**План методической работы**

**Новоатьяловского школьного округа**

**на 2019-2020 учебный год.**

***Методическая тема школы:*** «Повышение xэффективности образовательного процесса через проектирование среды развития»

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через проектирование среды развития: применение

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и

педагогического мастерства учителя, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

***Задачи:***

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

2. Повышать мотивацию педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса (внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса), участие в освоении передового опыта;

3. Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ;

5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.

***Структура методической работы Новоатьяловского школьного округа на 2019-2020 учебный год***

**1) Руководство повышением квалификации педагогических кадров** - (подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации, работа методических объединений педагогов, самообразование, семинары, конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, творческие объединения педагогов, открытые уроки и внеклассные мероприятия).

**2) Обеспечение развития инновационной деятельности** - (применение новых педагогических технологий).

**3) Формирование информационно-педагогического банка достижений науки и передовой практики** - (банк данных передового педагогического опыта учителей школы в компьютерном варианте, разработки уроков и внеклассных мероприятий, рефераты, мониторинг профессионального творчества педагогов, работа электронного кабинета педагогической информации).

**4) Аттестация педагогических кадров** - (работа аттестационной комиссии школы, оформление соответствующей документации, творческие отчеты учителей)

**5) Управление методической работой** - (создание условий для творческой деятельности педагогов, работа с молодыми учителями, контроль за деятельностью методических объединений школы, работа над единой методической темой педагогического коллектива, поощрение педагогов, дальнейшее совершенствование модели методической службы школы)

***Основные направления работы:***

1. Работа педагогического совета школы

 2. Деятельность методического совета школы

 3. Работа школьных и сетевых методических объединений

4. Работа по ИОМ

5. Открытые уроки, взаимопосещение уроков

6. Работа с молодыми специалистами, наставничество

 7. ЕМД, предметные недели

 8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций

 9. Работа с одаренными детьми

10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ, самоанализ проведенного урока

11. Психолого-педагогической мониторинг

 12. Курсовая подготовка на 2019-2020 учебный год

13. Аттестация педагогических работников на 2019-2020 учебный год

14. Инновации (внедрение современных педагогических технологий)

Старокавдыкская СОШ – технология проблемного обучения

Бердюгинская СОШ – технология проблемного обучения

Асланинская СОШ – технология развития критического мышления

Новоатьяловская СОШ – технология уровневой дифференциации, информационно-коммуникационная технология

Ивановская СОШ – технология развивающего обучения

15. Обобщение и распространение опыта работы

16. Работа на образовательной платформе «Учи ру» по технологии «перевёрнутый класс»

17. 20-минутки и тематические 45-минутки

***Календарный план методической работы школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Работа методического совета** | **Работа МО****gед.совет** | **Предметные****недели, открытые мероприятия** | **Инновационная деятельность** | **Аттестация****педагогов** | **Работа** **С молодыми****педагогами** | **Обобщение и****распространение опыта работы****(в течение года)** |
|  ***Сентябрь***  | 1. Анализ

