

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялutorовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместителем директора по УВР


А.И.Кадырова

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы


Ф.Ф.Исхакова
приказ № 296-од от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по письму и развитию речи

**для 9 класса, обучающихся по специальной (адаптированная) программе 8 вида
(основного общего образования)**

1. Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Словарь

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведующий, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, катастрофа, каторга, коллега, коллективизация, колония, комиссар, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушие, митинг, монархия, обучение, общежитие, объединение, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сбербанк, свидетельство, совершеннолетний, сознательность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ:

Повторение.

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, я, ю в начале слова. Разделительные Ъ и Ь знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.
Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным.
Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица НЕ с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 от 80, от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с О и А на конце.

Части речи. Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами И, А, НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложении. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь.

Изложение.

Сочинения творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

3. Тематическое планирование 9 класс

№/№		Тема урока		
п/п				

		Тема: «Предложение (повторение)»		
1.1		Простое предложение с однородными членами. Союзы и, а, но в предложениях с однородными членами.	1	
2.2		Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	
3.3		Сложные предложения с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	
4.4.		Знаки препинания в сложных предложениях.	1	
5.5.		Р/р Работа с текстом. Сокращение текста.	1	
6.6.		Союзы и союзные слова в сложных предложениях.	1	
7.7.		Диктант по теме: «Предложение».	1	
		Тема: «Звуки и буквы»		
8.1.		Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Алфавит.	1	
9.2.		Согласные твёрдые и мягкие. Количество звуков и букв в слове.	1	
10.3.		Разделительный ъ и ь знаки. Упражнение в написании слов с ъ и ь знаками.	1	
11.4.		Способы проверки безударных гласных. Непроверяемые безударные гласные.	1	
12.5.		Согласные звонкие и глухие. Проверка сомнительных согласных.	1	
13.6.		Способы проверки сомнительных согласных, безударных гласных, произносимых согласных.	1	
14.7.		Р/р Деловое письмо. Объявление. Закрепление изученного.	1	
15.8.		Диктант по теме: «Звуки и буквы».	1	
		Тема: «Слово. Состав слова»		
16.1.		Разбор слов по составу.	1	
17.2.		Ударные и безударные гласные, звонких и глухие согласные, произносимых согласных в корнях слов. Способы проверки .	1	
18.3.		Единообразное написание ряда приставок вне зависимости от произношения.	1	
19.4.		Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	1	
20.5.		Правописание приставок.	1	
21.6.		Р/р Деловое письмо. Расписка. Объявление.	1	
22.7.		Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных.	1	
23.8.		Сложносокращённые слова.	1	
24.9.		Сложносокращённые слова, образованные из названий первых букв или звуков каждого слова.	1	
25.10.		Контрольное списывание по теме: «Состав слова».	1	
		Тема: «Имя существительное:		
26.1.		Имя существительное как часть речи. Роль существительного в речи.	1	
27.2.		Основные грамматические категории имени существительного.	1	

28.3.		Правописание собственных имён существительных.	1	
29.4.		Три склонения имени существительного.	1	
30.5.		Мягкий знак после шипящих на конце существительных единственного числа.	1	
31.6.		Диктант за I четверть	1	
32.7.		Склонение Имён существительных в единственном числе.	1	
33.8.		Упражнения в правописании безударных окончаний имён существительных единственного числа.	1	
34.9.		Р/р Сочинение по собственным наблюдениям и репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»	1	
35.10.		Правописание безударных окончаний имён существительных множественного числа.	1	
36.11.		Правописание ь после шипящих на конце существительных.	1	
37.12.		Несклоняемые имена существительные.	1	
38.13.		Обобщение по теме «Имя существительное».	1	
		Тема: «Имя прилагательное»		
39.1.		Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.	1	
40.2.		Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	
41.3.		Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	
42.4.		Упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1	
43.5.		Правописание имён прилагательных на -й, -ья, -ье, -ьи.	1	
44.6.		Упражнения в правописании безударных окончаний имён прилагательных.	1	
45.7.		Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	
46.8.		Диктант по теме: «Имя прилагательное».	1	
47.9.		Работа над ошибками.	1	
48.10.		Р/р Деловое письмо. Заявление (Поступление на работу, учёбу).	1	
		Тема: «Местоимение»		
49.1.		Личные местоимения. Назначение местоимений в речи (указывают на предмет, не называя его).	1	
50.2.		Роль личных местоимений в речи.	1	
51.3.		Лицо и число местоимений. Употребление личных местоимений в речи.	1	
52.4.		Склонение личных местоимений.	1	
53.5.		Правописание личных местоимений с предлогами.	1	
54.6.		Правописание личных местоимений 3 лица.	1	
55.7.		Обобщающий урок «Личные местоимения»	1	
56.8.		Р/р Заметка в школьную газету «О наших делах». Письмо.	1	
57.9.		Диктант за II четверть	1	
58.10.		Работа над ошибками.	1	
		Тема: «Глагол»		

