Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Директор МАОУ Протокол № \_1\_ «Новоатьяловская СОШ»

от «\_30\_» августа 2018 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исхакова Ф.Ф..

 Приказ № \_\_\_

 от «30» августа 2018 года

***Годовой план работы дошкольных учреждений***

***МАОУ «Новоатьяловская СОШ»***

***на 2018-2019 учебный год***

**2018**

1. **Анализ работы дошкольных учреждений Новоатьяловского школьного округа за 2017-2018 учебный год.**
2. ***Анализ деятельности дошкольных учреждений по охвату детей дошкольным образованием на территории в том числе дети с ОВЗ.***

**Старокавдыкский детский сад «Колосок», Новокавдыкский детский сад «Огонек»**

Количество детей проживающих на территории:

 Старый Кавдык 72 ребенка от 0 до 7 лет.

От 1.5 до 7 лет - 63 ребенка: 52 ребенка посещают д/с на полный день, 8 КМП. Детей с ОВЗ нет. Все дети охвачены услугами дошкольного образования.

Новый Кавдык 16 детей от 0 до 7 лет, 14 детей посещают д/с на полный день и 2 детей на территории до 1 года.

**Авазбакеева-Красноярский детский сад – начальная школа**

Количество детей проживающих на территории:

От 0 до 7 лет – 85 детей

От 1.5 до 7 лет - 74 ребенка: 47 детей посещают д/ с на полный день, 27 КМП

**Бердюгинский детский сад «Колокольчик»**

Количество детей проживающих на территории:

От 0 до 7 лет – 42 ребенка

От 1.5 до 7 лет - 31 ребенок: 26 детей посещают д/ с на полный день, 5 КМП, 11 детей до 1,5 лет.

**Новоатьяловский детский сад «Ак каен»**

Количество детей проживающих на территории:

От 0 до 7 лет – 91 ребенок

От 1.5 до 7 лет - 76 детей: 52 ребенка посещают д/ с на полный день, 24 КМП, 15 детей до 1,5 лет.

**Ивановский детский сад «Березка»**

Количество детей проживающих на территории:

От 0 до 7 лет – 38 детей

От 1.5 до 7 лет - 30 детей: 26 детей посещают д/ с на полный день, 4 КМП, 8 детей до 1,5 лет.

1. ***Данные педагогической диагностики освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования.***

**Старокавдыкский детский сад «Колосок»**

 *младшая группа - воспитатель Постовалова Л.В.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели  | **Общее кол-во обследованных детей** | **2017 - 2018 уч. гг.****(уровень в %)** |
| **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 24 | 6 | 11 | 7 |
| 2 | Познавательное развитие | 24 | 8 | 8 | 8 |
| 3 | Речевое развитие | 24 | 7 | 11 | 6 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 24 | 5 | 8 | 11 |
| 5 | Физическое развитие | 24 | 5 | 12 | 7 |
|  |  Общий результат  | **24** | **7****29%** | **9****38%** | **8****33%** |

 *старшая группа воспитатель Ткачук И.Д.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 28 | 828% | 19 | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | 28 | 518% | 23 | 0 |
| 3 | Речевое развитие | 28 | 518% | 19 | 4 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 28 | 725% | 16 | 5 |
| 5 | Физическое развитие | 28 | 1036% | 18 | 0 |
|  |  Общий результат  | **28** | **7****25%** | **19****68%** | **2****7%** |

**Авазбакеева-Красноярский детский сад – начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели  | **Общее кол-во обследованных детей** | **1 полугодие** **2017- 2018 уч. гг.****(уровень в %)** | **Общее кол-во обследованных детей** | **2 полугодие****2017-2018 уч. гг.****(уровень в %)** |
| **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** | **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | **51** | **34** | **14** | **3** | **47** | **38** | **10** | **1** |
| 2 | Познавательное развитие | **51** | **28** | **19** | **4** | **47** | **32** | **12** | **3** |
| 3 | Речевое развитие | **51** | **27** | **20** | **4** | **47** | **36** | **8** | **3** |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | **51** | **30** | **19** | **2** | **47** | **40** | **6** | **1** |
| 5 | Физическое развитие | **51** | **37** | **13** | **1** | **47** | **39** | **7** | **1** |
|  |  **Общий результат**  | **51** | **31** | **17** | **3** | **47** | **37** | **9** | **2** |

 **Бердюгинский детский сад «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели  | **Общее кол-во обследованных детей** | **1 полугодие** **2017- 2018 уч. гг.****(уровень в %)** | **2 полугодие****2017-2018 уч. гг.****(уровень в %)** |
| **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** | **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | **31** | **20** | **8** | **3** | **21** | **7** | **3** |
| 2 | Познавательное развитие | **31** | **18** | **10** | **3** | **18** | **10** | **3** |
| 3 | Речевое развитие | **31** | **15** | **12** | **4** | **16** | **12** | **3** |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | **31** | **20** | **9** | **2** | **20** | **9** | **2** |
| 5 | Физическое развитие | **31** | **27** | **3** | **1** | **27** | **3** | **1** |
|  |  Общий результат  | **31** | **20** | **8** | **3** | **20** | **8** | **3** |

**Новоатьяловский детский сад «Ак каен»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Высокий | средний | низкий | Динамикаразвития |
| 1кв | 2кв | 3кв | 4кв | 1кв | 2кв | 3кв | 4кв | 1кв | 2кв | 3кв | 4кв |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 7 | 12 | 16 | 22 | 49 | 48 | 50 | 47 | 35 | 24 | 20 | 14 | + |
| 2 | Познавательное развитие | 10 | 11 | 12 | 14 | 45 | 42 | 43 | 46 | 34 | 32 | 26 | 22 | + |
| 3 | Речевое развитие | 13 | 16 | 18 | 20 | 46 | 45 | 42 | 42 | 27 | 20 | 14 | 8 | + |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 13 | 17 | 18 | 19 | 50 | 48 | 48 | 49 | 12 | 6 | 4 | 2 | + |
| 5 | Физическое развитие | 17 | 18 | 20 | 22 | 50 | 44 | 47 | 40 | 22 | 18 | 13 | 8 | + |

