Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАССМОТРЕНО:***  *на заседании*  *педагогического совета*  *Протокол № 1*  *от 30.08.2019 г.* | ***СОГЛАСОВАНО:***  *заместителем директора по УВР*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *А.И.Кадырова* | ***УТВЕРЖДАЮ:***  *директор школы*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхакова*  *приказ № 296-од от 30.08.2019 г.* |

**Рабочая программа**

**По учебному предмету « История»**

**11 класс**

**(среднее(полное)общее образование)**

**Составитель рабочей программы:**

Исхаков Рафкат Нахимович учитель истории 1 категории.

2019 год

**1.Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету. Соответствует второму концентру исторического образования в средней школе. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь исторический материал изучается синхронно-параллельно. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах временного исторического пространства. В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

**знать/понимать**

* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* читать историческую карту и  показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и  иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и  связей между ними;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

**2.Содержание программы учебного предмета**

**1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв.(9 часов)**

Вводный раздел. Особенности курса Новейшей истории. Территория России. Изменения в мире.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Модели модернизации промышленных стран. Причины ускорения научно-технического развития. Технический прогресс в первые десятилетия ХХ в. Переход к современному индустриальному производству.

Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг. . Образование монополий. Либерально-демократическая модель. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Образование второго «эшелона» модернизации, национальная специфика, пути и методы социалистической модернизации , , Мексиканская революция

Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Белые колонии и доминионы Великобритании. Индия: Первые шаги к независимости. Особенности развития стран Латинской Америки.

Россия: противоречия незавершенной модернизации. Предпосылки и особенности модернизации в России. Рост противоречий в российском обществе.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина. Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина. Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Контрольная работа №1 по теме: "Россия в мировом развитиина рубеже XIX-в XX вв.

**2.Державное соперничество в начале ХХ века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) (6 часов)**

Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. Международные отношения начала ХХ в. На пути в Первой мировой войне.

Первая мировая война и начало революции 1917 года в России. Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг. Кризисв воюющих странах и февральская революция 1917 г. В России.

Россия в годы революционных потрясений. Углубление кризиса в России. Октябрь 1917 г. В истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия.

Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. Завершение первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Политический кризис в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Контерн, Советская Россия и державы Запада.

Контрольная работа №2 по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений".

**3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы. (7 часов)**

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-ее гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-ее гг.

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-ее гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-ее гг.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Советское общество в 1920-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

СССР в 1930-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

Контрольная работа №3 по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса.

**4. СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы. (6 часов)**

Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия.

Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. Советский союз против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

Начальный период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940-е гг. Кризис германской политики осенью 1940 г.

СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. Германия: от переговоров – к подготовке агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.

Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг".

**5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада (6 часов)**

СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942). Начало войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой.

Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943). Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Партизанское движение в СССР.

СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны. Битва на орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие Второго фронта.

Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны. Освобождение Восточной Европы. Кампания 1945 г. И разгром фашистской Германии. Разгром Японии.

СССР и итоги Второй Мировой войны. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после над Германией.

Контрольная работа №4 по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада".

**6. СССР и мировое развитие в период « холодной войны» (15 часов)**

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. Революция в естествознании. Новые течения в философии. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала ХХ в.

Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература. Изобразительное искусство, художественная литература. Авангардизм. Реализм.

Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино. Музыкальная жизнь, театр, кино.

« Холодная война» и раскол Европы . Причины холодной войны. «План Маршалла» и раскол Европы.

Создание системы союзов и конфликты в Азии. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.

Советский Союз в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в к. 1940-х- начале 1950-х гг.

СССР после смерти И.В.Сталина. У истоков политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева.

СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг. Кризис экономической политики КПСС в к. 1950-гг. Начало 1960-х гг. :поиск новых решений.

Советский Союз и крушение колониальной системы. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия.

Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг. США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал- демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны.

Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. СССР : провал политики реформ. СССР и кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. В Чехословакии и его последствия.

