# 

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методсовета  протокол № 1  от « 28 » августа 2015 года | **ПРИНЯТА**  на педагогическом совете  протокол №1  от « 31 » августа 2015 года | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом №81-од  от « 31» августа 2015 года  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исхакова Ф.Ф. |

**Рабочая программа по математике**

для детей ,обучающихся по адаптированной программе 8 вида

**8 класс**

Составитель: Шаповаленко Екатерина Виктровна,  
 учитель математики, соответствие занимаемой должности

**2015 год**

**Пояснительная   записка**

           Рабочая программа  составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.

**Нормативные основания:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития  Российской  Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к  условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатьяловская СОШ.
6. Учебный план МАОУ Новоатьяловская СОШ на 2015-2016 учебный год, утверждённый приказом №56-ОД от 20.05.2015г. директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения  самостоятельных и контрольных работ.

**Цели :**

* развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи :**

* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Планируемый результат:**

**Учащиеся должны уметь:**

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

—выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное,

двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

—находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

—находить среднее арифметическое нескольких чисел;

—решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

—строить и измерять углы с помощью транспортира;

—строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

—вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

—вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

—строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **Лабораторные** | **Практические** |
| Числа целые и дробные | 5 | 1 |  |  |
| Нумерация чисел в пределах 1000000 | 3 | - |  |  |
| Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 7 | - |  |  |
| Умножение и деление на однозначное и двузначное число | 19 | 1 |  |  |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 16 | 1 |  |  |
| Нахождение числа по одной его доле | 6 | 1 |  |  |
| Площадь, единицы площади | 7 | - |  |  |
| Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 8 | 1 |  |  |
| Преобразования обыкновенных дробей | 15 | 1 |  |  |
| Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 9 | 1 |  |  |
| Сложение и вычитание, умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин, | 17 | 1 |  |  |
| Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 12 | 1 |  |  |
| Повторение | 12 | - |  |  |
| Итого | 136 | 9 |  |  |

**I четверть**

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей

4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1º. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

**II четверть**

1.Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

2.Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

3.Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

**III четверть**

1.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

4.Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

5.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчаты, круговые, линейные диаграммы.

**IV четверть**

1. Все действия с целыми и дробными числами.

2.Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

*—* величину 1°;

—размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, cумму углов треугольника;

—элементы транспортира;

—единицы измерения площади, их соотношения;

—формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

—присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

—выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное,

двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

—находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

—находить среднее арифметическое нескольких чисел;

—решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

—строить и измерять углы с помощью транспортира;

—строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

—вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

—вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

—строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:**

— уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в

пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

—знать наиболее употребительные единицы площади;

—знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

—находить число по его половине, десятой доле;

—вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

—вычислять площадь прямоугольника.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 1 | **Числа целые и дробные** | **5** | Числа целые и дробные | 2.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 2 | Числа целые и дробные | 3.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 3 | Числа целые и дробные | 4.09 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 4 | Числа целые и дробные | 7.09 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 5 | Числа целые и дробные | 9.09 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 6 | **Нумерация чисел в пределах 1000000** | **3** | Нумерация чисел в пределах 1 000 000 | 10.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 7 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000 | 11.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 8 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000 | 14.09 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 9 | **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей** | **7** | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 16.09 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 17.09 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 11 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 18.09 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 12 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 21.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 13 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 23.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «Числа целые и дробные» | 24.09 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 15 | Работа над ошибками | 25.09 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 16 | **Умножение и деление на однозначное и двузначное число** | **19** | Умножение и деление на однозначное число | 28.09 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 17 | Умножение и деление на однозначное число | 30.09 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 18 | Умножение и деление на однозначное число | 1.10 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 19 | Умножение и деление на однозначное число | 2.10 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 20 | Умножение и деление на однозначное число | 5.10 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 21 | Умножение и деление на однозначное число | 7.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 22 | Умножение и деление на однозначное число | 8.10 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 23 |  |  | Умножение и деление на 10,100,1000 | 9.10 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 24 | Умножение и деление на 10,100,1000 | 12.10 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 25 | Умножение и деление на 10,100,1000 | 14.10 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 26 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | 15.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 27 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | 16.10 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 28 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | 19.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 29 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | 21.10 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 30 | Умножение и деление на двузначное число. | 22.10 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 31 | Умножение и деление на двузначное число. | 23.10 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 32 |  |  | Умножение и деление на двузначное число. | 5.11 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 33 | Умножение и деление на двузначное число. | 6.11 | Работа в тетради, решение задач |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 34 |  |  | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление» | 9.11 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 35 | **Сложение и вычитание обыкновенных дробей** | **16** | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 11.11 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 36 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 12.11 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 37 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 13.11 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 38 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 16.11 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 39 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 18.11 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 40 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 19.11 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 41 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 20.11 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 42 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 23.11 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 43 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 25.11 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 44 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 26.11 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 45 |  |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 27.11 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 46 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 30.11 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 47 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 2.12 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 48 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 3.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 49 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 4.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 50 | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей» | 7.12 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 51 | **Нахождение числа по одной его доле** | **6** | Нахождение числа по одной его доле | 9.12 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 52 | Нахождение числа по одной его доле | 10.12 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 53 | Нахождение числа по одной его доле | 11.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 54 | Нахождение числа по одной его доле | 14.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 55 | Нахождение числа по одной его доле | 16.12 | Устная работа, решение в тетради |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 56 |  |  | Контрольная работа №4 по теме «Нахождение числа по одной его доле» | 17.12 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 57 | **Площадь, единицы площади** | **7** | Площадь, единицы площади | 18.12 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 58 | Площадь, единицы площади | 21.12 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 59 | Площадь, единицы площади | 23.12 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 60 | Площадь, единицы площади | 24.12 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 61 | Площадь, единицы площади | 25.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 62 | Площадь, единицы площади | 28.12 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 63 | Площадь, единицы площади | 30.12 | Устная работа, решение в тетради |  |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 64 | **Сложение и вычитание целых и дробных чисел** | **8** | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 11.01 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 65 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 13.01 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 66 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 14.01 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 67 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 15.01 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 68 |  |  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 18.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 69 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 20.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 70 | Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел» | 21.01 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 71 | Работа над ошибками | 22.01 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 72 | **Преобразования обыкновенных дробей** | **15** | Преобразования обыкновенных дробей | 25.01 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 73 | Преобразования обыкновенных дробей | 27.01 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 74 | Преобразования обыкновенных дробей | 28.01 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 75 | Преобразования обыкновенных дробей | 29.01 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 76 | Преобразования обыкновенных дробей | 1.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 77 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 3.02 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 78 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 4.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 79 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 5.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 80 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 8.02 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 81 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 10.02 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 82 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 11.02 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 83 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 12.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 84 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 15.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 85 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 17.02 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 86 | Контрольная работа №6 по теме «Преобразования обыкновенных дробей» | 18.02 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 87 | **Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби** | **9** | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 19.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 88 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 22.02 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 89 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 24.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 90 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 25.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 91 |  |  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 26.02 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 92 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 29.02 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 93 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 2.03 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 94 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 3.03 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 95 | Контрольная работа №7 по теме «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби» | 4.03 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 96 | **Сложение и вычитание, умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,** | **17** | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, | 7.03 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 97 | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, | 9.03 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 98 | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, | 10.03 | Работа в тетради, решение задач |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 99 |  |  | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 11.03 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 100 | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 14.03 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 101 | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 16.03 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 102 | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 17.03 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 103 | Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 18.03 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 104 | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 21.03 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| **4 четверть** | | | | | | |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 105 |  |  | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 4.04 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 106 | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 6.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 107 | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 7.04 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 108 | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 8.04 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 109 | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 11.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 110 | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 13.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 111 |  |  | Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями. | 14.04 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 112 | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин,  и десятичными дробями» | 15.04 | Самостоятельное решение контрольных заданий |  |
| 113 | **Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби** | **12** | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 18.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 114 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 20.04 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 115 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 21.04 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 116 | Меры земельных площадей | 22.04 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 117 | Меры земельных площадей | 25.04 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 118 | Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади | 27.04 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 119 | Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади | 28.04 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 120 |  |  | Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади | 29.04 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 121 | Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади | 4.05 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 122 | Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади | 4.05 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 123 | Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади | 5.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 124 | Контрольная работа №9 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при  измерении площади» | 6.05 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 125 | **Повторение** | **12** | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 11.05 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 126 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 12.05 | Работа с текстом учебника, устная работа |  |
| 127 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 12.05 | Работа в тетради, решение задач |  |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Коррекция** |
| 128 |  |  | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 13.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 129 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 16.05 | Устная работа, работа с текстом учебника |  |
| 130- | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 18.05 | Решение по индивидуальной карточке, запись в тетради с учебника |  |
| 131 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 19.05 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 132 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 20.05 | Работа в тетради, решение задач |  |
| 133 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 23.05 | Работа с текстом учебника, запись в тетрадях |  |
| 134 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 25.05 | Решение по индивидуальной карточке |  |
| 135 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 26.05 | Устная работа, решение в тетради |  |
| 136 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 27.05 | Работа в тетради, решение задач |  |

