Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН на заседании Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»протокол от 19 мая 2016 года № 6 | ПРИНЯТ на заседании педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская СОШ»протокол от19 мая 2016 года № 6 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МАОУ «Новоатьяловская СОШ» Ф.Ф.Исхакова приказ от 20 мая 2016 года № 71- од  |

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Природа | Природоведение |  | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура  | 2+1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** |
|  |

|  |
| --- |
| \*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).\*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку). |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Педагогическая коррекция | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| итого | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Трудовая практика (в течение учебного года) |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 |

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2016-2017 учебный год**

**для реализации адаптированной программы для детей с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1)**

**в условиях общеобразовательного класса**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  |  **количество часов в неделю** |
|  |  **3** |  |
|  |  |  |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |  |  |  |  | **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение  | 3 |
| Иностранный язык(английский) | 2 |
| МАТЕМАТИКА | Математика  | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История  |  |
| Обществознание  |  |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | География  |  |
| Природоведение/развитие речи\* | 2 |
| ИСКУССТВО | Музыка  |  1 |  |
| Изобразительное искусство |  1 |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология/трудовая подготовка |  2 |
| **ИТОГО** | **23** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |  |  |  |  |  | **вариативная часть (школьный компонент)** |
| ФИЛОЛОГИЯ | Татарский язык | 1 |
| Татарская литература | 1 |
|  | **ИТОГО** | 25 |
| КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ | **ВСЕГО** |  **2** |

**Коррекционно- развивающая область**

(индивидуальные коррекционные занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **3 класс** |
| Педагогическая коррекцияпо развитию речи по математике | 1,51,5 |
|  **итого** | **3** |

\*В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2016-2017 учебный год,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

 **для учащихся 1 класса (вариант 7.2)**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (адаптивная) | 3 |
|  | ИТОГО:  | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | **21** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и псих коррекционные): Логопедические занятияЗанятия по развитию познавательных процессовпо математике и развитию речиРитмика | 221 |
| **Внеурочная деятельность** | Направления:-спортивно- оздоровительные(«Народные игры»)-общеинтеллектуальное(«Лего- конструирование»)-общекультурное(«Родничок») | 111 |
| **ИТОГО** |  | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план для реализации****адаптированной программы с умственной отсталостью****МАОУ «Новоатьяловская СОШ»****в условиях *индивидуального обучения на дому*** **на 2016/2017 учебный год****Янтимировой Алсу Булатовны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов** **в неделю** |
|   |   | **8 класс** |
| 1. Филология | 1.1.Письмо и развитие речи | 1,5 |
| 1.2.Чтение и развитие речи | 1,5 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  | 2 |
| 3.Обществознание | 3.1. История Отечества | 0,5 |
| 3.2. Обществознание | 0,5 |
| 4. Природа | 4.1. Биология | 0,5 |
| 4.2. География | 0,5 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка и пение | 0,5 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 0,5 |
| 7. Технология | 7.1.Профессионально-трудовое обучение  | 1 |
| 8. Коррекционная подготовка | 8.1. Социально- бытовая ориентировка | 1 |
| **Всего часов по предметам** | **10** |

**Индивидуальный учебный план****Хакимовой Альфии с глубокой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
|   |   | **5 класс****(ГУО- на дому)** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1 |
|  | 1.2. Чтение и развитие речи | 1 |
|  | 1.3. Математика | 1 |
| 2. Искусство | 2.1. Музыка и пение | 1 |
|   | 2.2. ИЗО | 1 |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | - |
| 4. Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд | 1 |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 2 |
| **Всего часов по предметам** | **8** |
| **Количество учащихся** | **1** |

 |

**Индивидуальный учебный план**

**Саитова Раифа с глубокой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
|   |   | **9 класс****(ГУО)** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1 |
| 1.2. Чтение и развитие речи | 1 |
| 1.3. Математика | 1 |
| 2. Искусство | 2.1. ИЗО | 1 |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | 2 |
| 4.Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд |  2 |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 2 |
| **Всего часов по предметам** | **10** |
| **Количество учащихся** | **1** |

**Учебный план**

**для детей с глубокой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
|   |   | **8 класс****(ГУО)** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1 |
| 1.2. Чтение и развитие речи | 1 |
| 1.3. Математика | 1 |
| 2. Искусство | 2.1. Музыка и пение | 1  |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура |  2 |
| 4. Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд | 2  |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 2 |
| **Всего часов по предметам** | **10** |
| **Количество учащихся** | **4** |

