Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методсовета  Протокол № 1  от « 28 » августа 2015 г | **ПРИНЯТА**  на педагогическом совете  Протокол № 1  от « 31 » августа 2015 г | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказ № 81-ОД от « 31 » августа 2015 г.  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

**для 8 класса, обучающихся по специальной (адаптированной ) программе 8 вида**

(основного общего образования)

Составитель:

Калгаманова Зульфия Мухамедовна,

Учитель русского языка и литературы

Высшей квалификационной категории

2015 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе :

* Приказа Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Письма Департамента государственной политики в образовании Мои Н РФ от 07.06.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* На основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой и др. Изд.- М. «Просвещение» 2005 г. (Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации)
* Учебного плана МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2015–2016 учебный год, приказ № 56-ОД директора МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 20.05.2015 г
* Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам.
* Для реализации данной рабочей программы используется **учебно-методический комплект:** учебник «Чтение» для специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида, 8 класс, автор И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина М.:Просвещение 2012 г.,

В соответствии с федеральным базисным планом предмет «Чтение» изучается в 8 классе по 4 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 136 часов..

**Чтение** является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 8 класса. В процессе развернутого изложения материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебная программа для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида определяет содержание предмета по чтению и развитию речи, последовательность его прохождения по году обучения.

В школе для детей в 8 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

***Учащиеся должны:***

* овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требуетсерьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

*Учащиеся должны знать:*

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ** по чтению и развитию речи