**Ивановский детский сад «Березка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели  | **Общее кол-во обследованных детей** | **1 полугодие** **2017\_\_ - 2018\_\_ уч. гг.****(уровень в %)** | **2 полугодие****2017 - 2018\_\_уч. гг.****(уровень в %)** | **Динамика** |
| **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** | **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 26 | 15 | 75 | 10 | **32** | **68** | **0** |  |
| 2 | Познавательное развитие |  | 4 | 79 | 17 | **24** | **72** | **4** |  |
| 3 | Речевое развитие |  | 11 | 68 | 21 | **28** | **64** | **8** |  |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие |  | 0 | 79 | 21 | **20** | **72** | **8** |  |
| 5 | Физическое развитие |  | 15 | 82 | 3 | **44** | **56** | **0** |  |
|  |  Общий результат  |  | 9 | 77 | 14 | **30** | **66** | **4** |  |

Вывод: Исходя из анализа педагогической диагностики развития детей, можно сделать вывод, что педагоги детских садов Новоатьяловского округа, не в полной мере овладели необходимыми формами организации и проведения образовательного процесса, самостоятельной деятельности дошкольников, работы с родителями. Наблюдаются затруднения в интеграции образовательных областей, подборе форм организации детей при проведении непосредственно образовательной деятельности. Возникают вопросы при планировании воспитательно-образовательного процесса. Сложности возникают при необходимости использования современных педагогических технологий, связанных с деятельностным подходом в образовании. Следовательно, педагогическим работникам необходимо пройти курсовую подготовку по изучению современных педагогических технологий и их применению.

1. ***Анализ состояния физического развития и здоровья детей.***

**Старокавдыкский детский сад «Колосок», Новокавдыкский детский сад «Огонек»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учете | Дети-инвалиды |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 51 | 18 | 35,29 | 29 | 56,86 | 4 | 7,84 | 0 | 0 | 5 | 9,8 | 0 | 0 |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Индекс здоровья*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ | В том числе количество детей, не болевших за уч.год | Всего пропущено дней по болезни | Всего пропущено дней по болезни |
| Кол-во | % | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| 51 | 8 | 15,69 | 4 | 3 | 1 | 1251 | 24,53 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учете | Дети-инвалиды |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 12 | 7 | 58,33 | 3 | 25 | 2 | 16,67 | 0 | 0 | 2 | 16,67 | 0 | 0 |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Индекс здоровья*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ | В том числе количество детей, не болевших за уч.год | Всего пропущено дней по болезни | Всего пропущено дней по болезни |
| Кол-во | % | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 9,58 |

**Авазбакеева-Красноярский детский сад – начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учете | Дети-инвалиды |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 74 | 5 | 6,76 | 67 | 90,54 | 2 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Индекс здоровья*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ | В том числе количество детей, не болевших за уч.год | Всего пропущено дней по болезни | Всего пропущено дней по болезни |
| Кол-во | % | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| 74 | 38 | 51,35 | 1 | 14 | 23 | 540 | 7,3 |

**Бердюгинский детский сад «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учете | Дети-инвалиды |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 28 | 13 | 46.43 | 15 | 53.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Индекс здоровья*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ | В том числе количество детей, не болевших за уч.год | Всего пропущено дней по болезни | Всего пропущено дней по болезни |
| Кол-во | % | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| 28 | 7 | 25 | 3 | 3 | 1 | 400 | 14.29 |

**Новоатьяловский детский сад «Ак каен»**

|  |
| --- |
| ***Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Индекс здоровья*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учете | Дети-инвалиды |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 76 | 12 | 15.79 | 58 | 76.32 | 4 | 5.26 | 2 | 2.63 | 0 | 0 | 2 | 2.63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ | В том числе количество детей, не болевших за уч.год | Всего пропущено дней по болезни | Всего пропущено дней по болезни |
| Кол-во | % | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| 76 | 33 | 43.42 | 21 | 4 | 12 | 699 | 9.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | В том числе состоит на диспансерном учете | Дети-инвалиды |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 29 | 18 | 62.07 | 9 | 31.03 | 2 | 6.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.45 |

**Ивановский детский сад «Березка»**

|  |
| --- |
| ***Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Индекс здоровья*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников в ДОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ДОУ | В том числе количество детей, не болевших за уч.год | Всего пропущено дней по болезни | Всего пропущено дней по болезни |
| Кол-во | % | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7лет |
| 29 | 8 | 27.59 | 3 | 4 | 1 | 316 | 10.9 |

