****

**Специальная (коррекционная) учебная программа VIII вида**

**По учебному предмету «История»**

 **9 класс**

 Составитель РП: Исхаков Рафкат Нахимович

 Учитель истории первой категории

**2019 год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

 К важнейшим **личностным результатам изучения** истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
* воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

В результате изучения предмета «История»

 ***Учащиеся должны знать:***

- основные исторические события изучаемого периода;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

 ***Учащиеся должны уметь:***

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

***Образовательные результаты:***

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***Воспитательные результаты:***

* гражданское воспитание учащихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
* нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения учащихся.

***Коррекционно – развивающие результаты:***

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
* Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
* Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

**Содержание программы.**

**9класс (1 ч. в неделю)**

**Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война**

      Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917г.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле»..

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

 Причины Гражданской войны.   Политика «военного коммунизма». Белая Армия.  Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

            **СЛОВАРЬ:** Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

**Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы**

 «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

      Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.
      **СЛОВАРЬ:** социализм, советская власть, СССР, нэп.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг.      Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.
      Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.
      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

**СЛОВАРЬ:** фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

**Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.**

      Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).
      Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..
      Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

      22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны.Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.
            Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

 Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.
Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.
Наука и образование**.**

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.       Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».      Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.
      **СЛОВАРЬ:** блокада, осадное положение, резервы.

 Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

      **СЛОВАРЬ:** эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

 Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).
 блокада,переселение,концентрационный лагерь.
коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

**Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.**

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.
Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг.Образование в 1950- анчале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

 Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей
 Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Количество часов**  |
| ***Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (*10 ч)** |
| **1** | **Введение** Предпосылки возникновения новой социальной системы. Падение монархии | 1 |
| **2** |  Основные политические партии в 1917 г. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков | 1 |
| **3** | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова .Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле». | 1 |
| **4** | Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. | 1 |
| **5** | Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство. | 1 |
| **6** | Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия.       | 1 |
| **7** | Рабоче-крестьянская Красная армия и Ход гражданской войны.  | 1 |
| **8** | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. | 1 |
| **9** | Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. ***Контрольная работа.*** | 1 |
| **10** | Область войска Донского в период.Гражданской войны. Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки. | 1 |
| ***Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (*7 ч)** |
| **11** | «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы. | 1 |
| **12** | Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.  | 1 |
| **13** | Ленин и Сталин .Объединение советских республик | 1 |
| **14** | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг | 1 |
| **15** | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. | 1 |
| **16** |  Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг. | 1 |
| **17** | Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. ***Контрольная работа*** | 1 |
| ***Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. (* 10ч)** |
| **18** |  Действия СССР в начале Второй мировой войны. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны | 1 |
| **19** | Первые дни войны 1941-1942г .Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой | 1 |
| **20** | Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование**.** Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту | 1 |
| **21** | Оборона Севастополя .Сталинградская битва | 1 |
| **22** | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». | 1 |
| **23** |  Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. | 1 |
| **24** | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс | 1 |
| **25** | Усиление военно-экономической мощи СССР.Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков | 1 |
| **26** | . Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс ***.*** | 1 |
| **27** | Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны .Возвращение СССР к мирной жизни. | 1 |
| ***Глава 4 .  Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. (*7ч)** |
| **28** | Государственное устройство СССР после войны .Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. | 1 |
| **29** | Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности .Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева | 1 |
| **30** | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х | 1 |
| **31** | Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса | 1 |
| **32** | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции .Распад СССР. | 1 |
| **33** | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис **.**Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России | 1 |
| **34** | Государственное устройство современной России.Итоговое повторение | 1 |