Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании методсоветапротокол № 1 от «28» августа 2015 года | **ПРИНЯТА**на педагогическом советепротокол № 2 от «\_31\_» августа 2015 года | **УТВЕРЖДЕНА** Приказ № 81-од от «\_31\_» августа 2015 годаДиректор школы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Ф.Ф |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по профессиональному трудовому обучению**

адаптированная программа VIII вида

**9 класс**

**Составитель РП :**

 **Галейдина Татьяна Владимировна**

**учитель математики**

**соответствие занимаемой должности**

**2015 год.**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2001. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001 .

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* авторской педагогической разработки «Профессионально-трудовое обучение» специальных коррекционных классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья по технологии для 5-9 классов. Автор программы А.В. Рубцова, 2009 год.
* примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений размещенных на сайте Федерального агентства по образованию РФ: [www.ed.gov.ru](http://WWW.ed.gov.ru) в разделе Методическое обеспечение
* примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии);
* примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».

**Цель данной программы:** научить учащихся правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи и подготовить их к самостоятельной жизни и деятельности в области надомного труда.

**Основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- знать и выполнять правила внутрен­него распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиени­ческие требования;

-предварительно планировать ход работы над изделием ;

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи;

- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, при столкновении с ними в быту, вызывают затруднения.

***Особенности организации учебного процесса по предмету***

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся. В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионально-трудового обучения предусмотрены экскурсии на предприятия поселка. Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами, шаблонами и рисунками.

В процессе трудового обучения осуществляется исправ­ление недостатков познавательной деятельности: наблюда­тельности, воображения, речи, пространственной ориенти­ровки, а также недостатков физического развития.

***Межпредметные связи учебного предмета***

Профессиональное трудовое обучение как учебный предмет опирается на такие учебные предметы средней школы как: литература, русский язык, изобразительное искусство, история, биология, математика, что позволяет почувствовать практическую направленность уроков технологии, их связь с жизнью.

 Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Растениеводство» в качестве учебно-материальной базы для организации практической деятельности имеется школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет биологии, кабинет технологии.

 В связи с тем, что в школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане.

 В связи с перераспределением времени между указанными разделами в рабочей программе по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии) и «Технология. Обслуживающий труд» уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии и комплексного освоения темы «Творческая, проектная деятельность».

**Раздел I. Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Кол – во часов | Контрольные работы | Практические работы, самостоятельные, проверочные и тесты |
| ***I. «Технология. Сельскохозяйственный труд»*** |  |  |  |
| 1.Растениеводство | 34 |  |  |
| 2.Животноводство | 6 |  |  |
| II.«Технология. Обслуживающий труд» |  |  |  |
| 3.Кулинария | 25 |  |  |
| 4.Декоративно-прикладное творчество | 22 |  |  |
| 5.Технологии ведения дома | 15 |  |  |
| 6.Электротехнические работы | 10 |  |  |
| 7.Современное производство и профессиональное самоопре-деление. | 25 |  |  |
| 8.Творческие проектные работы | 25 |  |  |
| **ИТОГО** | 170 |  |  |

**Раздел III. Требования к уровню подготовки учащихся**

1. ***РАЗДЕЛ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»***

**Знать/понимать**

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

**Уметь**

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обработки почвы и ухода за растениями;
* выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
* выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.
1. ***РАЗДЕЛ «ЖИВОТНОВОДСТВО»***

**Знать/понимать**

структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

**Уметь**

выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* первичной переработки продукции животноводства.
1. ***РАЗДЕЛ «КУЛИНАРИЯ»***

**Знать/понимать**

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

**Уметь**

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

1. **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»**

**Знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

**Уметь**

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

1. ***РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ»***

**Знать/понимать**

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

**Уметь**

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

1. **РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Знать/понимать**

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

**Уметь**

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**Календарно-тематическое планирование по профессиональному трудовому обучению для 9 класса**  адаптированная программа VIII вида

