Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАССМОТРЕНО:****на заседании* *педагогического совета* *Протокол № 1* *от 30.08.2019 г.* | ***СОГЛАСОВАНО:****заместителем директора по УВР*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А.И.Кадырова* | ***УТВЕРЖДАЮ:****директор школы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхакова**приказ № 296-од от 30.08.2019 г.* |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «История»**

 **10 класс**

**(среднее (полное) общее образование)**

 **Составитель РП:**

Исхаков Рафкат Нахимович

учитель истории первой категории.

 2019 год

**1.Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:
**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически    анализировать    источник    исторической    информации    (характеризовать     авторство    источника,    время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых, системах (текст, карта, таблица, схема,
аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать   причинно-следственные   связи   между   явлениями,   пространственные   и   временные   рамки   изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
* определять   собственную   позицию   по   отношению   к   явлениям   современной   жизни,   исходя   из   их   исторической обусловленности;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**2. Содержание учебного предмета**

История как наука История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Древнейшая история человечества Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

***Раздел 1. Человечество на заре своей истории-*** У истоков рода человеческого. Неолитическая революция Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа.. Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов

***Раздел 2. Первобытная эпоха -*** У истоков рода человеческого.Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

***Раздел 3. Первые государства Древнего мира.-***Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации. Предпосылки возникновения государства, его функции в древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладения и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты

***Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества -*** *.*Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи.

***Раздел 5. Крушение империй Древнего мира. -*** Наступление варваров в Евразии. Закат Римской империи*.* Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии. Римская империя: от золотого века к упадку. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

***Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-X вв –***Раннефеодальные империи в Европе и их распад Феодализм - как специфическая форма общественного уклада, становлением крупных феодальных империй. Развитие восточных славян, становлению Древнерусского государства. Облик раннего феодального общества. *Экспансия ислама.* Славянские земли в V-IXвв.

***Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв. –*** *.* Феодальная раздробленность Руси. Время новых усобиц. *Западная Европа в XII-XIII вв.*. Крестовые походы и Византия Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств. Особенности положения в Германии, Италии.100-летняя война. Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства. Иван III. Культурная жизнь Московского княжества.

***Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII вв.-***Эпоха Великих географических открытий.Завоевание Америки. Начало Великих географических открытий. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации.. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии , Франции.. Развитие казенных мануфактур. Итоги политики Ивана. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране Самозванцы и их роль в истории России. Михаил Романов. Обострение противоречий в западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Революция в Нидерландах. Начало тридцатилетней войны. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660). Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма Реформы в России при Алексее Михайловиче.

Войны России с Польшей, Развитие мануфактур. Крестьянские восстания и их последствия Петр I и его время Необходимость получения России выхода к морям. Заключение Северного союза. Начало Северной войны. Борьба за Прибалтику. Полтавская битва и ее значение. Дальнейшие победы русской армии и флота. Ништадтский мир и его значение для России. Россия и Европа во второй половине XVIII в. Российская империя в период дворцовых переворотов. Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий, создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

***Раздел 9. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.-***

Война за независимость в Северной Америке*.* Франция в конце XVIII в.Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и крушение империи. Наполеона I. Реакция и революции в Европе. 1820 – 1840-е гг.Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Россия в первой половине XIX Кризис политики просвещенного абсолютизма. Движение декабристов Внутренняя политика Николая I .. Самодержавие и общество к середине XIX века Россия и «восточный вопрос».

***Раздел 10. Мировое развитие во второй половине в XIX века****.-* Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина «открытых дверей». Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Начало реформ в России (вторая половина XIX в.). Создание системы земского и городского самоуправления. Роль земств в развитии страны. Реформа судебной системы, военная реформа. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги Берлинского конгресса Рост оппозиционных настроений в обществе. Народничество Особенности политики Александра Роль иностранного капитала в России. Россия – многонациональная империя. Особенности общественно-политической мысли России во второй половине 19 века. Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Проблемы в истории человечества и пути их решения в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций. Тенденции перемен в жизни русской народности, нации. Роль и место России в мировом развитии на различных его этапах. Итоговое повторение.

**Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Тема**  |
| 7  |  **Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)** | Монгольские завоевания в Азии и русские земли . Кочевые племена на Территории Западной Сибири |
| 8 |  **Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)** | Смутное время России и Тридцатилетняя война. Начало освоения путешественниками Тюменской области. (Западной Сибири) |
| Россия и Европа во II половине XVII века Западная Сибирь в XVIII веке. |
| **9** | **Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)** | Россия в I половине XIX века. Крымская война. Тюменская область в I половине XIX в. |
| **10** | **Мировое развитие во второй половине в XIX века.** |  Россия - многонациональная империя.Народы тюменской области. |
|  Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.Общественно-политическое развитие Тюменской области во второй половине XIX века. |

**3. Тематическое-поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1.Человечество на заре своей истории**  |
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| 2 | Этапы развития исторического знания | 1 |
| 3 | Закономерности и случайности в жизни народов | 1 |
| 4 | Проблемы периодизации всемирной истории | 1 |
| **2.** **Первобытная эпоха** |
| 5 | У истоков рода человеческого | 1 |
| 6 | Неолитическая революция | 1 |
| **3.** **Первые государства Древнего мира** |
| 7 | Деспотии Востока | 1 |
| 8 | Расширение ареала цивилизации | 1 |
| **4.** **Античная эпоха в истории человечества**  |
| 9 | Города-государства Греции и Италии | 1 |
| 10 | Борьба за господство над Средиземноморьем | 1 |
| 11 | Возвышение Рима | 1 |
| **5.** **Крушение империй Древнего мира** **Контрольных работ-1** |
| 12 | Наступление «варваров» в Евразии | 1 |
| 13 | Закат Римской империи | 1 |
| 14 |  Контрольная работа с I по II раздел | 1 |
| **6.Период раннего Средневековья (V-X вв.)** |
| 15 | Раннефеодальные империи в Европе и их распад | 1 |
| 16 | Экспансия ислама | 1 |
| 17-18 | Славянские земли в V-X в. | 2 |
| 19-20 | Византия и Русь | 2 |
| **7.** **Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)****Контрольных работ-1** |
| 21-22 | Феодальная раздробленность Руси | 2 |
| 23 | Западная Европа в XII-XIII в. крестовые походы и Русь | 1 |
| 24-25 | Монгольские завоевания в Азии и русские земли .РК Кочевые племена на Территории Западной Сибири | 2 |
| 26 | Образование централизованных государств в Западной Европе | 1 |
| 27-28 | Объединение русских земель вокруг Москвы | 2 |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок «Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)»Контрольная работа. | 1 |
| **8. Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)****Контрольных работ-1** |
| 30 | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | 1 |
| 31 | Западная Европа: новый этап развития | 1 |
| 32 | Абсолютизм в Западной Европе и России. | 1 |
| 33 | Смутное время России и Тридцатилетняя война | 1 |
| 34 | Смутное время России и Тридцатилетняя война.РК Начало освоения путешественниками Тюменской области.(Западной Сибири) | 1 |
| 35 | Государства Азии в позднем Средневековье | 1 |
| 36 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Позднее Средневековье»Контрольная работа. | 1 |
| 37 | Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660) | 1 |
| 38-39 | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм | 2 |
| 40-41 | Россия: становление великой державы | 2 |
| 42 | Россия и Европа во II половине XVII векаРК Западная Сибирь в XVIII веке. | 1 |
| 43 | Россия и Европа во II половине XVII века | 1 |
| 44 | Промышленный переворот в Англии и его последствия | 1 |
| 45 | Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы | 1 |
| **9.** **Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)****Контрольных работ-1** |
| 46 | Война за независимость в Северной Америке | 1 |
| 47 | Великая французская революция и ее последствия для Европы | 1 |
| 48-49 | Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года | 2 |
| 50 | Реакции и революции в Европе 1820-1840-х гг. | 1 |
| 51 | Россия в I половине XIX века. Крымская война. | 1 |
| 52 | Россия в I половине XIX века. Крымская война.РК Тюменская область в I половине XIX в. | 1 |
| 53 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Время потрясений и перемен»Контрольная работа. | 1 |
| **10.Мировое развитие во второй половине в XIX века.** |
| 54 | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | 1 |
| 55-56 | Колониализм и кризис"традиционного общества" в странах Востока. | 2 |
| 57 | Воссоединение Италии и объединение Германии . | 1 |
| 58 | Страны Западного полушария в XIX веке. | 1 |
| 59 | Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. | 1 |
| 60 | Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.Влияние реформ Александра II на жизнь Западной Сибири. | 1 |
| 61 | Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. | 1 |
| 62 | РК Россия - многонациональная империя.Народы тюменской области | 1 |
| 63 | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. | 1 |
| 64 | РК Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.Общественно-политическое развитие Тюменской области во второй половине XIX века. | 1 |
| 65-66 | Наука и искусство в XVIII-XIX века. | 2 |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Мировое развитие во второй половине в XIX века". | 1 |
| 68 | Итоговый урок за курс "История России и мира". | 1 |

