Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Директор МАОУ Протокол № \_1\_ «Новоатьяловская СОШ»

от «\_30\_» августа 2019 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исхакова Ф.Ф..

Приказ № \_\_\_

от «30» августа 2019 года

***Годовой план работы дошкольных учреждений***

***МАОУ «Новоатьяловская СОШ»***

***на 2019-2020 учебный год***

**2019**

**Анализ работы дошкольных учреждений Новоатьяловского школьного округа за 2018-2019 учебный год.**

1. ***Анализ деятельности дошкольных учреждений по охвату детей дошкольным образованием на территории в том числе дети с ОВЗ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование д/с | Кол-во детей проживающих на территории | Охват детей от 3-7 лет | Охват детей от 1-3 лет | Кол-во детей с ОВЗ |
| 1 | Авазбакеева-Красноярский д/с-н/ш | 67 | 100% | 100% | 0 |
| 2 | Бердюгинский д/с «Колокольчик» | 31 | 100% | 55% | 0 |
| 3 | Ивановский д/с «Березка» | 31 | 100% | 100% | 1 |
| 4 | Новоатьяловский д/с «Ак каен» | 71 | 100% | 100% | 4 |
| 5 | Новокавдыкский д/с «Огонек» | 10 | 100% | Нет детей до 3-х лет | 0 |
| 6 | Старокавдыкский д/с «Колосок» | 57 | 100% | 100% | 1 |

***Движение детей в течение 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование д/с | Кол-во детей на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во детей на конец года |
| 1 | Авазбакеева-Красноярский д/с-н/ш | 46 | 11 | 18 | 39 |
| 2 | Бердюгинский д/с «Колокольчик» | 30 | 5 | 2 | 33 |
| 3 | Ивановский д/с «Березка» | 30 | 1 | 0 | 31 |
| 4 | Новоатьяловский д/с «Ак каен» | 64 | 12 | 2 | 74 |
| 5 | Новокавдыкский д/с «Огонек» | 10 | 2 | 5 | 7 |
| 6 | Старокавдыкский д/с «Колосок» | 43 | 16 | 21 | 38 |

***Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование д/с | % удовлетворенности |
| 1 | Авазбакеева-Красноярский д/с-н/ш | 100 |
| 2 | Бердюгинский д/с «Колокольчик» | 91,4 |
| 3 | Ивановский д/с «Березка» | 95,7 |
| 4 | Новоатьяловский д/с «Ак каен» | 94,8 |
| 5 | Новокавдыкский д/с «Огонек» | 94,2 |
| 6 | Старокавдыкский д/с «Колосок» | 96,5 |

1. ***Данные педагогической диагностики освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | **Общее кол-во обследованных детей** | **Начало года**  **2018 - 2019 уч. гг.**  **(уровень в %)** | | | **Общее кол-во обследованных детей** | **Конец года**  **2018 - 2019 уч. гг.**  **(уровень в %)** | | |
| **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** | **сформирован** | **В стадии формирования** | **Не сформирован** |
| 1 | Авазбакеева-Красноярский д/с | **64** | **55%** | **39%** | **6%** | **66** | **57%** | **40%** | **3%** |
| 2 | Бердюгинский д/с | **21** | **14%** | **72%** | **14%** | **25** | **17%** | **73%** | **10%** |
| 3 | Ивановский д/с | **29** | **20%** | **70%** | **10%** | **30** | **20%** | **72%** | **8%** |
| 4 | Старокавдыкский д/с | **51** | **40%** | **55%** | **5%** | **54** | **45%** | **52%** | **3%** |
| 5 | Новокавдыкский д/с | **8** | **68%** | **32%** | **0%** | **9** | **70%** | **30%** | **0%** |
| 6 | Новоатьяловский д/с | **41** | **64%** | **28%** | **8%** | **47** | **64%** | **31%** | **5%** |
|  | Итого: | **214** | **49%** | **46%** | **5%** | **231** | **46%** | **50%** | **4%** |

Вывод: Исходя из анализа педагогической диагностики развития детей, можно сделать вывод, что педагоги детских садов Новоатьяловского округа, не в полной мере овладели необходимыми формами организации и проведения образовательного процесса, самостоятельной деятельности дошкольников, работы с родителями. Наблюдаются затруднения в интеграции образовательных областей, подборе форм организации детей при проведении непосредственно образовательной деятельности. Возникают вопросы при планировании воспитательно-образовательного процесса. Сложности возникают при необходимости использования современных педагогических технологий, связанных с деятельностным подходом в образовании. Следовательно, педагогическим работникам необходимо пройти курсовую подготовку по изучению современных педагогических технологий и их применению.

1. ***Результаты диагностики готовности будущих первоклассников к обучению в школе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Авазбакеева-Красноярский д/с-н/ш – 12 детей*** | | | |
| ***Показатели развития*** | ***Уровни развития %*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социальное | 25 | 50 | 25 |
| Личностное | 25 | 50 | 25 |
| Эмоциональное | 25 | 50 | 25 |
| Творческое | 25 | 50 | 25 |
| Развитие речи | 25 | 50 | 25 |
| Развитие моторики | 25 | 50 | 25 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия | 25 | 50 | 25 |
| Развитие мышления | 25 | 50 | 25 |
| Развитие внимания | 25 | 50 | 25 |
| Физическое моторное развитие | 25 | 50 | 25 |
| ***Бердюгинский д/с «Колокольчик» - 6 детей*** | | | |
| ***Показатели развития*** | ***Уровни развития %*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социальное | 50 | 34 | 16 |
| Личностное | 33 | 34 | 33 |
| Эмоциональное | 34 | 50 | 16 |
| Творческое | 33 | 34 | 33 |
| Развитие речи | 33 | 34 | 33 |
| Развитие моторики | 33 | 34 | 33 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия | 33 | 50 | 17 |
| Развитие мышления | 33 | 34 | 33 |
| Развитие внимания | 33 | 34 | 33 |
| Физическое моторное развитие | 50 | 50 | 0 |
| ***Ивановский д/с «Березка» - 6 детей*** | | | |
| ***Показатели развития*** | ***Уровни развития %*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социальное | 50 | 50 | 0 |
| Личностное | 66 | 17 | 17 |
| Эмоциональное | 50 | 33 | 17 |
| Творческое | 33 | 50 | 17 |
| Развитие речи | 0 | 83 | 17 |
| Развитие моторики | 50 | 33 | 17 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия | 17 | 50 | 17 |
| Развитие мышления | 50 | 33 | 17 |
| Развитие внимания | 50 | 33 | 17 |
| Физическое моторное развитие | 50 | 50 | 0 |
| ***Новоатьяловский д/с «Ак каен» - 16 детей*** | | | |
| ***Показатели развития*** | ***Уровни развития %*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социальное | 88 | 12 | 0 |
| Личностное | 88 | 0 | 12 |
| Эмоциональное | 63 | 25 | 12 |
| Творческое | 50 | 19 | 31 |
| Развитие речи | 44 | 31 | 25 |
| Развитие моторики | 56 | 6 | 38 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия | 69 | 31 | 0 |
| Развитие мышления | 56 | 6 | 38 |
| Развитие внимания |  |  |  |
| Физическое моторное развитие |  |  |  |
| ***Новокавдыкский д/с «Огонек» -*** | | | |
| ***Показатели развития*** | ***Уровни развития %*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социальное | 66 | 34 | 0 |
| Личностное | 100 | 0 | 0 |
| Эмоциональное | 33 | 33 | 33 |
| Творческое | 66 | 34 | 0 |
| Развитие речи | 66 | 34 | 0 |
| Развитие моторики | 66 | 34 | 0 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия | 66 | 34 | 0 |
| Развитие мышления | 66 | 34 | 0 |
| Развитие внимания | 66 | 34 | 0 |
| Физическое моторное развитие | 66 | 34 | 0 |
| ***Старокавдыкский д/с «Колосок» - 17 детей*** | | | |
| ***Показатели развития*** | ***Уровни развития %*** | | |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
| Социальное | 53 | 47 | 0 |
| Личностное | 88 | 6 | 6 |
| Эмоциональное | 35 | 35 | 30 |
| Творческое | 14 | 76 | 6 |
| Развитие речи | 30 | 53 | 14 |
| Развитие моторики | 59 | 35 | 6 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия | 70 | 24 | 6 |
| Развитие мышления | 59 | 35 | 6 |
| Развитие внимания | 53 | 35 | 12 |
| Физическое моторное развитие | 82 | 18 | 0 |