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  |  |  |  | **1 ЧЕТВЕРТЬ** |  |  |
|  |  |  |  | ***1.Сельскохозяйственный труд*** *(осенний период)* |  |  |
| 1 | **1. Вводное занятие** | 1 | 1.09 | Уроки труда в 9 классе, организация на труд, подведение итогов за прошлый учебный год. Охрана труда, спецодежда. Экскурсия на участок |  |  |  |
|  | ***I.Растеневодство*** | 34 |  |  |  |  |  |
| 234. | **1. Уборка томатов** Уборка томатов. Получение семян |  | 2.094.094.09 | Сроки уборки томатов в зависимости от условий роста, . Признаки поражения растения томатов фитофторой.Тара для хранения плодов томатов. Дозревание плодов их переработка | Сбор плодов томатов с пораженных растений. Прогревание плодов для предотвращения загниванияСбор недозрелых плодов, оставление плодов для получения семян размещение недозрелых плодов для дозреванияВыборка семян для получения их из плодов. Промывка , просушка семян. Уборка ботвы томатов, чистка парника | Папка «Томаты», натуральные овощи |  |
| 5  | **2. Уборка урожая овощей , картофеля, ягод** ( практическое повторение) |  | 4.09 | Способы и сроки уборки овощей, картофеля, ягод. Сравнительный анализ планируемого и фактического урожая, результативность работы. Т\б при сборе ягод и уборке урожая | Уборка урожая картофеля, моркови, свеклы, лука, чеснокаУборка урожая ягод: шиповника, черноплодной рябины | Ведра, лопаты, весы, тетради |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | ДатаПо плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | 1. **Определение урожая, закладка на хранение**
 | 8 |  |  |  |  |  |
| 6.7.8.9.10111213 | Сбор ягод черноплод-ной рябины Сбор ягод шиповникаУборка урожая картофеляУборка урожая морковиУборка урожая свеклыУборка урожая лукаУборка урожая чеснокаУборка урожая капусты |  | 8.098.0911.0911.0911.0915.0915.0918.09 | Сроки уборки культурыСпособы уборкиОрганизация рабочего места( определение рациональных путей выполнения задания)Сравнение планируемого и фактического урожая, анализ результатовТ\б при выполнении работ | Сбор ягод, рассыпка на просушку, уборка моркови, закладка на хранение, уборка лука сортировка, взвешивание, уборка чеснока, взвешивание, уборка капусты взвешивание  |  |  |
| 14 | **4. Уборка огурцов- семенников** |  | 18.09 | Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов- семенников. Правила извлечения семян | Сбор огурцов- семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдения за состоянием семенников. Извлечение семян ( разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка, просушка семян | Огурцы- семенники, т\к- огурцы |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | **5. Сбор листьев, внесение их в почву. Осенняя обработка почвы** ( практическое повторение) | 3 |  |  |  | Грабли, мешки, лопаты, таблица Т\Б |  |
| 151617 | Сбор листьев, внесение их в почву. Листовая земля.Осенняя обработка почвы на овощном участкеСовременные технологии |  | 18.0922.0922.09 | Листовая земля. Рациональная организация труда, нормирование объема работы. Правила и требования при осенней обработке почвы. Т\Б при вскапывании почвы. Приемы быстрого вскапывания почвы | Определение № органического удобрения, сгребание листьев под деревьями и кустарниками, затаривание их, внесение в почвуЗяблевая вспашка почвы с выборкой корневищевых сорняков растений и посторонних предметов . Внесение растительных остатков в почву |  |  |
|  | **6. Осенний уход за цветником** | 2 |  |  |  |  |  |
| 1819 | Описание видового состава растений цветникаОсенний уход за цветником |  | 25.0925.09 | Характеристика цветника по элементам цветочного оформления о подбору растений. Описание видового состава растений цветника.Приемы осеннего ухода за цветником. | Определение цветковых растенийУдаление сломанных и засохших соцветий и растений из цветника, дополнительная подвязка растений, оправка границ клумб, уборка мусора, рыхление почвы, удаление сорняков | Тетради, учебник, гербарий, рыхлители, совки |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 20 | **7. Пересадка маточного растения хризантемы** |  | 25.09 | Хризантема- незимующее, многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов. | Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10-15 см от земли. Выкопка и посадка маточного растения в горшок или ящик. Установка в светлое холодное помещение ( +4-6 градусов) . Умеренный полив | Растения, горошки, почвенная смесь |  |
| 21 | **8. Выкопка корнеклубней георгина** |  | 29.09 | Георгин- незимующий многолетник, строение растения, размножение, сроки уборки корнеклубней | Обозначить видовой состав георгинов с помощью меток, удаление всех цветков с растения за неделю до выкопки ( оставить листья, стебли.Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление черенков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором КМО4. Укладка в ящики и постановка на просушку в течениие двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за растением. | Лопаты, ящики, ткань |  |
|  | **9. Уход за молодым садом. Подготовка молодого сада к зиме.** | 4 |  |  |  |  |  |
| 22232425 | Уход за молодым садомУход за молодым садомПодготовка молодого сада к зимеПрактические работы в саду |  | 29.092.102.102.10 | Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дереваГрызуны- вредители молодого сада. Приспособления для охраны молодых посадок деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.Формирование кроны | Проверка состояния молодых посадок плодового дерева . Замены погибших новыми саженцами. Рыхление почвы в приотвальных кругахРыхление почвы в приотвальных кругах и полив ( по необходимости). Подсыпка почвы в приотвальный круг при оголении корневой шейки. Подвязка саженцев к кольямПосадка новых растений в садуПосадка растений в саду, вырезка поросли и растений дикой природы в посадках черноплодной рябины. | Таблицы, лопаты, саженцы |  |
|  | **10. Подготовка посадка деревьев и кустарников.**  | 7 |  |  |  |  |  |
| 26 | Подготовка почвы под посадку дере-вьев и кустарников |  | 6.10 |  | Уборка мусора ( сорняков) с участка. Предварительная вспашка |  |  |
| 272829303132 | Разметка ям и траншей под посадку деревьев и кустарниковСтроение саженца дерева и кустарникаКопка ям для посадки деревьевКопка траншеи для посадки кустарниковПосадка дереваПосадка кустарника |  | 6.106.109.109.109.1013.10 | Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участкеСтроение саженца дерева и кустарника, расположение корневой шейки. Корни вертикальные и горизонтальныеВыкопка ям, определение размера ям для посадки стандартных саженцев 3-5 лет, ручной и механизированный способ выкопки ям | Разметка мест посадки деревьев и кустарников. Способы разметки. Разметка с помощью шнура, колышков, измерительной ленты. Расстояние между ямами и траншеями.Посадка деревьев и кустарниковПодготовка ям для посадки деревьевВыкопка траншей для посадки кустарникаПодготовка ямы к посадке дерева, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением. Установка кола, формирование холмика в яме. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, полив. Уплотнение почвы ногами вокруг саженца, проверка расположения корневой шейки. Подвязка ствола к колу, мульчирование верхнего слоя почвы.Посадка кустарника. Расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, полив, уплотнение почвы ногами, мульчирование | Колышки, шнуры, лопаты, таблицы, учебник |  |
|  | **11. Заготовка почвенной смеси** | 2 |  |  |  |  |  |
| 3334 | Почвенные смесиЗаготовка почвенных смесей |  | 16.1016.10 | Почвенные смеси для овощных и цветочно- декоративных культур. Сходство и отличие в компонентах. Приемы составления почвенных смесейПриемы составления почвенных смесей, заготовка дерновой земли, технология приготовления опилок за 2 месяца | Заготовка почвенной смеси для комнатных растенийПриготовление различных почвенных смесей , заполнение ею ящиков, мешков и другой тары. Поиск путей рациональной организации на труд | Ведра, лопаты, ящики, мешки, карточки |  |
