**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**



**«Дорожная карта»**

**реализации алгоритма управления профессиональным ростом педагогического коллектива**

**(срок реализации 2016-2018г.г.)**

**Разработчики:**

**педагогический коллектив**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** | | | | ***Сроки*** | ***Результат*** |
| 1. **Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды** | | | | | | | |
| Прохождение курсовой переподготовки | педагоги | директора,  заместитель директора по УВР, методисты | | | | согласно графика  2016-2018г.г. | *Удовлетворение потребностей всех субъектов образовательного процесса в качественном доступном образовании, для достижения которого необходимо создание системы непрерывного профессионального роста педагогов, которая выражается в единстве теоретической и практической готовности к осуществлению педагоги-*  *ческой деятельности и характеризует профес-*  *сионализм* |
| Аттестация педагогических работников | педагоги | директора, заместитель директора по УВР, методисты | | | | согласно графика  2016-2018г.г. |
| Индивидуальный образовательный маршрут/  (защита через самопрезентацию) | педагоги | методисты | | | | постоянно  в течение 2016-2018г.г.  1 раз в год |
| Участие в работе методических объединений, педсоветов, метод советов, семинаров, конференций, мастер-классов, кластерных и проблемных группах  различного уровня | педагоги | директора.  заместители директора по УВР и ДО, методисты, руководители МО, кластерных групп и проблемной группы | | | | согласно плана  2016-2018г.г. |
| Участие в различных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, исследовательских работах, проектах  различного уровня | педагоги | заместители директора по УВР и ДО, методисты,  руководители МО, творческих групп | | | | в течение  2016-2018г.г. |
| Создание публикаций в рамках обобщения и распространения педагогического опыта | педагоги | заместители директора по УВР и ДО, методисты | | | | 1 раз в год  (апрель- май) |
| Регулярный мониторинг образовательных и профессиональных достижений и потребностей педагогов | педагоги | заместители директора по УВР, ДО,  методисты | | | | постоянно  в течение 2016-2018г.г. |
| Портфолио педагога | педагоги | методисты | | | | постоянно  в течение 2016-2018г.г. |
| Тематические 45-минутки | администрация ОУ, педагоги | заместители директора по УВР, ДО, методисты | | | | в течение 2016-2018 г.г.  2 раза в месяц  по средам |
| Педагогические 20-минутки | педагоги | методисты | | | | в течение 2016-2018 г.г. 2 раза в неделю по понедельниками средам |
| Создание кластерных групп по изучению новых педтехнологий | педагоги | директор, заместители директора по УВР, ДО,  рук-ли кластерных групп | | | | октябрь 2016г. |
| Участие в окружном конкурсе  «Мой друг Инновация»  «Самый «классный» классный» | педагоги | заместители директора по УВР, ДО, методисты | | | | апрель  2017г.  апрель 2018г. |
| Медиавыпуск  «Лучшие уроки округа»,  «Лучшие НОД округа» | педагоги | заместители директора по УВР, ДО | | | | в конце учебного  года |
| Общественные презентации деятельности МО | педагоги | руководители МО | | | | май  2017 г. |
| Проект  «Управленческие стодневки» | учитель-куратор,  зам. по УВР, методисты, директора | директор,  заместитель по УВР | | | | с ноября 2016г. по январь 2017г. |
| 1. **Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности** | | | | | | | |
| Стимулирование | педагоги | директора, заместители директора по УВР и ДО, управляющий совет | | | | постоянно  в течение 2016-2018г.г. | *Используя возможности творческой среды, соответствующий потребностям, педагог мотивируется к проявлению профес-сиональной активности, в то числе и к инновационной и следователь-но к саморазвитию* |
| Интернет-галерея на сайте школы «Виват, учитель» | педагоги | управляющий совет, председатели родительских комитетов классов, методисты | | | | в течение  2017 г. |
| Организация образовательной среды | педагоги | директора, заместители директора по УВР и ДО | | | | постоянно  в течение 2016-2018г.г. |
| Премия «Призвание»: за лучший образовательный результат обучающихся, за лучший личностный результат педагога, за лучший воспитательный результат | педагоги, обучающиеся, родители | директора, председатели родительских комитетов классов | | | | май 2017г.,  2018г. |
| Издание методических материалов, программ, уроков, НОД, произведений литературного и музыкального творчества педагогов | педагоги | методисты, руководители МО | | | | в течение 2016-2018г.г.  1 раз в год |
