**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**по геометрии в 7** (коррекционном) **классе**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Учебник:**

Т. В Алышева. «Математика». 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 г.

**Количество часов по программе** 34 (количество часов в неделю по учебному плану 1ч.)

**Цели:** Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема раздела** | **Кол-во****часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| **I четверть (9часов)** |
| **1** | Повторение. Виды линий. | 1 |  |  | Фронтальный опрос |  |
| **2-3** | Сложение и вычитание отрезков | 2 |  |  | Фронтальный опрос.Выполнение по-строений. |  |
| **4** | Ломаная линия. Длина ломаной линии. | 1 |  |  | Самостоятельная ра-бота |  |
| **5** | Угол. Виды углов. | 1 |  |  | ПрезентацияФронтальный опрос. |  |
| **6** | Расположение предметов в пространстве: горизонтальное, вертикальное и наклонное. Построение ║ и ┼ прямых. | 1 |  |  | Самостоятельная ра-бота |  |
| **7-8** | Окружность. Линии в круге. | 2 |  |  | Презентация. Выполнение построений |  |
| **9** | Различение треугольников по видам углов. | 1 |  |  | Презентация. |  |
| **II четверть (7часов)** |
| 10(1) | Различение треугольников по длинам сторон. | 1 |  |  | Презентация. |  |
| 11(2) | Периметр треугольника | 1 |  |  | Решение упражнений |  |
| 12(3) | Высота треугольника. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Выполнение построений |  |
| 13(4) | Решение геометрических задач. | 1 |  |  | Фронтальный опрос. |  |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата**проведения | **Виды, формы****контроля** | **Выполняемая работа****(**№ заданий, страница**)** |
| 14(5) | Прямоугольник и параллелограмм. | 1 |  |  | Фронтальный опрос.Работа с раздаточ-ным материалом. |  |
| 15(6) | Построение параллелограмма. | 1 |  |  | Выполнение по-строений. |  |
| 16(7) | Высота параллелограмма, диагонали параллелограмма. | 1 |  |  | Индивидуальная ра-бота.Фронтальный опрос. |  |
| **III четверть (10часов)** |
| 17(1) | Ромб, диагонали ромба. | 1 |  |  | Фронтальная и инди-видуальная работа. |  |
| 18-19(2-3) | Многоугольники. | 2 |  |  | Самостоятельная ра-бота. |  |
| 20-21(4-5) | Решение геометрических задач. | 2 |  |  | Фронтальная работа |  |
| 22-23(6-7) | Взаимное расположение геометрических фигур. | 2 |  |  | Фронтальный опрос. |  |
| 24(8) | Симметрия. Осевая симметрия. | 1 |  |  | Презентация. Ответына вопросы. |  |
| 25-26(9-10) | Построение симметричных фигур. | 2 |  |  | Фронтальная и инди-видуальная работа. |  |
| **IV четверть (8часов)** |
| 27(1) | Построение симметричных фигур. | 1 |  |  | Фронтальная и инди-видуальная работа. |  |
| 28-29(2-3) | Симметрия относительно точки. Центральная симметрия. | 2 |  |  | Презентация. Фрон-тальный опрос. |  |
| 30(4) | Куб, брус. | 1 |  |  | Наблюдение. Работас раздаточным мате-риалом. |  |
| 31-32(5-6) | Масштаб. | 2 |  |  | Выполнение по-строений. |  |
| 33-34(7-8) | Повторение. | 2 |  |  | Фронтальный опрос. |  |