Вывод: Низкий уровень подготовки к школе показывают 10 детей по Новоатьяловскому округу: Ивановский д/с – 1 ребенок, Новоатьяловский д/с – 7 детей, Бердюгинский д/с – 1 ребенок, Старокавдыкский д/с – 1 ребенок. В связи с этим на следующий учебный год, по результатам педагогической диагностики будущих первоклассников на начало учебного года, воспитателям целенаправленно проводить индивидуальную работу со слабыми детьми, работу с родителями по оказанию помощи детям при подготовке к школе, своевременное обращение к узким специалистам (логопеду, психологу), обследование детей на районной ПМПК.

1. ***Анализ состояния физического развития и здоровья детей.***

Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) – от общего количества детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Всего воспитанников | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | | Состоит на «Д» уч | | Дети-инв | |
| К | % | К | % | К | % | К | % | К | % | К | % |
| Авазбакеева-Красноярский д/с | 67 | 4 | 6 | 61 | 91 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бердюгинский д/с | 33 | 28 | 85 | 4 | 12 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ивановский д/с | 29 | 12 | 44 | 16 | 52 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старокавдыкский д/с | 46 | 25 | 54 | 19 | 41 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Новокавдыкский д/с | 8 | 4 | 50 | 3 | 38 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Новоатьяловский д/с | 74 | 23 | 31 | 47 | 63 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Итого: | 257 | 96 | 37 | 150 | 58 | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0,3 | 5 | 2 |

***Индекс здоровья***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Всего воспитанников | Среднегодовой индекс здоровья | | Кол-во детей не болевших за уч.год | | | Всего пропущено дней по болезни | Кол-во пропущенных дней на 1 чел |
| К | % | 2-3 | 3-5 | 5-7 |
| Авазбакеева-Красноярский д/с | 67 | 29 | 43 | 3 | 15 | 11 | 458 | 6,8 |
| Бердюгинский д/с | 33 | 2 | 6,1 | 1 | 0 | 1 | 28 | 0,8 |
| Ивановский д/с | 29 | 9 | 33 | 0 | 8 | 1 | 467 | 17,3 |
| Старокавдыкский д/с | 46 | 4 | 8,7 | 3 | 1 | 0 | 1201 | 26,1 |
| Новокавдыкский д/с | 8 | 5 | 62,5 | 0 | 5 | 0 | 127 | 15,9 |
| Новоатьяловский д/с | 74 | 40 | 54,1 | 0 | 17 | 23 | 263 | 3,6 |
| Итого: | 257 | 89 | 31 | 7 | 46 | 36 | 2544 | 9,8 |

