**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 3 класс**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»:

1. Чуракова, Н. А. Литературное чтение. 3класс: учебник. В 2ч.- М: Академкнига / Учебник, 2018;

2. Чуракова, Н. А. Литературное чтение. 3 класс: учебник. Хрестоматия. - М: Академкнига / Учебник, 2013;

3. Малаховская, О. В. Литературное чтение: тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. №1 и №2 -М.: Академкнига / Учебник, 2019;

Изучение предмета « Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих задач:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* приобретения умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Количество часов в неделю - 4 часа. Количество часов в год – 136 часов.

Основные разделы дисциплины

1.Учимся наблюдать и копим впечатления

2.Постигаем секреты сравнения

3.Пытаемся понять, почему люди фантазируют

4.Учимся любить

5.Набираемся житейской мудрости

6.Продолжаем разгадывать секреты смешного

7.Как рождается герой

8.Сравниваем прошлое и настоящее

Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов освоения учебного предмета, содержания учебного предмета, тематического планирования.

Региональный компонент в «Литературном чтении» рассматривается отдельными темами и на него выделено 14 часов.

Тема №1 – *4 часа*. **Рассказы и сказки писателя – исследователя Захарова Аркадия Петровича (Ивана Разбойникова). (**Произведения:Урок № 28 «На неведомых дорожках. Пушкин и сказочная Сибирь», урок № 72 «На неведомых дорожках…: записки кладоискателя», урок № 79 «Наша Лидка» - рассказ, урок № 62 «Откуда пришла Баба Яга?»

Тема №2 – *3 часа*. **«С надеждой быть России полезным…»Произведения Васильева Анатолия.**(Урок № 116«Дорога на родину», урок № 117 стихи:«Завтра выпадет снег», урок № 118 «Звёзды рассыпаны азбукой…»)

Тема №3 – *3 часа*. **Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина.** (Произведения: урок № 95 отрывки из повести «Мокрые цветы», урок № 96 маленькая повесть «Мраморный кролик», урок № 110 «Сказки улицы Нагорной».)

Тема №4 – *4 часа*. **Тема Великой отечественной войны в произведениях Тюменских поэтов и писателей**. (Произведения: Н.М. Шамсутдинов. Урок 119 Стихи. «В тиши у вечного огня», урок № 134 А.Е. Шестаков. Стихи. «Валя-ласточка», урок 135 А.Е. Шестаков. Стихи. «Низкий поклон тебе, малая родина», урок 136 А.С. Кукарский «Тюменское плечо»)