Период партнерства и соперничества между СССР и США . Кризис политики «холодной войны». Разрядка и ее перспективы.

Обобщающее занятие по теме « СССР и мировое развитие в период « холодной войны» .

**7. Ускорение научно- технического развития и его последствия (6 часов)**

Новая эпоха в развитии науки и техники. Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Информационное общество:основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Новая социальная структура.

Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Экология и проблема модернизации стран «Юга».

Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. На подступах к реформам. Перестройка. Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР.

**8. "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации." (8 часов)**

Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже ХХ-ХХI вв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХIвв.

Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже ХХ-ХХI вв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХIвв.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Итоги первых преобразований. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Специфика развития Южной и Юго- Восточной Азии.Исламский мир.

Латинская Америка:между диктатурой и демократией. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Россия и международные отношения начала XXI в. Росси и страны Запада в 1990-е гг. Российская Федерация и международная безопасность.

Контроная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации.".

**9. Особенности духовной жизни второй половины ХХ в. (6 часов)**

Основные направления в развитии зарубежной культуры. Массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму. Культура молодежного бунта.

Духовная жизнь в советском и российском обществах.. Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Духовная жизнь в советском и российском обществах. Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины ХХ в.".

Заключительное тестирование за курс "История России и мира".

**Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Тема** |
| **4.** | **СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы** | Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг"  РК Тюменская область в послереволюционное время. |
| **5.** | **Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада** | Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943)  РК Земляки в годы войны с.Новоатьялово |
| **6.** | **СССР и мировое развитие в период « холодной войны»** | Советский Союз в первые послевоенные годы  РК Тюменская область в послевоенное время. |
| СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.  РК Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. |
| **7.** | **Ускорение научно- технического развития и его последствия** | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР  РК Тюменская область в годы перестройки |
| **8.** | **Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации** | Российская Федерация на новом этапе развития  РК Тюменская область в начале XXI века. |
| **9.** | **Особенности духовной жизни второй половины ХХ в** | Духовная жизнь в советском и российском обществах.  РК Тюменская область в современной России. |

