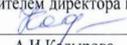


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяльовская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаяльово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Калдырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Народные игры»
для обучающихся 1-4 классов
на 2019-2020 учебный год**

Составитель РП:
Рахимов Махтум Маскутович,
учитель физической культуры

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- учащихся на этапе среднего общего образования по программе являются:
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и
- использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально
- яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами

- освоения учащимися содержания являются следующие умения:
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами

- освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности,
- сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами

- освоения учащимися содержания программы по народным играм являются следующие умения:
 - излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

“Народные игры” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Программа рассчитана на 33 часа в год – 1 классы; 34 часа в год – 2-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Открываем дверь в сказку Здоровья. Диагностика уровня развития.

Игры и игровые упражнения.

Знакомство с доктором Физические упражнения. Подвижные игры.

Знакомство с доктором Правильная осанка.

Знакомство с доктором Правильное питание. (Беседа).

Знакомство с доктором Активный отдых. Упражнения с мячом. Плоскостопие. (Беседа).

Веселые эстафеты. Беседа : «Олимпийские игры». История возникновения.
Полоса препятствий. Самостраховка при выполнении упражнений. (Беседа).
Упражнения в равновесии.
Здравствуйте снег, мороз и лыжи!
Игры на свежем воздухе.
Школа мяча.
Прыжки через короткую скакалку.
Упражнения с обручем.
Спортивные эстафеты. Веселое многоборье.
Веселая олимпиада.
Упражнения с мячом, обручем и скакалкой.
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. (Беседа).
Спортивный праздник « Физкульт- Ура!».

Формы организации и видов деятельности:

1. Беседа
2. Игры и игровые упражнения
3. Упражнения с мячом, скакалкой
4. Игры на свежем воздухе
5. Умение работать в команде, в паре, сообща
6. Прыжки
7. Бег

Подвижные игры:

«К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки», «Пустое место», «Белые медведи» .

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.

«Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры».

Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.

«Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель».

Освоение элементарных умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге.

Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча, развитие способностей к реакции, ориентированию в пространстве.

«Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мячей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч», Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель»,

Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями. «Борьба за мяч»

Знания о физической культуре. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема.	Кол-во часов.
1.	Открываем дверь в сказку здоровья. Диагностика уровня развития. ТБ при занятиях физической культурой. Игры.	1
2.	Разнообразие упражнений. Упражнения зрительной гимнастики. Игры. Охрана зрения. (Беседа).	1
3.	Челночный бег с переносом предметов. Игры. Двигательный режим учащегося.	1
4.	Многоскоки. Беседа о пользе физических упражнений. Игры.	1
5.	Игры и игровые упражнения. Правила правильного дыхания.	1
6.	Метание. Закаливание организма. Игры.	1
7.	Знакомство с доктором Чистая вода. Упражнения со скакалкой. Закаливание организма. Игры.	1
8.	Знакомство с доктором физические упражнения. Подвижные игры. Беседа о пользе утренней зарядки.	1
9.	Знакомство с доктором Правильная осанка. Игры.	1
	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
10.	Знакомство с доктором Правильное питание. Упражнения с мячом. Игры.	1
11.	Знакомство с доктором Активный отдых. Упражнения с мячом. Плоскостопие. Игры.	1

12.	Веселые эстафеты. Беседа: «Олимпийские игры». История возникновения. Игры.	1
13.	Полоса препятствий. Игры. Самостраховка при выполнении упражнений. (Беседа)	1
14.	Упражнения в равновесии. Укрепление организма в зимний период.	1
15.	Соревнования «веселые старты.» Влияние физических упражнений на осанку, красоту и здоровье.	1
16.	Здравствуй снегу, мороз и лыжи! Игры на свежем воздухе. Первая помощь при обморожениях.	1
17.	Подвижные игры на свежем воздухе. Соблюдение температурного режима.	1
18.	Школа мяча. Игры. Сбор Витаминок здоровья.	1
19.	Игровые развлечения. Баскетбол.	1
20.	Прыжки через короткую скакалку. Волейбол.	1
21.	Прыжки через короткую скакалку. Плавание.	1
22.	Упражнения с обручем. Футбол.	1
23.	Спортивные эстафеты. Игры.	1
24.	Веселое многоборье. Игры. Хоккей.	1
25.	Прыжки. Игры. Самонаблюдение за состоянием здоровья.	1
26.	Веселая олимпиада. Азбука безопасного падения. Игры.	1
27.	Контрольное занятие -соревнование. Путешествие в страну Витамицию.	1
28.	Подведение итогов соревнования. Подвижные игры.	1
29.	Наклоны и прыжки. Соблюдение техники безопасности при самостоятельных играх.	1

30.	Игры с мячом. Наш друг –велосипед.	1
31.	Здравствуй , лето !Подвижные игры. Как правильно загорать.	1
32.	Упражнения с мячом, обручем и скакалкой. Игры. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1
33.	Спортивный праздник «Подвижных игр»	1
34	Игры по выбору	1