1. ***Анализ достижений детей и педагогов:***

Авазбакеева – Красноярская НОШ – детский сад

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | ФИО педагога | | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | | | | | |
| уровень | | название | | формат участия  очное/заочное | | результат | | уровень | | название | | формат участия  очное/заочное | | результат | |
| 1 полугодие | | Хуснутдинова Галия Мансуровна | | **Октябрь**  **2018 г**, Всероссийский конкурс "Таланты России-2018"  **Октябрь**  **2018 г.** Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Мир детства"  **Ноябрь**  **2018 г.** Всероссийский конкурс "Доутесса".  **Сентябрь 2018 г**. областная газета "Янарыш " | | номин. "Педагогические работы", работа "Конспект образовательной деятельности "Прогулка в весенний лес",  "Математика для будущих первоклассников"  Блиц - олимпиада" "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"  статья "Знакомьтесь - это моя семья". | | Заочное  Заочное  Заочное | | 1 место  1 место  1 место | | **Сентябрь 2018г**., Международный конкурс "Таланты России";    **Октябрь** **2018г**. Международный фестиваль работников образования "Я педагог ПРОФИ"  **Ноябрь**  **2018г.** Международный конкурс «Таланты среди нас»,  **Декабрь**  **2018г.**  Всероссийский конкурс "Гордость России"  **Декабрь**  **2018г.**  Всероссийский конкурс "Гордость России" | | " номин. "Исследовательские работы и проекты", назван. "Голубь- птица мира»"  номин. "Детские исследовательские работы" разработка "Моя малая Родина",  Номин. «Поздняя осень»  Номин.  «Новогодняя поделка»  Номин.  «Новогодняя поделка» | | Заочное  Заочное  Заочное  Заочное  Заочное | | Ярашова Диана,  1место,  сертификат руководителя.  гран -при.  Аминов Азиз  1 место  Аминова Саида  1 место  Халилова Лилияна  1 место | |
| 2 полугодие | |  | | **ФЕВРАЛЬ**  **2019 г**, Всероссийское СМИ "Ты гений"    **Февраль 2019г**., областной смотр- конкурс детского творчества «Тан йолдызы – 2019 » ("Утренняя звезда");  **Февраль 2019г**., областной смотр- конкурс самодеятельного художественного творчества «Халык сэнгате» («Народное творчество») | | номин. "Педагогические работы", Конспект НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие» в технике пластилинографии в старшей группе «Варежки»  Номин. «Художественное слово»  Номин. «Изобразительное и декоративно -прикладное творчество»  Работа  «Милли курчаклар» («Национальные куклы» | | Заочное  очное  очное | | 1 место  Диплом руководителя  1 место  Диплом руководителя | | **Февраль 2019г**.,  Военно – патриотический конкурс «Смотр – строя и песни», посвященный к Дню защитника Отечества»  Школьный этап  **Февраль 2019г**., Областной смотр- конкурс детского творчества  «Тан йолдызы – 2019 » ("Утренняя звезда");  **Февраль 2019г**., областной смотр- конкурс детского творчества  «Тан йолдызы – 2019 » ("Утренняя звезда"). | | дошкольники  Номин. «Лучший командир»  Номин. «Художественное слово»  Стих. Р.Миннулина «Эни, мин кочек курдем»  Номин. «Художественное слово»  Стих М. Джалиля «Куян» | | очное  очное  Очное  очное | | Сертификат участника,  Победитель Ярашова Диана  Аминов Азиз, диплом участника  Алимбаева Сафина и Сагидуллина Дарина  диплом участника | |
|  | |  | | **Март**  **2019 г**, Международное сетевое издание «Солнечный свет» | | Статья «Роль родителей в развитии и воспитании ребенка» | | Заочное | | свидетельство | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Ярашова Диана | |
|  | |  | | **Март**  **2019 г**, Международное сетевое издание «Солнечный свет» | | Мастер – класс «Спортивный инвентарь своими руками» | | Заочное | | свидетельство | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Исхакова Айгуль | |
|  | |  | | **Март**  **2019 г**,  Семинар воспитателей Ялуторовского района | | Открытая интегрированная НОД по физической культуре «Прогулка в зоопарк» в старшей группе | | Очное | |  | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Аминова Саида | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Аминов Азиз | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Алиев Роберт | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Янабаева Аделина | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Март 2019г**.,  Международный конкурс | | Номин. «Декоративно – прикладное творчество» | | заочное | | Диплом 1 место  Халилова Лилияна | |
|  | |  | | **Апрель**  **2019 г**,  Международное сетевое издание «Солнечный свет» | | номин. "Педагогические работы",  «Мамочка, любимая!» сценарий | | Заочное | | 1 место | | **Апрель 2019г** Районный смотр детского творчества «Лестница успеха» | | Номин. «Художественное слово» | | Очное | | Диплом  2 степени  Аминова Саида | |
|  | |  | | **Май**  **2019 г**,  Международный конкурс | | Номин.  «День Победы».  Мини – музей «Военной славы» | |  | |  | | **Май 2019г**.,  Международный конкурс  **Май 2019г**.,  Международный конкурс  **Май 2019г**.,  Международный конкурс  **Май 2019г**.,  Международный конкурс  **Май 2019г**.,Международный конкурс  **Май 2019г**.,Международный конкурс  **Май 2019г**.,  Районный литературно – творческий конкурс чтецов «Джалильские чтения»  **Май 2019г**.,  Муниципальная интегрированная олимпиада для воспитанников старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»  **Май 2019г.**  Районная военно – спортивная игра «Победа»  **Июнь 2019 г.**  Районный «Сабантуй- 2019»  **Июнь 2019 г.**  Районный «Сабантуй- 2019»  **Июнь 2019 г.**  Районный «Сабантуй- 2019 | | Номин.  «День Победы».  Номин.  «День Победы».  Номин.  «День Победы».  Номин.  «День Победы».  Номин.  «День Победы».  Номин.  «День Победы  Номинация «Дошкольники»  Выступление  Конкурс для девочек 4-7 лет "Маленькая фея"  Конкурс-дефиле национальных костюмов "Тюбетейка" для мальчиков 4-7 лет  Творческая площадка  «Усадьба юного фермера**»** | | заочное  заочное  заочное  заочное  заочное  заочное  очное  очное  Очное  Очное  очное  очное | | Победитель 1 место  Аминов Азиз    Победитель 1 место Халилова Лилияна  Победитель  1 место Калиев Илья  Победитель  1 место Хамидуллина Элина  Победитель  1 место Алиев Роберт  Победитель  1 место  Янабаева Аделина  Диплом 1 степени  Аминова Саида  Сертификат участника  Халилова Лилияна  Участники  Ярашова Диана Аминов Азиз  Аминова Саида  Халилова Альбина,  Сагидуллина Дарина  Победитель  1 место  Аминова Саида  Победитель  1 место  Аминов Азиз  Участница Бабичева Арина | |
| №  п/п | | ФИО педагога | | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | | | | | |
| уровень | | название | | формат участия  очное/заочное | | результат | | уровень | | название | | формат участия  очное/заочное | | результат | |
| 1 | | Сирачева Гульнара | | международный | | Применение здоровьесберегающих технологии с детьми младшего возраста | | заочное | | 1 место | | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | | Исследовательские и научные работы, проекты «Берегите зрение»  Исследовательские работы в детском саду «Что за чудо, простая вода?»  Номинация «Семья» «Мой прадедушка-герой» | | заочное  заочное  заочное | | 1 место  1 место  1 место | |
| **2 полугодие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Сирачева Гульнара | | Всероссийский | | «Педагогический успех» | | заочное | | 3 место | | Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда -2019" ("Тан йолдызы-2019"). | | "Декоративно – прикладное творчество" Каташев Зиннур | | очно | | Диплом 1 место | |
| 2 | |  | | районный | | Районного смотра – конкурса уголков по изобразительной деятельности | | очно | | сертификат | | Областной детский смотр – конкурс Утренняя звезда - 2019" ("Тан йолдызы-2019") | | "Декоративно – прикладное творчество" Зиганшина Алина, | | очно | | Диплом 1 место | |
| 3 | |  | | заметка газета Ялуторовская жизнь, стихи родителей | |  | |  | |  | | Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2019" | | "Декоративно – прикладное творчество" Файзуллинв Азалия, | | очно | | Диплом 1 место | |
| 4 | |  | | Районный семинар Петелинская СОШ | | выступление "открытая интегрированная образовательная деятельность в младшей группе "Снежная полянка для зайчика". | |  | |  | | Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2019" | | "Декоративно – прикладное творчество" Гончарук Гаяз | | очно | | Диплом 1 место | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | |  | | Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2019" | | "Декоративно – прикладное творчество" Алиев Альберт | | очно | | Диплом 1 место | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | |  | | Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2019" | | "Декоративно – прикладное творчество" Моржов Владислав | | очно | | Диплом 1 место | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | |  | | Областной детский смотр - конкурс "Утренняя звезда - 2019" | | "Декоративно – прикладное творчество" Рахимов Данияр | | очно | | Диплом 1 место | |
| 8 | |  | | Выставка «Книжка- малышка» | | Учреждение детский сад. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Бердюгинский­­­ детский сад « Колокольчик»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | |
| уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат | уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат |
| 1 | Кормина А.В. | Международный  Международный  международный  международный  международный  всероссийский  международный  международный  международный  Всероссийский  Всероссийский  Международный | Творческий конкурс « Грибная поляна»  Конкурс  « Детское творчество»  Профессиональное тестирование  «Современные образовательные технологии по ФГОС»  Фотоконкурс « Мисс осень»  Онлайн-конференция « Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»  Конкурсная работа « Педагогические инновации в образовании»  Конкурс « Осеннее творчество»  Конкурс « Детское творчество»  Онлайн-конференция « Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»  Блиц-олимпиада « Портфолио педагога в условиях ФГОС»  Творческий конкурс « Танец скаочных персонажей»  Конкурс « Изобразительное творчество» | Заочно  Заочно  Заочно  заочно  заочно  заочно  заочно  заочно  заочно  заочно  Заочно  заочно | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Сертификат  Диплом  Диплом  Диплом  Сертификат  Диплом  Диплом  Благодарственное письмо | Международный  Международный  Международный  Всероссийский  международный | Творческий конкурс « Грибная поляна»  Гилева Люба  Фотоконкурс « Мисс осень»  Кормин Игнат  Конкурс « Осннее творчество»  Иванус Елисей  Конкурс рисунков « Танец сказочных персонажей»  Щербаков Сергей  Конкурс « Изобразительное творчество» | Заочно  Заочно  Заочно  Заочно  заочно | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  диплом |
| 2 | Тотолина С.П. | Международный  Всероссийский  международный  всероссийская  международный  всероссийская  всероссийский | « Юные таланты России»  Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»  Конкурс поделок из приородного материала « Лес чудес»  Олимпиада « Сборник педагогических знаний»  Конкурс « Успешные практики в образовании»  Блиц-олимпиада « Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»  Конкурс « Творческий поиск» | Заочно  Заочно  Заочно  Заочно  Заочно  Заочно  заочно | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Благодарственное письмо | Всероссийский  Международный  Международный  Всероссийский  всероссийский | Викторина « По следам сказочных героев»  Сапожникова Саша  Фотоконкурс « Мисс осень»  Ананьева Варя  Конкурс поделок из природного материала « Лес чудес»  Подрезов Семен  Конкурс рисунков « Зимушка – зима»  Логинов Владик  Литературное творчество « Новый год»  Исхакова Алина  Конкурс « Конструирование и моделирование»  Бай Матвей | Заочно  Заочно  Заочно  Заочно  Зоачно  заочно | Диплом  Диплом  Диплом  Участник  Участник  диплом |