**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

627041, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Бердюгино, ул. Набережная,3

тел.44-190, факс 44-290, email: [*berdugino\_school@inbox.ru*](https://e.mail.ru/)

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **9** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 2+1 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Природа | Природоведение |  | 2 |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура  | 2+1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 4 |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 10 | 14 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **25** | **28** | **30** | **32** | **33** |
|  |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **9 класс** |
| Педагогическая коррекция | **3** | 3 | 2 | 2 | 0 |
| итого | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Трудовая практика (в течение учебного года) | **0** | 10 | 10 | 10 | 20 |

**Учебный план**

**для детей с глубокой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
|   |   | **9 класс****(ГУО)** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1 |
| 1.2. Чтение и развитие речи | 1 |
| 1.3. Математика | 1 |
| 2. Искусство | 2.1. ИЗО | 1 |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | 2 |
| 4.Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд |  2 |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 2 |
| **Всего часов по предметам** | **10** |
| **Количество учащихся** | **2** |

**Индивидуальный учебный план**

**Хохрина Виталияс глубокой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год**

**«Бердюгинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
|   |   | **3 класс** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 1 |
|  | 1.2. Чтение и развитие речи | 1 |
|  | 1.3. Математика | 1 |
| 2. Искусство | 2.1. Музыка и пение | 1 |
|   | 2.2. ИЗО | 1 |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | 1 |
| 4. Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд | 1 |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 1 |
| **Всего часов по предметам** | **8** |
| **Количество учащихся** | **1** |

**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Асланинская средняя общеобразовательная школа»**

627042, Тюменская область, Ялуторовский р-н, с.Аслана, ул. Мусы Джалиля № 6А,.

Тел. (факс) (34535) 97-2-87. Е – mail:asosh@bk.ru

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу с умственной отсталостью (вариант 1)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **4** | **5** | **6** |
|  | *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |
| Природа | Природоведение |  | 2 |  |
| Биология |  |  | 1 |
| География |  |  | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | 2+1 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 4 |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 |
|  | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **25** | **28** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** |
| Педагогическая коррекция пописьму и развитию речи | 1,5 | 1 | 2 |
| Педагогическая коррекция по математике | 1,5 | 2 |  |
| итого | 3 | 3 | 2 |
| Трудовая практика (в течение учебного года) |  | 10 | 10 |

**Учебный план**

**для реализации адаптированной программы задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**в условиях общеобразовательного класса**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **количество часов в неделю** |
|  |  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |  |  |  |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | **5** | 5 | 4 | 5 |
|  | Литературное чтение | **4** | **3** | **3** |  |
|  | Литература |  |  |  | **3** |
|  | Английский язык | **2** | **2** | **2** | **3** |
| ОРКСЭ | /модуль «Основымировых религиозных культур» |  |  | **1** |  |
| МАТЕМАТИКА | Математика  | **4** | **4** | **4** | **5** |
|  | История  |  |  |  | **2** |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** |  |
|  | Природоведение |  |  |  | **2** |
| ИСКУССТВО | Музыка  | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | трудовая подготовка | **1** | **2** | **2** | **2** |
|  | итого | **23** | **23** | **23** | **27** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |
| ФИЛОЛОГИЯ | Татарский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Татарская литература | **1** | **1** | **1** | **1** |
| итого | 25 | **25** | **25** | **29** |

**Коррекционно- развивающая область** (индивидуальные коррекционные занятия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** |
| Педагогическая коррекцияпоматематике | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Педагогическая коррекцияпорусскому языку |  |  |  | 1 |
|  **итого** | **3** | **3** | **3** | **3** |

\*В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

Филиал автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»

 **Старокавдыкская средняя общеобразовательная школа**

ул.Центральная, 73, с.Старый Кавдык, Ялуторовский район, Тюменская область, 627037, тел/факс 8(345 35) 45-135.

e-mail: skavdyk@yandex. ru

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью**

**(вариант 1)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **2** | **5** | **6** | **7** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 2+1 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |
| Природа | Природоведение |  | 2 |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  | 1 | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика | 1 |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 10 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 | 2 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **28** | **30** | **32** |
|  |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| **2 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Педагогическая коррекция | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Трудовая практика (в течение учебного года) |  | 10 | 10 | 10 |
| Итого | 3 | 3/10 | 2/10 | 2/10 |

**Учебный план**

**для реализации адаптированной программы задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **классы** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** | **3** | **4** | **8** |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 3 |
| Литературное чтение, литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  |
| Алгебра  |  |  | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 |
|  | Информатика  |  |  | 1 |
| Общественно научные предметы |  |  |  |  |
| История  |  |  | 2 |
| Обществознание  |  |  | 1 |
| География  |  |  | 2 |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Окружающий мир/ Развитие речи\* | 2 | 2 |  |
| Биология  |  |  | 2 |
| Физика  |  |  | 2 |
| Химия  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка\*\* | 1\* | 1\* |  |
| Искусство  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура\*\* (ритмика)  | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовая подготовка  | 2 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 |
|  | Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **31** |
|  | Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **31** |

\* В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи.

