**План методической работы**

**Новоатьяловского школьного округа**

**на 2019-2020 учебный год.**

***Методическая тема школы:*** «Повышение xэффективности образовательного процесса через проектирование среды развития»

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через проектирование среды развития: применение

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и

педагогического мастерства учителя, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

***Задачи:***

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

2. Повышать мотивацию педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса (внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса), участие в освоении передового опыта;

3. Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ;

5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям.

***Структура методической работы Новоатьяловского школьного округа на 2019-2020 учебный год***

**1) Руководство повышением квалификации педагогических кадров** - (подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации, работа методических объединений педагогов, самообразование, семинары, конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, творческие объединения педагогов, открытые уроки и внеклассные мероприятия).

**2) Обеспечение развития инновационной деятельности** - (применение новых педагогических технологий).

**3) Формирование информационно-педагогического банка достижений науки и передовой практики** - (банк данных передового педагогического опыта учителей школы в компьютерном варианте, разработки уроков и внеклассных мероприятий, рефераты, мониторинг профессионального творчества педагогов, работа электронного кабинета педагогической информации).

**4) Аттестация педагогических кадров** - (работа аттестационной комиссии школы, оформление соответствующей документации, творческие отчеты учителей)

**5) Управление методической работой** - (создание условий для творческой деятельности педагогов, работа с молодыми учителями, контроль за деятельностью методических объединений школы, работа над единой методической темой педагогического коллектива, поощрение педагогов, дальнейшее совершенствование модели методической службы школы)

***Основные направления работы:***

1. Работа педагогического совета школы

2. Деятельность методического совета школы

3. Работа школьных и сетевых методических объединений

4. Работа по ИОМ

5. Открытые уроки, взаимопосещение уроков

6. Работа с молодыми специалистами, наставничество

7. ЕМД, предметные недели

8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций

9. Работа с одаренными детьми

10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ, самоанализ проведенного урока

11. Психолого-педагогической мониторинг

12. Курсовая подготовка на 2019-2020 учебный год

13. Аттестация педагогических работников на 2019-2020 учебный год

14. Инновации (внедрение современных педагогических технологий)

Старокавдыкская СОШ – технология проблемного обучения

Бердюгинская СОШ – технология проблемного обучения

Асланинская СОШ – технология развития критического мышления

Новоатьяловская СОШ – технология уровневой дифференциации, информационно-коммуникационная технология

Ивановская СОШ – технология развивающего обучения

15. Обобщение и распространение опыта работы

16. Работа на образовательной платформе «Учи ру» по технологии «перевёрнутый класс»