|  | ***II.Животноводство*** | **6** |  |  |  |  |  |
| 35 | Производственная санитария на молочной ферме | 1 | 16.10 | Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производ-ственной санитарии. Личн-ая гигиена работни ков молочной фермы |  |  |  |
| 36 | Раздой новотельных коров | 1 | 20.10 | Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него, при раздое. |  |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 37 | Выращивание телят и молодняка круп-ного рогатого скота | 1 | 20.10 | Выращивание телят различных периодов. Заболевания у телят и меры их предупреждений. |  |  |  |
| 38 | Механизация доения коров | 1 | 23.10 | Сведения о доильных установках. Машинное доение. Доильные аппараты |  |  |  |
| 39 | Пастбищное содержание круп-ного рогатого скота  | 1 | 23.10 | Сведения о пастбищах. Кормовые и ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров и телят |  |  |  |
| 40 | Лошади  | 1 | 23.10 | Значение и особенности лошадей.Породы лошадей. Содержание и кормление лошадей |  |  |  |
|  |  |  |  | **2 ЧЕТВЕРТЬ** |  |  |
|  | ***III. Кулинария*** | **25** |  | ***2.Обслуживающий труд*** |  |  |
| 41 | Правила безопасной работы, санитарии | 1 | 05.11 | Охрана труда и здоровья. Знакомство с профессиями пищевой промышленности. Личная гигиена и профилактика заболеваний  | Оформление журнала по технике безопасности |  |  |
| 42 | Разнообразное питание | 1 | 06.11 | Меню. Гигиенические требования. | Ознакомление с составлением меню |  |  |
| 43 | Минеральные вещества и их влияние на организм человека. | 1 | 06.11 |  |  |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 44 | Классификация первых блюд. | 1 | 06.11 |  |  |  |  |
| 45 | Мясо и мясные продукты. Вторые блюда. | 1 | 06.11 |  |  |  |  |
| 464748495051 | Блюда из птицы .Первичная обработка птицы.  Приготовление блюд из домашней птицы. (салат)Приготовление блюд из домашней птицы. (гарнир)Украшение готового блюдаПриготовление напитков | 111111 | 09.1110.1110.1113.1113.1116.11 | Виды домашней птицы и их кулинарное употреб-ление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.Оформление готовых блюд при подаче к столу | Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление напиток. | Блюдо из птицы.  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 52535455 | Сервировка стола Этикет подачи готовых блюд к столуЭтикет поведения за столом и приема гостейЭтикет визита | 1111 | 16.1117.1120.1120.11 | Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита. | Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения. | Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола. |  |
| 56 | Сладкие блюда и напитки. Содержа-ние витаминов в ягодах и фруктах | 1 | 23.11 |  |  |  |  |
| 57 | Холодные блюда и закуски. «Хлеб – всему голова». | 1 | 24.11 |  |  |  |  |
| 58 | Блюда национальной кухни. | 1 | 27.11 |  |  |  |  |
| 59 | Проверочная работа по теме: «Питание». | 1 | 27.11 |  |  |  |  |
| 60 | Определение качества продуктов. | 1 | 27.11 |  |  |  |  |
| 61 | Мучные изделия. | 1 | 30.11 |  |  |  |  |
| 62 | Консервирование и маринование овощей. | 1 | 1.12 |  |  |  |  |
| 63 | Консервирование и маринование фруктов, ягод. | 1 | 1.12 |  |  |  |  |
| 64 | Варенье из фруктов и ягод. | 1 | 4.12 |  |  |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 65 | Итоговое занятие по разделу: «Питание». | 1 | 4.12 |  |  |  |  |
|  | ***IV. Декоративно-прикладное творчество*** | 22 |  |  |  |  |  |
| 6667.686970-71 | Знакомство с изделиями, выполненными в технике пэчворкСпособы соединения деталейПодбор ткани, раскрой деталей Соединение деталей изделияОкончательная отделка изделия. Анализ работы | 11112 | 4.128.128.1211.1211.1211.12 | Пэчворк- что это такое. Знакомство с изделиями, выполненными в технике пэчворк. Способы соединения деталейПодбор ткани для изделия. Раскрой деталейМоменты, влияющие на качество работы, скорость и качество работы, экономия ниток и ткани при изготовлении изделий в технике пэчворкОкончательная отделка. Анализ работы. ВТО | Выбор изделия, его характеристикаПодбор ткани для изделия. Раскрой деталейСтачивание деталей, сборка элементов. Способы соединения деталей ( ручная и машинная) ВТО деталей и узловМоменты, влияющие на качество работы, скорость и качество работы, экономия ниток и ткани при изготовлении изделий в технике пэчворкОкончательная отделка. Анализ работы. ВТО | Учебник, книги по пэчворку, образцы изделий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | *Вязание на спицах* | *15* |  |  |  |  |  |
| 72 | Материалы и инструменты для вязания на спицах. | 1 | 15.12 | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.  | Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.  | Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.  |  |
| 73 | Вязание на двух спицах. | 1 | 15.12 |  |
| 74 | Вязание узоров. Долевая вязка. | 1 | 18.12 |  |
| 75 | Убавление и прибавление петель. | 1 | 18.12 |  |
| 7677 | Круговое вязание на пяти спицах. | 2 | 18.1222.12 |  |
| 7879 | Вязание варежки. | 2 | 22.1225.12 | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.  | Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.  | Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.  |  |
| 8081 | Вязание большого пальца. | 2 | 25.1225.12 |  |
| 82 | Выполнение спуска варежки. | 1 | 15.01 |  |
| 83 | Вязание парной варежки. | 1 | 19.01 |  |
| 84 | Вязание парной варежки. | 1 | 19.01 |  |
| 85 | Вязание парной варежки. | 1 | 22.01 |  |
| 86 | Вязание парной варежки. | 1 | 22.01 |  |
|  | ***V. Технология ведения дома*** | 15 |  |  |  |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | ***V. Технология ведения дома*** | 15 |  |  |  |  |  |
| 87888990919293 | Интерьер жилого домаРемонт помещений Отделка квартирыГигиена жилищаРемонт оконных и дверных блоков.Ремонт дверей, установка врезного замкаУтепление дверей и окон |  | 22.0125.0126.0129.011.022.025.02 | Характеристика распространенных техно-логий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку*.* Технология нанесения на подготовлен-ные поверхности водораство-римых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуаль-ных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. | Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. . Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. | Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет. |  |
| 949596979899100 | Домашняя экономикаЯ, моя семья и бизнес.Бюджет семьи. Расходы на питание и составление менюНакопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.Рациональное планирование расходов Экономика приусадебного участка.информационные технологии в домашней зкономике |  | 5.025.02.8.029.0212.0212.0212.02 | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.* *Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах*. | Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ |  |
|  | ***VI. Электро технические работы*** | 10 |  |  |  |  |  |
| 101102103404105106107108109110 | Электротехнические устройства Электрические измерительные приборыГенераторы переменного токаРазработка плаката по электробезопасностиКвартирная электропроводкаБытовые нагревательные приборы и светильникиБытовые электропечиЭлектрический пылесосСтиральная машинаШвейная машина |  | 15.0216.0219.0219.0219.0222.0226.0226.0226.0229.02 | Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропро-водки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. *Виды* и назначение автоматических устройств. *Автоматические устройства в бытовых электроприборах*. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. | Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности | Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия. |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | VII.современное производство и профессиональное самоопределение | 15 |  |  |  |  |  |