**Календарно-тематическое планирование по геометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | | **Кол-во**  **часов** | | **Дата**  проведения | | | **Виды, формы**  **контроля** | | | **Выполняемая работа**  **(**№ заданий, страница**)** | |
| **I четверть (9часов)** | | | | | | | | | | | | |
| **1-2** | Построение геометрических фигур | | 2 |  | |  | Фронтальный опрос | | |  | | |
| **3-6** | Угол. Градус. Градусное измерение углов | | 4 |  | |  | Фронтальный опрос.  Выполнение по-  строений. | | |  | | |
| **7-8** | Сумма углов треугольника | | 2 |  | |  | Самостоятельная ра-  бота | | |  | | |
| **9** | Симметричные фигуры | | 1 |  | |  | Презентация  Фронтальный опрос. | | |  | | |
| **II четверть (7часов)** | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относи-  тельно оси | | 2 |  | |  | Презентация. | |  | | | |
| 12-13 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относи-  тельно центра симметрии | | 2 |  | |  | Решение упражнений | |  | | | |
| 14 | Геометрические тела: куб, брус, шар | | 1 |  | |  | Фронтальный опрос.  Выполнение построений | |  | | | |
| 15-16 | Площадь прямоугольника и квадрата | | 2 |  | |  | Индивидуальная работа. Фронтальный опрос. | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | | **Кол-во**  **часов** | | **Дата**  проведения | | | **Виды, формы**  **контроля** | | | **Выполняемая работа**  **(**№ заданий, страница**)** | |
| **III четверть (10часов)** | | | | | | | | | | | |
| 17-19  (1-3) | Построение треугольников | 3 | |  | |  | Фронтальная и инди-  видуальная работа. | |  | | |
| 20-21  (4-5) | Построение замкнутых и незамкнутых ломаных линий | 2 | |  | |  | Самостоятельная ра-  бота. | |  | | |
| 22-23  (6-7) | Длина окружности | 2 | |  | |  | Фронтальная и инди-  видуальная работа. | |  | | |
| 24(8) | Сектор. Сегмент | 1 | |  | |  | Фронтальный опрос. | |  | | |
| 25-26  (9-10) | Площадь круга | 2 | |  | |  | Презентация. Ответы  на вопросы. | |  | | |
| **IV четверть (8часов)** | | | | | | | | | | | |
| 27-29 (1-3) | Столбчатая, круговая и линейная диаграммы | 3 | |  | |  | Фронтальная и инди-  видуальная работа. | |  | | |
| 30(4) | Геометрические фигуры и геометрические тела |  | |  | |  | Презентация. Фрон-  тальный опрос. | |  | | |
| 31-32  (5-6) | Взаимное расположение геометрических фигур |  | |  | |  | Наблюдение. Работа  с раздаточным мате-  риалом. | |  | | |
| 33  (7) | Многоугольники |  | |  | |  | Выполнение по-  строений. | |  | | |
| 34  (8) | Симметрия относительно оси и относительно центра |  | |  | |  | Фронтальный опрос. | |  | | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |

**Учебно- методическое обеспечение**

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.

**Материально- техническое и информационно-техническое обеспечение**

**Таблицы**

1. Таблицы по математике для 7 класса.
2. Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30⁰, 60⁰), угольник (45⁰, 45⁰), циркуль.
3. Комплект демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.

**Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Медиапроектор.
3. Экран.
4. Принтер.

**Электронные учебные пособия**

* 1. Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС».
  2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа»,

ООО «ДОС».

**Интернет-ресурс**

1. www. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование"
2. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал.
3. www.[school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал".
4. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. www.mathvaz.ru - [docье школьного учителя математики](http://www.mathvaz.ru/)