Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании методсовета Протокол № 1от « 28 » августа 2015 г | **ПРИНЯТА** на педагогическом советеПротокол № 1от « 31 » августа 2015 г | **УТВЕРЖДЕНА**Приказ № 81-ОД от « 31 » августа 2015 г.Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исхакова Ф.Ф. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

  **для 8 класса, обучающихся по специальной (адаптированной ) программе 8 вида**

(основного общего образования)

Составитель:

 Калгаманова Зульфия Мухамедовна,

Учитель русского языка и литературы

Высшей квалификационной категории

2015 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе :

* Приказа Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Письма Департамента государственной политики в образовании Мои Н РФ от 07.06.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* На основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой и др. Изд.- М. «Просвещение» 2005 г. (Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации)
* Учебного плана МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015–2016 учебный год, приказ № 56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015 г
* Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам.
* Для реализации данной рабочей программы используется **учебно-методический комплект:** учебник «Чтение» для специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида, 8 класс, автор И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина М.:Просвещение 2012 г.,

В соответствии с федеральным базисным планом предмет «Чтение» изучается в 8 классе по 4 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 136 часов..

**Чтение** является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 8 класса. В процессе развернутого изложения материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебная программа для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида определяет содержание предмета по чтению и развитию речи, последовательность его прохождения по году обучения.

В школе для детей в 8 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

***Учащиеся должны:***

* овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требуетсерьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 *Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

*Учащиеся должны знать:*

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ** по чтению и развитию речи

