Лопата, вилы, плоскорез, грабли, тетради |  |
| 145 | Выращивание репы петровской |  | 29.04 | Биологические особенности растения. Подготовка почвы. Внесение удобрений, сроки посева семян. Способы посева. Выращивание брюквы рассадой. Уход за культурами. Урожайность. Блюда из корнеплодов | Заполнение рабочей таблицы по выращиванию репы, брюквы, редьки | | | | | Учебник, семена, Т\К, тетрадь |  |
| 146 | **Топинамбур- овощная культура** |  | 29.04 | Внешний вид растения. Особенности выращивания топинамбура. Время уборки. Блюда из топинамбура | Заполнить рабочую таблицу на выращивание топинамбура | | | | | Тетрадь, натуральный образец, Т\К |  |
| 147 | Выращивание перца |  | 29.04 | Биологические особенности растения . Учет этих особен-ностей при выращивании в нашей местности. Сорта перца. Подготовка почвы и семян к посеву. Посев. Уход за рассадой: полив, подкор-мка, рыхление почвы, реализация рассады по ценам рынка. | Подготовка семян к посеву ( прогревание их, обработка в марганце)  Посев семян, укрытие пленкой, наблюдение за появлением всходов, пикировка, уход за рассадой | | | | | Семена, тетради, рассада, стаканчики, колышки, т\к\ |  |
| 148 | Физалис |  | 3.05 | Внешний вид растения. Особенности выращивания культуры. Выращивание рассады ( или посев семян в грунт). Уход за растениями. Уборка урожая. Использо-вание плодов физалиса | Заполнение рабочей таблицы на выращивание физалиса | | | | | Семена, почвенная смесь,  ящики, тетрадь, т\к |  |
|  | **. Выращивание рассады томатов** | | | |  | | | | |  |  |
| 149 | Подготовка почвы и семян , посев семян томатов |  | 3.05 | Подготовка семян ( прогревание их) , подготовка почвы ( рыхление, удаление посторонних предметов) , выравнивание поверхности , посев вразброс, заделка семян на глубину ).% см. Полив, укрытие пленкой, установка в теплое место | Подготовка семян ( прогревание их) , подготовка почвы ( рыхление, удаление посторонних предметов) , выравнивание поверхности , посев вразброс, заделка семян на глубину ).% см. Полив, укрытие пленкой, установка в теплое место | | | | | Папка «Томаты» т\к, семена, рассада, тетради, учебник |  |
| 150 | Пикировка рассады томатов |  | 6.05 |  | Пикировка рассады | | | | |  |  |
| 151 | Уход за рассадой |  | 6.05 |  | Уход за рассадой, установка на светлые окна, полив, подкормка. Наблюдение за ростом рассады | | | | |  |  |
|  | **Выращивание томатов** | | | |  | | | | |  |  |
| 152  153 | Выращивание рассады в парниках  Выращивание рассады в открытом грунте |  | 6.05  10.05 | Время посадки томатов в парники. Схема посадки , примы способствующие повышению урожая тома-тов ( закалка семян, рых-ление почвы, окучивание растений, пасынкование, прищипка цветочной кисти в августе, внекорне-вая подкормка, удаление части листьев. Сборка урожая, средний урожай | Заполнение рабочей таблицы на выращивание томатов в парниках  Заполнение рабочей таблицы на выращивание томатов в открытом грунте | | | | | Рассада, совки, лопаты, посадочные доски, тетради, учебник |  |
|  | **12. Выращивание ярового и озимого чеснока** | | | |  | | | | |  |  |
| 154 | Выращивание ярового и озимого чеснока |  | 10.05 | Биология растения, их особенности: яровой, озимый, стрелкующийся, не стрелкующийся. | Заполнить сводную рабочую таблицу на выращивание чеснока | | | | | Семена, растения, тетради ,учебники |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 155  156 | Выращивание ярового и озимого чеснока  Выращивание ярового и озимого чеснока |  | 13.05  13.05 | Сходства и отличия при выращивании ярового и озимого чеснока. Условия получения хорошего урожая, время уборки, определение времени уборки по внешнему виду растения, средний урожай чеснока.  Как просушить чеснок и сохранить выращенный укрожай. Употребление чеснока в пищу. Сколько стоит чеснок сегодня |  | | | | |  |  |
| 157 | **Выращивание пряно- вкусовых культур** |  | 13.05 | Виды пряных и пряно- вкусовых культур: фенхель, укроп, петрушка, укроп, кориандр сельдерей, хрен и др. Питательная ценность культуры. Биологические особенности, технология выращивания | Заполнить сводную таблицу на выращивание культур  Различение семян пряно- вкусовых культур | | | | | Фотографии, рисунки, тетеради |  |
| 158 | **Выращивание лука- севка, лука-репки, лука – батуна, лука- порея, выращивание лука- репки из семян в один год** |  | 16.05 | Виды лука: лук- севок, лук-репка, лук- батун, лук- порей. Сорта лука. Выращивание лука через рассаду в один год. Болезни и вредители лука . Меры борьбы с ними. | Посев семян лука для выращивания лука- репки в один год | | | | | Папка « Лук», учебник, тетрадь, словарные слова, т\к |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 159 | Работы по выращиванию лука разных видов |  | 16.05 | Работы по выращиванию лука( сорта лука, подготовка почвы, весенние удобрения, сроки посева, посадки, способы посева и посадки, уход, подкормки, разгребание почвы от луковицы, уборка лука, время проведения уборки, просушка лука, продолжительность его во времени, болезни и вредители лука, меры борьбы с ними) | Заполнение сводной рабочей таблицы | | | | |  |  |
|  | **Практическое повторение** | | | |  | | | | |  |  |
| 161  162  163  164 | Посев семян цветов- однолетников  Пикировка ремонтантной земляники |  | 17.05  17.05  20.05  20.05 | Подготовка почвы, посев различными способами ( разовый, вразброс), заделка на глубину в зависимости от семян . Полив, создание условий для прорастания семян  Заполнение стаканчиков почвенной смесью, подготовка рассады к пики ровке. Пикировка , уход за рассадой после пикировки | Подготовка почвы, посев различными способами ( разовый, вразброс), заделка на глубину в зависимости от семян . Полив, создание условий для прорастания семян  Заполнение стаканчиков почвенной смесью, подготовка рассады к пики ровке. Пикировка , уход за рассадой после пикировки | | | | | Семена цветков растений, ящики с почвенной смесью, стаканчики, колышки, поливаники |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 165 | Горох, фасоль, бобы- ценные овощные культуры |  | 23.05 | Внешнее строение растения. Экономические основы выращивания культуры ( стоимость семян, подготовка почвы, стоимость удобрения), расходы, связанные с уходом ( средняя урожайность) | Подсчет количества зерен а одном бобе и с одного растения  Заполнение рабочей таблицы на выращивание гороха, фасоли, бобов | | | | | Натуральные образцы, семена, тетрадь, учебник |  |
| 166 | Технология выращивания бобовых в наших климатических условиях |  | 24.05 | Доход от культуры, технология выращивания. |  | | | | |  |  |
| 167 | Комнатное цветоводство, герани в озеленении |  | 24.05 | Герани в озеленении. Внешний вид гераней, способы размножения, размещение гераней в квартире, на балконе, в цветнике, как придать растениям необычную форму | Черенкование растений , их укоренение, промывание растений, горшков, поддонов, пересадка, подкормка, размещение растений внутри школы и дома | | | | | Растения, тетради |  |
| 168 | Выращивание рассады огурца |  | 27.05 | Подготовка семян огурца к посеву. Посев, условия, необходимые для полу-чения хорошей рассады огурца. Уход за рассадой, полив, подсвечивание, рыхление почвы, созда-ние необходимых услов-ий ( влажности и тепла), | Подготовка семян к посеву. Набивка стаканчиков почвенной смесью, посев, полив, установка в теплое место под пленку. Наблюдение за появлением всходов и ростом растений | | | | | Папка «Огурцы», семена, тетради |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | | | | | | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа | | | | |
| 169 | Выращивание рассады огурца в открытом грунте |  | 27.05 | Подготовка почвы и внесение удобрений, посадка рассады или посев семян. Время проведения этих работ. Уход за растениями, сбор урожая | Заполнение рабочей таблицы на выращивание рассады огурца в открытом грунте | | | | |  |  |
| 170 | Выращивание огурца в парниках |  | 27.05 | Подготовка рассады и парников. Время посадки растений. Особенности ухода за растениями при выращивании в парниках, уход за растениями. Уборка урожая, переработка огурцов в домашних условиях | Заполнение рабочей таблицы на выращивание огурца в парниках | | | | |  |  |