**3. Тематическое-поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв**  **Контрольных работ-1** | | |
| 1 | Особенности курса и значение изучения Новейшей истории. | 1 |
| 2 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США  Модели модернизации промышленных стран | 1 |
| 3 | Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития | 1 |
| 4 | Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке  Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг. | 1 |
| 5 | Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 |
| 6 | Россия: противоречия незавершенной модернизации | 1 |
| 7-8 | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны | 2 |
| 9 | Вводная контрольная работа по теме: "Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв." | 1 |
| **2. Державное соперничество в начале ХХ века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)**  **Контрольных работ-1** | | |
| 10 | Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. | 1 |
| 11 | Первая мировая война и начало революции 1917 года в России. | 1 |
| 12 | Россия в годы революционных потрясений. | 1 |
| 13-14 | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. | 2 |
| 15 | Контрольная работа по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений" | 1 |
| **3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы**  **Контрольных работ-1** | | |
| 16-17 | Государства демократии - США, Англия и Франция. | 2 |
| 18-19 | Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. | 2 |
| 20 | Советское общество в 1920-е годы. | 1 |
| 21 | СССР в 1930-е годы. | 1 |
| 22 | Контрольная работа по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса" | 1 |
| **4.** **СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы** | | |
| 23 | Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. | 1 |
| 24 | Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. | 1 |
| 25 | СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. | 1 |
| 26 | Начальный период Второй мировой войны | 1 |
| 27 | СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. | 1 |
| 28 | Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг"  РК Тюменская область в послереволюционное время. | 1 |
| **5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада**  **Контрольных работ-1** | | |
| 29 | СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942) | 1 |
| 30 | Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943)  РК Земляки в годы войны с.Новоатьялово | 1 |
| 31 | СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны | 1 |
| 32 | Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны | 1 |
| 33 | СССР и итоги Второй Мировой войны | 1 |
| 34 | Контрольная работа по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада" | 1 |
| **6. СССР и мировое развитие в период « холодной войны»** | | |
| 35 | Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни | 1 |
| 36 | Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература. | 1 |
| 37 | Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино. | 1 |
| 38 | « Холодная война» и раскол Европы | 1 |
| 39 | Создание системы союзов и конфликты в Азии | 1 |
| 40 | Советский Союз в первые послевоенные годы  РК Тюменская область в послевоенное время. | 1 |
| 41 | СССР после смерти И.В.Сталина | 1 |
| 42 | СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.  РК Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. | 1 |
| 43 | Советский Союз и крушение колониальной системы. | 1 |
| 44-45 | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг. | 2 |
| 46-47 | Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. | 2 |
| 48 | Период партнерства и соперничества между СССР и США | 1 |
| 49 | Обобщающее занятие по теме « СССР и мировое развитие в период « холодной войны» | 1 |
| **7. Ускорение научно- технического развития и его последствия** | | |
| 50 | Новая эпоха в развитии науки и техники | 1 |
| 51 | Информационное общество:основные черты.  Фальсификация новейшей истории России — угроза национальной безопасности страны | 1 |
| 52 | Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях | 1 |
| 53 | Обобщающее занятие по теме "Ускорение научно- технического развития и его последствия". | 1 |
| 54 | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | 1 |
| 55 | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР  РК Тюменская область в годы перестройки | 1 |
| **8. Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации**  **Контрольных работ-1** | | |
| 56 | Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы | 1 |
| 57 | Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы | 1 |
| 58 | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. | 1 |
| 59 | Латинская Америка:между диктатурой и демократией. | 1 |
| 60 | Российская Федерация на новом этапе развития | 1 |
| 61 | Российская Федерация на новом этапе развития  РК Тюменская область в начале XXI века. | 1 |
| 62 | Россия и международные отношения начала XXI в. | 1 |
| 63 | Контроная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации." | 1 |
| **9. Особенности духовной жизни второй половины ХХ в**  **Контрольных работ-1** | | |
| 64 | Основные направления в развитии зарубежной культуры  Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней | 1 |
| 65 | Духовная жизнь в советском и российском обществах. | 1 |
| 66 | Духовная жизнь в советском и российском обществах.  РК Тюменская область в современной России. | 1 |
| 67 | Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины ХХ в.". | 1 |
| 68 | Контрольная работа по теме: "История России и мира". | 1 |
| Итого | **Контрольных работ-6** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**(11 класс 68ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока | Элементы содержания | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| 1 | Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв | 9 | Вводный раздел.  Особенности курса и значение изучения Новейшей истории. | Содержание курса. Территория России. Изменения в мире. | 3.09 | умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах |  |
| 2 |  |  | Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США  Модели модернизации промышленных стран | Причины ускорения научно-технического развития. Технический прогресс в первые десятилетия ХХ в. Переход к современному индустриальному производству. | 6.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 3 |  |  | Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития | Образование монополий. Либерально-демократическая модель. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. | 9.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 4 |  |  | **1)** Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке  **2)** Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг. | образование второго «эшелона» модернизации, национальная специфика, пути и методы социалистической модернизации , , Мексиканская революция | 11.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 5 |  |  | Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | Белые колонии и доминионы Великобритании. Индия: Первые шаги к независимости. Особенности развития стран Латинской Америки. | 13.09 | постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. |  |
| 6 |  |  | Россия: противоречия незавершенной модернизации | Предпосылки и особенности модернизации в России. Рост противоречий в российском обществе. | 16.09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 7 |  |  | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны | Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина. Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны. | 18.09 | умение работать с картой, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 8 |  |  | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны | Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина. Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны. | 23.09 | умение работать с картой, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 9 |  |  | **Вводная контрольная работа №1 по теме: "Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв."** |  | 25.09 | умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме |  |
| 10 | Державное соперничество в начале ХХ века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) | 6 | Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. | Международные отношения начала ХХ в. На пути в Первой мировой войне. | 30,09 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 11 |  |  | Первая мировая война и начало революции 1917 года в России. | Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг. Кризисв воюющих странах и февральская революция 1917 г. В России. | 2.10 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 12 |  |  | Россия в годы революционных потрясений. | Углубление кризиса в России. Октябрь 1917 г. В истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия. | 7.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 13 |  |  | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. | Завершение первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Политический кризис в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Контерн, Советская Россия и державы Запада. | 9.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 14 |  |  | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. | Завершение первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Политический кризис в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Контерн, Советская Россия и державы Запада. | 14.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 15 |  |  | Контрольная работа №2 по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений" |  | 16.10 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 16 | Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы | 7 | Государства демократии - США, Англия и Франция. | США в 1920-1930-ее гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-ее гг. | 21.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 17 |  |  | Государства демократии - США, Англия и Франция. | США в 1920-1930-ее гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-ее гг. | 23.10 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания, нравственно – этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |  |
