**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**



**«Дорожная карта»**

 **реализации алгоритма управления профессиональным ростом педагогического коллектива**

**(срок реализации 2016-2018г.г.)**

**Разработчики:**

**педагогический коллектив**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** | ***Результат*** |
| 1. **Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды**
 |
| Прохождение курсовой переподготовки | педагоги | директора,заместитель директора по УВР, методисты | согласно графика 2016-2018г.г. | *Удовлетворение потребностей всех субъектов образовательного процесса в качественном доступном образовании, для достижения которого необходимо создание системы непрерывного профессионального роста педагогов, которая выражается в единстве теоретической и практической готовности к осуществлению педагоги-**ческой деятельности и характеризует профес-**сионализм* |
| Аттестация педагогических работников | педагоги | директора, заместитель директора по УВР, методисты | согласно графика 2016-2018г.г. |
| Индивидуальный образовательный маршрут/ (защита через самопрезентацию) | педагоги | методисты | постояннов течение 2016-2018г.г.1 раз в год |
| Участие в работе методических объединений, педсоветов, метод советов, семинаров, конференций, мастер-классов, кластерных и проблемных группахразличного уровня | педагоги | директора.заместители директора по УВР и ДО, методисты, руководители МО, кластерных групп и проблемной группы | согласно плана 2016-2018г.г. |
| Участие в различных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, исследовательских работах, проектах различного уровня | педагоги | заместители директора по УВР и ДО, методисты,руководители МО, творческих групп | в течение2016-2018г.г. |
| Создание публикаций в рамках обобщения и распространения педагогического опыта | педагоги | заместители директора по УВР и ДО, методисты | 1 раз в год (апрель- май) |
| Регулярный мониторинг образовательных и профессиональных достижений и потребностей педагогов | педагоги | заместители директора по УВР, ДО, методисты | постояннов течение 2016-2018г.г. |
| Портфолио педагога | педагоги | методисты | постояннов течение 2016-2018г.г. |
| Тематические 45-минутки | администрация ОУ, педагоги | заместители директора по УВР, ДО, методисты | в течение 2016-2018 г.г. 2 раза в месяцпо средам |
| Педагогические 20-минутки | педагоги | методисты | в течение 2016-2018 г.г. 2 раза в неделю по понедельниками средам  |
| Создание кластерных групп по изучению новых педтехнологий | педагоги | директор, заместители директора по УВР, ДО, рук-ли кластерных групп | октябрь 2016г. |
| Участие в окружном конкурсе «Мой друг Инновация»«Самый «классный» классный» | педагоги | заместители директора по УВР, ДО, методисты | апрель2017г.апрель 2018г. |
| Медиавыпуск «Лучшие уроки округа», «Лучшие НОД округа» | педагоги  | заместители директора по УВР, ДО | в конце учебногогода |
| Общественные презентации деятельности МО | педагоги | руководители МО | май 2017 г. |
| Проект «Управленческие стодневки» | учитель-куратор,зам. по УВР, методисты, директора | директор,заместитель по УВР | с ноября 2016г. по январь 2017г. |
| 1. **Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности**
 |
| Стимулирование  | педагоги | директора, заместители директора по УВР и ДО, управляющий совет | постояннов течение 2016-2018г.г. | *Используя возможности творческой среды, соответствующий потребностям, педагог мотивируется к проявлению профес-сиональной активности, в то числе и к инновационной и следователь-но к саморазвитию* |
| Интернет-галерея на сайте школы «Виват, учитель» | педагоги | управляющий совет, председатели родительских комитетов классов, методисты | в течение 2017 г. |
| Организация образовательной среды | педагоги | директора, заместители директора по УВР и ДО | постояннов течение 2016-2018г.г. |
| Премия «Призвание»: за лучший образовательный результат обучающихся, за лучший личностный результат педагога, за лучший воспитательный результат | педагоги, обучающиеся, родители | директора, председатели родительских комитетов классов | май 2017г., 2018г. |
| Издание методических материалов, программ, уроков, НОД, произведений литературного и музыкального творчества педагогов | педагоги | методисты, руководители МО | в течение 2016-2018г.г. 1 раз в год |