| 111112113114115116117118119120 | Основы профессионального самоопределения Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма прфес сииВнутренний мир человека и система представлений о себеПрофессиональные склонности и способностиЗначение темперамента и характера в проф определенииПсихические процессы, важные для проф определенияПрофессиональная пригодностьЗдоровье и выбор профессииПрофессиональная проба |  | 1.034.034.034.037.037.0311.0311.0311.0314.03 | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности | Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. | Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет. |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 121122123124 | Сферы производства и разделение труда Понятие о профессии, специальности и квалификации работникаПриоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности.Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. |  | 14.0315.0318.0318.03 | Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. | Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности | Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников. |  |
|  |  |  |  | ***3.Сельскохозяйственный труд*** *(весенний период)* |  |  |
| 125126 | **Вводное занятие :** Профессии в с\х производстве. Экономические основы получения овощей |  | 18.0521.03 | Дать классификацию профессий в с\х производстве. Показать значение овощевода в обеспечении населения овощами, цветоводов- цветами, создании уюта , животновода- обеспечение продуктами животного происхождения. Экономические основы получения овощей: цветоводство- экономически выгодное направление с\х производства | Заполнить классификационную таблицу на профессии в с\х производстве., записать основные экономические показатели при получении овощей, провести расчеты на выращивание некоторых овощей |  |  |
|  | ***VII .Растеневодство*** |  |  | **4 ЧЕТВЕРТЬ** |  |  |
| 127128 | Теплицы, их виды, устройства и оборудованиеПарники и утепленный грунт |  | 4.045/04 | Теплицы, их виды, устройство и оборудование . Теплицы в личном подсобном хозяйстве, их обогрев. Укрывной материал, приспособления для укрытия теплиц весеннего назначенияПарники, их виды, устройство и оборудование, обогрев. Эксплуатация, различные виды парников. Утепленный грунт , его назначение при выращивании различных овощей. Технология сооружения теплой грядки | Дезинфекция теплиц и почвыЗаготовка листьев для сооружения теплой грядки. Осмотр парниковых рам и их ремонт, ремонтные работы в парнике | Т\к, защищенный грунт, учебник |  |
| **3. Органические удобрения- основа получения хоро-шего урожая –** 5 ч. |
| 129130131132133 | Навоз и торф- органические удобренияНавоз и торф- органические удобренияКомпост- органическое удобрениеПтичий пометВиды органических удобрений |  | 8/048/048.0411.0412.04 | Навоз, его виды, заготовка навоза., подготовка для внесения его в почву, примерные нормы внесения в почву под различные овощные культуры. Стоимость навоза на период приобретения. Определение количества навоза на заданную площадь.Торф, его ценность, как органического удобрения. Подготовка торфа для внесения в почву. Примерные нормы внесения в почву. Использование торфа для выращивания растений. Подкисление почвы при внесении торфа и приемы ликвидации этого недостатка. Стоимость торфа на период приобретения. Расчет количества торфа на заданную площадь. | Расчет нормы торфа и навоза на заданную площадь пришкольного участкаСбор птичьего помета, правила хранения птичьего помета. Соблюдение правил санитарии при работе с органическими удобрениями. Определение по внешнему виду различных органических удобрений. | Образцы удобрений, папка« Органические удобрения», учебник |  |
| **4. Минеральные удобрения, внекорневые подкормки –** 2 ч. |
| 134135 | Виды минеральных удобрений, их характеристикаВнесение минеральных удобрений, определение количества удобрений на заданную площадь |  | 15.0415.04 | Виды минеральных удобрений, их внешний вид, характеристика по группам. Простые и сложные ( комбинированные минеральные удобрения. Биоудобрения.Время внесения удобрений: основное, предпосевное, корневая и внекорневая подкормка. Примерные нормы внесения удобрений, стоимость минеральных удобрений | Различение удобрений по внешнему видуСбор золы, яичной скорлупы . Приготовление растворов для корневой и внекорневой подкормок | Образцы удобрений, пакеты с инструкцией, учебник папка «Удобрения» |  |
| **5. Вредители и болезни овощных культур –** 2ч. |
| 136137 | Вредители овощных культурБолезни овощных культур |  | 15.0418.04 | Вредители овощных культур, тля , капустная бабочка и совка, листогрызущие гусеницы, паутинный клещ, блошка (земляная, огородная), муха ( луковая, морковная), нематоды и др. Характер повреждений растений, меры борьбы.Болезни овощных культур: фитофтороз, черная ножка, сосудистый бактериоз, точечный некроз, гнили ( белая и серая) кила, мучнистая роса и др. Признаки заболевания растения, меры борьбы. Профилактика болезней и вредителей овощных культур. | Заполнить таблицу- вредители овощных культурЗаполнить таблицу – болезни овощных культур | Таблицы, учебник, тетрадь |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | **6. Выращивание семян овощных культур в домашних условиях**  | 2 |  |  |  |  |  |
| 138139 | Выращивание семян овощных культур. Семеноводство однолетних культурСеменоводство двулетних овощных культур |  | 19.0422.04 | Сортовые отличия овощных культур, особенности цветения овощных культур, сохранение сортовых признаков при при производстве семян. Качество семян. Овощные культуры самоопыляющиеся и перекрестно опыляющиеся. Растения- маточники. Семенные участки, пространственная изоляцияСеменоводство однолетних культур : огурца, томатов, гороха, бобов, фасоли, кабачков, тыквы, редиса и др. Экономическая выгода при получении своих семян | Получение семян овощных культур ( томатов, кабачков, тыквы) Проверка на всхожестьОтбор корнеплодов лука, капусты для получения растений –маточников. | Семенные растения, семена |  |
|  | **7. Выгоночные овощные культуры** |  |  |  |  |  |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 140 | Выгоночные овощные культуры |  | 22.04 | Значение зеленых культур в питании человека. Выгонка лука зимой на зеленое перо. Период покоя у лука. Отбор луковиц для выгонки. подготовка их к посадке, полив, подкормка, уборка. Экономическая выгода при выгонке лука на зелень. Вгонка петрушки , сельдерея, условия выращивания этих культур , особенности уборки. Блюда с выгоночны-ми овощами | Подготовка почвы и посадочного материала. Посев семян и посадка растений, уход за посадками и посевами. Уборка урожая, его учет | Папка « Зеленые культуры» учебник, тетрадь |  |
|  | **8. Сорные растения** |  |  |  |  |  |  |
| 141 | Сорные растения |  | 24.04 | Сорные растения, особенности сорных растений. Виды сорных растений , однолетние и многолетние , необходи мость борьбы с сорными растениями. Правила и требования , которые необходимо выполнять при прополке сорняков. Приготовление питатель-ного раствора из сонных растений для подкормки культур  | Прополка на пришкольном участке | Гербарий, тетради, учебник |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 142 | Приспособления для укрытия растений |  | 25.04 | Необходимость укрытия растений ранней весной, укрывной материал, светопрозрачная пленка, стекло. Другие укрытия из подручного материала | Сравнительная характеристика укрывного материала. Проверка матов, ремонт их. Пошив новых матов | Укрывной материал, маты, нитки |  |
| 143 | Обработка почвы под овощные культуры |  | 26.04 | Обработка почвы под овощные культуры. Осенняя и весенняя обработка почвы. Разница в обработке почвы на полях с раноубираемыми и поздноубираемыми овощными культурами.  | Заполнение карты- схемы на обработку почвы под овощные культуры по графам- Культура- Виды обработки |  |  |
| 144 |  Заполнение карты –схемы на обработку почвы под овощные культуры |  | 28.04 |  Особенности обработки почвы на овощных полях,расположенные в поймах рек. Требования к обработке почвы. Известкование почвы | - Время проведения - Внесение извести- Внесение удобрения | Лопата, вилы, плоскорез, грабли, тетради |  |