**Тематическое-поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока | Элементы содержания | Дата  | Виды деятельности | Коррекция |
| 1 | Человечество на заре своей истории  | 4 | Вводный урок. | Содержание курса. | 3.09 | умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах |  |
| 2 |  |  | Этапы развития исторического знания | Место исторической науки в познании общества. У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX века. | 4.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 3 |  |  | Закономерности и случайности в жизни народов | Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX веков. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XX веке. | 9.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 4 |  |  | Проблемы периодизации всемирной истории | Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация новейшей истории | 11.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 5 | Первобытная эпоха  | 2 | У истоков рода человеческого | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формирование рас и языковых семей | 16.09 | постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. |  |
| 6 |  |  | Неолитическая революция | Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения | 18.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 7 | Первые государства Древнего мира  | 2 | Деспотии Востока | Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. | 23.09 | умение работать с картой, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 8 |  |  | Расширение ареала цивилизации | Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийской и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока. Истоки слабости деспотий древности. | 25.09 | умение работать с картой, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 9 | Античная эпоха в истории человечества  | 3 | Города-государства Греции и Италии | Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура | 30,09 | умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме |  |
| 10 |  |  | Борьба за господство над Средиземноморьем | Греко-персидские войны. Пелопоннеские войны IV-V века до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского | 2.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 11 |  |  | Возвышение Рима | Римская республика и империя. Римское право | 7.10 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 12 | Крушение империй Древнего мира  | 3 | Наступление «варваров» в Евразии | Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китай. Начало Великого переселения народов. Возникновение христианства. | 9.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 13 |  |  | Закат Римской империи | Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности | 14.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 14 |  |  | **Вводная контрольная работа по I и II разделу** | Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима.  | 16.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 15 | Период раннего Средневековья (V-X вв.)  | 6 | Раннефеодальные империи в Европе и их распад | Социально- экономические отношения раннего Средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. | 21.10 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 16 |  |  | Экспансия ислама | Арабский халифат. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. | 23.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 17 |  |  | Славянские земли в V-X в. | Расселение славян; южные и западные славяне | 6.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 18 |  |  | Славянские земли в V-X в. | Выявлять особенности расселения славян, давать характеристику южных и западных славян | 11.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 19 |  |  | Византия и Русь | Особенности развития Византийской империи. Раскол христианской церкви. | 13.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 20 |  |  | Византия и Русь | Особенности развития Византийской империи. Раскол христианской церкви. | 18.11 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 21 | Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.) | 9 | Феодальная раздробленность Руси | Централизация и усобицы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период раздробленности. | 20.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 22 |  |  | Феодальная раздробленность Руси | Централизация и усобицы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период раздробленности. | 25.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 23 |  |  | Западная Европа в XII-XIII в. крестовые походы и Русь | Рыцарские ордена. Крестовые походы и инквизиция. Рост городов, конфликт светской и духовной власти. Рыцарские ордена и инквизиция. | 27.11 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 24 |  |  | Монгольские завоевания в Азии и русские земли | Возникновение державы Чингисхана. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли.  | 2.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 25 |  |  | Монгольские завоевания в Азии и русские землиКочевые племена Западной Сибири | Возникновение державы Чингисхана. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли. | 4.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 26 |  |  | Образование централизованных государств в Западной Европе | Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. | 9.12 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 27 |  |  | Объединение русских земель вокруг Москвы | Возвышение Москвы. Московия, Латвия и Золотая Орда. Ослабление державы Чингисидов. Завершение объединения русских земель. | 11.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 28 |  |  | Объединение русских земель вокруг Москвы. | Возвышение Москвы. Московия, Латвия и Золотая Орда. Ослабление державы Чингисидов. Завершение объединения русских земель. | 16.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 29 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по III разделу: «Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)». |  | 18.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 30 | Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.) | 16 | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Колонизация Северной Америки. Итоги колониальной политики | 23,12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 31 |  |  | Западная Европа: новый этап развития | Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики | 25.12 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 32 |  |  | Абсолютизм в Западной Европе и России. | Абсолютистские монархии в Западной Европе. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного.  | 13,01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 33 |  |  | Смутное время России и Тридцатилетняя война | Европа в начале XVII века. Смута в России и ее последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.  | 15.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 34 |  |  | Смутное время России и Тридцатилетняя война.Начало освоения русскими Западной Сибири | Европа в начале XVII века. Смута в России и ее последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. | 20.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 35 |  |  | Государства Азии в позднем Средневековье | Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.  | 22.01 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 36 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Позднее Средневековье» |  | 27.01 | Решение тестовых заданий  |  |
| 37 |  |  | Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660) | Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. | 29.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 38 |  |  | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм | Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм. | 3.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 39 |  |  | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм | Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм. | 5,02 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 40 |  |  | Россия: становление великой державы | Россия и Украина в XVII веке. Усиление абсолютизма в России. Реформы Петра I и русско-шведская война 1700-1721 гг. | 10.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 41 |  |  | Россия: становление великой державы | Россия и Украина в XVII веке. Усиление абсолютизма в России. Реформы Петра I и русско-шведская война 1700-1721 гг. | 12.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 42 |  |  | Россия и Европа во II половине XVII векаЗападная Сибирь в XVIII веке. | Итоги развития России в XVIII веке. Екатерина Великая. Россия, Пруссия и Польша.  | 1702 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 43 |  |  | Россия и Европа во II половине XVII века | Итоги развития России в XVIII веке. Екатерина Великая. Россия, Пруссия и Польша. | 19.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 44 |  |  | Промышленный переворот в Англии и его последствия | Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия английского общества в конце XVIII века. | 5.03 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 45 |  |  | Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы | Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.  | 7.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 46 | Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)  | 8 | Война за независимость в Северной Америке | Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. | 12.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 47 |  |  | Великая французская революция и ее последствия для Европы | Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. | 14.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 48 |  |  | Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года | Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. | 19.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 49 |  |  | Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года | Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. | 21.03 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 50 |  |  | Реакции и революции в Европе 1820-1840-х гг. | Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848-1849 гг. в Центральной Европе. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 51 |  |  | Россия в I половине XIX века. Крымская война. | Незавершенные преобразования Александра I. Россия при Николае I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 52 |  |  | Россия в I половине XIX века. Крымская война.Тюменская область в I половине XIX в. | Незавершенные преобразования Александра I. Россия при Николае I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 53 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Время потрясений и перемен» |  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 54 | Мировое развитие во второй половине в XIX века.  | 15 | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | Рост промышленного производства. Социальные противоречия промышленной эпохи.  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 55 |  |  | Колониализм и кризис"традиционного общества" в странах Востока. | Индия под властью англичан. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации.  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 56 |  |  | Колониализм и кризис"традиционного общества" в странах Востока. | Индия под властью англичан. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 57 |  |  | Воссоединение Италии и объединение Германии . | Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 58 |  |  | Страны Западного полушария в XIX веке. | Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США.  |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 59 |  |  | Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. | Реформы Александра II (1855-1881).Власть и общество в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время.  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 60 |  |  | Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.Влияние реформ александра II на жизнь Западной Сибири. | Реформы Александра II (1855-1881).Власть и общество в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 61 |  |  | Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. | Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 62 |  |  | Россия - многонациональная империя.Народы тюменской области | Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия.  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 63 |  |  | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. | Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический идеализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа.  |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 64 |  |  | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.Общественно-политическое развитие Тюменской области во второй половине XIX века. | Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический идеализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 65 |  |  | Наука и искусство в XVIII-XIX века. | Развитие естественнонаучных знаний.  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 66 |  |  | Наука и искусство в XVIII-XIX века. | Литература XVIII-XIX в.в. |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 67 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Мировое развитие во второй половине в XIX века". | Рост промышленного производства. Реформы Александра II (1855-1881).Завершение колониального раздела мира. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический идеализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 68 |  |  | Итоговый урок за курс "История России и мира". |  |  | Решение тестовых заданий  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Н.В.Загладин.  «История России и Мира »,  учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2007.

2. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история 10-11 класс». М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2009

**Список литературы:**

1. Б.Н.Серов, А.Р.Лагно «Покрочные разработки по истории России с древнейших времен до кон.19в.» 10кл. М.: ВАКО 2007г.

2. Загладин Н.В.История России и мира.: М., Русское слово, 2007 г.

3.История России 1945-2008гг. Книга для учителя. Под ред. А.В.Филиппова. М., Просвещение 2008.

4. Кадневский В.М. Тесты. История России с др.времен до кон.18в. М.Дрофа 2001г.

5. Кадневский В.М. Тесты. История России 19век. М.Дрофа 2001г.

6.Кишенкова О.В. Тесты История России 9-18в.  М.АСТ 2005.

7. Кочетов С.Н. История России с др.времен до кон.17в. Поурочные планы. Волгоград 2004г.

8. Кочетов Н.С. История России кон.17-19в. Поурочные планы. Волгоград 2004г.

9. Кочетов Н.С. История России. Методическое обеспечение уроков.10кл. Волгоград 2003г.

10. Ляшенко Л.М. История России. 19в. Учебно-методическое пособие. Дидактические материалы. М. Дрофа, 2000г.

11. Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России: Практическое пособие для учителя. М. Владос 2001г.

12. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная История в схемах и комментариях. Питер 2006г.

13. ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. А.Б.Безбородова. Национальное образование 2012.

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:**

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам:

1. Человечество на заре своей истории

2. Первобытная эпоха

3. Первые государства Древнего мира

4. Античная эпоха в истории человечества

5 Крушение империй Древнего мира

6 Период раннего Средневековья (V-X вв.)

7 Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)

8 Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада

9 Позднее Средневековье: Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.)

10 Время потрясений и перемен (конец XVIII - начало XIX вв.)

11 Мировое развитие во второй половине в XIX века.