| Хобби- студии по интересам | педагоги, обучающиеся, родители | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы, рук-ли доп. образования | в течение 2016-2018 г.г.  |
| Участие в квесте «Я люблю Ялуторовский район»  | педагоги, обучающиеся | директора, педагоги- организаторы | в течение 2016-2017 уч.г. |
| Свободные пятницы | администрацияОУ, педагоги, родители, обучающиеся | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы, рук-ль МО классных руководителей, совет старшеклассников | в течение 2016-2018 г.г. еженедельнопо пятницам |
| Проект *«К.Т.В.»-* коллективные творческие выезды с фиксированием в культурном дневнике коллектива  | педагоги,старшеклассники | профсоюзные лидеры, директора | в течение 2016-2018 г.г. ежемесячно |
| Участие в интернет проекте «Страна читающая» | педагоги, обучающиеся | учитель –куратор,методисты, библиотекари | с октября 2016 г. по апрель 2017г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием*** ***А. Дистервег***1. **Развитие ИКТ- компетентности через создание информационно насыщенной образовательной среды**
 |
| Оснащение ИТ оборудованием | педагоги | директора, бухгалтеры | по мере необходимости в течение 2016-2018 г.г.  | *Достижение высокого уровня информационной культуры. Формирование ИКТ- компетент-ности.**Регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников. Предоставле-ние возможности всем использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информацион-ных сетей, принимать активное участие в интернет- проектах* |
| Ликбез «Информационная грамотность», «Создание сайтов, мультимедийных уроков, НОД» | педагоги | учителя информатики, ответственные за сайт | октябрь-ноябрь 2016г. |
| Конкурсы портфолио и сайтов педагогов, мультимедийных уроков и НОД | педагоги | заместители директора по УВР и ДО,методисты, ответственные за сайт | декабрь 2016г.апрель 2017г.январь 2018г. |
| Интернет олимпиады, конкурсы, вебинары | педагоги | методисты, учителя информатики | в течение 2016-2018 г.г. |
| Проведение виртуальных практических и лабораторных работ | педагоги, обучающиеся | учителя информатики, физики, химии, биологии, географии | в течение 2016-2018 г.г. по полугодиям 2 раза в год |
| Интернет консультации  | педагоги, родители | учителя информатики, руководители доп. образования | в течение 2016-2017 уч.г.1 раз в месяц по субботам |
| Создание групп в социальных сетях | педагоги | учителя информатики, методисты | в течение 2016-2017 уч.г. |
| Прохождение тестирования на сайте «Наставник» (самоаудит) | педагоги | заместители директора по УВР и ДО, методисты | в течение 2016-201уч.г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием*** ***А. Дистервег*** |
| **4.Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности педагога** |
| Квест «Учитель завтрашнего дня» | педагоги  | руководитель квеста | апрель 2017г. | *Формирование имиджа школы в образователь-ной сети муниципального района как образователь-ного учреждения, предоставляющего качественное доступное образование.**Рост активности родительских, педагогических объединений в жизнедеятельности ОУ* |
| ВКС консультации | педагоги, методисты, рук-ли МО, кластерных групп | директора,заместители директора по УВР и ДО | по мере необходимости течение 2016-2018 г.г. |
| Создание системы партнерский отношений с филиалами по подготовке  ГИА | учителя- предметники, обучающиеся | заместители директора по УВР, методисты, руководители МО математики и русского языка | с октября по апрель в течение 2016-2018г.г. |
| Реализация совместных программ и проектов по работе с ветеранами и общественностью, КЦСОН, учебными заведениями по экологии, патриотическому, духовно- нравственному, художественно-эстетическому, спортивно- оздоровительному направлениям | педагоги,родители,социум, обучающиеся | социальные педагоги, педагоги- организаторырук-ль МО классных руководи-телей, методисты | в течение 2016-2018г.г. |
| Школьный грант  | педагоги | директора, председатели родительских комитетов классов | май2017г.на празднике«Школьная элита» |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием*** ***А. Дистервег*****5.Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов** |
