**Классный час "Я талантлив"**

**ответственные за проведение мероприятия:**

**Ашербакиева Л.У., Корякина-Рослякова Н.В.**

**Классы 8-11**

**Цели:**

* Расширение кругозора обучающихся;
* Формирование положительной мотивации к саморазвитию и развитию творческих способностей учащихся;
* Побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
* Воспитание понимания ценности каждого человека, как талантливой личности;
* Достижение сплочения коллектива учащихся;
* Осмысление своего персонального « Я», как части общего «МЫ»

**Задачи:** обобщить полученный опыт взаимодействия в группе; обеспечить каждому ученику обратную связь с группой; развивать умение оказывать и принимать поддержку окружающих; осмыслить себя как члена группы, способной оказывать поддержку, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию и уважению талантов одноклассников.

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая и индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиапроектор, бумага цветная, белая формата А3, А4, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, карточки с заданиями, музыка для флэшмоба.

**Ход занятия.**

**1. Приветствие. Вступительное слово классного руководителя (Ашербакиева Л.У.(1)).**

 Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Наш классный час называется «Я талантлив**»**

**2 классного руководителя (Корякина-Рослякова Н.В.(2)).** Для создания психологического настроя в начале занятия ученикам предлагается: улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом и произнести дружно хором «ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!».

 **1.** Из ваших, ребята, рассказов мы узнаем, как вы понимаете, что такое талант, о способах его проявления, о том, чем увлекаются ваши одноклассники, как можно интересно и с пользой провести свободное время.

Проведенный вместе с вами год показал нам, какие вы талантливые и как умеете демонстрировать эти таланты.

 **2.** В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. Увлечение помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

 **1.** Сегодня у нас в гостях Бикмулин М.М. и Харкевич Н.Н., они расскажут о себе и своих увлечениях.

 **2.** Начинаем наш марафон. **Вперед, к познанию друг друга!**

Станция 1.**Интеллектуальная *(литературная)***

1. Кто написал «Горе от ума»?
2. Назовите 2-3 героев комедии «Горе от ума».
3. Кому принадлежат слова «Не хочу учиться, а хочу жениться»?
4. Назовите даты жизни Пушкина.
5. Вспомните стихотворение А.С. Пушкина (можно четверостишие)
6. По мнению Толстого, кто должен воспитывать человека?
7. Образ какого героя впервые в русской литературе создал Гоголь (лишнего человека; делового человека; маленького человека; образованного человека)?
8. Кому принадлежат эти слова: ***«Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной не увидите. И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры»?***
9. Укажите, кому из русских литераторов принадлежат слова ***«Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»***

10. Ознакомьтесь с фрагментом стихотворения Ф. И. Тютчева и назовите художественный приём, использованный поэтом.

 Ещё природа не проснулась,

 Но сквозь редеющего сна

 Весну послышала она

 И ей невольно улыбнулась…

11. Укажите приём, использованный М. Ю. Лермонтовым в стихотворении «Тучи» (1840):

 Тучки небесные, вечные странники!

 Степью лазурною, цепью жемчужною

 **Мчитесь вы,** **будто как я же, изгнанники,**

 С милого севера в сторону южную.

12. Кто больше?

Вспомни стихи о войне (название, автор)

**Интеллектуальная станция *(Историческая)***

1. День Победы - один из самых значимых праздников нашего государства. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны. (9 мая 1945 г.)

2. Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для всего советского народа. Укажите, сколько дней продолжалась война. (1418).

3. Хлеб - повседневная пища на столах каждой семьи. Назовите минимальный размер нормы хлеба в блокадном Ленинграде. (125 грамм).

4. Для спасения населения блокадного Ленинграда по льду Ладожского озера была проложена дорога, по которой перевозили продовольствие в город и вывозили население из города. Как была прозвана эта дорога? ("Дорога жизни").

5. Битва за Сталинград одна из самых главных битв Великой Отечественной войны. Какие войска обороняли Сталинград? (62-я армия командующий Василий Чуйков, 64-я армия командующий Михаил Шумилов).

6. Операция фашистских войск по захвату Москвы была заранее запланирована и утверждена. Какое название носила эта операция? (Тайфун)

7. Этот человек был назначен Верховным главнокомандующим 8 августа 1941 года. О ком идет речь? (Иосиф Сталин).

8. Как называется уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска? (демилитаризация).

9. Об этом виде советской военной техники фашисты говорили: "Русские имеют автоматизированную и многоствольную огнеметную пушку..." О каком виде техники идет речь? ("Катюша").

10. 30 апреля 1945 года двое советских солдат водрузили знамя на рейхстаг Берлина. Назовите фамилии этих людей. (Мелитон Кантария, Михаил Егоров).

**2 станция.** **Изобразительно-выразительная *(искусство)***

Задание: Вспомните лето, изобразите лесную полянку.

**3 станция.** **Артистическая станция (*историко-литературная*).**

Задание (по группам): Изобразите известного человека:

* А.С. Пушкин, Петр I;
* Л.Н. Толстой, Наполеон Бонапарт;
* Н.В. Гоголь, А. Гитлер

**4 станция. Танцевальная станция (*искусство)***

**1. и 2.** вместе с учащимися 8 и 11 класса проводят **Флэшмоб**

Подведение итогов.

**2.** У туристов есть такое понятие «общий котел». Каждый несет свою ношу не один километр, но когда наступает привал, то каждый расстается с тем, что нес на себе всю дорогу. Расстается, но зато получает свою часть из общего котла. В коллективе, безусловно, вы что-то свое отдаете. Но отдаете легко, потому что знаете, что приготовленная в общем котле каша бывает вкуснее. Ваше вернется к вам.