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | **Устное народное творчество** | 10 |
| 2 | **Произведения русских писателей XIX века** | 50 |
| 3 | **Произведения русских писателей XX века** | 76 |
| 4 | **итого** | 136 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы, урока*** | ***Количество часов*** | ***Тип урока*** | ***Виды деятельности*** | ***Дата*** | ***Коррекция*** |
| **Устное народное творчество** | | 10 |  |  |  |  |
| 1. | Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой | 03.09  04.09  05.09  06.09 |  |
| 2 | Описание дружбы и взаимовыручки в сказке «Волшебное кольцо». | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 3 | Чтение по ролям отрывков из сказки «Волшебное кольцо». | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 4 | Пословицы и поговорки. Умение объяснять смысл и значение. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 5. | «Перчатка» ***В. А. Жуковский*** Оценка поведения главного героя. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой | 09.09  10.09  11.09  13.09 |  |
| 6. | «Нашла коса на камень»  ***И. Суриков***. Чтение по ролям баллады. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 7. | Краткое знакомство с былинами. Умение правильно читать былину плавно, напевно. | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 8. | Чтение былины «Добрыня и Змей» . | 1 | Комбинированный урок | Работа с книгой |  |
| 9  10 | Внеклассное чтение. Ф. А. Искандер «Пиры Валтасара», «Молельное дерево». | 2 | Комбинированный | Работа с книгой | 16.09  17.09 |  |
| **Произведения русских писателей XIX века** | | 50 |  |  |  |  |
| 1 | Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина | 1 | Комбинированный | Рассказ | 18.09  20.09 |  |
| 2. | Работа по плану по статье М.Я. Васина «Публичное испытание». | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 3. | Описание встречи двух лицейских друзей И. И. Пущина «Записки о Пушкине» . | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 23.09  24.09  25.09  27.09 |  |
| 4. | Выразительное чтение стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкин . | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 5. | Описание зимнего утра в стихотворении «Зимнее утро» А.С. Пушкина. | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 6. | Выразительное чтение «И. И. Пущину», «19 октября 1827 г.», «Няне» А.С. Пушкин | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 7. | Выделение основной мысли А.С. Пушкина «сожжённое письмо», «Я вас любил» . | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 30.09  01.10  02.10  04.10 |  |
| 8. | Выразительное чтение «Сказки о Попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 9  10 | Урок внеклассного чтения. А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто». | 2 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 11. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя М.Ю. Лермонтов***а. | 1 | Комбинированный | Рассказ | 07.10  08.10  09.10  11.10 |  |
| 12. | Выразительное чтение «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова. | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 13. | «Родина» М.Ю. Лермонтов | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 14. | Выразительное чтение «Парус», «Сосна», М.Ю. Лермонтова | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 15. | Выразительное чтение  «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова»  «Песня…» как вид устного народного творчества | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 14.10  15.10  16.10  18.10 |  |
| 16  17  18. | Урок внеклассного чтения Ю. В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня». | 3 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 19. | ***И.А. Крылов***. Биография | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 21.10  22.10  23.10  25.10 |  |
| 20. | Чтение по ролям И.А.Крылова «Волк на псарне» | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 21. | Главная мысль басни И.А.Крылова«Муха и пчела» | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 22. | ***Итоговый урок*** по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова | 1 | Проверка и оценка знаний | Упражнения |  |
| 23 | Урок внеклассного чтения. К. Я. Ваншенкин Стихотворения. | 1 | комбинированный | Работа с книгой | 28.10  29.10  30.10  11.11 |  |
| 24. | ***Знакомство с творчеством великого русского поэта Н. А. Некрасова***. | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 25. | Описание народного страдания в стих-ии «Размышления у парадного подъезда» (отрывок) | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 26. | Работа над выразительным чтением «В полном разгаре страда деревенская» | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 27. | Составление характеристики русской женщины по плану Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос» (отрывок) | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 12.11  13.11  15.11 |  |
| 28. | Умение выразительно читать отрывок Н.А.Некрасова «Русские женщины» (отрывок) | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 29  30 | Урок внеклассного чтения А. П. Гайдар «Школа». | 2 |  |  |  |
| 31. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Никитина***. | 1 | Изучение нового материала | Рассказ | 18.11  19.11  20.11  22.11 |  |
| 32. | Привитие любви к родине. Природе через стихотворение «Русь» (отрывок) | 1 | Комбиниро-ванный | Работа с книгой |  |
| 33. | Учиться правильно читать стихотворение «Утро на берегу озера» | 1 | Комбиниро-ванный | Работа с книгой |  |
| 34. | ***Систематизация знаний***  по творчеству Н. А. Некрасова и И.С. Никитина. Внеклассное чтение | 1 | Проверка и оценка знаний | Упражнения |  |
| 35 | ***Урок внеклассного чтения*** С. А. Есенин Стихотворения. | 1 |  |  | 25.11  26.11  27.11  29.11 |  |
| 36. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Тургенева***. | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 37. | Работа по плану И.С.Тургенева «Муму» I часть –«Новое житье» | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 38. | Выделение главной мысли в повести«Муму» II часть – «Появление друга» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 39. | Работа по плану 3 ч. Повести «Муму» III часть –  «Муму попала в немилость» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 02.12  03.12  04.12  06.12 |  |
| 40. | Выделение главной мысли в 4-й части «Муму» IV часть – «Исчезновение друга» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 41. | Пересказ по плану «Муму» V часть – «Муму вернулась» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 42. | Выразительное чтение «Муму» VI часть – «Переполох в доме» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 43. | Характеристика барыни в повести «Муму» VII часть  - «Приказ барыни» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 09.12  10.12  11.12  13.12 |  |
| 44. | Выделение главной мысли в повести «Муму» VIII часть  – «Гибель Муму», Подготовка к изложению | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 45. | Заключительный урок по рассказу И.С. Тургенева «Муму» | 1 | Проверка и оценка знаний | Упражнение |  |
| 46-  47 | Урок внеклассного чтения В. А. Каверин «Два капитана». | 2 | комбинированный | Работа с учебником |  |
| 16.12  17.12  18.12  20.12 |
| 48 | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя*** ***Л. Н. Толстого*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 49  50 | Осознанное чтение Л.Н. Толстого «После бала» (в сокращении) | 2 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| **Произведения русских писателей**  **1-ой половины XX века** | | 76 |  |  |  |  |
| 1. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя А.П. Чехова*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ | 23.12  24.12  25.12  27.12 |  |