| Встречи с интересными людьми родного края, привлечение их к мероприятиям (цикл мероприятий«О родном крае») | педагоги, родители, социум, обучающиеся | педагоги- организаторыметодисты, рук-ль МО классных руководителей | март 2017г. | *Основой направления является разработка условий совершенствования культурологического пространства и поиск новых средств педагогического влияния на формирование духовной среды ОУ* |
| Посещение музеев г. Ялуторовска и г. Тюмени (свободные пятницы) | педагоги, обучающиеся | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы | 2 раза в год |
| Посещение острога г. Ялуторовска(свободные пятницы) | педагоги, обучающиеся | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы | ноябрь2016г. |
| Посещение Драматического театра г.Тюмени(свободные пятницы) | педагоги, старшеклассники | профсоюзные лидеры, директора | 1 раз в год |
| Клуб «Одноклассник» | педагоги, родители | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы | ноябрь2016г.,февраль 2017г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием*** ***А. Дистервег*****6. Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально- психологического сопровождения** |  |  |
| Психологическое сопровождение педагогов: беседы, тренинги: «Развитие навыков позитивного восприятия», «Развитие коммуникативной компетентности», «Развитие креативности», «Развитие уверенности в себе» с приглашением службы сопровождения МКУ «Отдел образования» | педагоги, служба сопровождения, школьная медиация | социальный педагог, психолог | в течение 2016-2018г.г.по плану школы | *Создание единой комплексной системы социально-психологической поддержки и сопровождения педагогического коллектива.**Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, поддержка и защита прав и здоровья педагогов* |
| Дни здоровья | педагоги, родители, обучающиеся, медицинский работник | учителя физической культуры, рук-ли доп. образования, педагоги- организаторы | 2 раза в год(сентябрь, апрель) |
| Семейная лыжня | педагоги, родители, обучающиеся | учителя физической культуры, педагоги- организаторы | январь 2017г. |
| Конкурс семейных шахматных команд на приз директора школы | педагоги, родители, обучающиеся | учителя физической культуры, рук-ли доп. образования | май2017г.,апрель 2018г. |
| Командное соревнование по уличным шашкам среди МО округа | педагоги | учителя физической культуры, рук-ли МО | апрель 2017г. |
| Кабинет психологической разгрузки | педагоги | психолог, социальный педагог | по мере необходимостив течение года |
| Фиточай в учительской | педагоги | профсоюзные лидеры | 1 раз в неделю |
| Тематические беседы (лекции) с привлечением медицинских работников, узких специалистов | педагоги,медицинские работники, родители, обучающиеся | директора,социальный педагог, психолог | ноябрь2016г.,март 2017г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием*** ***А. Дистервег*****7. Оптимизация управленческой среды и кадровая политика** |
| Создание системы кадровой политики: подбор персонала работа с кадровым резервом консультационно-методическое сопровождение  | педагоги, методисты | директора, заместители директора по УВР и ДО | август1 раз в четвертьв течение года | *Профессиональная работа по отбору, оценке, аттестации, продвижению, обучению и поддержке сотрудников.**Устранение конфликтов, создание психологического комфорта.**Создание кадрового резерва* |
| Создание системы мониторинга удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса | педагоги | директора, заместители директора по УВР и ДО, методисты | 2 раза в год(сентябрь, май) |
| Использование модели горизонтальной карьеры педагогов;педагог- эксперт, педагог- тьютор, педагог- методист, педагог- модератор, педагог-куратор | педагоги | директора, заместители директора по УВР и ДО, методисты | в течение 2016-2018 г.г.  |

***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***

***А. Дистервег***

**Критерии эффективности реализации дорожной карты:**

* **Повышение квалификации педагогов**

**(увеличение количества учителей с квалификационными категориями)**

* **Результативность работы**

**(повышение качества успеваемости, количества победителей олимпиад, конкурсов, конференций)**

* **Повышение удовлетворённости родителей, обучающихся и педагогов**