**3. Комнатное цветоводство. Герани в озеленении-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  |  |  |  |  | Виды комнатных растений, цветущие декоративные, светолюбивые, тенелюбивые, ампельные, прямостоячие. Размещение комнатных растений с учетом их особенностей  Способы размножения: черенкование, деление растении й и др. Посадка черенков и растений в горшки. Уход за комнатными растениями, полив, подкормка, промывание листьев и горшков |  |  |  |

**5. Выращивание рассады огурца в открытом грунте-1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6. Выращивание огурца в парниках-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Выращивание кабачков-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | Выращивание кабачков |  |  |  | Биологические особенности растения. Сорта кабачков. Особенности выращивания кабачков в нашей местности. Выращивание 30-дневной рассады. Посадка растений в грунт, сроки и способы посадки. Уход за растениями в открытом грунте. Сбор урожая. Блюда из кабачков | Изготовление стаканчиков, набивка их почвенной смесью. Подготовка семян ( прогревание) возле батареи. Посев семян. Уход за рассадой | Семена , стаканчики, папка «Тыквенные растения», тетради |  |

**8. выращивание тыквы и патиссонов-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | Выращивание тыквы и патиссонов |  |  |  | Внешний вид тыквы, патиссонов. Сорта, сходство при выращивании с кабачками. Выращивание в домашних условиях на навозе, компостной куче. Тыква и блюда из нее | Изготовление стаканчиков, наполнение почвенной смесью, посев, уход за рассадой. В период практики посадка на участке и первоначальный уход за растениями в грунте | Семена, стаканчики, папка «Тыквенные» , тетради |  |