результатов работыметодическогосовета, школьныхметодическихобъединений за2019/2020 учебныйгод.2.Методическое совещание «Задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений» | "От задач к решениям – стратегические ориентиры образовательной политики МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год". | Входные контрольныеработы (стартоваядиагностика) | «Использование образовательной платформы УЧИ.ру для организации учебной деятельности в технологии «Перевернутый класс» | 20 минутка по теме: «Нормативно-правовая база иметодическиерекомендации повопросаматтестации»Аттестация педагогов:Халикова Э.И. | -консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ» -правила поведения для обучающихся; -инструкция по заполнению журнала; -положение о проверке тетрадей (единый орфографический режим | Работа потемамсамообразования |
|  ***Октябрь***  | «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО» | Педсовет«Ресурсы «Роль цифровой среды и эффективная реализация рабочих программ педагогов» | физкультуры, ОБЖ, технологии; | Старокавдыкская СОШ – технология проблемного обученияБердюгинская СОШ – технология проблемного обученияАсланинская СОШ – технология развития критического мышленияНовоатьяловская СОШ –информационно-коммуникационная технологияИвановская СОШ – технология развивающего обучения | Аттестация педагогов: -Тузбакова Р.РМирязов М.М.Кенжегузинов Е.Г. | Составление поурочного планирования, технологических карт. | Взаимопосещениеуроков, открытыеуроки, работа потемамсамообразования,участие впрофессиональныхконкурсах дляпедагогов,индивидуальные игрупповыеметодическиеконсультации,оформление«Методическойкопилки школы»(открытые уроки,мероприятия и др.),публикация вразличныхинтернет-сообществах |
| ***Ноябрь***  | Итогимониторингаучебногопроцесса запервую четверть -итоги участияучащихся школыв школьномэтапепредметныхолимпиад и подготовка к муниципальному этапу | 20-минутка «Технологическаякарта урока» | русского языка, литературы, иностранных языков; |  | Аттестация педагогов:  | - Формы иметоды работына уроке.-Система опросаучащихся.-Методикапроведенияклассного часа,внеклассныемероприятия. |  |
|  ***Декабрь***  | «Смешанное обучение, как эффективное средство реализации национального проекта образования»- | Педсовет: «От конфликта к культуре психологического общения» | музыки, ИЗО, искусства, МХК; |  | Аттестация педагогов:. | Практикум: «Проектированиеметодической структуры урока взависимости от его типа и вида»Методический ликбез  |  |
| ***Январь***  | Совершенствование системы мониторинга сформированности мета-предметных результатов обучения:УУД, читательской грамотности,ИКТ-компетентности ифункциональной грамотности | 45- минутка «Информационно - экспериментальное пространство школы и качество образовательной деятельности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | физики, математики, информатики;  |  | Аттестация педагогов:Смольникова Т.В.Пунегова Н.И.. | Изучение методической документа«Формы контроля знаний, умений и навыков»«Единые орфографические требования в начальной школе» |  |
| ***Февраль***  | «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» |  | химии, биологии, окружающего мира, географии; |  |  | Практикум: «Проектирование и проведение метапредметных уроков» |  |
| ***Март***  | Отработка механизма учетаиндивидуальных достиженийобучающихся в основной школе(портфолио) | «Новое качество образования: запросы, оценки, пути, достижения» | истории, обществознания, ОРКСЭ |  |  |  |  |
| ***Апрель***  | Совершенствование работы с педагогическимколлективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭвыпускников основной и средней школы. ФИПИ какэффективная методика подготовки обучающихся ксдаче итоговой аттестации | 45-минутка«Методический инструментарий для решения проблемразвития обучающихся по итогам психолого-педагогических консилиумов» |  |  |  |  | ЕМД |
| ***Май***  | «Практика использования цифровых образовательных платформ тоги методической работы за учебный год | «Успех во всём и всегда» (итоги учебного года) |  |  |  | Итоги учебного года обмен опытом. Успехи и проблемы в работе. |  |

 ***3. Работа школьных методических объединений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование школьного метод объединения | количество человек | ФИО руководителя |
| 1 | Методическое объединение учителей математики |  | Иванюк Л.В. |
| 2 | Методическое объединение учителей русского языка и литературы  |  | Мирязова Е.Х. |
| 3 | Методическое объединение учителей начальных классов |  | Водницкая Н.А. |
| 4 | Методическое объединение воспитателей |  | Таловикова П.А. |
| 5 | Методическое объединение классных руководителей |  | Исхаков Р.Н. |

***4. Работа межсетевых методических объединений (взаимодействие Новоатьяловского ШО и Петелинского ШО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование школьного метод объединения | количество человек | ФИО руководителя |
| 1 | Методическое объединение учителей биологии, географии, химии |  | Кривощекова М.М. |
| 4 | Методическое объединение физкультуры, ОБЖ |  | Ишбулатова Г.Н. |
| 5 | Методическое объединение учителей истории |  | Лебедева Е.А. |
| 6 | Методическое объединение учителей обществознания |  | Фильберт И.А. |
| 7 | Методическое объединение учителей ОРКСЭ |  | Евграфова Л.М. |

**Методист школы: Д.А. Усманова**