**

**Рабочая программа**

**по биологии**

**специальная коррекционная программа VIII вида**

**для 6 класса**

Составитель: Усманова Динара Ахзямовна,

 учитель биологии и химии,

высшая квалификационная категория

2019г

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Личностные результаты:

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

-овладение на доступном уровне логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических) в соответствии с содержанием биологии.

Предметные результаты:

  В результате изучения биологии учащиеся должны *знать:*

-отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов;

-характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

-некоторые свойства твёрдых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

*Обучающийся должен уметь:*

-обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

1. **Содержание программы.**

**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

**(35ч. в год, 1 ч в неделю)**

**Введение (2 ч)**

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдение этих явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.

**Вода (8 ч)**

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. **Системы очистки воды вТюменской области и меры водосбережения. РК.**

**Демонстрация опытов**

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара в воде. Очистка мутной воды. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. Расширение воды при замерзании.

**Практические работы**

П.р.№1 Измерение температуры воды.

**Воздух (7 ч)**

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган (способы защиты). Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе. **Меры охраны воздуха в Тюменской области. РК.**

**Демонстрация опытов**

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Воздух занимает объем. Воздух упругий. Воздух — плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно. Наблюдение за отклонением пламени свечи. Получение кислорода и демонстрация его свойства поддерживать горение. Получение углекислого газа и демонстрация его свойства не поддерживать горение.

**Полезные ископаемые (10 ч)**

*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.*Гранит, известняки, песок, глина.

*Горючие полезные ископаемые.*Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

*Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.*Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов:*железная руда, ее внешний вид. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование. Экономия металлов при использовании человеком. Охрана недр. **Полезные ископаемые Тюменской области.**

**Нефтяная промышленность Тюменской области. РК**

**Демонстрация опытов**

Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля. Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов. Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности.

**Практические работы**

П.р.№2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».

П.р.№3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

**Почва (7 ч)**

Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

**Демонстрация опытов**

Выделение воздуха и воды из почвы. Выделение песка и глины из почвы.  Выпаривание минеральных солей из водной вытяжки. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

**Практические работы**

П.р.№4 Определение типов почв.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Раздел, тема** |
| **ВВЕДЕНИЕ – 2 часа** |
| **1** | **1** | Живая и неживая природа |
| **2** | **1** | Твердые тела, жидкости и газы |
| **ВОДА – 8 часов** |
| **3** | **1** | Вода в природе. **РК** Воды Тюменской области. Вода – жидкость. |
| **4** | **1** | Температура воды и её измерение |
| **5** | **1** | Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении Изменение состояния воды при замерзании |
| **6** | **1** | Лед – твердое тело. Превращение воды в пар. Кипение воды |
| **7** | **1** | Три состояния воды в природе |
| **8** | **1** | Вода – растворитель Водные растворы и их использование |
| **9** | **1** | Нерастворимые в воде вещества. Чистая и мутная вода. Питьевая вода. |
| **10** | **1** | Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Что мы узнали о воде. **РК** |
| **ВОЗДУХ – 7 часов** |
| **11** | **1** | Воздух в природе Воздух занимает место |
| **12** | **1** | Воздух сжимаем и упруг Воздух – плохой проводник тепла |
| **13** | **1** | Расширение воздуха при нагревании, сжатие при охлаждении Теплый воздух легче холодного |
| **14** | **1** | Движение воздуха в природе Состав воздуха |
| **15** | **1** | Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа |
| **16** | **1** | Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. **РК** |
| **17** | **1** | Охрана воздуха. Что мы узнали о воздухе |
| **ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ – 10 час** |
| **18** | **1** | Что такое полезные ископаемые Полезные ископаемые, используемые в строительстве. **РК** Полезные ископаемые Тюменской области. |
| **19** | **1** | Гранит. Известняки. Песок и глина. |
| **20** | **1** | Горючие полезные ископаемые. Торф. |
| **21** | **1** | Каменный уголь. Нефть.  Природный газ. |
| **22** | **1** | Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль. |
| **23** | **1** | Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения. Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. |
| **24** | **1** | Железные руды. Черные металлы. Чугун |
| **25** | **1** | Сталь. Медная и алюминиевая руды. |
| **26** | **1** | Алюминий. Медь и олово |
| **27** | **1** | Что мы узнали о полезных ископаемых |
| **ПОЧВА – 7 часов** |
| **28** | **1** | Что называют почвой Состав почвы. **РК** Почвы Тюменской области. |
| **29** | **1** | Перегной – органическая часть почвы Песок и глина, минеральная часть почвы |
| **30** | **1** | Минеральные соли в почве. Различие почв по их составу |
| **31** | **1** | Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды из почвы |
| **32** | **1** | Охрана почв |
| **33** | **1** | Что мы узнали о почве |
| **34** | **1** | Повторение пройденного материала |