**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**по геометрии в 7** (коррекционном) **классе**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Учебник:**

Т. В Алышева. «Математика». 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 г.

**Количество часов по программе** 34 (количество часов в неделю по учебному плану 1ч.)

**Цели:** Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | | **Тема урока** | | **Дата** | **Виды деятельности** | | **Коррекция** |
| **I четверть (9часов)** | | | | | | | | |
| **1** | Повторение. Виды линий. | | 1 |  |  | Фронтальный опрос | |  |
| **2-3** | Сложение и вычитание отрезков | | 2 |  |  | Фронтальный опрос.  Выполнение по-  строений. | |  |
| **4** | Ломаная линия. Длина ломаной линии. | | 1 |  |  | Самостоятельная ра-  бота | |  |
| **5** | Угол. Виды углов. | | 1 |  |  | Презентация  Фронтальный опрос. | |  |
| **6** | Расположение предметов в пространстве: горизонтальное, вертикальное и наклонное. Построение ║ и ┼ прямых. | | 1 |  |  | Самостоятельная ра-  бота | |  |
| **7-8** | Окружность. Линии в круге. | | 2 |  |  | Презентация. Выполнение построений | |  |
| **9** | Различение треугольников по видам углов. | | 1 |  |  | Презентация. | |  |
| **II четверть (7часов)** | | | | | | | | |
| 10(1) | Различение треугольников по длинам сторон. | 1 | |  |  | Презентация. |  | |
| 11(2) | Периметр треугольника | 1 | |  |  | Решение упражнений |  | |
| 12(3) | Высота треугольника. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Выполнение построений |  | |
| 13(4) | Решение геометрических задач. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос. |  | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата**  проведения | | **Виды, формы**  **контроля** | **Выполняемая работа**  **(**№ заданий, страница**)** | |
| 14(5) | Прямоугольник и параллелограмм. | 1 | |  |  | Фронтальный опрос.  Работа с раздаточ-  ным материалом. |  | |
| 15(6) | Построение параллелограмма. | 1 | |  |  | Выполнение по-  строений. |  | |
| 16(7) | Высота параллелограмма, диагонали параллелограмма. | 1 | |  |  | Индивидуальная ра-  бота.  Фронтальный опрос. |  | |
| **III четверть (10часов)** | | | | | | | | |
| 17(1) | Ромб, диагонали ромба. | 1 | |  |  | Фронтальная и инди-  видуальная работа. |  | |
| 18-19  (2-3) | Многоугольники. | 2 | |  |  | Самостоятельная ра-  бота. |  | |
| 20-21  (4-5) | Решение геометрических задач. | 2 | |  |  | Фронтальная работа |  | |
| 22-23  (6-7) | Взаимное расположение геометрических фигур. | 2 | |  |  | Фронтальный опрос. |  | |
| 24(8) | Симметрия. Осевая симметрия. | 1 | |  |  | Презентация. Ответы  на вопросы. |  | |
| 25-26  (9-10) | Построение симметричных фигур. | 2 | |  |  | Фронтальная и инди-  видуальная работа. |  | |
| **IV четверть (8часов)** | | | | | | | | |
| 27(1) | Построение симметричных фигур. | 1 | |  |  | Фронтальная и инди-  видуальная работа. |  | |
| 28-29  (2-3) | Симметрия относительно точки. Центральная симметрия. | 2 | |  |  | Презентация. Фрон-  тальный опрос. |  | |
| 30(4) | Куб, брус. | 1 | |  |  | Наблюдение. Работа  с раздаточным мате-  риалом. |  | |
| 31-32  (5-6) | Масштаб. | 2 | |  |  | Выполнение по-  строений. |  | |
| 33-34  (7-8) | Повторение. | 2 | |  |  | Фронтальный опрос. |  | |