

**Рабочая программа**

 **по биологии**

**8 класс**

 **специальная (коррекционная) программа VIII вида**

Составитель: Усманова Динара Ахзямовна,

 учитель биологии и химии,

высшая квалификационная категория

2019 год

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Должны** **знать:**

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

**Должны** **уметь:**

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**Содержание учебного предмета**

**ЖИВОТНЫЕ**

**Введение**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоноч­ные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к услови­ям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

**Беспозвоночные животные**

**Общее знакомство**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь (1ч). Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения.

Рель дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

**Насекомые**

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.

Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

 **Позвоночные животные**

 **Общие признаки позвоночных животных**

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

 **Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания. Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

***Д~~ом~~ашн~~и~~й аквариум.*** Виды аквариумных рыб. Среда обита пия (освещение, температура воды). Особенности размножения (Живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход**. Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними. **Экскурсия** к водоему для наблюдений «а рыбной ловлей (в зависимости **от** местных условий).

**Земноводные**

Общие признаки земноводных.

***Лягушка.*** Место обитания, образ жизни. Внешнее строе­ние, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, са­ламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значе­ние в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живей лягушки или влажного препарата. Практические работы

Зарисовка в тетрадях.

Черчение таблицы (сходство и различие).

**Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, пита­ние, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

***Ящерица*** прыткая. Места обитания, образ жизни, особеннос­ти питания.

***Змеи.*** Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размноже­ние и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

***Черепахи, крокодилы.*** Отличительные признаки, среда оби­тания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земновод­ных (но внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

***Практические работы***

Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

**Птицы**

***Дикие птицы.*** Общая характеристика птиц: наличие крыль­ев. Выведение потомства.

Многообразие НИШ**,** Среда обитания.

приспособление к среде обитания. Птицыперелетные н неперелетные (зимующие, оседлые).

***Птицы леса:*** большой пестрый дятел, синица.

***Хищные птицы:*** сова, орел.

***Птицы, кормящиеся в воздухе:*** ласточка, отринь

 ***Водоплавающие птицы:*** утка-кряква, лебедь, пеликан.

 ***Птицы, обитающие близ жилища человека:*** голубь, воро­на, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование н заботао потомстве. Охрана птиц.

***Птицы в тихом уголке.*** Попугаи, канарейки, щеглы. Уход **за** ними.

***Домашние птицы.*** Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Стро­ение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц, показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

***Практические работы***

1. Подкормка зимующих птиц.
2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

**Млекопитающие животные**

Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, (зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сель­скохозяйственные.

 **Дикие млекопитающие животные (13 ч)**

 ***Грызуны.*** Общие признаки грызунов: внешний вид, среда оби­тания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. От­личительные особенности каждого животного. Значение грызунов п природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

 ***Зайцеобразные.*** Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, за­яц-беляк). *Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Об­раз жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

 **Псовые (собачьи**): волк, лисица.

**Медвежьи:** медведи (бурый, белый).

**Кошачьи**: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные ха­рактеристики.

***Пушные звери****:* соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

**Копытные** *(парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отли­чительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

**Морские животные***. Ластоногие*: тюлень, морж. Общие при­знаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и раз­витие. Отличительные особенности, распространение и значение.

*Китообразные:* кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания де­тенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесен­ные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

***Приматы.***Общая характеристика. Знакомство с отличитель­ными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих жи­вотных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, мор­ской аквариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадях.

Игры (зоологическое лото и др.).

**Сельскохозяйственные животные**

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Осо­бенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Совре­менные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распростра­нение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых рас­тений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Зна­чение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кож­ного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм) Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Зна­чение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. При­способленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособлен­ность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке поме­щения (доя сельских школ).

**Домашние питомцы**

*Собаки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. За­болевания и оказание первой помощи животным.

*Кошки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Раздел, тема** |
| 1 | 1 | **Введение (1ч)**Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.  |
| **Беспозвоночные животные (5ч)** |
| 2 | 1 |  Общие признаки беспозвоночных. Многообразие: черви, медузы, раки, пауки, насекомые. Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. |
| 3 | 1 | Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.Бабочки. Отличительные признаки. |
| 4 | 1 | Павлиний глаз, траурница, адмирал. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы. Тутовый шелкопряд. |
| 5 | 1 | Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе (майский жук) Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены. |
| 6 | 1 | Медоносная пчела. Муравьи-санитары леса. **РК** Насекомые Тюменской области. |
| **Позвоночные животные (21ч) Рыбы (3ч)** |
| 7 | 1 | Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания. **РК** Рыбы Тюменской области. |
| 8 | 1 | Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение рыб. |
| 9 | 1 | Рыбоводство. Рыболовство. Речные рыбы: окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь. Рациональное использование. Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление. |
| **Земноводные (2ч)** |
| 10 | 1 | Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение. Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Внешние признаки. Значение в природе. **РК** Земноводные Тюменской области. |
| 11 | 1 | Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана. |
| 12 | 1 | Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Ящерица прыткая. **РК** Пресмыкающиеся Тюменской области |
| 13 | 1 | Размножение и развитие пресмыкающихся. Змеи. Черепахи, крокодилы. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. |
| 14 | 1 | Общая характеристика птиц. Внешнее строение птиц, Особенности скелета птиц. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, приспособление к среде обитания. **РК** Птицы Тюменской области. |
| 15 | 1 | Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. |
| 16 | 1 | Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж. Птицы леса: большой пёстрый дятел, синица. |
| 17 | 1 | Хищные птицы: сова, орёл. Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан. |
| 18 | 1 | Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, воробей, ворона, трясогузка.Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. |
| 19 | 1 | Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Уход за домашними птицами. |
| **Млекопитающие (8ч)** |
| 20 | 1 | Общие сведения. Разнообразие млекопитающихживотных. Внешнее строение млекопитающих. **РК** Млекопитающие Тюменской области |
| 21 | 1 | Особенности скелета. Внутреннее строение млекопитающих. |
| 22 | 1 | Классификация млекопитающих. Грызуны. Мышь, белка, суслик, бобр. Зайцеобразные. Общие признаки. |
| 23 | 1 | Хищные звери. Общие признаки. Добыча пищи. Псовые: волк, лисица. Медвежьи: медведи. Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. |
| 24 | 1 | Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Копытные дикие животные: кабан, лось. |
| 25 | 1 | Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Китообразные: кит, дельфин. Охрана морских млекопитающих. Красная книга: нерпа, пятнистый тюлень. |
| 26 | 1 | Копытные *(парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отли­чительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных. |
| 27 | 1 | Приматы.Общая характеристика. Знакомство с отличитель­ными особенностями различных групп. |
| **Сельскохозяйственные животные (6ч)** |
| 28 | 1 | Кролик.Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение. |
| 29 | 1 | Корова. Современные фермы: содержание коров, телят. **РК** Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке поме­щения. |
| 30 | 1 | Овца.Характерные особенности внешнего вида. Распростра­нение овец. Питание |
| 31 | 1 | Северный олень. Верблюд.Внешний вид. Особенности питания. При­способленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. |
| 32 | 1 | Свинья*.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кож­ного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм) Свиноводческие фермы. |
| 33 | 1 | Лошадь.Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Зна­чение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.  |
| **Домашние питомцы (1ч)** |
| 34 | 1 | Собаки. Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. За­болевания и оказание первой помощи животным.Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища. |