Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрена»**  на заседании методсовета  Протокол № 1 от  «28»а вгуста 2015г. | **«Принята»**  на педагогическом совете  Протокол № 1 от  «31»августа 2015г. | **«Утверждена»**  Приказ № 81-ОД от «31»августа 2015г.  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф. |

**Рабочая программа**

химии

10 класс

(среднее общее образование)

Составитель РП:

Ташмухаметовым З. И. учителем биологии и химии

2015 год

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основе

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в новой редакции от 31.01.2012 г № 69)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Программа курса для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника по биологии. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2011, полностью отражающей содержа­ние Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.,
4. Учебного плана МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом №56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015
5. Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Программа базового курса химии 10 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании. Курс рассчитан на 1 час в неделю. Курс 10 класса включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня. Методологической основой построения курса химии базового уровня для средней школы явилась идея интегрированного курса химии.

Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и

теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в

лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты,

соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном

природопользовании;

развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и

экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения, химические свойства рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения.

Данная программа реализована в следующих учебниках: **Габриелян О.С. Химия. 10кл. Базовый уровень.-М.:Дрофа**

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю), в том числе для проведения контрольных работ - 2 часа, практических работ - 2 часа.

**Цели и задачи рабочей программы:**

* Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.
* Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
* Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
* Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| **№** | **Тема** | **Кол-во часов**  **по прогр.** |
| --- | --- | --- |
| **Практ. работы** | **Лаборат. работы** | **Контр. работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Тема-1. Теория строения органических соединений | 2 |  |  |  |
| 3 | Тема-2. Углеводороды и их природные источники | 8 |  | 2 | 1 |
| 4 | Тема-3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе | 10 |  |  | 1 |
| 5 | Тема-4 Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе | 6 | 1 |  | 1 |
| 6 | Тема-5. Биологически активные органические соединения | 4 |  |  |  |
| 7 | Тема-6. Искусственные и синтетические органические соединения | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **34** | **5** | | **4** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ- 10 (1 час в неделю в год 34ч.)**