| 145 | Выращивание репы петровской |  | 29.04 | Биологические особенности растения. Подготовка почвы. Внесение удобрений, сроки посева семян. Способы посева. Выращивание брюквы рассадой. Уход за культурами. Урожайность. Блюда из корнеплодов | Заполнение рабочей таблицы по выращиванию репы, брюквы, редьки | Учебник, семена, Т\К, тетрадь |  |
| 146 | **Топинамбур- овощная культура** |  | 29.04 | Внешний вид растения. Особенности выращивания топинамбура. Время уборки. Блюда из топинамбура | Заполнить рабочую таблицу на выращивание топинамбура | Тетрадь, натуральный образец, Т\К |  |
| 147 | Выращивание перца |  | 29.04 | Биологические особенности растения . Учет этих особен-ностей при выращивании в нашей местности. Сорта перца. Подготовка почвы и семян к посеву. Посев. Уход за рассадой: полив, подкор-мка, рыхление почвы, реализация рассады по ценам рынка.  | Подготовка семян к посеву ( прогревание их, обработка в марганце)Посев семян, укрытие пленкой, наблюдение за появлением всходов, пикировка, уход за рассадой | Семена, тетради, рассада, стаканчики, колышки, т\к\ |  |
| 148 | Физалис |  | 3.05 | Внешний вид растения. Особенности выращивания культуры. Выращивание рассады ( или посев семян в грунт). Уход за растениями. Уборка урожая. Использо-вание плодов физалиса | Заполнение рабочей таблицы на выращивание физалиса  | Семена, почвенная смесь,ящики, тетрадь, т\к |  |
|  | **. Выращивание рассады томатов** |  |  |  |
| 149 | Подготовка почвы и семян , посев семян томатов |  | 3.05 | Подготовка семян ( прогревание их) , подготовка почвы ( рыхление, удаление посторонних предметов) , выравнивание поверхности , посев вразброс, заделка семян на глубину ).% см. Полив, укрытие пленкой, установка в теплое место | Подготовка семян ( прогревание их) , подготовка почвы ( рыхление, удаление посторонних предметов) , выравнивание поверхности , посев вразброс, заделка семян на глубину ).% см. Полив, укрытие пленкой, установка в теплое место | Папка «Томаты» т\к, семена, рассада, тетради, учебник |  |
| 150 | Пикировка рассады томатов |  | 6.05 |  | Пикировка рассады |  |  |
| 151 | Уход за рассадой |  | 6.05 |  | Уход за рассадой, установка на светлые окна, полив, подкормка. Наблюдение за ростом рассады |  |  |
|  | **Выращивание томатов** |  |  |  |
| 152153 | Выращивание рассады в парникахВыращивание рассады в открытом грунте |  | 6.0510.05 | Время посадки томатов в парники. Схема посадки , примы способствующие повышению урожая тома-тов ( закалка семян, рых-ление почвы, окучивание растений, пасынкование, прищипка цветочной кисти в августе, внекорне-вая подкормка, удаление части листьев. Сборка урожая, средний урожай | Заполнение рабочей таблицы на выращивание томатов в парниках Заполнение рабочей таблицы на выращивание томатов в открытом грунте | Рассада, совки, лопаты, посадочные доски, тетради, учебник |  |
|  | **12. Выращивание ярового и озимого чеснока** |  |  |  |
| 154 | Выращивание ярового и озимого чеснока |  | 10.05 | Биология растения, их особенности: яровой, озимый, стрелкующийся, не стрелкующийся.  | Заполнить сводную рабочую таблицу на выращивание чеснока | Семена, растения, тетради ,учебники |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 155156 | Выращивание ярового и озимого чеснокаВыращивание ярового и озимого чеснока  |  | 13.0513.05 | Сходства и отличия при выращивании ярового и озимого чеснока. Условия получения хорошего урожая, время уборки, определение времени уборки по внешнему виду растения, средний урожай чеснока. Как просушить чеснок и сохранить выращенный укрожай. Употребление чеснока в пищу. Сколько стоит чеснок сегодня |  |  |  |
| 157 | **Выращивание пряно- вкусовых культур** |  | 13.05 | Виды пряных и пряно- вкусовых культур: фенхель, укроп, петрушка, укроп, кориандр сельдерей, хрен и др. Питательная ценность культуры. Биологические особенности, технология выращивания | Заполнить сводную таблицу на выращивание культурРазличение семян пряно- вкусовых культур | Фотографии, рисунки, тетеради |  |
| 158 | **Выращивание лука- севка, лука-репки, лука – батуна, лука- порея, выращивание лука- репки из семян в один год** |  | 16.05 | Виды лука: лук- севок, лук-репка, лук- батун, лук- порей. Сорта лука. Выращивание лука через рассаду в один год. Болезни и вредители лука . Меры борьбы с ними. | Посев семян лука для выращивания лука- репки в один год  | Папка « Лук», учебник, тетрадь, словарные слова, т\к |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 159 | Работы по выращиванию лука разных видов |  | 16.05 | Работы по выращиванию лука( сорта лука, подготовка почвы, весенние удобрения, сроки посева, посадки, способы посева и посадки, уход, подкормки, разгребание почвы от луковицы, уборка лука, время проведения уборки, просушка лука, продолжительность его во времени, болезни и вредители лука, меры борьбы с ними) | Заполнение сводной рабочей таблицы |  |  |
|  | **Практическое повторение** |  |  |  |
| 161162163164 | Посев семян цветов- однолетниковПикировка ремонтантной земляники |  | 17.0517.0520.0520.05 | Подготовка почвы, посев различными способами ( разовый, вразброс), заделка на глубину в зависимости от семян . Полив, создание условий для прорастания семянЗаполнение стаканчиков почвенной смесью, подготовка рассады к пики ровке. Пикировка , уход за рассадой после пикировки | Подготовка почвы, посев различными способами ( разовый, вразброс), заделка на глубину в зависимости от семян . Полив, создание условий для прорастания семянЗаполнение стаканчиков почвенной смесью, подготовка рассады к пики ровке. Пикировка , уход за рассадой после пикировки | Семена цветков растений, ящики с почвенной смесью, стаканчики, колышки, поливаники |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 165 | Горох, фасоль, бобы- ценные овощные культуры |  | 23.05 | Внешнее строение растения. Экономические основы выращивания культуры ( стоимость семян, подготовка почвы, стоимость удобрения), расходы, связанные с уходом ( средняя урожайность) | Подсчет количества зерен а одном бобе и с одного растенияЗаполнение рабочей таблицы на выращивание гороха, фасоли, бобов | Натуральные образцы, семена, тетрадь, учебник |  |
| 166 | Технология выращивания бобовых в наших климатических условиях |  | 24.05 | Доход от культуры, технология выращивания. |  |  |  |
| 167 | Комнатное цветоводство, герани в озеленении |  | 24.05 | Герани в озеленении. Внешний вид гераней, способы размножения, размещение гераней в квартире, на балконе, в цветнике, как придать растениям необычную форму | Черенкование растений , их укоренение, промывание растений, горшков, поддонов, пересадка, подкормка, размещение растений внутри школы и дома | Растения, тетради |  |
| 168 | Выращивание рассады огурца |  | 27.05 | Подготовка семян огурца к посеву. Посев, условия, необходимые для полу-чения хорошей рассады огурца. Уход за рассадой, полив, подсвечивание, рыхление почвы, созда-ние необходимых услов-ий ( влажности и тепла),  | Подготовка семян к посеву. Набивка стаканчиков почвенной смесью, посев, полив, установка в теплое место под пленку. Наблюдение за появлением всходов и ростом растений | Папка «Огурцы», семена, тетради |  |
| № | Название темы урока | Кол- во часов | По плану | Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | коррекция |
| Теоретические сведения | Практическая работа |
| 169 | Выращивание рассады огурца в открытом грунте |  | 27.05 | Подготовка почвы и внесение удобрений, посадка рассады или посев семян. Время проведения этих работ. Уход за растениями, сбор урожая | Заполнение рабочей таблицы на выращивание рассады огурца в открытом грунте |  |  |
| 170 | Выращивание огурца в парниках |  | 27.05 | Подготовка рассады и парников. Время посадки растений. Особенности ухода за растениями при выращивании в парниках, уход за растениями. Уборка урожая, переработка огурцов в домашних условиях | Заполнение рабочей таблицы на выращивание огурца в парниках |  |  |