1. ***Анализ достижений детей и педагогов:***

**Старокавдыкский детский сад «Колосок», Новокавдыкский детский сад «Огонек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Обобщение опыта | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации  | Руководство проектной, исследовательской деятельностью учащегося, воспитанника |
| уровень | название | формат участияочное/заочное | результат | уровень | название | формат участияочное/заочное | результат |
| 1. | *Ткачук Ирина Дмитриевна* | 1.Презентация «Духовно нравственное воспитание дошкольников».2.ЕМД Открытое занятие «Возвращение капельки».3.Методический семинар» Приемственность работы детского сада и семьи».4 Организационно-педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | муниципальный | 1«Новогодний фейерверк» 2. статьи на сайт школы | очное | участник | Муниципальный(школьный округ) | «Первый доклад» Загадочный мир часов» | очное | 1 место –округ.1 место муниципальный уровень |
| региональный |  |  |  | региональный |  |  |  |
| всероссийский | 1.Олимпиада для воспитателей» педагогический успех» в номинации: Требование ФГОС к дошкольному образованию (Февраль)2. Всероссийский конкурс» Год добровольца и волонтёра»3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко.4.Участие в конкурсе эмблем «95-ти летию Ялуторовского района5.Грамота за подготовку победителей в Викторине «Нам этот мир завещано беречь.6.Диплом педагогу за подготовку победителей во всероссийском конкурсе «Весенняя капель» | ЗаочноеЗаочно | Победитель 1 местоСертификат участникаДиплом участника 1 местоУчастникУчастникучастник | всероссийский |  |  |  |
| 2. | *Постовалова Лилия Владимировна*  | 1.Мастер класс «Использование мнемокарточекДля развития речи детей»2.Фотоотчеты по недельным тематикам | муниципальный | 1.«Новогодний фейерверк» 2. статьи на сайт школы. .  | очное | участник | муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  | региональный |  |  |  |
|  |  |  | всероссийский |  |  |  | всероссийский |  |  |  |
| 3 | Таловикова Полина Александровна | Экологическое воспитание дошкольниковМО(март). Преемственность в реализации проекта «Агро поколение» семинар  | муниципальный | 1.«Новогодний фейерверк» 2. статьи на сайт школы.3 Участие в конкурсе «Воспитатель года» | Очноеочное | УчастникУчастник |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |  |  |
| всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Участие в конкурсах детей

Воспитатель Ткачук Ирина Дмитриевна

|  |
| --- |
| Направление деятельности |
| Организационныемероприятия | Индивидуальная работа | Внеурочнаядеятельность | Научные общества, предметные кружки (без ФГОС) |
| 1. Участие в районном конкурсе рисунков «Мой любимый воспитатель» (29 сентября) | Ухалова Дарья, Шапоренко Лана | очно | Платный кружок «По дороге к азбуке» средний, старший возраст. |
| 2. Районный «День бега»(7 октября) | Нагуманов Кирилл, Водницкий Артём, Колышева Каролина, Хараськина Валерия, Филиппова Алиса, Хомякова Дарья. | очно |  |
| 3. Всероссийский конкурс рисунков «Деревенский пейзаж» (16 октября) | Хараськина Валерия, Колышева Каролина. | заочно(1,2,3,места) |  |
| 4 .Всероссийский конкурс фотографий» Песочная фантазия» (октябрь) | Кочева Полина, Кривощеков Арсений, Хараськина Валерия. | заочно(1,2,3,места) |  |
| 5. Всероссийский конкурс рисунков «Дикие животные нашего края» ( октябрь) | Кривощеков Арсений. | заочно |  |
| 6. . Всероссийский конкурс рисунков«Динозавры» ( октябрь) | Филиппова Алиса | заочно |  |
| 7.. Всероссийский конкурс рисунков «Гуси лебеди летят» (ноябрь) | Хомякова Дарья | заочно |  |
| .8 Всероссийский конкурс рисунков «Цветное настроение»(Декабрь) | Хомякова Дарья | заочно |  |
| 9. 1 Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру 1 поток 2017/18 г (Ноябрь) | Бучельников Никита, Хараськина Валерия, Колышева Каролина. | заочно(1,2,3,места) |  |
| 10. Международный конкурс народно-декоративного искусства «Золотая медаль» (ноябрь) | Бучельников Никита | Заочно 1 место |  |
| 11. Конкурс Старокавдыкского ДК«Зажги свою звезду»Участие в Гала концерте «О том кто дарует нам жизнь»(ноябрь) | Хор старшей группы «Ромашка» | очно |  |
| 12.Всероссийский конкурс «Письмо Дед Морозу» Тестовые задания, аппликации.(ДЕКАБРЬ) | Прокопов Максим, Хомякова Дарья, Бучельников Никита, Хараськина Валерия, Филиппова Алиса, Колышева Каролина. | заочно(1,2,3,места) |  |
| 13. Всероссийский творческий конкурс «Предновогоднее чудо» (Декабрь) | Долинская Анастасия | заочно(1,2,3,места) |  |
| 14. Прохождение базового онлайн курса Учи.ру по математике (ноябрь) | Водницкий Артём. | Заочно участник |  |
| 15. Конкурс поделок из картошки. Блюда из картошки с его презентацией. | Раут Дмитрий, Филиппова Алиса, Балыбердин Михаил, Колышева Каролина, Хомякова Дарья, Жакупова Самира. | очно |  |
| 2 полугодие |  |  |  |
| 1. Онлайн игра «Лабиринт»

(Январь) | Водницкий Артём | очно |  |
| .2 Всероссийский творческий конкурс «Баушкины сказки»(январь) | Филиппова Алиса, Хараськина Валерия,Прокопов Максим, Бучельников Никита,,Шапоренко Лана,,Кочева Полина,Хомякова Даша,Колышева Каролина | Заочно(1,2,3,места) |  |
| 3. Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй варежку» (Январь) | Филиппова Алиса, Хараськина ,Кривощеков Арсений, Бучельников Никита, Жакупова Самира,,Кочева Полина ,Хомякова Даша, ,Колышева Каролина | Заочно(1,2,3,места) |  |
| 4.Конкурс смотра и строя (Школа, окру) Февраль) | Филиппова Алиса, Хараськина Валерия, ,Колышева Каролина, Нагуманов Кмрилл, Жакупова Самира, Водницкий Артём | 2 место очно |  |
| 5. Конкурс «Две звезды» (март) | Филиппова Алиса, Хараськина Валерия, ,Колышева Каролина, , Жакупова Самира, Шапоренко Лана, Ермоленко Лиля. | Очно |  |
| 6. Конкурс «Точь в точь» (март) Старокавдыкский ДК | ЕрмоленкоЛиля, Долинская Настя | очно |  |
| .7. Всероссийский творческий конкурс »Весенняя Капель»(март) | Шапоренко Лана, Колышева Каролина,ХараськинамВалерия, Жакупова Самира, Рейхнер Андрей, Бучельников Никита | Заочно(1,2,3,места) |  |
| 8. Конкурс рисунков Всероссийского журнала «Юный художник»(март) | Ухалова Даша | заочно |  |
| 9.Окружной конкурс молодых исследователей «Первый доклад»(апрель) | Колышева Каролина | 1 место |  |
| 10.Научно практическая конференция молодых исследователе(й апрель) | Колышева Каролина | 1 место |  |
| 11 Муниципальный конкурс «Джалильские чтения» (май) | Хараськина Валерия | участник |  |
| 12. Всероссийская образовательная викторина «Нам этот мир завещано беречь»(май) | Водницкий Артём- 4 местоХомякова Дарья-3 местоРыжков Марк-3 местоУхалова Дарья-з местоПрокопов Максим-2 местоКисельников Семён-2 местоКолышева Каролина-1 местоХараськина Валерия -1 местоПереладов Денис-1 место | Победители 1, 2, 3, мест |  |

