**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

627050, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Новоатьялово, ул. Школьная 20, тел. 34-1-60

РАССМОТРЕНА ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании методсовета на педагогическом совете

протокол № 1 протокол № 2 приказом№ 104- од.

от «08» сентября 2014 г. от «10» сентября 2014 г от «10» сентября 2014 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по татарскому языку**

**для 4 класса**

**(начального общего образования)**

**Составитель**: учитель начальных классов

Зарипова Фагиля Хасановна

2015 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательной школы под редакцией С. Г. Вагыйзовой , Р. Г. Валитовой , издательство « Раннур», 2006г. и ориентирована на работу по учебнику С.Г. Вагыйзова . Татар теле. 4 класс.- Казань «Магариф» 2006г.

Основной целью, которая определяет направление всего процесса обучения татарскому языку, является развитие устной и письменной речи школьников в единстве с развитием их мышления. Усвоение грамматических знаний и формирование орфографических навыков способствуют развитию у учащихся умений грамматически правильно, содержательно, интонационно выразительно высказывать свои мысли в устной форме и орфографически верно передавать их на письме.

Учащиеся 4 класса знакомятся с фонетическим составом слова, с делением слова на слоги и значащие части, почти со всеми частями речи и их важнейшими формами, с простейшими видами предложений, с членами предложения и с построенными на основе этих сведений правилами правописания. Программа предполагает также практическое ознакомление учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слов и синонимией. Вместе с этим у учащихся формируются умения и навыки правильной, содержательной, яркой речи, вырабатывается осмысленное отношение к основным элементам языка ( звука, слову, предложению).

Для реализации программы используют учебники и учебно - методические пособия:

С.Г. Вагыйзова, Татар теле: учебник. – 4класс. – Казань, 1991.

С.Г. Вагыйзова. Уроки татарского языка. 1-3 классы: методическое пособие для учителя. – Казань, 1983.

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в 1 четверти – 8.

Количество часов во 2 четверти – 8.

Количество часов в 3 четверти – 10.

Количество часов в 4 четверти – 8.

**Требования к уровню подготовки учащихся по курсу**

**« Татарский язык» к концу 4 года обучения.**

Учащиеся должны знать:

разные способы проверок орфограмм;

части речи: существительное, прилагательное, глагол;

члены предложения: главные( подлежащее, сказуемое), второстепенные члены предложения;

Учащиеся должны уметь:

списывать и писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы ( твердые и мягкие гласные, звонкие и глухие согласные, разделительный **ъ** и **ь**) ;

производить фонетический разбор слов;

устанавливать связь слов в предложении по вопросам;

писать под диктовку текст из 35-50 слов.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Количество часов | Творческие работы | Контрольные работы |
| Повторение.  Лексика  Фонетика  Развитие речи.  Части речи | 3  5  7  3  16 |  | 1  1  1  2 |
| Всего: | 34 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Тема урока | Кол-во  часов | Дата реализации темы урока | Планируемые результаты по уроку ( предметные) | Планируемые результаты по уроку  ( метапредметные) | Виды деятельности |
| 1- | повторение | Повторение. Предложение .  Предложение | 1 | 1 неделя  2 неделя | Знать понятие «орфограмма» , уметь писать предложения структуру построения учебника, основные словари татарского языка, | Познавательные УУД:  - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре).  Регулятивные УУД:  - контроль процесса и результатов деятельности. | Инд работа  Групповая работа |
| 3 | ***диктант по теме «Повторение изученного в 3 классе»*** | 1 | 3 неделя | Написание под диктовку текста | Познавательные УУД:  - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре).  Регулятивные УУД:  - контроль процесса и результатов деятельности. | Сам. работа |
| 4 |  | Сложные и парные слова | 1 | 4 неделя | Уметь писать изученные орфограммы, правильно уметь писать парные и сложные слова. | Познавательные УУД:  - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре).  Регулятивные УУД:  - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.  Коммуникативные УУД:  - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. | Инд работа  Групповая работа |
| 5 | Имя существительное  **ИКТ** | 1 | 5 неделя | Знать вопросы имен существительных и уметь находить имена существительные в тексте  Уметь изменять существительные по падежам |
| 6 | Имена собственные | 1 | 6 неделя |
| 7 | **Контрольный диктант «правописание падежных окончаний»** | 1 | 7 неделя |
| 8 | Изменение имен существительных по падежам | 1 | 8 неделя | Написание под диктовку текста Умение применять изученные правила  Работать самостоятельно, выполнять самопроверку | Смаостоятельная работа |
| 9 |  | Развитие речи с элементами культуры речи  Изложение | 1 | 9 неделя | Уметь выполнять коррекционную работу | Познавательные УУД:  - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре).  Регулятивные УУД:  - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.  Коммуникативные УУД:  - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. | Инд работа  Групповая работа  Работа по парам |
| 10-12 |  | Имя прилагательноt  Степени сравнения имен прилагательных | 3 | 10,11,12 недели | Знать части речи, степени сравнения прилагательных | с/работа  работа по парам |
| 13 |  | Контрольная работа по теме «Части речи» | 1 | 13недели | Знать местоимения  Уметь определять |  |
| 14 15 |  | Местоимения. Части речи | 2 | 14-15 неделя | Написание под диктовку текста | Умение применять изученные правила  Работать самостоятельно, выполнять самопроверку | Инд работа  Групповая работа  Работа по парам |
| 16-20 |  | Глагол. Повелительная форма глагола.  Наречие | 5 | 17,18,19,20,  21, 22 | Знать наклонения глагола, время глагола | Познавательные УУД:  - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре).  Регулятивные УУД:  - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.  Коммуникативные УУД:  - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. | Инд работа  Групповая работа  Работа по парам |
| 23-26 |  | Предложение. Члены предложения.  Простые и сложные предложения | 4 | 23,24,25,26 недели | Знать члены предложения уметь характеризовать предложение | Инд работа  Групповая работа  Работа по парам  Сам. работа |
| 27 |  | **Контрольный диктант**  Развитие речи с элементами культуры речи  Изложение | 1 | 27 неделя | Уметь выполнять коррекционную работу | Инд работа  Групповая работа  Работа по парам |
| 28-29 |  | Однородные члены предложения | 2 | 28, 29 неделя | Знать однородные члены предложения и знаки препинания между ними |
| 30-32 |  | Текст . Тема План | 3 | 30, 31,32 недели | Знать, что такое тема текста, умение составлять план |

**Список использованной литературы:**

1. С.Г. Вагыйзова . Татар теле. 1 класс.- Казань «Магариф» 2006г.
2. М. Хасанова. Сборник диктантов по татарскому языку в 1-4 классах. Казань, 2006г