**3. Комнатное цветоводство. Герани в озеленении-1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  |  |  |  |  | Виды комнатных растений, цветущие декоративные, светолюбивые, тенелюбивые, ампельные, прямостоячие. Размещение комнатных растений с учетом их особенностейСпособы размножения: черенкование, деление растении й и др. Посадка черенков и растений в горшки. Уход за комнатными растениями, полив, подкормка, промывание листьев и горшков |  |  |  |

**5. Выращивание рассады огурца в открытом грунте-1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6. Выращивание огурца в парниках-1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Выращивание кабачков-1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | Выращивание кабачков |  |  |  | Биологические особенности растения. Сорта кабачков. Особенности выращивания кабачков в нашей местности. Выращивание 30-дневной рассады. Посадка растений в грунт, сроки и способы посадки. Уход за растениями в открытом грунте. Сбор урожая. Блюда из кабачков | Изготовление стаканчиков, набивка их почвенной смесью. Подготовка семян ( прогревание) возле батареи. Посев семян. Уход за рассадой | Семена , стаканчики, папка «Тыквенные растения», тетради |  |

**8. выращивание тыквы и патиссонов-1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
|  | Выращивание тыквы и патиссонов |  |  |  | Внешний вид тыквы, патиссонов. Сорта, сходство при выращивании с кабачками. Выращивание в домашних условиях на навозе, компостной куче. Тыква и блюда из нее | Изготовление стаканчиков, наполнение почвенной смесью, посев, уход за рассадой. В период практики посадка на участке и первоначальный уход за растениями в грунте | Семена, стаканчики, папка «Тыквенные» , тетради |  |