Воспитатель Постовалова Лилия Владимировна

|  |
| --- |
| Направление деятельности |
| Организационныемероприятия | Индивидуальная работа | Внеурочнаядеятельность | Научные общества, предметные кружки (без ФГОС) |
| 1. Конкурс Старокавдыкского ДК«Зажги свою звезду»Участие в Гала концерте «О том кто дарует нам жизнь »(ноябрь) | Гефнер Мария | очно | Бесплатный кружок »Раз словечко, два словечко» |
| 2. Всероссийский конкурс фотографий» Песочная фантазия» (октябрь) | Мартюкова Александра, Кочев Захар. | заочно |  |
| 3. Конкурс стихов «Зимний фейерверк»( декабрь) | Шишкина Таисия, Ткачук Анастасия, Кочева Софья, Гефнер мария, Прокопова Софья, Базарова Карина, Мартюкова Александра, Кривощекова Анна. | заочно |  |
| 4.Конкурс поделок из картошки. (Октябрь) | Мартюкова Александра, Жакупова Данара, Гефнер Мария, Колышева Света. Хомякова Милина.  | заочно |  |
| **2 полугодие** |  |  |  |
| 1 . Конкурс «Две звезды» (март) | Семья Шишкиных | очно |  |
| Конкурс «Точь в точь» (март) Старокавдыкский ДК | Семья Долинских | очно |  |
| . Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй варежку» (Январь) | Бучельникова Софья, Кочева Софья, Кривощекова Аня, Ткачук Настя, Мартюкова Саша, Хомякова Милена, Жакупова Данара, Шишкина Тася,,Прокопова Соня, Гефнер Маша | заочно |  |
| Конкурс чтецов детей младшей группы «Это мы можем»(Май) | 20 детей младшей группы | очно |  |

**Авазбакеева-Красноярский детский сад – начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название мероприятия** (конкурсов детей, олимпиад детей, конференций детей, фестивалей, пед. олимпиад, проф. конкурсов, конференцией и т.д.) | **Форма участия**(очно, заочно, дистанционно) | **Сроки**(месяц, год) | **Уровень**(окружной, муниципальный, региональный, межрегиональный,Всероссийский) |
|  | Сирачева Г.Н. |  "Смотр строя и песни" МАОУ "Асланинская СОШ" посвященного Дню защитника Отечества,**1 место**. "Смотр строя и песни" МАОУ "Асланинская СОШ" посвященного Дню защитника Отечества, Ярашова Диана «Лучший командир», **1 место**. В смотре строя и песни среди школ Новоатьяловского школьного округа посвященного Дню защитника Отечества **1место**.Ярашова Диана «Лучший командир» 1 место В смотре строя и песни среди школ Новоатьяловского школьного округа посвященного Дню защитника ОтечестваОбластной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2018" ("Тан йолдызы-2018") номин. "Художественное слово" диплом(Ярашова Диана и Аминов Азиз)  Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2018" ("Тан йолдызы-2018") номин. "Художественное слово" диплом(Гафурова Аделина и Халилова Альбина) Конкурс чтецов «Тукая – сунмас йолдыз» -2018г. диплом (Гафурова Аделина , Ярашова Диана и Аминов Азиз)Областной детский смотр – конкурс «Два поэта, две звезде -2018» номин."Художественное слово" диплом (Ярашова Диана и Аминов Азиз) | Всероссийский конкурс "Ты гений" номин. Мое лучшее занятие, диплом 1 место Всероссийского профессионального конкурса Номинация: Педагогический опыт, диплом 1 место.Участие в V областном фестивале-конкурседетских тематических проектов «Питание и здоровье» |  | Районный семинар воспитателей, выступление Мастер-класс для педагогов и родителей «Игровые методы взаимодействия с ребёнком при подготовке к школе». **2018г**. Районный литературный конкурс "Джалильские чтения" диплом 2 место. Ярашова Диана |
|  | Хуснутдинова Г.М. | Районный литературно-творческий конкурс «**Джалильские** **чтения**» в номин. «Педагоги»Районный литературно-творческий конкурс «Два поэта – две звезды», посвященный татарским поэтам Г.Тукай и М.Джалиль  |  муниципальный | **Май** **Июнь** | Очноеочное |
|  |  |  Блиц - турнир "Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"Областной креатив - фестиваль "Надежда"Благодарность ТОГИРРО за организацию проектно –исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста. |  | **Январ**ь**Апрель** | "Детские сады Тюменской области" заочное |
|  |  | Всероссийский конкурс "Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технология ИКТ" Международный конкурс "Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками" | заочноезаочное | **Март** **Феврал**ь  | 1 место1 место |
|  |  | Областной креатив - фестиваль "Надежда"Направление "В мире животных". Исследовательская работа "Голубь - птица мира" Ярашова Диана. | Окружной  | **Апрель** | Заочное |
|  |  | Всероссийское конкурсное мероприятие "Дед Мороз и елка" Бронников Максим.Всероссийское конкурсное мероприятие "О маме родной и любимой" Аминова Саида.Международная олимпиада "В гостях у сказки" Астраханцева Арина. Международная олимпиада  "В гостях у сказки" Алимбаева Сафина.Международная олимпиада "В гостях у сказки" Исхакова Айгуль. Международный конкурс "В мире животных" Ярашова Диана Международная викторина  "В мире животных" Калиев Илья | муниципальный | **Январь** **Февраль** **Апрель**  | ЗаочноеЗаочноеЗаочноеЗаочноеЗаочноеЗаочноезаочное |