59.1.		Глагол как часть речи. Различение глаголов по значению.	1	
60.2.		Роль глагола в речи.	1	
61.3.		Грамматические признаки глагола. Правописание окончаний глаголов прошедшего времени.	1	
62.4.		Неопределённая форма глагола. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы и перед –ся.	1	
63.5.		Частица не с глаголами.	1	
64.6.		Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
65.7.		Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1	
66.8.		Правописание –тся, -ться в глаголах.	1	
67.9.		Безударных личные окончания глаголов I и II спряжения.	1	
68.10.		Правописание безударных окончаний глаголов II спряжения. Глаголы-исключения.	1	
69.11.		Правописание безударных окончаний глаголов I спряжения.	1	
70.12.		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	
71.13.		Р/р Изложение по вопросам «Две подруги».	1	
72.14.		Повелительная форма глагола. Выражение просьб, советов, приказов.	1	
73.15.		Глаголы повелительной формы в единственном и множественном числе.	1	
74.16.		Правописание мягкого знака в глаголах повелительной формы перед –те и –ся.	1	
75.17.		Правописание мягкого знака в глаголах.	1	
76.19		Обобщающий урок по теме «Глагол».	1	
77.20		Диктант по теме: «Глагол. Правила правописания глаголов».	1	
		Тема: «Наречие»		
79.1.		Понятие о наречии как части речи. Связь наречий с глаголами.	1	
80.2.		Наречие – неизменяемая часть речи.	1	
81.3.		Роль наречий в речи.	1	
82.4.		Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1	
83.5.		Р/р Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1	
84.6.		Использование наречия времени для связи частей и предложений текста.	1	
85.7.		Наречия места, их использование в речи.	1	
86.8.		Наречия способа действия, их использование в речи.	1	
87.9.		Правописание наречий с а и о на конце.	1	
88.10.		Упражнения в правописании наречий с о и а на конце.	1	
89.11.		Контрольное списывание по теме «Наречие».	1	
		Тема: «Имя числительное»		
90.1.		Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.	1	
91.2.		Различение порядковых и количественных числительных.	1	

92.3.		Связь числительного с именем существительным в речи.	1	
93.4.		Наблюдение за правописанием числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900.	1	
94.5.		Р/р Сочинение на тему «Пушкин в Михайловском» с опорой на план, данные выражения, репродукцию картины Нью Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском».	1	
95.6.		Правописание мягкого знака в числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900.	1	
96.7.		Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	
97.8.		Упражнения в употреблении числительных при определении времени по часам.	1	
98.9.		Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	
99.10.		Диктант за III четверть.	1	
100. 11		Работа над ошибками.	1	
101.12.		Числа в деловых бумагах.	1	
		Тема: «Части речи»		
102.1.		Различение слов, относящихся к разным частям речи. Значение разных частей речи для выражения мыслей и чувств.	1	
103.2.		Различение слов, относящихся к разным частям речи. Имя прилагательное и порядковое числительное.	1	
104.3.		Употребление частей речи в предложениях. Различие прилагательных и числительных.	1	
105.4.		Различение прилагательных и наречий по значению и вопросам, их использование в речи.	1	
106.5.		Различение существительных и личных местоимений, их использование в речи.	1	
107.6.		Обобщение по теме «Части речи».	1	
108.7.		Р/р Деловое письмо. Доверенность. Расписка.	1	
		Тема: «Предложение»		
109.1.		Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения и при однородных членах предложения.	1	
110.2.		Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	
111.3.		Упражнения в распространении предложений второстепенными членами.	1	
112.4.		Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.	1	
113.5.		Упражнения в написании предложений с однородными членами.	1	
114.6.		Наблюдение за распространёнными и нераспространёнными однородными членами предложения.	1	
115.7.		Упражнения в употреблении распространённых однородных членов предложения в речи.	1	
116.8.		Употребление в речи нераспространённых и распространённых однородных членов предложения, знаки препинания при них.	1	
117.9.		Обращение, его место в предложении, выделение обращения в устной речи и при письме.	1	

118.10.		Знаки препинания при обращении.	1	
119.11.		Упражнения в выделении однородных членов и обращения в простом предложении.	1	
120.12.		Использование в письменных связных высказываниях простых предложений с однородными членами и обращениями.	1	
121.13.		Сложное предложение.	1	
122.14.		Сложные предложения без союзов.	1	
123.15.		Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	
124.16.		Сложные предложения с союзами и, а.	1	
125.17.		Употребление в письменных связных высказываниях сложных предложений.	1	
126.18.		Р/р Сочинение по личным наблюдениям «Чему я научился в школе».	1	
127.19.		Предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь.	1	
128.20.		Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.	1	
129.21.		Упражнения в составлении предложений с прямой речью.	1	
130.22.		Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	
131.23.		Контрольный диктант за год	1	
		Тема: «Повторение»		
132.1.		Повторение правил правописания безударных гласных в разных частях слова. Части речи. Части слова.	1	
133.2.		Части речи. Не с глаголами. Мягкий знак на конце глаголов и перед –ся, -те, на конце слов после шипящих.	1	
134.3.		Орфограммы корня слова.	1	
135.4.		Простое и сложное предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращением и в сложном предложении.	1	
136.5		Сочинение творческого характера «Школа, в которой мы учились»	1	