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | **Устное народное творчество** | 10 |
| 2 | **Произведения русских писателей XIX века** | 50 |
| 3 | **Произведения русских писателей XX века** | 76 |
| 4 | **итого** | 136 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы, урока*** | ***Количество часов*** | ***Тип урока*** | ***Виды деятельности*** | ***Дата*** | ***Коррекция*** |
| **Устное народное творчество** | 10 |  |  |  |  |
| 1. | Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой | 03.0904.0905.0906.09 |  |
| 2 | Описание дружбы и взаимовыручки в сказке «Волшебное кольцо». | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 3 |  Чтение по ролям отрывков из сказки «Волшебное кольцо». | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 4 | Пословицы и поговорки. Умение объяснять смысл и значение. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 5. | «Перчатка» ***В. А. Жуковский*** Оценка поведения главного героя. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой | 09.0910.0911.0913.09 |  |
| 6. | «Нашла коса на камень» ***И. Суриков***. Чтение по ролям баллады. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 7. | Краткое знакомство с былинами. Умение правильно читать былину плавно, напевно. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 8. | Чтение былины «Добрыня и Змей» . | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 910 | Внеклассное чтение. Ф. А. Искандер «Пиры Валтасара», «Молельное дерево». | 2 | Комбинированный | Работа с книгой | 16.0917.09 |  |
| **Произведения русских писателей XIX века** | 50 |  |  |  |  |
| 1 | Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина  | 1 | Комбинированный  | Рассказ | 18.0920.09 |  |
| 2. | Работа по плану по статье М.Я. Васина «Публичное испытание». | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 3. | Описание встречи двух лицейских друзей И. И. Пущина «Записки о Пушкине» . | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой | 23.0924.0925.0927.09 |  |
| 4. | Выразительное чтение стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкин .  | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 5. | Описание зимнего утра в стихотворении «Зимнее утро» А.С. Пушкина. | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 6. | Выразительное чтение «И. И. Пущину», «19 октября 1827 г.», «Няне» А.С. Пушкин  |  1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 7. | Выделение основной мысли А.С. Пушкина «сожжённое письмо», «Я вас любил» . | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой | 30.0901.1002.1004.10 |  |
| 8. | Выразительное чтение «Сказки о Попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 910 | Урок внеклассного чтения. А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто». | 2 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 11. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя М.Ю. Лермонтов***а. | 1 | Комбинированный  | Рассказ | 07.1008.1009.1011.10 |  |
| 12. | Выразительное чтение «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова. | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 13. | «Родина» М.Ю. Лермонтов  | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 14. | Выразительное чтение «Парус», «Сосна», М.Ю. Лермонтова | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 15. | Выразительное чтение «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова» «Песня…» как вид устного народного творчества | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой | 14.1015.1016.1018.10 |  |
| 161718. | Урок внеклассного чтения Ю. В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня». | 3 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 19. | ***И.А. Крылов***. Биография  | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой | 21.1022.1023.1025.10 |  |
| 20. | Чтение по ролям И.А.Крылова «Волк на псарне»  | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 21. | Главная мысль басни И.А.Крылова«Муха и пчела»  | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 22. | ***Итоговый урок*** по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова | 1 | Проверка и оценка знаний | Упражнения |  |
| 23 | Урок внеклассного чтения. К. Я. Ваншенкин Стихотворения. | 1 | комбинированный | Работа с книгой | 28.1029.1030.1011.11 |  |
| 24. | ***Знакомство с творчеством великого русского поэта Н. А. Некрасова***. | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 25. | Описание народного страдания в стих-ии «Размышления у парадного подъезда» (отрывок) | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 26. | Работа над выразительным чтением «В полном разгаре страда деревенская»  | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 27. | Составление характеристики русской женщины по плану Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос» (отрывок) | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой | 12.1113.1115.11 |  |
| 28. | Умение выразительно читать отрывок Н.А.Некрасова «Русские женщины» (отрывок) | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 2930 | Урок внеклассного чтения А. П. Гайдар «Школа». | 2 |  |  |  |
| 31. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Никитина***. | 1 | Изучение нового материала | Рассказ | 18.1119.1120.1122.11 |  |
| 32. | Привитие любви к родине. Природе через стихотворение «Русь» (отрывок) | 1 | Комбиниро-ванный  | Работа с книгой |  |
| 33. | Учиться правильно читать стихотворение «Утро на берегу озера» | 1 | Комбиниро-ванный  | Работа с книгой |  |
| 34. | ***Систематизация знаний***  по творчеству Н. А. Некрасова и И.С. Никитина. Внеклассное чтение | 1 | Проверка и оценка знаний | Упражнения |  |
| 35 | ***Урок внеклассного чтения*** С. А. Есенин Стихотворения. | 1 |  |  | 25.1126.1127.1129.11 |  |
| 36. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Тургенева***.  | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 37. | Работа по плану И.С.Тургенева «Муму» I часть –«Новое житье» | 1 | Комбинированный  | Работа с книгой |  |
| 38. | Выделение главной мысли в повести«Муму» II часть – «Появление друга» | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| 39. | Работа по плану 3 ч. Повести «Муму» III часть – «Муму попала в немилость» | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником | 02.1203.1204.1206.12 |  |
| 40. | Выделение главной мысли в 4-й части «Муму» IV часть – «Исчезновение друга» | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| 41. | Пересказ по плану «Муму» V часть – «Муму вернулась» | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| 42. | Выразительное чтение «Муму» VI часть – «Переполох в доме» | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| 43. | Характеристика барыни в повести «Муму» VII часть - «Приказ барыни» | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником | 09.1210.1211.1213.12 |  |
| 44. | Выделение главной мысли в повести «Муму» VIII часть – «Гибель Муму», Подготовка к изложению  | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| 45. | Заключительный урок по рассказу И.С. Тургенева «Муму» | 1 | Проверка и оценка знаний | Упражнение  |  |
| 46-47 | Урок внеклассного чтения В. А. Каверин «Два капитана». | 2 | комбинированный | Работа с учебником |  |
| 16.1217.1218.1220.12 |
| 48 | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя*** ***Л. Н. Толстого***  | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 4950 | Осознанное чтение Л.Н. Толстого «После бала» (в сокращении) | 2 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| **Произведения русских писателей** **1-ой половины XX века** | 76 |  |  |  |  |
| 1. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя А.П. Чехова*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  | 23.1224.1225.1227.12 |  |