**9. Выращивание капусты разных сортов-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
| 1.  2.  3.  4. | Виды капусты. Выращивание кочанной капусты  Выращивание цветной капусты и брокколи  Посев семян капусты  Выращивание кольраби  Повторение по теме «Технология выращивания капусты» |  |  |  | Виды капусты: кочанная, цветная, брокколи, пекинская, брюссельская Внешний вид этих растений. Биологические особенности капусты. Учет их при выращивании, сорта капусты  Выращивание цветной капусты и брокколи  Подготовка семян, прогревание их, образование органо- минеральной оболочки. Посев, засыпка посевов песком., засыпка снегом, укрытие посевов, укрывным материалом и рамами  Технология выращивания капусты кольраби | Заполнить рабочую таблицу  Заполнить рабочую таблицу, подготовка парни ков к посеву капусты: установка, подготовка почвы  Подготовка семян, прогревание их, образование органо- минеральной оболочки. Посев, засыпка посевов песком., засыпка снегом, укрытие посевов, укрывным материалом и рамами  Заполнение рабочей таблицы | Папка  « Капуста» тетради, семена |  |

**10. Цветочно- декоративные культуры в озеленении парков, скверов, улиц-5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Однолетние цветочно декоративные культуры выращиваемые посевом семян в грунт  Однолетние цветочно- декоративные культуры, выращиваемые рассадой  Корневищные многолетники  Выращивание георгинов и гладиолусов  Выращивание раноцветущих луковичных многолетников |  |  |  | Однолетние цветочно- декоративные культуры выращиваемые посевом семян в грунт, распространенные в нашей местности: настурция, календула, лаватера, амарант, космея. Внешний вид, декоративные качества, сроки посева, размещение в цветнике. Групповые и индивидуальные посадки  Однолетние цветочно- декоративные культуры выращиваемые рассадой, внешний вид, декоративные качества, сроки посева семян на рассаду, сроки посадки на участке цветника,размеще-ние в цветнике и на клумбе. Астры, бархатцы, львиный зев, бессмертники, цинния, георгины однолетние, хризантемы и др.  Корневищные многолетники: флоксы, астры многолетние , тысячелистник, , ирисы. Внешний вид растения, размещение в цветнике, особенности выращивания  Выращивание георгинов и гладиолусов- не зимующих многолетников  Выращивание раногцветущих луковичных многолетников ( тюльпанов, нарциссов, гиацинтов, сцилли. Внешний вид, размещение в цветнике | Нахождение растений и семян, посев семян в цветнике  Уход за рассадой, различение семян и растений по внешнему виду  Рыхление почвы, прополка сорняков, мульчирование  Посадка гладиолусов, выращивание георгинов ( проращивание на окнах)  Уход за тюльпанами, нарциссами: рыхление, прополка, подкормка | Папка «Цветочно- декоративные культуры», рассада, тетради, семена и другие органы размножения |  |

**11. Практические работы на участке, в цветнике и газонах-11ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | Дата | | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Практическая работа |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11 | Посадка томатов в парники  Газоны. Устройство садовых дорожек и площадок  Посев свеклы на рассаду  Подготовка почвы для посева моркови  Посев моркови  Подготовка почвы, посадка картофеля  Практические работы на участке цветника, в городе, в школе  Посадка семенников моркови, свеклы, петрушки, редьки, капусты  Посадка георгинов ( многолетников)  Уход за цветником, посев семян однолет-них цветочно- декоративных культур  Подготовка почвы, посадка капусты |  |  |  | Подготовка почвы в парнике. Подготовка рассады : полив. Посадка в грунт парника, притенение, укрытие рамами и матами  Формы и размеры садовой дорожки и площадки, требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Разбивка дорожки, уход за садовой дорожкой ( см. программу стр. 237)  Подготовка участка, посев семян способом вразброс. Заделка семян . Полив, укрытие пленкой и укрывным материалом  Определение участка под посев моркови согласно чередованию культур по годам. План на новый учебный год. Вскапывание почвы, выборка посторонних предметов, рыхление, выравнивание поверхности, разметка гряд и борозд  Посев семян моркови  Подготовка почвы: рыхление с безотвальной обработкой, вскапывание почвы, внесение удобрений, посадка на сдвоенные рядки  Рыхление почвы в многолетних посадках, прополка сорняков, вскапывание почвы, посадка многолетников  Определение участка для семенников. подготовка почвы, внесение удобрения. Посадка в лунки, полив, присыпка почвой. Первоначальный уход  Выбор места, копка глубоких лунок, насыпка питательной смеси. Распределение корнеклубней на участке с учетом окраски лепестков. Полив, засыпка почвой  Рыхление и прополка на участке цветника с многолетниками цветочно- декоративных культур, посев семян цветов – однолетников ( календулы, космеи, настурции)  Определение места посадки капусты, копка лунок, внесение зеленого удобрения и суперфосфата. Выборка рассады капусты, раскладка в лунки. Полив, посадка | С\х инвентарь, т\к, таблицы по Т\Б, семена и посадочный материал |  |