Экран успешности педагогов за 2 полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Количество проведенных интегрированных уроков  (указать место проведения: школа, округ, библиотека, исторический парк и т.д) | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью учащегося, воспитанника | | | |
| уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат | уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат |
| 1. | *Кормина Алевтина Валерьевна* |  | международный | « Подарки для елочки»  « Методы.средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности  « Созвездие талантов»  «Калейдоскоп средств,методов и форм» | Заочное  Заочное  Заочное  заочное | Диплом  Сертификат  Диплом  диплом | международный | « Новый год»  Логинова Настя  « подарки для елочки»  Кормин Игнат  «Детский танец» | Заочное  Заочное  заочное | Диплом  Диплом  Диплом 2 степени |
| региональный | Технологии программы « ПРОдетей» | очное | Участник мастер класса сертификат | региональный | Конкурс « Здодровое питание  Семейный проект « Пейте –дети молоко – будете здоровы» Кормин Игнат | очное | благодарность |
| всероссийский | «Творческий поиск»  «Педагогическая компетентность воспитания ДОУ в соответствии с ФГОС» | заочное  заочное тестирование | Диплом  диплом | всероссийский |  |  |  |
|  |  |  | муниципальный |  |  |  | муниципальный | Конкурс костюмов « Масленичка» Кормин Игнат  «Первый доклад»  Кормин Игнат | очное | Благодарность  3 место |
| 2. | *Тотолина Светлана Павловна* |  | международный | Развитие творческих способностей на основе внедрения новых педагогических технологий | заочное | сертификат | муниципальный | « Первый доклад» Кормин Игнат  « Умники и умницы»  Бай Матвей  « Джалильские чтения»  Ананьева Варя | очное | 3 место  Сертификат  сертификат |
| региональный |  |  |  | региональный | « Здоровое питание» « Пейте дети молоко- будете здоровы»  Кормин Игнат | очное | благодарность |
| всероссийский | Творческий поиск | заочное | Благодарственное письмо | всероссийский |  |  |  |
|  |  |  | муниципальный | Презентация  « Духовно- нравственное воспитание в ДОУ» | очное |  | муниципальный | « Смотр строя и песен» | очное | 2 место |

Ивановский\_ \_детский сад «Березка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | |
| уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат | уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат |
|  | Киреева Тамара Алексеевна | Всероссийский | «Волшебная страна оригами» | Заочное | Диплом I степени |  |  |  |  |
|  |  | Международный | «Разноцветный пластелин» | Заочное | Участие |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский | «Пластелиновая страна» | Заочное | Участие |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 полугодие |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский | Олимпиада педагогов ДОО  «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ в условия профессионального стандарта педагога» | Заочно | Диплом | международный | «Разноцветный пластелин»  Киреева Дарья | заочно | Диплом 2 степени |
|  |  |  |  |  |  | всероссийский | «Новогодняя мастерская»  Слободян Светлана | заочно | Диплом 3 степени |
|  |  |  |  |  |  | всеросийский | «Новогодняя мастерская»  Устинова Валерия | заочно | сертификат |

**Новокавдыкский** детский сад «Огонек»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | |
| **уровень** | **название** | **формат участия**  **очное/заочное** | **результат** | **уровень** | **название** | **формат участия**  **очное/заочное** | **результат** |
|  | **Таловикова П.А.** | Школьный | Статья по исследовательскому проекту | Очно | Участие | Муниципальный | Первый доклад | Очно  1 ребенок | Участник |
|  |  |  |  |  | Муниципальный | Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | Очно  1 ребенок | 3 место |
|  |  |  |  |  | Школьный | Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | Заочно 2-е детей | Участники |
|  | Муниципальный | «Эколята» | Очно | Участие |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Школьный | Проект «Космос» | Очно | Участники дети и родители (8 семей) |
|  | Всероссийский | «Надежды России» конкурс изобразительного творчества | Заочно 04.03.2019 | 3-е детей  1 место 2 место 3 место |  |  |  |  |
|  | Всероссийский | «Надежды России» конкурс изобразительного творчества | Заочно 21.05.2019 | 2-е детей  1 место |  |  |  |  |
|  | Муниципальный | «Нам не нужна война» конкурс рисунков, поздравительная открытка | Очно | Участники 9 детей |  |  |  |  |
|  | Школьный | «День Победы» оформление групповой комнаты и фасада здания | Очно | Участники дети, родители и педагоги |  |  |  |  |