| 18 |  |  | Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. | Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера. | 6.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 19 |  |  | Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. | Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера. | 11.11 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 20 |  |  | Советское общество в 1920-е годы. | Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г. | 13.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 21 |  |  | СССР в 1930-е годы. | Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г. | 18.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 22 |  |  | **Контрольная работа №3 по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса"** |  | 20.11 | Решить тестовые задания |  |
| 23 | СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы | 6 | Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. | Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия. | 25.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 24 |  |  | Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. | Советский союз против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны. | 27.11 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 25 |  |  | СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. | Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны. | 2.12 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 26 |  |  | Начальный период Второй мировой войны | Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940-е гг. Кризис германской политики осенью 1940 г. | 4.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 27 |  |  | СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. | Германия: от переговоров – к подготовке агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне. | 9.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 28 |  |  | Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг"  Тюменская область в послереволюционное время. |  | 11.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 29 | Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада | 6 | СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942) | Начало войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой. | 16.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 30 |  |  | Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943) | Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Партизанское движение в СССР. | 18.12 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 31 |  |  | СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны | Битва на орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие Второго фронта. | 23.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 32 |  |  | Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны | Освобождение Восточной Европы. Кампания 1945 г. И разгром фашистской Германии. Разгром Японии. | 25.12 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 33 |  |  | СССР и итоги Второй Мировой войны | Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после над Германией. | 13.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 34 |  |  | Контрольная работа №4 по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада" |  | 15.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 35 | СССР и мировое развитие в период « холодной войны» | 15 | Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни | Революция в естествознании. Новые течения в философии. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала ХХ в. | 20.01 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 36 |  |  | Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература. | Изобразительное искусство, художественная литература. Авангардизм. Реализм. | 22.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 37 |  |  | Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино. | Музыкальная жизнь, театр, кино. | 27.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 38 |  |  | « Холодная война» и раскол Европы | Причины холодной войны. «План Маршалла» и раскол Европы. | 29.01 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 39 |  |  | Создание системы союзов и конфликты в Азии | Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в  Корее и ее последствия. | 3.02 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 40 |  |  | Советский Союз в первые послевоенные годы  Тюменская область в послевоенное время. | Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в к. 1940-х- начале 1950-х гг. | 5.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 41 |  |  | СССР после смерти И.В.Сталина | У истоков политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. | 10.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 42 |  |  | СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.  Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. | Кризис экономической политики КПСС в к. 1950-гг. Начало 1960-х гг. :поиск новых решений. | 14.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 43 |  |  | Советский Союз и крушение колониальной системы. | Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия. | 17.02 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 44 |  |  | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг. | США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал- демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны. | 19.02 | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 45 |  |  | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг. | США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал- демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны. | 12.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 46 |  |  | Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. | СССР : провал политики реформ. СССР и кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. В Чехословакии и его последствия. | 16.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 47 |  |  | Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. |  | 19.03 | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 48 |  |  | Период партнерства и соперничества между СССР и США | Кризис политики «холодной войны». Разрядка и ее перспективы. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 49 |  |  | Обобщающее занятие по теме « СССР и мировое развитие в период « холодной войны» |  |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 50 | Ускорение научно- технического развития и его последствия | 6 | Новая эпоха в развитии науки и техники | Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 51 |  |  | Информационное общество:основные черты Фальсификация новейшей истории России — угроза национальной безопасности страны | Автоматизация и роботизация производства. Новая социальная структура. |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 52 |  |  | Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики  Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях | Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Экология и проблема модернизации стран «Юга». |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 53 |  |  | Обобщающее занятие по теме "Ускорение научно- технического развития и его последствия". |  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 54 |  |  | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | На подступах к реформам. Перестройка. Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 55 |  |  | Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР  Тюменская область в годы перестройки | На подступах к реформам. Перестройка. Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 56 | Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации | 8 | Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы | Неоконсервативная идеология. США на рубеже ХХ-ХХI вв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХIвв. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 57 |  |  | Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы | Неоконсервативная идеология. США на рубеже ХХ-ХХI вв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХIвв. |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 58 |  |  | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. | Итоги первых преобразований. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Специфика развития Южной и Юго- Восточной Азии.Исламский мир. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 59 |  |  | Латинская Америка:между диктатурой и демократией. | Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 60 |  |  | Российская Федерация на новом этапе развития | Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 61 |  |  | Российская Федерация на новом этапе развития  Тюменская область в начале XXI века. | Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 62 |  |  | Россия и международные отношения начала XXI в. | Росси и страны Запада в 1990-е гг. Российская Федерация и международная безопасность.  **Возвращение Крыма и Севастополя в Россию-сообщение ( 21 марта 2014 г).** |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 63 |  |  | Контроная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации." |  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 64 | Особенности духовной жизни второй половины ХХ в | 6 | Основные направления в развитии зарубежной культуры  Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней | Массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму. Культура молодежного бунта. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |
| 65 |  |  | Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России. |  | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, анализ объектов с целью выделения признаков |  |
| 66 |  |  | Духовная жизнь в советском и российском обществах.  Тюменская область в современной России. | Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России. |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 67 |  |  | Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины ХХ в.". |  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение структурировать знания |  |
| 68 |  |  | Заключительное тестирование за курс "История России и мира". |  |  | смысловое чтение как осмысление цели чтения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Н.В.Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв », учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2005.

2. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история История России и Мира XX – XIX вв 10-11 класс». М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2009.

**Список литературы:**

1. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров.«История Отечества XX-начала XXI века» - М.: Русское слово, 2008;

2. Н.В. Загладин. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». - М.: Русское слово; 2008;

3. Н.В. Загладин. «Всемирная история. История России и мира в XX веке» - М.: Русское слово, 2008;

**Дополнительная литература:**

1. Поурочные планы по истории России с древнейших времен до конца XIX века Н.В. Зайцев –Волгоград, Учитель», 2008;

2. Методические рекомендации к изучению истории в 11 кл. Н.В. Зайцев, - М.: ВЛАДОС, 2008;

3. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина «Всемирная история» для 10,11 кл. при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа курса. Н.В Загладин, С.И Козленко, Х.Т. Загладина -М,, Русское слово, 2004;

4. «История России .Методическое обеспечение уроков 11 классов. Тесты, Контрольные работы» Н.С. Кочетков -М.: Волгоград.,2008.

5. «Методика индикативной оценки качества образования в школе.» В.Ф.Габдулхакова -Школа, Казань ,2007.

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:**

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам:

1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв

2. Державное соперничество в начале ХХ века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)

3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы.

4. СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы.

5 Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада

6 СССР и мировое развитие в период « холодной войны»

7 Ускорение научно- технического развития и его последствия

8 "Модернизационные процессы в мире конца ХХ в. От СССР к Российской Федерации."

9 Особенности духовной жизни второй половины ХХ в.