| Хобби- студии по интересам | педагоги, обучающиеся, родители | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы,  рук-ли доп. образования | | | | в течение 2016-2018 г.г. |
| Участие в квесте  «Я люблю Ялуторовский район» | педагоги, обучающиеся | директора, педагоги- организаторы | | | | в течение  2016-2017 уч.г. |
| Свободные пятницы | администрация  ОУ, педагоги, родители, обучающиеся | профсоюзные лидеры, педагоги- организаторы,  рук-ль МО классных руководителей, совет старшеклассников | | | | в течение 2016-2018 г.г.  еженедельно  по пятницам |
| Проект *«К.Т.В.»-* коллективные творческие выезды с фиксированием в культурном дневнике коллектива | педагоги,  старшеклассники | профсоюзные лидеры, директора | | | | в течение 2016-2018 г.г.  ежемесячно |
| Участие в интернет проекте  «Страна читающая» | педагоги, обучающиеся | учитель –куратор,  методисты, библиотекари | | | | с октября 2016 г. по апрель 2017г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***  ***А. Дистервег***   1. **Развитие ИКТ- компетентности через создание информационно насыщенной образовательной среды** | | | | | | | |
| Оснащение ИТ оборудованием | педагоги | директора, бухгалтеры | | | | по мере необходи  мости в течение 2016-2018 г.г. | *Достижение высокого уровня информационной культуры. Формирование ИКТ- компетент-ности.*  *Регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников. Предоставле-ние возможности всем использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информацион-ных сетей, принимать активное участие в интернет- проектах* |
| Ликбез «Информационная грамотность», «Создание сайтов, мультимедийных уроков, НОД» | педагоги | учителя информатики, ответственные за сайт | | | | октябрь-ноябрь 2016г. |
| Конкурсы  портфолио  и сайтов педагогов,  мультимедийных уроков и НОД | педагоги | заместители директора по УВР и ДО,  методисты, ответственные за сайт | | | | декабрь 2016г.  апрель 2017г.  январь 2018г. |
| Интернет олимпиады, конкурсы, вебинары | педагоги | методисты, учителя информатики | | | | в течение 2016-2018 г.г. |
| Проведение виртуальных практических и лабораторных работ | педагоги, обучающиеся | учителя информатики, физики, химии, биологии, географии | | | | в течение 2016-2018 г.г.  по полугодиям  2 раза в год |
| Интернет консультации | педагоги, родители | учителя информатики, руководители доп. образования | | | | в течение 2016-2017 уч.г.  1 раз в месяц по субботам |
| Создание групп в социальных сетях | педагоги | учителя информатики, методисты | | | | в течение 2016-2017 уч.г. |
| Прохождение тестирования  на сайте «Наставник» (самоаудит) | педагоги | заместители директора по УВР и ДО, методисты | | | | в течение  2016-2017 уч.г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***  ***А. Дистервег*** | | | | | | | |
| **4.Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности педагога** | | | | | | | |
| Квест  «Учитель завтрашнего дня» | педагоги | | | руководитель квеста | | апрель 2017г. | *Формирование имиджа школы в образователь-ной сети муниципального района как образователь-ного учреждения, предоставляющего качественное доступное образование.*  *Рост активности родительских, педагогических объединений в жизнедеятельности ОУ* |
| ВКС консультации | педагоги, методисты, рук-ли МО, кластерных групп | | | директора,  заместители директора по УВР и ДО | | по мере необходимости течение 2016-2018 г.г. |
| Создание системы партнерский отношений с филиалами по подготовке  ГИА | учителя- предметники, обучающиеся | | | заместители директора по УВР, методисты, руководители МО математики и русского языка | | с октября по апрель в течение 2016-2018г.г. |
| Реализация совместных программ и проектов по работе с ветеранами и общественностью, КЦСОН, учебными заведениями по экологии, патриотическому, духовно- нравственному, художественно-эстетическому, спортивно- оздоровительному направлениям | педагоги,  родители,  социум, обучающиеся | | | социальные педагоги, педагоги- организаторырук-ль МО классных руководи-  телей, методисты | | в течение 2016-2018г.г. |
| Школьный грант | педагоги | | | директора, председатели родительских комитетов классов | | май  2017г.  на празднике  «Школьная элита» |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***  ***А. Дистервег***  **5.Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов** | | | | | | | |