**9. Выращивание капусты разных сортов-4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
| 1.2.3.4. | Виды капусты. Выращивание кочанной капустыВыращивание цветной капусты и брокколиПосев семян капустыВыращивание кольрабиПовторение по теме «Технология выращивания капусты» |  |  |  | Виды капусты: кочанная, цветная, брокколи, пекинская, брюссельская Внешний вид этих растений. Биологические особенности капусты. Учет их при выращивании, сорта капустыВыращивание цветной капусты и брокколиПодготовка семян, прогревание их, образование органо- минеральной оболочки. Посев, засыпка посевов песком., засыпка снегом, укрытие посевов, укрывным материалом и рамамиТехнология выращивания капусты кольраби | Заполнить рабочую таблицуЗаполнить рабочую таблицу, подготовка парни ков к посеву капусты: установка, подготовка почвыПодготовка семян, прогревание их, образование органо- минеральной оболочки. Посев, засыпка посевов песком., засыпка снегом, укрытие посевов, укрывным материалом и рамамиЗаполнение рабочей таблицы | Папка « Капуста» тетради, семена |  |

**10. Цветочно- декоративные культуры в озеленении парков, скверов, улиц-5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту | Теоретические сведения | Практическая работа |
| 1.2.3.4.5. | Однолетние цветочно декоративные культуры выращиваемые посевом семян в грунтОднолетние цветочно- декоративные культуры, выращиваемые рассадойКорневищные многолетникиВыращивание георгинов и гладиолусовВыращивание раноцветущих луковичных многолетников |  |  |  | Однолетние цветочно- декоративные культуры выращиваемые посевом семян в грунт, распространенные в нашей местности: настурция, календула, лаватера, амарант, космея. Внешний вид, декоративные качества, сроки посева, размещение в цветнике. Групповые и индивидуальные посадкиОднолетние цветочно- декоративные культуры выращиваемые рассадой, внешний вид, декоративные качества, сроки посева семян на рассаду, сроки посадки на участке цветника,размеще-ние в цветнике и на клумбе. Астры, бархатцы, львиный зев, бессмертники, цинния, георгины однолетние, хризантемы и др.Корневищные многолетники: флоксы, астры многолетние , тысячелистник, , ирисы. Внешний вид растения, размещение в цветнике, особенности выращиванияВыращивание георгинов и гладиолусов- не зимующих многолетниковВыращивание раногцветущих луковичных многолетников ( тюльпанов, нарциссов, гиацинтов, сцилли. Внешний вид, размещение в цветнике | Нахождение растений и семян, посев семян в цветникеУход за рассадой, различение семян и растений по внешнему видуРыхление почвы, прополка сорняков, мульчированиеПосадка гладиолусов, выращивание георгинов ( проращивание на окнах)Уход за тюльпанами, нарциссами: рыхление, прополка, подкормка | Папка «Цветочно- декоративные культуры», рассада, тетради, семена и другие органы размножения |  |