**Бердюгинский детский сад «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Количество проведенных интегрированных уроков | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации  | Руководство проектной, исследовательской деятельностью учащегося, воспитанника |
| уровень | название | формат участияочное/заочное | результат | уровень | название | формат участияочное/заочное | результат |
| 1. | Кормина А.В. | 5 | Всероссийская олимпиадаВсероссийское тестированиеВсероссийская викторина по правилам дорожного движенияВсероссийский конкурсВсероссийский конкурс поделокВсероссийский конкурсВсероссийский творческий конкурс за подготовку победителяВсероссийский конкурсМеждународный конкурс изобразительного искусства за подготовкуВсероссийский конкурс | «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования»« Теория и методика развития речи детей»« Внимание,дорога!»«Требование ФГОС к системе дошкольного образования» «Своими руками – шедевры»«Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»« Зимнее утро»« Методические разработки по ФГОС»« Разноцветные ладошки»« Педагогика 21 века: опыт,достижения,методика» | ЗаочноеЗаочноеЗаочноеЗаочноеЗаочноЗаочноЗаочноЗаочноЗаочнозаочно | ДипломДипломГрамотаДипломДипломДипломДипломДипломДипломдиплом | Всероссийская викторинаВсероссийский творческий конкурсМеждународный конкурс изобразительного искусства | « Внимание ,дорога»« Зимнее утро»« Разноцветные ладошки» | заочноезаочноезаочное | ДипломДипломдиплом |
| 2 | Тотолина С.П. | 5 | Всероссийский конкурсВсероссийский конкурсМеждународный конкурс чтецов за подготовкуВсероссийский конкурсОбластной фестивальВсероссийский конкурс поделок  | « Методические разработки педагога по ИЗО»« Секреты педагогического мастерства»« Мама солнышко мое»« Информационно- коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС»« Питание и здоровье»« Своими руками-шедевры» | ЗаочноЗаочноЗаочноЗаочноОчнозаочно | ДипломДипломДипломДипломСертификатсертификат | Областной фестиваль конкурсаМеждународный конкурс чтецовМеждународный конкурс рисунковмуниципальный | « Питание и здоровье»« Мама- солнышко мое»« Цветное настроение»« Джалильские чтения» | ОчноЗаочноЗаочноочно | Сертификаты ( 7 участников»Диплом ( 2 участника)Диплом ( 2 участника)сертификат |

**Новоатьяловский детский сад «Ак каен»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Количество проведенных интегрированных уроков | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации  | Руководство проектной, исследовательской деятельностью учащегося, воспитанника |
| уровень | название | формат участияочное/заочное | результат | уровень | название | формат участияочное/заочное | результат |
| 1. | Саитова Зифа Ахметсалимовна | 36 | Всероссийская | олимпиада «Педогогическая практика» в номинации «Инновации в современном дошкольном образовании» | заочное | 1 место |  |  |  |  |
| 2. |  |  | Всероссийская | олимпиада «Интолимп» | заочное | 3 место |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Всероссийский | Тест «[Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования](http://tmndetsady.ru/konkursyi/blits-turniryi/news9089.html) (Тюменские сады Тюменской области) | заочное | 3 место |  |  |  |  |
| 4. |  |  | Региональный | Тотальный диктант | заочное | Диплом участника |  |  |  |  |
| 5. |  |  | Окружной | Доклад «Роль педагогического коллектива в создании условий» | очное | Выступление |  |  |  |  |
| 6 |  |  | Всероссийский | конкурс «Зимушка Зима» | Заочное | Диплом участника |  |  |  |  |
| 7. |  |  | Муниципальный | Семинар – практикум «Фонематические игры» | очное | Выступление |  |  |  |  |
| 8. |  |  | Муниципальный | Фотоконкурс «Я и мои воспитанники» | Заочное | Участие |  |  |  |  |
| 9. |  |  | Региональный | «Человек и природа» | Заочное | 3 - 1 место |  |  |  |  |
| 10. |  |  | Региональный | «Питание и здоровье» | Заочное | Нет результата |  |  |  |  |
| 11. |  |  | Всероссийский | «Защитникам Отечества – честь и слава!» | Заочное | 2 место |  |  |  |  |
| 1.  | Мукменова Лариса Александровна | 49 | Всероссийская | конкурс «Познай - ка» | заочное | 2 – 2 место,1 - сертификат | Муниципальный | Научно – исследовательская работа «Первый доклад» | очное | участник |
| 2. |  |  | Муниципальный | конкурс «Воспитатель года» | очное | участник |  |  |  |  |
| 3.. |  |  | Всероссийская | олимпиада «Педогогическая практика» в номинации «Инновации в современном дошкольном образовании | заочное | 1 место |  |  |  |  |
| 4. |  |  | Всероссийский | Конкурс «Мы косманавты» | заочное | 1, 2 место |  |  |  |  |
| 5. |  |  | Всероссийский | Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования «Информационно – коммуникативных технологий!» |  | Диплом участника |  |  |  |  |
| 6. |  |  | Муниципальный | Фотоконкурс «Я и мои воспитанники» | заочное | Лауреат |  |  |  |  |
| 7. |  |  | Окружной | «Смотр строя и песни» | очное | 3 место |  |  |  |  |
| 8. |  |  | Региональный | «Питание и здоровье» | заочное | Нет результата |  |  |  |  |
| 9. |  |  | Всероссийский | конкурс «Я своей страны защитник» | заочное | 2 место |  |  |  |  |
| 10. |  |  | Муниципальный | Фестиваль – конкурс «Утренняя звезда» | очное | сертификат участника |  |  |  |  |

**Ивановский детский сад «Березка»**

Результативность участия педагога и воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах 0%.