| 2. | Осознанное чтение юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 3  4 | Внеклассное чтение А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев». | 2 | комбинированный | Работа с учебником |  |
| 5. | ***Знакомство с творчеством великого русского писателя В. Г. Короленко*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ | 30.12  13.01  14.01  15.01 |  |
| 6. | «Слепой музыкант» (отрывки)  а) знакомство с главными героями рассказа | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 7. | б) характеристика детей | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 8. | в) знакомство девочки с семьёй Петрика | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 9. | г) дружба детей | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 17.01  20.01  21.01  22.01 |  |
| 10. | д) встреча Петра с молодёжью | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 11. | е) разговор матери и Максима | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 12. | ж) одиночество Петра | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 13. | з) сравнение героев в детские и юношеские годы | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 24.01  27.01  28.01  29.01 |  |
| 14  15 | Урок внеклассного чтения Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». | 2 | комбинированный | Работа с учебником |  |
| 16.  17 | ***Творческий путь***  ***М. Горького*** | 2 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 31.01  03.02  04.02  05.02 |
| 18. | «Макар Чудра» (отрывок)  а) история Лойко и Радды | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 19. | б) мастерство Горького М. при описании своих героев | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 20. | ***Творчество поэта С. А. Есенина*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 21  22 | Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль» | 2 | Комбинированный | Работа с учебником | 07.02  10.02  11.02  12.02  11.02 |  |
| 23. | Изображение зимней природы в стихотворении «Пороша» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 24. | Использование сравнений в стихотворении «Отговорила роща золотая» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 25. | ***А.П. Платонов*** «Разноцветная бабочка»  а) материнская любовь в сказке | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 14.02  17.02  18.02  19.02 |  |
| 26. | б) сравнение сказки с реальной жизнью | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 27. | ***А.Н. Толстой*** «Русский характер»  а) Егор Дремов – главный герой рассказа | 1 | Комбинированный | Рассказ |  |
| 28 | б) чувства Егора Дремова в родном доме | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 29. | в) главная мысль рассказа | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 21.02  24.02  25.02  26.02 |  |
| 30  31  32 | Урок внеклассного чтения А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки). | 3 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 33. | ***Н. А. Заболоцкий***. Поэт о красоте человека в стихотворении «Некрасивая девочка» | 1 | Комбинированный | Рассказ | 28.02  03.03  04.03  06.03 |  |
| 34.  35 | ***К.Г. Паустовский*** «Телеграмма»  а) чувство одиночества в рассказе | 2 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 36 | б) главная мысль рассказа | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 37  38. | ***Внеклассное чтение.*** Рассказы о Великой Отечественной войне | 2 | комбинированный | Работа  с книгой | 10.03  11.03  12.03  14.03 |  |
| 39 | ***Знакомство с творчеством писателя Р. И. Фраермана*** | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 40.  41 | «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»  а) знакомство с главными героями | 2 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 17.03  18.03  19.03  21.03 |
| 42 | б) чтение 2-й главы повести | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 43. | в) анализ 3-й главы повести | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 44. | г) характеристика главной героини | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 45. | д) оценка поведения детей | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 01.04  02.04  03.04  04.04 |  |
| 46. | е) деление 4-й главы на части | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 47. | е) изображение чувства грусти в повести | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 48  49. | ***Знакомство с творчеством писателя Л. А. Кассиля***  «Пекины бутсы»  а) описание внешности Пеки | 2 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 07.04  08.04  09.04  11.04 |
| 50 | б) анализ 2-й главы | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 51. | в) характеристика Пеки Дементьева по плану | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 52. | ***А. Т. Твардовский***. Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы)  а) фронтовая жизнь в главе «Гармонь» | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 53. | б) анализ главы «Гармонь» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 14.04  15.04  16.04  18.04 |  |
| 54. | в) подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?» | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 55. | г) характеристика Василия Тёркина | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 56. | ***В.М. Шукшин*** «Гринька Малюгин»  а) оценка поступка главного героя | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 57. | б) характеристика главного героя | 1 | Комбинированный | Работа с книгой | 21.04  22.04  23.04  24.04 |  |
| 58. | в) выделение главной мысли рассказа | 1 | Комбинированный | Работа с книгой |  |
| 59  60 | Урок внеклассного чтения В. М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода». | 2 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 61. | ***В. П. Астафьев***  «Далёкая и близкая сказка»  а) искусство музыки в рассказе | 1 | Изучение нового материала | Рассказ | 28.04  29.04  30.04  05.05 |  |
| 62 | б) анализ произведения | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 63 | ***Р. П. Погодин*** «Альфред»  а) знакомство с главными героями | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 64. | б) составление плана 2-й главы | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 65. | в) деление 3-й главы на части | 1 | Комбинированный | Работа с учебником | 06.05  07.05  08.05  12.05 |  |
| 66. | г) характеристика детей | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 67. | д) оценка поведения детей | 1 | Комбинированный | Работа с учебником |  |
| 68. | ***А. А. Сурков***. Главная мысль стихотворения «Родина» | 1 | Изучение нового материала | Рассказ |  |
| 69 | ***Урок внеклассного чтения.***  Н. М. Рубцов Стихотворения | 1 | комбинированный | Работа с книгой | 13.05  14.05  15.05  17.05 |  |
| 70 | Урок внеклассного чтения. К. М. Симонов Стихотворения | 1 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 71 | Урок внеклассного чтения. А. А. Сурков Стихотворения. | 1 | комбинированный | Работа с книгой |  |
| 72 | Проверка техники чтения | 1 |  | Работа с учебником |  |
| 73  74 | Урок внеклассного чтения В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой» | 2 | комбинированный | Работа с книгой | 19.05  20.05  21.05  23.05 |  |
| 75  76 | Итоговый урок | 2 | комбинированный |  |  |
|  | итого | 136 |  |  |  |  |

**Информационно- методическое обеспечение**

1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи не уроках русского языка в 8 классах вспомогательной школы. – М., «Просвещение», 1999 г.

2. Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-9 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 2003

3. Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 2001 г.

4. Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.