­**­­ Старокавдыкский** детский сад «Колосок»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | |
| уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат | уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат |
| 1 | **Постовалова Л.В.** | Муниципальный | «Новогоднее оформление групповой зоны - | очное | участник | Школьный -- | Конкурс «Новогодняя открытка»-- | Очное  10 детей- | участие |
|  |  | Муниципальный | «Новогодний фейерверк» | очное | участник | муниципальный | Творческий концерт | Очное-1 ребёнок | участие |
|  |  | Муниципальный | Открытое занятие по изобразительной деятельности «Украшаем ёлочку»  для МО | Обмен опытом | участник |  |  |  |  |
|  |  | Школьный | Фотоотчеты по тематикам недели | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | Муниципальный | Открытое занятие по музыкально-ритмической деятельности «Осенние листочки» для МО | Обмен опытом | участник |  |  |  |  |
|  | Второе полугодие | | | | | | | | |
|  |  | Муниципальный | Конкур уголков изобразительного творчества | Обмен опытом | Сертификат участника | муниципальный | Конкурс талантов «Лестница успеха» | Очно 3 детей | 1 место |
|  |  | Муниципальный | Конкур проектов «Питание и здоровье» проект детского сада «Страна здоровья» | Обмен опытом | участник | Школьный | Конкурс стихов «Весенняя капель» | Очно 12 детей | участие |
|  |  | Муниципальный | Реализация проекта  «Молодые защитники природы» | Обмен опытом | участник | Акция  Школьный | Велопробег посвященный 9 мая | 13 детей очное | участие |
|  |  | школьный | Фотоотчеты о мероприятиях | Знакомство с работой родителей |  | Школьный | Конкурс рисунков  «Мы любим природу» | Очное 5 детей | участие |
|  |  | Школьный | Акция «Посади цветок» | участник |  | Школьный | Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу» | Очное 8 детей | участие |
|  |  | Региональный | Акция «Спасем деревья» (Сбор макулатуру» | участник |  | Региональная акция | Акция «Зарядка от нас-здоровье для вас» | Очно 4 детей | участие |
|  |  |  |  |  |  | Региональная акция | «Спасём деревья»  Сбор макулатуры | 4 детей  очно | участие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Ткачук И.Д.** | Всероссийский |  | Подготовка воспитанников | призёры | Всероссийский | «Что мы знаем о осени» -викторина | Заочное  2 ребёнка | 1. 2 место |
| Районный |  | Подготовка воспитанников | призёры | Районный | «День бега» спортивные соревнования | очное  5 детей | Два 1 места и 2 место |
| районный | «Новогодний фейерверк» | очное | участник | Всероссийский | «Азбука безопасности  олимпиада | заочное  7 детей | 1, 2 места |
|  |  | районный | «Новогоднее оформление групповой зоны | очное | участник | Всероссийский | «Россия Родина моя»-викторина | заочное  1 ребёнок | 1 место |
|  |  | школьный | Открытое занятие по изобразительной деятельности «Новогодняя открытка» для МО | Обмен опытом очное |  | Всероссийский | «Профессии нужны-профессии важны» викторина | заочное  1 ребёнок | 1 место |
|  |  | школьный | Еженедельные статьи на сайт школы | Обмен опытом |  | Всероссийский | «Наш друг светофор» викторина | заочное  1 ребёнок | 1 место |
|  |  | Районный |  |  |  | Всероссийский | «Мир вокруг нас» викторина | заочное  1 ребёнок | участник |
|  |  |  |  |  |  | районный | «Что такое Новый год»  -конкурс рисунков | очное  7 детей | участие |
|  |  |  |  |  |  | районный | Видеопоздравление землякам | очное 2 детей | участие |
|  |  |  |  |  |  | районный | Творческий новогодний концерт | Очное  3 детей | участие |
|  |  |  |  |  |  | Школьный | Творческий конкурс поделок Новогодняя сказка» | Очное  14 детей | участие |
| Второе полугодие | | | | | | | | | |
| 1 |  | всероссийский | Олимпиада по русскому языку | Диплом за Подготовку воспитанников |  | Всероссийский | Олимпиада «По сказкам К.Чуйковского» | Заочно  1 ребёнок | 1 место |
| 2 |  | районный | «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке» | Обмен опытом | Сертификат участника | Всероссийский | Олимпиада по русскому языку | Заочно  6 детей | 2 человека-1 места  2 человека-похвальная грамота  2 человека-сертификат участника |
| 3 |  | Районный | Новогодний фейерверк-2018 г | очное | Сертификат участника | Всероссийский | Игра «Быстрый счёт» | Заочно  2 детей | Грамоты участника |
| 4 |  | Всероссийская | Онлайн-олимпиада | заочное | Благодарственное письмо за подготовку участников | Всероссийский | Успешное прохождение базового онлайн курса Учи. ру по математике | Заочно  4 ребёнок | Дипломы |
| 5 |  | Районный | Смотр –конкурс уголков по изобразительной деятельности | очное | сертификат участника | Всероссийский | Олимпиада по математике | Заочно  4 ребёнка | Сертификат участника |
| 6 |  | Всероссийский | Олимпиада по программированию | заочное | Благодарственная грамота за подготовку детей | Районный | Фестиваль патриотической песни «Россия молодая» | Заочно  9 детей | Участники |
| 7 |  | Школьный округ | Еженедельные статьи на сайт школы | Обмен опытом | участник | Округ  февраль | Смотр строя и песни | Очно  5 детей | 1 место |
| 8 |  | Муниципальный | Конкур «Питание и здоровье» проект детского сада «Страна здоровья» | Обмен опытом | Диплом участника | Школьный  февраль | Смотр строя и песни | Очно  5 детей | участники |
| 9 |  | Региональное | Акция «Спасем деревья» (Сбор макулатуру» | очное | участник | Районный  февраль | Конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции Отцовский патруль. Мы ГоТОвы» | Заочно  4 детей | участники |
| 10 |  | Всероссийский | Олимпиада по английскому языку |  | Благодарственное письмо за подготовку участника | Всероссийская  февраль | Олимпиада по программированию | Заочно 3  детей | 1 первое место  1 диплом  1 Сертификат участника |
| 11 |  | Областная | **Акция «Зарядка от нас-здоровье для вас»** | очное | участник | Районный  март | Конкурс санок «Весёлая масленица» | Очно  1 ребёнок | Сертификат участника |
| 12 |  | Всероссийская | Олимпиада по русскому языку |  | Благодарственное письмо за подготовку участников | Региональная акция март | «Спасём деревья»  Сбор макулатуры | Очно  4 детей | Благодарственное письмо |
| 13 |  | Районный | Конкур Джалильские чтения | Подготовка участника |  | Всероссийская  март | Олимпиада по английскому языку | Заочно 1 ребёнок | участник |
| 14 |  | Районный | Олимпиада «Умники и умницы | Подготовка участника |  | Окружная (март) | спартакиада | Очно  6 детей | 1 место |
| 15 |  | Районный | Научная конференция | Создание проекта и подготовка участника |  | **Районная (апрель)** | **спартакиада** | **очно** | **весёлые старты**  **1 место**  **Спартакиада**  **2 место** |
| 16 |  | Муниципальный | Реализация проекта «Юные эколята» | Подготовка реализация |  | Областная  (Апрель) | Акция «Зарядка от нас-здоровье для вас» | Очно 10 детей | участник |
| 17 |  | Округ акция | «Посади цветок» | Подготовка реализация |  | Всероссийская (март ) | Олимпиада по русскому языку весенний период | 2 детей | Похвальная грамота, диплом участника |
| 18 |  | школьный | Еженедельные статьи на сайт школы |  |  | Районная  (18 апреля) | Сдача норм ГТО | Очно 6 детей | 2 место групповое  З первых мест в индивидуальном зачете |
| 19 |  |  |  |  |  | Районный  19 апреля | Конкурс талантов «Лестница успеха» | Очно 7 детей | 1 место |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  |  |  |  |  | Всеросийский  10 апреля | «Этот космос»  Творческая поделка | Заочно 1 ребёнок | Диплом  1 место |
| 21 |  |  |  |  |  | Школьный  апрель | Конкурс рисунков плакатов «Спасибо деду за Победу | Очно  16 детей | участие |
| 22 |  |  |  |  |  | Региональный  апрель | Конкурс рисунков  «Дядя Стёпа милиционер» | Заочно  3 детей | участие |
| 23 |  |  |  |  |  | Районный  май | Олимпиада Умники и умницы | Очно  1 ребёнок | Сертификат участника |
| 24 |  |  |  |  |  | всероссийский | Конкурс рисунков «Что такое подвиг» | Заочно 4 детей | дипломы |
| 25 |  |  |  |  |  | Всероссийский 17 июня | Сдача норм ГТО | Очно 5 детей | участие |
| 26 |  |  |  |  |  | Школьный  (май) | Конкурс рисунков  Мы защитники природы» | Очно 7 детей | участие |