\*\*В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | Количество часов в неделю |
| 3 | 4 |
| Развитие познавательных процессов | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 |
| Итого | **3** | **3** |

**Индивидуальный учебный план учащегося 2 класса с глубокой умственной отсталостью** **Криванкова Евгения на 2016-2017 учебный год**

**(в общеобразовательном классе)**

**«Старокавдыкская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
|   |   | **2 класс** |
| 1.Общеобразовательные курсы | 1.1. Письмо и развитие речи | 2 |
|  | 1.2. Чтение и развитие речи | 2 |
|  | 1.3. Математика | 2 |
| 2. Искусство | 2.1. Музыка и пение | 1 |
|   | 2.2. ИЗО | 2 |
| 3. Физическая культура | 3.1. Физкультура | 1 |
| 4. Технология | 4.1.Хозяственно-бытовой труд | 1 |
| 5. Коррекционная подготовка | 5.1. Социально- бытовая ориентировка | 1 |
| **Всего часов по предметам** | **12** |
| **Количество учащихся** | **1** |

Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

***Учебный план для реализации адаптированной программы с задержкой психического развития (вариант 7.1)***

***в условиях общеобразовательного класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область |  Учебные предметы  | количество часов в неделю |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 |
| ОРКСЭ/ модуль Основы мировых религиозных культур | - | - | 1 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология/трудовая подготовка | 1 | 1+1 | 1+1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого | **21** | **23** | **23** |

**Индивидуальные и коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия (развивающая область) | количество часов в неделю |
|  | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика  | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** |
| **Количество обучающихся:** | **1** | **1** | **1** |

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

**в условиях *общеобразовательных классов,* на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **3** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Природа | Природоведение |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |  |  |  |  |
| Обществознание | История Отечества |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура  | 2+1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка |  | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **30** | **32** | **33** | **33** |
|  |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Педагогическая коррекция | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| итого | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Трудовая практика (в течение учебного года) |  | 10 | 10 | 10 | 20 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующий адаптированную программу с умственной отсталостью (вариант 1)**

**в условиях *общеобразовательных классов*,**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии

*с приказом Министерства образования Российской Федерации*

-от 10.04.2002 № 29/2065-п.;

-от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г., регистрационный № 35847), вступает в силу 1 сентября 2016г.;

- от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г., регистрационный № 35850), вступает в силу 1 сентября 2016г.;

*с письмом Минобрнауки России*

-от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

 (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

-от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О ведении ФГОС ОВЗ»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189;

- решением Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 19.05.2016);

- решением педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 19.05.2016)

и состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта.

 2. **Коррекционно- развивающая область** направлена на:

 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребёнка;

 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

 Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

 Исходя из основной цели обучения детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной программе общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 Обучение организовано по УМК В.В.Воронковой.

 Во 2-4 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, вводится трудовое обучение и развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

 В 5-6 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

 В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, природоведение, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

 В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии (геометрия по 1 часу).

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

 В учебном плане МАОУ «Новоатьяловская СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем–предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

 К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относится педагогическая коррекция. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

 В связи с этим обучение детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится интегрирована в биологии.

**Во 2-4 классах** недстающий 1 час чтения (развития речи) и 1 час математики копенсируется за счёт английского языка.

**В 5 классе** недстающий 1 час чтения (развития речи) копенсируется за счёт английского языка; 4 час трудового обучения- за счёт 2 часов английского языка, 2 часов истории.

 **В 6 классе** 1 географии компенсируются за счет 1 часа обществознания общеобразовательной программы, 3 часа профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка.

 **В 7 классе** 1 час чтения (развития речи) выполняется за счёт обществознания, недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов английского языка, в рамках часов физики ведётся курс социально- бытовой ориентировки (СБО).