Деятельность детских садов МАОУ «Новоатьяловская СОШ» в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Можно сделать выводы: повышение профессионального мастерства проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности. Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности. Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества. Осуществлялась работа с родителями по развитию предметно-пространственной среды детских садов и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

В детских садах создаются необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

- Отсутствие квалификационных категорий у педагогических работников, в связи с частой сменяемостью (Новоатьяловский, Ивановский д/с)

- Недостаточная материально - техническая база ДОУ.

- Недостаточное участие педагогов и воспитанников в очных конкурсах, фестивалях и т.д

- На низком уровне освоение новых педагогических технологий и результативность работы педагогов

Перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Выстраивать образовательный процесс в ДОУ с учетом требований ФГОС;

- Пройти аттестацию педагогических кадров и повысить образовательный потенциал педагогов посредством курсов повышения квалификации;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС.

**Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий.
2. Совершенствовать  работу по  созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественными организациями).
3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
4. Организовать повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

**1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

Цель работы по реализации блока: **управление и организация деятельностью учреждений в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год. | В течение года | Зам директора |
| 2. | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС. | В течение года | Директор МАОУ |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | В течение года | Директор МАОУ |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Директор МАОУ, заместитель директора по дошкольному образованию |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:«Правила внутреннего трудового распорядка»«Охрана труда и техника безопасности»«Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду»«Техника безопасности при проведении новогодних елок»«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»«Организация летней оздоровительной работы» | В течение учебного года | Заместитель директора по дошкольному образованию |

**2.Информационно-аналитическая деятельность.**

Цель работы по реализации блока***: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание основных мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Директор МАОУ, заместитель директора по дошкольному образованию |
| 2. | Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август | Заместитель директора по дошкольному образованиюСтаршие воспитатели |
| 3. | Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | Август | Заместитель директора по дошкольному образованиюСтаршие воспитателипедагоги детского сада |
| 4. | Проведение:- рабочих планерок,- педчасов,- инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованиюСтаршие воспитателипедагоги детского сада |
| 5. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованиюСтаршие воспитателиУчитель-логопедМузыкальный руководитель  |
| 6. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованиюСтаршие воспитатели |
| 7. | Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | Май | Заместитель директора по дошкольному образованиюСтаршие воспитатели |

**3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Организационно-педагогическая работа:**

**Самообразование. Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выбор тем по самообразованию. Разработка ИОМ.          | Августсентябрь | Заместитель по ДО |
| Работа воспитателей по индивидуальным образовательным маршрутам. | В течение года | Воспитатели |
| «Творческая гостиная» промежуточные итоги деятельности по темам самообразования. | НоябрьФевральМай | И.О. ст. воспитателей |
| Курсы повышения квалификации. | В течение года по графику ДОиН | Заместитель по ДО |
| Аттестация педагогов | В течение года по графику. | Заместитель по ДО |

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Мукменова Л.А. | Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с тико – конструктором 2017 – 2020гг. |
| 2 | Саитова З.А. | "Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольника"2017 – 2020гг. |
| 3 | Сирачева Г.Н. | «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»  |
| 4 | Ярашова Р.Ф. | "Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования" |
| 5 | Хуснутдинова Г.М. | «Игра как средства дошкольника» |
| 6 | Киреева Т.А. | «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| 7 | Кормина А.В. | « Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» |
| 8 | Тотолина С.П. | « Развитие творческих способностей в процессе изучения новых педагогических технологий» |
| 9 | Кладова А.М. |  «Влияние оздоровительной гимнастики после дневного сна на здоровьесбережение детей». |
| 10 | Таловикова П.А. | «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем через реализацию проекта «Агропоколение» |
| 11 | Ткачук И.Д. | «Формирование у старших дошкольников лексико-грамматического строя речи в кружковой деятельности» |
| 12 | Постовалова Л.В. | «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с устным народным творчеством» |

**Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью), Должность | Образование по диплому  | Пед. стаж | Последняя дата прохождения курсов повышения квалификации |
| Тотолина Светлана Павловна | Среднее специальное | 8 | 2014 |
| Таловикова Полина Александровна | Высшее | 26 | 2014 |

**График аттестации педагогов Новоатьяловского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Должность** | **Категория** | **Стаж работы** | **План аттестации** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Саитова Зифа Ахметсалимовна | высшее | логопед | - | 4 |  |  |  | + |
| 2 | Мукменова Лариса Александровна | высшее | воспитатель | Соответствие занимаемой должности 2013 | 5,5 |  |  | + |  |