| № урока | Тема раздел | Дата | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1\* | ВВЕДЕНИЕ-1ч | 1 неделя сентября | 1 | Предмет органической химии | 1 неделя сентября | Самостоятельная работа, обучающего характера |  |
| 2 | ТЕМА-1. ТЕОРИЯ СТРОЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ -2Ч | 2 неделя | 1 | Основные положения теории химического строения органич. соед-й | 2 неделя | Устный опрос |  |
| 3\* |  | 3 неделя | 1 | Понятие о гомологах и изомерах | 3 неделя | Работа с опорными листами |  |
| 4\* | ТЕМА-2. УГЛЕВОДОРОДЫ И ИХ ПРИРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ-8Ч | 4 неделя | 1 | Природный газ. Алканы. | 4 неделя | Тест-контроль |  |
| 5\* |  | 1 неделя октября | 1 | Алкены: изомерия, номенклатура.  Л.р.-1 Изтовление моделей молекул углеводородов | 1 неделя октября | Тест-контроль |  |
| 6\* |  | 2 неделя октября | 1 | Алкадиены и каучуки | 2 неделя октября | Тест-контроль |  |
| 7\* |  | 3 неделя октября | 1 | Алкины: изомерия, номенклатура. | 3 неделя октября | Тест-контроль |  |
| 8\* |  | 4 неделя | 1 | Нефть. Состав и переработка  Л.р.-2 Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты ее переработки» | 4 неделя | Тест-контроль |  |
| 9\* |  | 2 неделя  ноября | 1 | Ароматические углеводороды. Бензол. | 2 неделя  ноября | Тест-контроль |  |
| 10 |  | 3 неделя | 1 | Обобщение по теме: Углеводороды | 3 неделя | Тест-контроль |  |
| 11 |  | 4 неделя | 1 | Контрольная работа 1 «Углеводороды и их природные источники» | 4 неделя | Листы индивид.характера |  |
| 12\* | ТЕМА-3. КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ СОЕДИНЕНИЯ И ИХ НАХОЖДЕНИЕ В ЖИВОЙ ПРИРОДЕ -10Ч | 1 неделя  декабря | 1 | Углеводы их классификация. Глюкоза | 1 неделя  декабря | Тест-контрол |  |
| 14\* |  | 2 неделя декабря | 1 | Спирты. Многоатомные спирты. | 2 неделя декабря | Тест-контроль |  |
| 15\* |  | 3 неделя | 1 | Свойства глицерина | 3 неделя | Листы индивид.характера |  |
| 16\*  17\* |  | 4 неделя | 1 | Каменный уголь. Фенолы  Альдегиды | 4 неделя | Самостоят работа обучающего характера |  |
|  |  | 1 |  | Тест-контроль- |  |
| 18\* |  | 3 неделя  января | 1 | Карбоновые кислоты | 3 неделя  января | Тест-контроль |  |
| 19\* |  | 4 неделя  января | 1 | Сложные эфиры. Жиры. | 4 неделя  января | Тест-контроль |  |
| 20 |  | 1 неделя февраля | 1 | Обобщение по теме | 1 неделя февраля | Самост. работа |  |
| 21 |  | 2 неделя  февраля | 1 | Контрольная работа 2 «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в природе» | 2 неделя  февраля | Листы индивид. характера |  |
| 22- | ТЕМА-4 АЗОТСОДЕРЖАЩИЕ СОЕДИНЕНИЯ И ИХ НАХОЖДЕНИЕ В ЖИВОЙ ПРИРОДЕ -6Ч | 3 неделя февраля | 1 | Амины. Понятие об аминах | 3 неделя февраля | Тетс-контроль |  |
| 23\* |  | 4 неделя  февраля | 1 | Анилин как органическое основание. Применение анилина на основе свойств | 4 неделя  февраля | Самост. работа |  |
| 24\* |  | 1 неделя  марта | 1 | Аминокислоты: получение, химические свойства, применение | 1 неделя  марта | Тетс-контроль- |  |
| 25\* |  | 2 неделя | 1 | Белки | 2 неделя | Самост. работа |  |
| 26 |  | 3 неделя марта | 1 | Нуклеиновые кислоты | 3 неделя марта | Решение задач |  |
| 27\* |  | 1 неделя  апреля | 1 | Практическая работа-1  Решение задач на идентификацию органических соединений | 1 неделя  апреля |  |  |
| 28\* | ТЕМА-5. БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ- 4Ч | 2 неделя | 1 | Ферменты как биологические катализаторы белковой природы | 2 неделя | Закончить рассказ… |  |
| 29\* |  | 3 неделя апреля | 1 | Витамины. нарушения, связанные с витаминами: авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы | 3 неделя апреля |  |  |
| 30\* |  | 4 неделя апреля | 1 | Гормоны как гуморальные регуляторы жизнедеятельности живых организмов | 4 неделя апреля | Тест-контроль |  |
| 31\* |  | 1 неделя мая | 1 | Лекарства. лекарственная химия. Наркотические вещества. наркомания, борьба с ней и профилактика | 1 неделя мая | Сообщения |  |
| 32\* | ТЕМА-6. ИСКУССТВЕННЫЕ И СИНТЕТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ -3Ч | 2 неделя | 1 | Искусственные полимеры  Л.р.  Ознаком-е с коллекцией пластмасс и волокон. Каучуков. | 2 неделя | Сообщения |  |
| 33\* |  | 3 неделя | 1 | Синтетические полимеры | 3 неделя | Сообщения |  |
| 34\* |  | 4 неделя мая | 1 | Практическая работа-2  Распознавание пластмасс и волокон | 4 неделя мая |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по химии.

2. Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 11 класс. М., «Дрофа», 2009.

3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010

4. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2009, 2010.

5. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 10 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа.

6. Габриелян О.С. Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 10 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.10 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа.

7. Химия.10класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С. "Химия. 10"/ О.С. Габриелян. П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.- М.: Дрофа, 2003.

8. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 10 класс: Настольная книга учителя.- М.: Дрофа,2006.

9. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по химии.

10. Спецификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по химии.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Бабков А.Б., Попков В.А. - Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.Просвещение, 2004 – 384 с.

2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2001. – 324 с.

3. ЕГЭ-2011: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2008.-94с. – (Федеральный институт педагогических измерений).

4. MULTIMEDIA – поддержка предмета

5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 10-11 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004

6. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. – М.: ЗАО Просвещение