 **В 8 классе** 2 часа чтения и развития речи восполняется за счет 2 часов химии; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 1 часа ОБЖ и 1 часа информатики; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

 **В 9 классе** недостающие 7 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов предметных курсов; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

Разница в часах адаптированной программы с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Для учащихся, имеющих возбудимый, неустойчивый тип поведения, составлено индивидуальное расписание по всем предметам, с учетом выполнения учебного плана.

При формировании учителем тематического планирования по предмету (адаптированная программа для детей с умственной отсталостью) порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8- 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

 По окончании 9-ти классов обучающиеся получают свидетельство об обучении установленного образца об окончании основного общего образования.

Индивидуальные коррекционные занятия будут вестись по утверждённому плану и безотметочно. Курс социально- бытовой ориентировки не оценивается.

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательных классов на 2016- 2017 учебный год.**

Учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии

*с приказом Министерства образования Российской Федерации*

-от 10.04.2002 № 29/2065-п.;

-от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г., регистрационный № 35847), вступает в силу 1 сентября 2016г.;

*с письмом Минобрнауки России*

-от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

-от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О ведении ФГОС ОВЗ»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189;

- решением Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 19.05.2016);

-решением Педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 19.05.2016) и состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

 2. **Коррекционно- развивающая область** направлена на:

 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребёнка;

 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план начального общего образования с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития. Включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания и умения в объёме требований программ перового класса. Обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого- медико- педагогических комиссий).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относится педагогическая коррекция. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

В 3 классе количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития совпадают, кроме предметов «Технология» и «Литературное чтение».

В 4 классе количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития совпадают, кроме предметов «Технология» и «Русский язык».

В связи с этим обучение детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному учебному плану и расписанию.

 В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-5 класс изучаются предметы татарского языка и литературы в объёме 2 часов в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г.

 *В целях удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся введено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.20).*

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной программой, учителями при формировании тематического планирования учитываются приоритетные задачи включаемого курса и использование на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Индивидуальные коррекционные занятия будут вестись по утверждённому плану и безотметочно.

 Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно- развивающий характер. По окончанию начальной школы психолого- медико- педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для реализации адаптированной программы**

**с умственной отсталостью (вариант 1)**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**в условиях *индивидуального обучения на дому* Янтимировой Алсу Булатовны**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

3. Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17.253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому

4. Письма Управления специального образования МО РФ от 28.02.03г. №27/2643-6;

5. Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 05.08.2008 № 4379 "Об организации особых условий обучения больных детей";

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);

7. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г., регистрационный № 35850), вступает в силу 1 сентября 2016г.;

8. Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

9. Решения Управляющего совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 19.05.2016);

10. Решения педагогического совета МАОУ «Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 19.05.2016).

Учебный план составлен с учётом специфики учреждения и контингента обучающегося. В нём определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и установлена предельно допустимая нагрузка обучающегося.

Структура плана состоит из инвариантной части, в которой обозначен перечень предметов федерального компонента с учётом психофизических особенностей обучающегося и рекомендаций ПМПК и обеспечивают индивидуальный характер развития обучающегося.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, на дому, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по УМК В.В.Воронковой.

Курс социально- бытовой ориентировки не оценивается.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану,**

**в условиях *обучения детей с глубокой умственной отсталостью***

**на 2016-2017 учебный год**

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» реализует в учебном плане социальную функцию образования.

Учебный план составлен с учетом задач ОУ, связанных с коррекцией в развитии детей с глубокой умственной отсталостью средствами образования, социально-психологической реабилитации обучающихся для их последующей интеграции в общество.

Учебный план во 2,3,5, 8, 9 классах для детей с глубокой умственной отсталостью разработан учреждением с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся в соответствии с Инструктивными письмами МО РФ № 3 от 26.12.2000 г., № 27/2722-6 от 03.04.2003 г., решением педагогического совета школы /протокол № 6 от 19.05.2016/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2016-2017 учебный год»; решением Управляющего совета школы /протокол № 6 от 19.05.2016/.

В связи с этим в нём определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и установлена предельно допустимая нагрузка обучающихся.

Структура плана состоит из инвариантной части, в которой обозначен перечень предметов федерального компонента с учётом психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК и обеспечивают индивидуальный характер развития обучающихся.

Все учебные предметы (общеобразовательные) для обучающихся данной категории максимально индивидуальны и направлены, прежде всего, на развитие коммуникативных навыков.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в индивидуальном учебном плане.

В 5 классе обучение организовано на дому по программе ГУО, так как ребёнок-инвалид.

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кадырова А.И./