Новоатьяловский детский сад «Ак каен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Педагогические конкурсы, олимпиады, конференции, публикации | | | | Руководство проектной, исследовательской деятельностью воспитанника | | | |
| уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат | уровень | название | формат участия  очное/заочное | результат |
| 1 | Саитова З.А. | Районный конкурс | «Папа, мама, я – спортивная семья» | очное | 2 место |  |  |  |  |
|  |  | Региональный | Мастер - класс «Жизнь без преград» | очное | Участие |  |  |  |  |
|  |  | Региональный | Семинар - практикум «Организационные | очное | Участие |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс - викторина | «Новогодняя кутерьма» | заочное | 1 место |  |  |  |  |
|  |  |  | «Новогодний фейерверк» | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Охрана труда глазами детей» | заочное | участие |  |  |  |  |
|  |  | региональный | Детские сады Тюменской области «Выставкив детских садах» | заочное | Результаты в сентябре будут |  |  |  |  |
|  |  | региональный | «Здоровое питание» | Заочное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | Конкурс изо уголков | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | Конкурс логопедических кабинетов | Заочное + Очное | лауреат |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Веселые старты» | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Маленькая фея» | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Тюбетейка» | очное | участие |  |  |  |  |
| 2 | Мукменова Л.А. | Всероссийский конкурс | «Старт» | заочное | 1 место -1  2 место - 2 |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс - викторина | «Новый год» | Заочное | Пока нет результата |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Новогодний фейерверк» | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | региональный | «Здоровое питание» | Заочное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | Конкурс изо уголков | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | Конкурс «Масленка» | очное | участие |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс | Патриотическая акция «Россия это я!» | Заочное | участие |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс | Фотоконкурс «Папа – ты лучший!» | Заочное | 2 место |  |  |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс | Игровые технологии и их место в обучении | Заочное | участие |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Первый доклад» | очное | участие | муниципальный | «Кто такая красноухая?» | очное | участие |
|  |  | Окружной | «Спартакиада дошкольников» | очное | 3 место |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный | «Умники и умницы» | очное | участие |  |  |  |  |
| 3. | Буматова З.З. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Новоатьяловский детский сад «Ак каен»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия  Имя  Отчество | Должность | Дата рождения | Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому | Курсы  ( наименование  , год) | Награды | Категория, год аттестации | Соответствие занимаемой должности | Стаж работы | | | | Домашний адрес, телефон |
| Общий | Пед.стаж | В дан.ОУ | Руководящий |
| 1. | Саитова Зифа Ахметсалимовна | Логопед., И.О. ст. воспитателя | 09.02.1972 | Высшее, педагогическое  ТГПИ им. Д.И. Менделеева, филолог, преподаватель по специальности «Филология». | «Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2014г.  «Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2017г.  «Организационно – педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2018г |  |  |  | 15 | 4 | 4 |  | с. Новоатьялово ул. Мира №8  89504976141 |
| 2. | Мукменова Лариса Александровна | воспитатель | 18.12.1981 | Незаконченное высшее педагогическое ТГУ, учитель математики и информатики, | «Организационно – педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2018г |  |  |  | 9 | 5,5 | 5 |  | с. Новоатьялово  ул. Новая, 45  89504827318 |
| ***Бердюгинский детский сад «Колокольчик»*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кормина Алевтина Валерьевна | воспитатель | 31.10.1968 | Тюменское педагогическое училище.1988.  Дошкольное воспитание | «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2014  «Организационно – педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2018г |  | 1 категория.2017 год |  | 30 | 30 | 30 |  | Тюменская область, Ялуторовский район, с Бердюгино, Сирина 26 |
| 2 | Тотолина Светлана Павловна | воспитатель | 29.03.1973 | Голышмановский агропедагогический колледж»  2016 .дошкольное образование | « Организационно- педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» 2014 |  | 1 категория 2017 |  | 11 | 8 | 11 |  | Тюменская область, Ялуторовский район, с Бердюгино, Русакова 1/2 |
| ***Авазбакеево-Красноярский детский сад-начальная школа*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Хуснутдинова Галия Мансуровна | воспитатель | 09.05.1971г | Высшее, Казанский государственный университет, 1994, учитель татарского языка, литературы и истории | «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2017г.  «Организационно – педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2018г |  | Высшая категория, 2015 г. |  | 24 | 21 | 14 |  | Тюменская область, Ялуторовский район, с.Аслана ул.Заводская №4 |
| 2 | Сирачева Гульнара Нуриахметовна | воспитатель | 01.11 1967г. | Тюменское педагогическое училище 1987г,  по специальности дошкольное воспитание | «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» ,2016г. |  | Высшая категория,  2018г. |  | 27 | 23 | 17 |  | Тюменская область, Ялуторовский район, с.Аслана ул.Северная №8 |
| ***Ивановский детский сад «Березка»*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Киреева Тамара Алексеевна | Воспитатель | 21.06.1985 | Средне-специальное, Лицей 35, г. Ялуторовск  2004,Мастер-лаборант молочной продукции.  Агропедагогический колледж п.Голышманово,  Год поступления-2017,  Дошкольное образование | «Организационно – педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2018г - | - | - | - | 12 | 1 | 4 | 1 | С.Большое Тихвино,ул.Русанова 15, 89504997932,  89829648450 |
| ***Старокавдыкский детский сад «Колосок», Новокавдыкский детский сад «Огонек»*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Таловикова  Полина  Александровна | Воспитатель | 13.10.  1969 г | Высшее. Шадринский пединститут. 1991г.  Преподаватель педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель. | ТОГИРРО 2018г.  «Конкурс профессионального мастерства как творческая площадка инновационных идей и современных образовательных технологий» | «Печетный работник общего образования РФ» | Первая  2016г |  | 27 | 27 | 27 |  | Село Старый Кавдык, ул Молодежная, д.9 кв.2. |
| 2 | Ткачук  Ирина  Дмитриевна | Воспитатель | 16.03  1967 г. | Средне-специальное  Тюменское педагоги-  ческое училище.  1986 г. Воспитатель | ТОГИРРО 2016г  «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО»  «Организационно – педагогические основы обучения детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 2018г | Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области | Первая 2017г |  | 32 | 32 | 32 |  | Село Старый Кавдык, ул Центральная, д.83 кв.2. |
| 3 | Постовалова  Лилия  Владимировна | Воспитатель | 28.12.  1967 г. | Средне-специальное Тюменское педагоги-  ческое училище. 1987  Воспитатель | ТОГИРРО 2016г.  «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО»» | Грамота Министерства образования и науки РФ | Первая 2017г |  | 31 | 31 | 31 |  | Село Старый Кавдык, ул Центральная, д.64 кв.2. |

1. ***Деятельность районного Методического объединения педагогами ДОО оценивается как удовлетворительная***
2. ***Реализация платных услуг в детских сада Новоатьяловского округа:***

***Бердюгинский детский сад «Колокольчик»***

**Оценка родителей**:

**Социальная значимость и результаты введения дополнительных платных образовательных услуг.**

     Нужно отметить, что дополнительные платные  услуги пользуются спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе.

**Результаты работы за период 2018 - 2019 год.**

.

В 2017- 2018 и 2018-2019 учебных годах в детском саду было организовано 2 вида платных дополнительных образовательных услуг. «Всезнайка» - подготовка ребенка к школе. «Веселые мастера» - нетрадиционные техники рисования

Опыт работы показал, что дети, занимающиеся в кружках дошкольного учреждения, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования.

Воспитанники детского сада так же являются активными участниками и призёрами конкурсов, фестивалей детского творчества

* .

***Анализ проделанной работы определил перспективы развития описываемой деятельности***

1. Продолжать   работу   по    созданию   механизма   прогнозирования  
   потребностей в платных дополнительных образовательных услугах как родителей  
   детского сада, таки социума.
2. Расширять   спектр   платных дополнительных образовательных      услуг, создавать   и  
   расширять      для      этого      материально-      техническую      базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать   формы   контроля   за   качеством   предоставляемых услуг.
4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду  
   предоставляемых услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные дополнительные образовательные услуги рекламой

***Авазбакеева-Красноярский д/с-н/ш***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Платные услуги | Оценка родителей | Результаты | Перспектива |
| **кружок «Всезнайка»**(интеллектуально – познавательное направление) | **Оценка родителей- удовлетвор.**  Информирование родителей о работе кружка,  Памятка «Создание предметно-пространственной среды для ребенка в домашних условиях»  Изготовление дидактических игр по ФЭМП (Совместная работа родителей и педагога)  Родительское собрание «Впереди-школа!»  Буклет «Игры по ФЭМП, которые можно провести дома»  Фотовыставка «Юные исследователи»  Размещение информации на сайте организации  Выставка творческих работ «Веселые формы» (искусство оригами)  Подведение итогов | Развиты познавательные процессы: восприятие, внимание, мышление, память, общение, воображение; Умеет оперировать мыслительными приемами (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение.  Развита любознательность, зрительная наблюдательность.  Испытывает интерес к экспериментальной деятельности.  Расширены знания детей о предметах, истории их происхождения, разнообразии.  Умеет проводить сравнительный анализ.  Проявляет любовь к родному краю, уважение к предкам. | Продолжить работу кружка на следующем уч. году. |

**Информация о платных услугах** Старокавдыкского детского сада «Колосок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка/воспитатель | Количество детей | Результаты | Оценка родителей | Перспективы |
| «По дороге к Азбуке»  Ткачук И.Д. | 31 | Готовность к школе из 18 детей: 1- низ.уров  10 –средн.  7 –выс. | положительная | Продолжить работу с детьми из старшей подгруппы |

**Информация о платных услугах** Новокавдыкского детского сада «Огонёк»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка/воспитатель | Количество детей | Результаты | Оценка родителей | Перспективы |
| «Знайки»  Кладова А.М. | 4 | Результата нет. Дети разновозрастные. | Неудовлетвор. | Платная основа при таком количестве детей и разного возраста не целеобразна. |

Деятельность детских садов МАОУ «Новоатьяловская СОШ» в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Можно сделать выводы: повышение профессионального мастерства проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности. Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности. Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества. Осуществлялась работа с родителями по развитию предметно-пространственной среды детских садов и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.

В детских садах создаются необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

- Отсутствие квалификационных категорий у педагогических работников, в связи с частой сменяемостью (Новоатьяловский, Ивановский, Новокавдыкский д/с – отсутствие воспитателя)

- Недостаточная материально - техническая база ДОУ.

- Недостаточное участие педагогов и воспитанников в очных конкурсах, фестивалях и т.д

- На низком уровне освоение новых педагогических технологий и результативность работы педагогов

**Перспективы работы на следующий учебный год:**

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Выстраивать образовательный процесс в ДОУ с учетом требований ФГОС;

- Пройти аттестацию педагогических кадров и повысить образовательный потенциал педагогов посредством курсов повышения квалификации;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС.

**Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественными организациями).
3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
4. Организовать повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

**1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

Цель работы по реализации блока: **управление и организация деятельностью учреждений в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год. | В течение года | Зам директора |
| 2. | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС. | В течение года | Директор МАОУ |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | В течение года | Директор МАОУ |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Директор МАОУ, заместитель директора по дошкольному образованию |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:  «Правила внутреннего трудового распорядка»  «Охрана труда и техника безопасности»  «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду»  «Техника безопасности при проведении новогодних елок»  «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»  «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»  «Организация летней оздоровительной работы» | В течение учебного года | Заместитель директора по дошкольному образованию |

**2.Информационно-аналитическая деятельность.**

Цель работы по реализации блока***: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Директор МАОУ, заместитель директора по дошкольному образованию |
| 2. | Определение основных направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август | Заместитель директора по дошкольному образованию  Старшие воспитатели |
| 3. | Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | Август | Заместитель директора по дошкольному образованию  Старшие воспитатели  педагоги детского сада |
| 4. | Проведение:  - рабочих планерок,  - педчасов,  - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованию  Старшие воспитатели  педагоги детского сада |
| 5. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованию  Старшие воспитатели  Учитель-логопед  Музыкальный руководитель |
| 6. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Заместитель директора по дошкольному образованию  Старшие воспитатели |
| 7. | Подведение итогов деятельности учреждения за 2019 – 2020 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | Май | Заместитель директора по дошкольному образованию  Старшие воспитатели |

**3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Организационно-педагогическая работа:**

**Самообразование. Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выбор тем по самообразованию. Разработка ИОМ. | Август  сентябрь | Заместитель по ДО |
| Работа воспитателей по индивидуальным образовательным маршрутам. | В течение года | Воспитатели |
| «Творческая гостиная» промежуточные итоги деятельности по темам самообразования. | Ноябрь  Февраль  Май | И.О. ст. воспитателей |
| Курсы повышения квалификации. | В течение года по графику ДОиН | Заместитель по ДО |
| Аттестация педагогов | В течение года по графику. | Заместитель по ДО |

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование ДОО | Тема самообразования/направление |
| 1. | Сирачева Г.Н. | Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Авазбакеева – Красноярская НОШ – детский сад» | Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность |
| 2. | Хуснутдинова Г.М. | Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Авазбакеева – Красноярская НОШ – детский сад» | «Развитие коммуникативных навыков через игровую деятельность» |
| 3 | Кормина А.В. | Бердюгинский детский сад | «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» |
| 4 | Тотолина С.П. | Бердюгинский детский сад | «Развитие творческих способностей в процессе изучения новых педагогических технологий» |
| 5 | Киреева Тамара Алексеевна | Ивановский детский сад «Берёзка» | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. |
| 6 | Саитова Зифа Ахметсалимовна | С/п МАОУ «Новоатьяловская СОШ" детский сад "Ак каен" | "Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольника"  2017 – 2020гг. |
| 7 | Мукменова Лариса Александровна | С/п МАОУ «Новоатьяловская СОШ" детский сад "Ак каен" | Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с тико – конструктором.  2017 – 2020гг |
| 8 | Хайруллина Гузалия Калковна | С/п МАОУ «Новоатьяловская СОШ" детский сад "Ак каен" | Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста |
| 9 | Таловикова Полина Александровна | Старокавдыкский детский сад  «Колосок» | Формирование основ экологической грамотности посредством ознакомления с родным краем. |
| 10 | Ткачук Ирина Дмитриевна | Старокавдыкский детский сад  «Колосок» | Формирование у старших дошкольников лексико-грамматического строя речи в кружковой деятельности. |
| 11 | Постовалова Лилия Владимировна | Старокавдыкский детский сад «Колосок» | Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с устным народным творчеством. |
| 12 | Усманова Олеся Тимербаевна | Новокавдыкский детский сад «Огонек» |  |

**График аттестации педагогов Новоатьяловского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Должность** | **Категория** | **Стаж работы** | **План аттестации** | | | |
| **2019** |  |  |  | |
| 1 | Саитова Зифа Ахметсалимовна | высшее | логопед | - | 5 | ноябрь |  |  |  | |
| 2 | Мукменова Лариса Александровна | высшее | воспитатель | Соответствие занимаемой должности 2013 | 6,5 | ноябрь |  |  |  | |
| 3 | Хуснутдинова Галия Мансуровна | высшее | воспитатель | первая | 22 | апрель |  |  |  | |

**Тематика методических объединений на 2019-2020 учебный год**

**МО № 1 Тема: «Сохраняем традиции, поддерживаем инновации» реализация проектов в рамках НПО «Образование»** *(Август)*

**МО № 2 Тема:** **Мероприятия по реализации проекта «Современная школа»** Развивающая предметно – пространственная среда группы как ведущий фактор развития ребенка *(Ноябрь)*

**МО № 3 Тема:** **Мероприятия по реализации проекта «Успех каждого ребенка»**Проектно - исследовательская деятельность в ДОО *(Январь)*

**МО № 4 Тема: «Реализация федерального проекта «Современные родители**» *(Март)*

**МО № 5 Тема:** **Мероприятия по реализации проекта «Цифровая школа»**Робототехника и легоконструирование как средство развития технического творчества дошкольников *(Май)*

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственный** | **Вид**  **отчѐтных документов** |
| 1 | - Разработка сетки НОД на новый учебный год.  - Разработка рабочих программ на 2019 – 2020 уч.г. в группах в соответствие с ФГОС ДО.  - Оформление информационных стендов  -Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.  - Обновление сведений по кадрам. | сентябрь | Старший воспитатель. воспитатели | Сетка НОД  рабочие  программы    запись в журнале инструктажей |
| 2 | - Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.  - Корректировка индивидуальных маршрутов воспитателей  -Номенклатурный перечень документации воспитателя  - Подготовка к педсовету.  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | октябрь | Старший воспитатель Заместитель по ДО | план    ИОМ  Документация  Контроль НОД  Карта участия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | - Семинары-практикумы и консультации по плану.  - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  -Подготовка к конкурсу уголков по художественно –эстетической деятельности  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | ноябрь | Старший воспитатель Заместитель по ДО | Ведение журнала запись в журнал инструктажа  Карта участия |
| 4 | - Подготовка к Новогодним утренникам  -Подготовка к педсовету  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | декабрь | Все педагоги  Заместитель по ДО | Карта участия |
| 5 | - Подведение итогов мониторинга за 1 полугодие  \_Помощь при заполнении формы статистической отчетности 85-К  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | январь | Старший воспитатель Заместитель  По ДО | результаты мониторинга  Карта участия |
| 6 | - Конкурс уголков по художественно-эстетической деятельности  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | февраль | Все педагоги | Фотоотчет. Презентация работы  Карта участия |
| 7 | - Подготовка к педсовету.  -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | март | Старший воспитатель Заместитель  По ДО | Обобщение опыта  Карта участия |
| 8 | - Мероприятия в рамках преемственности ДОУ и начальная школа.  - Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | апрель | Старший воспитатель  воспитатели Заместитель  По ДО | Справка  Карта участия |
| 9 | - Подготовка к педсовету  - Подведение итогов мониторинга в конце учебного года.  -Участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах | май | Старший воспитатель Заместитель  По ДО | результаты мониторинга  Карта участия |