**Тематика методсоветов на 2018-2019 учебный год**

**Педсовет № 1 Тема:** «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году» (Август)

**Педсовет № 2 Тема:** «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста» (Октябрь)

**Педсовет № 3 Тема:** «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в условиях реализации ФГОС» (Декабрь)

**Педсовет № 4 Тема:** «Реализация федерального проекта «Современные родители» (Март)

**Педсовет № 5 Тема:** «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ» (Май)

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Содержание работы**  | **сроки**  | **ответственный**  |  **Вид** **отчѐтных документов**  |
| 1  | - Разработка сетки НОД на новый учебный год. - Разработка рабочих программ на 2018 – 2019 уч.г. в группах в соответствие с ФГОС ДО. - Оформление информационных стендов -Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. - Обновление сведений по кадрам.  | сентябрь  | Старший воспитатель. воспитатели | Сетка НОД рабочие программы  запись в журнале инструктажей  |
| 2  | - Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. - Корректировка индивидуальных маршрутов воспитателей -Номенклатурный перечень документации воспитателя- Подготовка к педсовету.- Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | октябрь  | Старший воспитате ль Заместитель по ДО | план  ИОМ ДокументацияКонтроль НОДКарта участия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | - Семинары-практикумы и консультации по плану. - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей -Подготовка к конкурсу уголков по художественно –эстетической деятельности- Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | ноябрь  | Старший воспитатель Заместитель по ДО | Ведение журнала запись в журнал инструктажа Карта участия |
| 4  | - Подготовка к Новогодним утренникам -Подготовка к педсовету- Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | декабрь  | Все педагоги Заместитель по ДО |  Карта участия |
| 5  | - Подведение итогов мониторинга за 1 полугодие\_Помощь при заполнении формы статистической отчетности 85-К - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | январь  | Старший воспитатель Заместитель По ДО  | результаты мониторинга Карта участия |
| 6 | - Конкурс уголков по художественно-эстетической деятельности- Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | февраль | Все педагоги | Фотоотчет. Презентация работыКарта участия |
| 7  | - Подготовка к педсовету. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | март  | Старший воспитатель Заместитель По ДО  | Обобщение опытаКарта участия |
| 8 | - Мероприятия в рамках преемственности ДОУ и начальная школа.- Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | апрель | Старший воспитательвоспитатели Заместитель По ДО | СправкаКарта участия |
| 9  | - Подготовка к педсовету- Подведение итогов мониторинга в конце учебного года. -Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | май  | Старший воспитатель Заместитель По ДО  |  результаты мониторинга Карта участия |

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Первая младшая группа №1 (2-3 года) | Первая младшая группа №2(2-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа(4-5лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовительная к школе группа(6-7 лет) |
| Основная образовательная программа дошкольного образования округа на основе комплексной программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой. – М.: 2014 год | + | + | + | + | + | + |
| Коррекционные программы:Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1, 2/Под общей ред. С. Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003.Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.Т. Б, Филичева, Г. В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: ДETC "Г НО ПРЕСС, 2004.- 528 с. |  |  |  | + | + | + |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема семинара  | Дата проведения  | Ответственные  |
| 1  | Принципы ФГОС в НОД  | ноябрь | Заместитель директора по ДО Старшие воспитатели |
| 2  | Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ  | февраль | Заместитель директора по ДО Старшие воспитатели |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста | апрель | Заместитель директора по ДО Старшие воспитатели |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | Срок  | Ответственные  |
| 1  | Правила аттестации педагогов  | сентябрь  | Зам. директора по ДО |
| 2 | Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с тико – конструктором | сентябрь | Мукменова Л.А. |
| 3 | Организация детской продуктивной деятельности на прогулке  | октябрь  | Зам. директора по ДО |
| 4 | Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольника | ноябрь  | Саитова З.А.  |
| 5 | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС | декабрь  | Киреева Т.А.  |
| 6 | Развитие творческих способностей в процессе изучения новых педагогических технологий | январь  | Тотолина С.П.  |
| 7 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования | февраль  | Ярашова Р.Ф. |
| 8 | Влияние оздоровительной гимнастики после дневного сна на здоровьесбережение детей | март  | Кладова А.М. |
| 9 | Формирование у старших дошкольников лексико-грамматического строя речи в кружковой деятельности | апрель  | Ткачук И.Д. |
| 10 | Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с устным народным творчеством | май  | Постовалова Л.В. |
| 11 | «Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период»  | май  | Зам. директора по ДО |

**Открытые просмотры**

Цель: распространение инновационных, эффективных методов и приемов развитие и обучения детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\п№** | **Срок** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1 | Октябрь | Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию  |  |
| 2 | Ноябрь | Организованная образовательная деятельность музыкально-ритмическая деятельность |  |
| 3 | Декабрь | Организованная образовательная деятельность в области « Художественно – эстетическое развитие» ДОУ. |  |
| 4 | Январь | Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» дошкольников в контексте освоения ФГОС ДО  |  |
| 5 | Февраль | Организованная образовательная деятельность по ФЭМП  |  |
| 6 | Март  | Мой первый доклад – исследовательская деятельность |  |
| 7 | Апрель | Использование современных здоровьесберегающих технологий. |  |
| 8 | Май | Творческие отчеты по ИОМ |  |

### Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  |  Тематика  | Сроки проведения  | Ответственный  |
| 1.  | Праздник «День знаний»  | сентябрь   | воспитатели  |
| 2.  | * День пожилых людей
* Осенний праздник
 | октябрь  | воспитатели  |
| 3.  | Мамин день  | ноябрь  | воспитатели  |
| 4.  | Новогодние утренники  | декабрь  | воспитатели  |
| 5.  | Старый Новый год  | январь  | воспитатели  |
| 6.  | Праздник «День защитника Отечества»  | февраль  | воспитатели  |
| 7.  | Утренник 8 Марта Спартакиада для дошкольников | март  | воспитатели  |
| 8.  | Праздник «Весна-Красна» Олимпиада «Умники и умницы»  | апрель  | воспитатели  |
| 9.  | Выпускной утренник  | май  | воспитатели  |

### Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
|  | Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  "Чудо с грядки» | октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс рисунков « Мамочка- милая, мама моя! | ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр-конкурс«Зимние постройки из снега» | декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  |  Фото-Конкурс « Моя дружная семья» | январь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр-конкурс Строя и песни | февраль | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс « Цветы для мамы» | март | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  |  Смотр-конкурс  уголков художественного творчества. | апрель | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