| 2. | Осознанное чтение юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия»  | 1 | Комбинированный  | Работа с учебником |  |
| 34 | Внеклассное чтение А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев». | 2 | комбинированный | Работа с учебником |  |
| 5. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя В. Г. Короленко*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  | 30.1213.0114.0115.01 |  |
| 6. | «Слепой музыкант» (отрывки)а) знакомство с главными героями рассказа  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 7. | б) характеристика детей  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 8. | в) знакомство девочки с семьёй Петрика  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 9. | г) дружба детей  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 17.0120.0121.0122.01 |  |
| 10. | д) встреча Петра с молодёжью  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 11. | е) разговор матери и Максима  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 12. | ж) одиночество Петра  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 13. | з) сравнение героев в детские и юношеские годы | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 24.0127.0128.0129.01 |  |
| 1415 | Урок внеклассного чтения Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». | 2 | комбинированный | Работа с учебником |  |
| 16.17 | ***Творческий путь*** ***М. Горького*** | 2 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 31.0103.0204.0205.02 |
| 18. | «Макар Чудра» (отрывок)а) история Лойко и Радды  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 19. | б) мастерство Горького М. при описании своих героев  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 20. | ***Творчество поэта С. А. Есенина*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 2122 | Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль»  | 2 | Комбинированный | Работа с учебником | 07.0210.0211.0212.0211.02 |  |
| 23. | Изображение зимней природы в стихотворении «Пороша» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 24. | Использование сравнений в стихотворении «Отговорила роща золотая»  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 25. | ***А.П. Платонов*** «Разноцветная бабочка» а) материнская любовь в сказке | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 14.0217.0218.0219.02 |  |
| 26. | б) сравнение сказки с реальной жизнью | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 27. | ***А.Н. Толстой*** «Русский характер»а) Егор Дремов – главный герой рассказа  | 1 | Комбинированный | Рассказ  |  |
| 28 | б) чувства Егора Дремова в родном доме | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 29. | в) главная мысль рассказа  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 21.0224.0225.0226.02 |  |
| 303132 | Урок внеклассного чтения А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки). | 3 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 33. | ***Н. А. Заболоцкий***. Поэт о красоте человека в стихотворении «Некрасивая девочка» | 1 | Комбинированный | Рассказ | 28.0203.0304.0306.03 |  |
| 34.35 | ***К.Г. Паустовский*** «Телеграмма» а) чувство одиночества в рассказе  | 2 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 36 | б) главная мысль рассказа  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 3738. | ***Внеклассное чтение.*** Рассказы о Великой Отечественной войне | 2 | комбинированный | Работа с книгой | 10.0311.0312.0314.03 |  |
| 39 |  ***Знакомство с творчеством писателя Р. И. Фраермана*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 40.41 | «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»а) знакомство с главными героями  | 2 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 17.0318.0319.0321.03 |
| 42 | б) чтение 2-й главы повести  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 43. | в) анализ 3-й главы повести  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 44. | г) характеристика главной героини  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 45. | д) оценка поведения детей  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 01.0402.0403.0404.04 |  |
| 46. | е) деление 4-й главы на части  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 47. | е) изображение чувства грусти в повести  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 4849. | ***Знакомство с творчеством писателя Л. А. Кассиля*** «Пекины бутсы»а) описание внешности Пеки  | 2 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 07.0408.0409.0411.04 |
| 50 | б) анализ 2-й главы  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 51. | в) характеристика Пеки Дементьева по плану  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 52. | ***А. Т. Твардовский***. Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы)а) фронтовая жизнь в главе «Гармонь»  | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 53. | б) анализ главы «Гармонь»  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 14.0415.0416.0418.04 |  |
| 54. | в) подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?»  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 55. | г) характеристика Василия Тёркина | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 56. | ***В.М. Шукшин*** «Гринька Малюгин»а) оценка поступка главного героя | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 57. | б) характеристика главного героя  | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 21.0422.0423.0424.04 |  |
| 58. | в) выделение главной мысли рассказа  | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 5960 | Урок внеклассного чтения В. М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода». | 2 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 61. | ***В. П. Астафьев*** «Далёкая и близкая сказка»а) искусство музыки в рассказе  | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  | 28.0429.0430.0405.05 |  |
| 62 | б) анализ произведения  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 63 | ***Р. П. Погодин*** «Альфред»а) знакомство с главными героями  | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 64. | б) составление плана 2-й главы  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 65. | в) деление 3-й главы на части | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 06.0507.0508.0512.05 |  |
| 66. | г) характеристика детей  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 67. | д) оценка поведения детей  | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 68. | ***А. А. Сурков***. Главная мысль стихотворения «Родина»  | 1 | Изучение нового материала | Рассказ  |  |
| 69 | ***Урок внеклассного чтения.***  Н. М. Рубцов Стихотворения | 1 | комбинированный | Работа с книгой | 13.0514.0515.0517.05 |  |
| 70 | Урок внеклассного чтения. К. М. Симонов Стихотворения | 1 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 71 | Урок внеклассного чтения. А. А. Сурков Стихотворения. | 1 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 72 | Проверка техники чтения | 1 |  | Работа с учебником |  |
| 7374 | Урок внеклассного чтения В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой» | 2 | комбинированный | Работа с книгой | 19.0520.0521.0523.05 |  |
| 7576 | Итоговый урок | 2 | комбинированный |  |  |
|  | итого | 136 |  |  |  |  |

**Информационно- методическое обеспечение**

1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи не уроках русского языка в 8 классах вспомогательной школы. – М., «Просвещение», 1999 г.

2. Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-9 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 2003

3. Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 2001 г.

4. Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.