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Первая младшая группа №1 (2-3 года) | Первая младшая группа №2  (2-3 года) | Вторая младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа  (4-5лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа  (6-7 лет) |
| Основная образовательная программа дошкольного образования округа на основе комплексной программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой. – М.: 2014 год | + | + | + | + | + | + |
| Коррекционные программы:  Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1, 2/Под общей ред. С. Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003.  Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.  Т. Б, Филичева, Г. В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»  Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: ДETC "Г НО ПРЕСС, 2004.- 528 с. |  |  |  | + | + | + |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема семинара | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Принципы ФГОС в НОД | ноябрь | Заместитель директора по ДО Старшие воспитатели |
| 2 | Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ | февраль | Заместитель директора по ДО Старшие воспитатели |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста | апрель | Заместитель директора по ДО Старшие воспитатели |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Срок | Ответственные |
| 1 | Правила аттестации педагогов | сентябрь | Зам. директора по ДО |
| 2 | Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с тико – конструктором | сентябрь | Мукменова Л.А. |
| 3 | Организация детской продуктивной деятельности на прогулке | октябрь | Зам. директора по ДО |
| 4 | Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольника | ноябрь | Саитова З.А. |
| 5 | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС | декабрь | Киреева Т.А. |
| 6 | Развитие творческих способностей в процессе изучения новых педагогических технологий | январь | Тотолина С.П. |
| 7 | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования | февраль | Ярашова Р.Ф. |
| 8 | Влияние оздоровительной гимнастики после дневного сна на здоровьесбережение детей | март | Кладова А.М. |
| 9 | Формирование у старших дошкольников лексико-грамматического строя речи в кружковой деятельности | апрель | Ткачук И.Д. |
| 10 | Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с устным народным творчеством | май | Постовалова Л.В. |
| 11 | «Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период» | май | Зам. директора по ДО |

**Открытые просмотры**

Цель: распространение инновационных, эффективных методов и приемов развитие и обучения детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\п№** | **Срок** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1 | Октябрь | Формирование экологической культуры дошкольников посредством системно – деятельностного подхода |  |
| 2 | Ноябрь | Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через приобщение детей к русскому народному творчеству и истории России |  |
| 3 | Январь | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2020» |  |
| 4 | Февраль | Формирование связной речи и творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности |  |

### Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Праздник «День знаний» | сентябрь | воспитатели |
| 2. | * День пожилых людей * Осенний праздник | октябрь | воспитатели |
| 3. | Мамин день | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Новогодние утренники | декабрь | воспитатели |
| 5. | Старый Новый год | январь | воспитатели |
| 6. | Праздник «День защитника  Отечества» | февраль | воспитатели |
| 7. | Утренник 8 Марта  Спартакиада для дошкольников | март | воспитатели |
| 8. | Праздник «Весна-  Красна»  Олимпиада «Умники и умницы» | апрель | воспитатели |
| 9. | Выпускной утренник | май | воспитатели |

### Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
|  | Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  "Чудо с грядки» | октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс рисунков « Мамочка- милая, мама моя! | ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр-конкурс  «Зимние постройки из снега» | декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Фото-Конкурс « Моя дружная семья» | январь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр-конкурс Строя и песни | февраль | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс « Цветы для мамы» | март | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр-конкурс  уголков художественного творчества. | апрель | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

1. **Руководство и контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольно – аналитическая деятельность** | | | | |
| Тематика контроля | Участники | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
| **Тематический**  " Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через приобщение детей к русскому народному творчеству и истории России ". | Все группы | Ноябрь | Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели  Воспитатели | Справка |
| «Речевое развитие» дошкольников в контексте освоения ФГОС ДО» | Все группы | Январь | Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели  Воспитатели | Справка |
| **Оперативный**  1. «Содержание РППС: уголки изодеятельности, уголки театрализованной днятельности»  2. Организация, проведение и эффективность здоровьесберегащих мероприятий ДОУ: утренней  гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур.  3. Организация кружковой работы.    4. Организация работы по ПДД и ОБЖ | Все группы          Все группы            Все группы      Все группы | Ноябрь          Апрель              Декабрь    Февраль | Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели      Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели          Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели | Справка          Справка            Справка      Справка |
| **Сравнительный**  Организация питания. | Все группы | Март | Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели | Справка |
| **Предупредительный**  Ведение документации у педагогов. | Все группы | Октябрь | Заместитель директора по ДО  Старшие воспитатели | Справка |

1. **Взаимодействие с семьей**

**Родительские собрания и консультации для детей младшего и среднего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Тема консультации | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Кризис трех лет». | «Я – сам! Хочу! Могу! И буду».  «Что такое упрямство и каприз?».  «Если ребенок впадает в истерику». | Октябрь | Старшие воспитатели  Воспитатели |
| 2 | «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». | «Формирование гигиенических навыков и привычек».  «Учимся самостоятельности».  «Первые трудовые поручения детям». | Декабрь | Старшие воспитатели |
| 3 | « Игры с малышами в кругу семьи». | «Вся наша жизнь – игра».  «Какие игрушки покупать малышу».  «В игре ребенок развивается».  «Игра – не забава»  «Мастерим игрушки вместе». | Февраль | Воспитатели |
| 4 | «Поощрения и наказания ребенка в семье». | «Что такое семья для ребенка?».  «Как наказать и как хвалить?».  «Легко ли быть папой?». | Апрель | Старшие воспитатели |

**Родительские собрания и консультации для детей старшего и подготовительного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Тема консультации | Сроки | Ответственные |
|  | «Как приучать ребенка к книге». | «Папа, мама, я – читающая семья».  «Как правильно подбирать литературу». | Октябрь | Старшие воспитатели  Воспитатели |
|  | «Детская агрессивность». | «Откуда берется такое поведение».  «Будьте примером для ребенка».  «Профилактика агрессивности».  «Ласка и хвала лишним не бывает».  «Детские вопросы и как на них отвечать?». | Ноябрь | Старшие воспитатели |
|  | «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». | «Влияние природы на нравственное развитие ребенка».  «Природа для взрослых и для детей». | Февраль | Воспитатели |
|  | «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». | «Игра – подражание взрослых».  «Игра в жизни ребенка».  «У вас растет сын» | Апрель | Старшие воспитатели |

**Обще родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
| **сентябрь** | Тема: Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»  (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Май-июнь** | Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) | Старший воспитатель  воспитатели групп |

1. **Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | Тема, форма проведения | Содержание деятельности | Ответственные |
| Сентябрь | Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. | Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов. | Наставник |
| **Консультация** «Правила проведения родительских собраний» | Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников | воспитатель стажист |
| Октябрь | **Практикум:** «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).  **IIч.-презентация**: «Документация воспитателя». | Повторить содержание Программы и нормативных документов. | старший воспитатель |
| **Консультация** «Утренняя гимнастика» | Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста | Наставник |
| **Практикум** «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда) | Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей. | учитель-логопед |
| **Консультация:** «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста | Наставник |
| **Посещение НОД у педагогов-наставников** | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | все педагоги |
| **Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.** Презентация: «ИОМ педагога»  Практическое задание: оформить соответствующие документы до 01.11.2018 г. | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. | старший воспитатель |
| Декабрь | **Консультация** «Общение педагога и родителей в ДОУ» | Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями | Наставник |
| **Открытый показ НОД** | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Молодой педагог |
| Январь | **Консультация:** «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»   * «Что такое предметно-развивающее пространство», * «Методика организации игрового пространства в детском саду». | Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы  (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ», Барнаул, 2012 г.; //Воспитатель №8, 2012 г., с. 114,  //Старший воспитатель № 8, 2014 г. стр. 4, 26, 40) | Наставник  воспитатель, |
| **Мастер-класс** «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста. | воспитатель-стажист |
| Март | **Мастер - класс:** «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника) | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя. | воспитатель-стажист |
| Апрель | **Практикум:**  «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)   * Анализ планов, картотек, созданных педагогами. * Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице» | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр. | воспитатель-стажист |
| Май | **Рефлексия работы** Презентация: «Учиться, всегда пригодится!»  Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Подведение итогов работы за год. Определение перспектив на следующий учебный год. | Наставник, воспитатель |

1. **Административно- хозяйственная деятельность**

**Создание предметно развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **В течении года** | 1.Оформление (обновление, пополнение) мини – музеев  2.Обновление прогулочных участков, площадки по правилам дорожного движения  3. Приобретение пособий и оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса | Зам директора  Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, |

**7.2 Проведение ремонтных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Май - сентябрь** | 1.Благоустройство территории детского сада  2.Подготовка детского сада к новому учебному году, к зимнему режиму работы  . | Заведующий,  Зам. зав. АХЧ |