1. **Руководство и контроль**

|  |
| --- |
| **Контрольно – аналитическая деятельность** |
|  Тематика контроля |  Участники | Сроки проведения |  Ответственные |  Результат |
| **Тематический**"Совершенствование условий, форм работы с дошкольниками по развитию творческих способностей в специально организованной музыкально-ритмической деятельности". |   Все группы   |   Ноябрь   | Заместитель директора по ДОСтаршие воспитателиВоспитатели |  Справка  |
|  «Речевое развитие» дошкольников в контексте освоения ФГОС ДО» |  Все группы   |  Январь   | Заместитель директора по ДОСтаршие воспитателиВоспитатели |  Справка  |
| **Оперативный**1. «Содержание РППС: уголки изодеятельности, уголки театрализованной днятельности»2. Организация, проведение и эффективность здоровьесберегащих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур.3. Организация кружковой работы.  4. Организация работы по ПДД и ОБЖ |  Все группы     Все группы      Все группы   Все группы  |  Ноябрь    Апрель      Декабрь Февраль |  Заместитель директора по ДОСтаршие воспитатели  Заместитель директора по ДОСтаршие воспитатели    Заместитель директора по ДОСтаршие воспитатели    |  Справка    Справка     Справка  Справка |
| **Сравнительный**Организация питания. |  Все группы |  Март |  Заместитель директора по ДОСтаршие воспитатели  |  Справка |
| **Предупредительный**Ведение документации у педагогов. |  Все группы   |  Октябрь  |  Заместитель директора по ДОСтаршие воспитатели  |  Справка |

1. **Взаимодействие с семьей**

**Родительские собрания и консультации для детей младшего и среднего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Тема консультации | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Кризис трех лет».  | «Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику». | Октябрь | Старшие воспитателиВоспитатели |
| 2 | «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».  | «Формирование гигиенических навыков и привычек».«Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». | Декабрь | Старшие воспитатели |
| 3 | « Игры с малышами в кругу семьи». | «Вся наша жизнь – игра».«Какие игрушки покупать малышу».«В игре ребенок развивается». «Игра – не забава»«Мастерим игрушки вместе».  | Февраль | Воспитатели |
| 4 | «Поощрения и наказания ребенка в семье». | «Что такое семья для ребенка?». «Как наказать и как хвалить?».«Легко ли быть папой?». | Апрель | Старшие воспитатели |

**Родительские собрания и консультации для детей старшего и подготовительного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Тема консультации | Сроки | Ответственные |
|  | «Как приучать ребенка к книге».  | «Папа, мама, я – читающая семья».«Как правильно подбирать литературу». | Октябрь | Старшие воспитателиВоспитатели |
|  | «Детская агрессивность».  | «Откуда берется такое поведение».«Будьте примером для ребенка».«Профилактика агрессивности».«Ласка и хвала лишним не бывает».«Детские вопросы и как на них отвечать?». | Ноябрь | Старшие воспитатели |
|  | «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». | «Влияние природы на нравственное развитие ребенка».«Природа для взрослых и для детей». | Февраль | Воспитатели |
|  | «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». | «Игра – подражание взрослых».«Игра в жизни ребенка».«У вас растет сын» | Апрель | Старшие воспитатели |

**Обще родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** |  **Тема собрания** | **Ответственные** |
| **сентябрь** | Тема: Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»  (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Май-июнь** |  Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) | Старший воспитательвоспитатели групп |

1. **Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки  | Тема, форма проведения | Содержание деятельности | Ответственные |
| Сентябрь  | Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. | Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов. | Наставник |
| **Консультация** «Правила проведения родительских собраний» | Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников | воспитатель стажист |
| Октябрь  | **Практикум:** «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин). **IIч.-презентация**: «Документация воспитателя». | Повторить содержание Программы и нормативных документов. | старший воспитатель |
| **Консультация** «Утренняя гимнастика» | Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста | Наставник |
| **Практикум** «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда) | Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей. | учитель-логопед |
| **Консультация:** «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста | Наставник |
| **Посещение НОД у педагогов-наставников** | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | все педагоги  |
| **Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.** Презентация: «ИОМ педагога»Практическое задание: оформить соответствующие документы до 01.11.2018 г. | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. | старший воспитатель |
| Декабрь  | **Консультация** «Общение педагога и родителей в ДОУ» | Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями | Наставник |
| **Открытый показ НОД** | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Молодой педагог |
| Январь  | **Консультация:** «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»* «Что такое предметно-развивающее пространство»,
* «Методика организации игрового пространства в детском саду».
 | Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы(Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ», Барнаул, 2012 г.; //Воспитатель №8, 2012 г., с. 114,//Старший воспитатель № 8, 2014 г. стр. 4, 26, 40) | Наставниквоспитатель,  |
| **Мастер-класс** «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.  | воспитатель-стажист |
| Март  | **Мастер - класс:** «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника) | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя. | воспитатель-стажист |
| Апрель | **Практикум:**«Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)* Анализ планов, картотек, созданных педагогами.
* Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»
 | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр. | воспитатель-стажист |
| Май | **Рефлексия работы** Презентация: «Учиться, всегда пригодится!»Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Подведение итогов работы за год. Определение перспектив на следующий учебный год. | Наставник, воспитатель |

1. **Административно- хозяйственная деятельность**

**Создание предметно развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **В течении года** | 1.Оформление (обновление, пополнение) мини – музеев 2.Обновление прогулочных участков, площадки по правилам дорожного движения3. Приобретение пособий и оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса | Зам директораСтарший воспитатель, Музыкальный руководитель, |

**7.2 Проведение ремонтных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Май - сентябрь** | 1.Благоустройство территории детского сада2.Подготовка детского сада к новому учебному году, к зимнему режиму работы. | Заведующий, Зам. зав. АХЧ |