17. 20-минутки и тематические 45-минутки

***Календарный план методической работы школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Работа методического совета** | **Работа МО**  **gед.совет** | **Предметные**  **недели, открытые мероприятия** | **Инновационная деятельность** | **Аттестация**  **педагогов** | **Работа**  **С молодыми**  **педагогами** | **Обобщение и**  **распространение опыта работы**  **(в течение года)** |
| ***Сентябрь*** | 1. Анализ   результатов работы  методического  совета, школьных  методических  объединений за  2019/2020 учебный  год.  2.Методическое совещание «Задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений» | "От задач к решениям – стратегические ориентиры образовательной политики МАОУ «Новоатьяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год". | Входные контрольные  работы (стартовая  диагностика) | «Использование образовательной платформы УЧИ.ру для организации учебной деятельности в технологии «Перевернутый класс» | 20 минутка по теме: «Нормативно-  правовая база и  методические  рекомендации по  вопросам  аттестации»  Аттестация педагогов:  Халикова Э.И. | -консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ»  -правила поведения для обучающихся; -инструкция по заполнению журнала; -положение о проверке тетрадей (единый орфографический режим | Работа по  темам  самообразования |
| ***Октябрь*** | «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО» | Педсовет  «Ресурсы «Роль цифровой среды и эффективная реализация рабочих программ педагогов» | физкультуры, ОБЖ, технологии; | Старокавдыкская СОШ – технология проблемного обучения  Бердюгинская СОШ – технология проблемного обучения  Асланинская СОШ – технология развития критического мышления  Новоатьяловская СОШ –информационно-коммуникационная технология  Ивановская СОШ – технология развивающего обучения | Аттестация педагогов:  -Тузбакова Р.Р  Мирязов М.М.  Кенжегузинов Е.Г. | Составление поурочного планирования, технологических карт. | Взаимопосещение  уроков, открытые  уроки, работа по  темам  самообразования,  участие в  профессиональных  конкурсах для  педагогов,  индивидуальные и  групповые  методические  консультации,  оформление  «Методической  копилки школы»  (открытые уроки,  мероприятия и др.),  публикация в  различных  интернет-  сообществах |
| ***Ноябрь*** | Итоги  мониторинга  учебного  процесса за  первую четверть -итоги участия  учащихся школы  в школьном  этапе  предметных  олимпиад и подготовка к муниципальному этапу | 20-минутка «Технологическая  карта урока» | русского языка, литературы, иностранных языков; |  | Аттестация педагогов: | - Формы и  методы работы  на уроке.  -Система опроса  учащихся.  -Методика  проведения  классного часа,  внеклассные  мероприятия. |  |
| ***Декабрь*** | «Смешанное обучение, как эффективное средство реализации национального проекта образования»- | Педсовет: «От конфликта к культуре психологического общения» | музыки, ИЗО, искусства, МХК; |  | Аттестация педагогов:  . | Практикум: «Проектирование  методической структуры урока в  зависимости от его типа и вида»  Методический ликбез |  |
| ***Январь*** | Совершенствование системы мониторинга сформированности мета-  предметных результатов обучения:  УУД, читательской грамотности,  ИКТ-компетентности и  функциональной грамотности | 45- минутка «Информационно - экспериментальное пространство школы и качество образовательной деятельности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | физики, математики, информатики; |  | Аттестация педагогов:  Смольникова Т.В.  Пунегова Н.И.. | Изучение методической документа  «Формы контроля знаний, умений и навыков»  «Единые орфографические требования в начальной школе» |  |
| ***Февраль*** | «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» |  | химии, биологии, окружающего мира, географии; |  |  | Практикум: «Проектирование и проведение метапредметных уроков» |  |
| ***Март*** | Отработка механизма учета  индивидуальных достижений  обучающихся в основной школе  (портфолио) | «Новое качество образования: запросы, оценки, пути, достижения» | истории, обществознания, ОРКСЭ |  |  |  |  |
| ***Апрель*** | Совершенствование работы с педагогическим  коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  выпускников основной и средней школы. ФИПИ как  эффективная методика подготовки обучающихся к  сдаче итоговой аттестации | 45-минутка  «Методический инструментарий для решения проблем  развития обучающихся по итогам психолого-  педагогических консилиумов» |  |  |  |  | ЕМД |
| ***Май*** | «Практика использования цифровых образовательных платформ тоги методической работы за учебный год | «Успех во всём и всегда» (итоги учебного года) |  |  |  | Итоги учебного года обмен опытом. Успехи и проблемы в работе. |  |

***3. Работа школьных методических объединений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование школьного метод объединения | количество человек | ФИО руководителя |
| 1 | Методическое объединение учителей математики |  | Иванюк Л.В. |
| 2 | Методическое объединение учителей русского языка и литературы |  | Мирязова Е.Х. |
| 3 | Методическое объединение учителей начальных классов |  | Водницкая Н.А. |
| 4 | Методическое объединение воспитателей |  | Таловикова П.А. |
| 5 | Методическое объединение классных руководителей |  | Исхаков Р.Н. |

***4. Работа межсетевых методических объединений (взаимодействие Новоатьяловского ШО и Петелинского ШО)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование школьного метод объединения | количество человек | ФИО руководителя |
| 1 | Методическое объединение учителей биологии, географии, химии |  | Кривощекова М.М. |
| 4 | Методическое объединение физкультуры, ОБЖ |  | Ишбулатова Г.Н. |
| 5 | Методическое объединение учителей истории |  | Лебедева Е.А. |
| 6 | Методическое объединение учителей обществознания |  | Фильберт И.А. |
| 7 | Методическое объединение учителей ОРКСЭ |  | Евграфова Л.М. |

**Методист школы: Д.А. Усманова**