**11. Практические работы на участке, в цветнике и газонах-11ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол- во часов |  Дата |  Содержание занятия | Оборудование, информационное сопровождение | Примечание |
| По плану | По факту |  Практическая работа |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11 | Посадка томатов в парникиГазоны. Устройство садовых дорожек и площадокПосев свеклы на рассадуПодготовка почвы для посева морковиПосев морковиПодготовка почвы, посадка картофеляПрактические работы на участке цветника, в городе, в школеПосадка семенников моркови, свеклы, петрушки, редьки, капустыПосадка георгинов ( многолетников)Уход за цветником, посев семян однолет-них цветочно- декоративных культурПодготовка почвы, посадка капусты |  |  |  | Подготовка почвы в парнике. Подготовка рассады : полив. Посадка в грунт парника, притенение, укрытие рамами и матамиФормы и размеры садовой дорожки и площадки, требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Разбивка дорожки, уход за садовой дорожкой ( см. программу стр. 237)Подготовка участка, посев семян способом вразброс. Заделка семян . Полив, укрытие пленкой и укрывным материаломОпределение участка под посев моркови согласно чередованию культур по годам. План на новый учебный год. Вскапывание почвы, выборка посторонних предметов, рыхление, выравнивание поверхности, разметка гряд и бороздПосев семян морковиПодготовка почвы: рыхление с безотвальной обработкой, вскапывание почвы, внесение удобрений, посадка на сдвоенные рядкиРыхление почвы в многолетних посадках, прополка сорняков, вскапывание почвы, посадка многолетниковОпределение участка для семенников. подготовка почвы, внесение удобрения. Посадка в лунки, полив, присыпка почвой. Первоначальный уходВыбор места, копка глубоких лунок, насыпка питательной смеси. Распределение корнеклубней на участке с учетом окраски лепестков. Полив, засыпка почвойРыхление и прополка на участке цветника с многолетниками цветочно- декоративных культур, посев семян цветов – однолетников ( календулы, космеи, настурции)Определение места посадки капусты, копка лунок, внесение зеленого удобрения и суперфосфата. Выборка рассады капусты, раскладка в лунки. Полив, посадка | С\х инвентарь, т\к, таблицы по Т\Б, семена и посадочный материал |  |