| Встречи с интересными людьми родного края,  привлечение их к мероприятиям  (цикл мероприятий  «О родном крае») | педагоги, родители, социум, обучающиеся | | педагоги- организаторыметодисты, рук-ль МО классных руководителей | | | март 2017г. | *Основой направления является разработка условий совершенствования культурологического пространства и поиск новых средств педагогического влияния на формирование духовной среды ОУ* |
| Посещение музеев  г. Ялуторовска и г. Тюмени  (свободные пятницы) | педагоги, обучающиеся | | профсоюзные лидеры,  педагоги- организаторы | | | 2 раза в год |
| Посещение острога  г. Ялуторовска  (свободные пятницы) | педагоги, обучающиеся | | профсоюзные лидеры,  педагоги- организаторы | | | ноябрь  2016г. |
| Посещение Драматического театра г. Тюмени  (свободные пятницы) | педагоги, старшеклассники | | профсоюзные лидеры, директора | | | 1 раз в год |
| Клуб «Одноклассник» | педагоги, родители | | профсоюзные лидеры,  педагоги- организаторы | | | ноябрь  2016г.,  февраль 2017г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***  ***А. Дистервег***  **6. Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально- психологического сопровождения** | | | | | | | |  |  |
| Психологическое сопровождение педагогов: беседы, тренинги:  «Развитие навыков позитивного восприятия»,  «Развитие коммуникативной компетентности», «Развитие креативности»,  «Развитие уверенности в себе» с приглашением службы сопровождения МКУ  «Отдел образования» | педагоги,  служба сопровождения, школьная медиация | | | | социальный педагог, психолог | в течение 2016-2018г.г.  по плану школы | *Создание единой комплексной системы социально-психологической поддержки и сопровождения педагогического коллектива.*  *Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, поддержка и защита прав и здоровья педагогов* |
| Дни здоровья | педагоги, родители, обучающиеся, медицинский работник | | | | учителя физической культуры, рук-ли доп. образования, педагоги- организаторы | 2 раза в год  (сентябрь, апрель) |
| Семейная лыжня | педагоги, родители, обучающиеся | | | | учителя физической культуры, педагоги- организаторы | январь 2017г. |
| Конкурс семейных шахматных команд на приз директора школы | педагоги, родители, обучающиеся | | | | учителя физической культуры, рук-ли доп. образования | май  2017г.,  апрель 2018г. |
| Командное соревнование по уличным шашкам среди МО округа | педагоги | | | | учителя физической культуры, рук-ли МО | апрель 2017г. |
| Кабинет психологической разгрузки | педагоги | | | | психолог, социальный педагог | по мере необходимости  в течение года |
| Фиточай в учительской | педагоги | | | | профсоюзные лидеры | 1 раз в неделю |
| Тематические беседы (лекции) с привлечением медицинских работников, узких специалистов | педагоги,  медицинские работники, родители, обучающиеся | | | | директора,  социальный педагог, психолог | ноябрь  2016г.,  март 2017г. |
| ***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***  ***А. Дистервег***  **7. Оптимизация управленческой среды и кадровая политика** | | | | | | | |
| Создание системы кадровой политики:  подбор персонала  работа с кадровым резервом  консультационно-методическое сопровождение | педагоги,  методисты | | | директора, заместители директора по УВР и ДО | | август  1 раз в четверть  в течение года | *Профессиональная работа по отбору, оценке, аттестации, продвижению, обучению и поддержке сотрудников.*  *Устранение конфликтов, создание психологического комфорта.*  *Создание кадрового резерва* |
| Создание системы мониторинга удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса | педагоги | | | директора, заместители директора по УВР и ДО, методисты | | 2 раза в год  (сентябрь, май) |
| Использование модели горизонтальной карьеры педагогов;  педагог- эксперт,  педагог- тьютор,  педагог- методист,  педагог- модератор,  педагог-куратор | педагоги | | | директора, заместители директора по УВР и ДО, методисты | | в течение  2016-2018 г.г. |

***Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием***

***А. Дистервег***

**Критерии эффективности реализации дорожной карты:**

* **Повышение квалификации педагогов**

**(увеличение количества учителей с квалификационными категориями)**

* **Результативность работы**

**(повышение качества успеваемости, количества победителей олимпиад, конкурсов, конференций)**

* **Повышение удовлетворённости родителей, обучающихся и педагогов**

