**План воспитательно - образовательной работы на тему «Под покровом материнской любви»**

Цель: уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям.

**Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.**

- Внести в православный центр книги: «Моя мама», серию книг «Зернышки» (рассказы «Мать», «Мама и ее дочка - Анночка», «Наследство», «Внучка»);

- Пополнить сюжетно-ролевую игру «Семья» новыми атрибутами

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

- Внести в родительский уголок информационный материал "День матери: история и традиции ";

- Организовать участие родителей в оформлении газеты «Мамы тоже были детьми»;

- Организовать участие родителей в кулинарном конкурсе «Я пеку, пеку, пеку…», приуроченному к празднованию праздника «День матери».

- Организовать активное участие родителей в празднике, посвященном Дню матери.

- Сладкий вечер (чаепитие) «Мамы в гостях у детей».

**Комплекс утренней гимнастики.**

Ходьба в колонне(руки выполняют движения с увеличенной амплитудой), ходьба на носках, руки в стороны , 5 секБег в колонне по кругу в одном направлении, ходьба под музыку с высоким подниманием колена в колонне, 20 сек.- «Перепрыгиваем через лужи»;

Ходьба под музыку с замедлением темпа и перестроением в круг.

И.П. – стоя, ноги слегка расставить, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, скрестить их над головой, вернуться в И.П.

И.П. – сидя, ноги врозь, руки на бёдрах. Наклон вперёд, коснуться ленточками пола между стопами, вернуться в И.П.- «Повороты в стороны»;

И.П. – сидя, ноги слегка расставить, руки вниз. Полуприседания с одновременным покачиванием рук вперёд-назад- «Разминаем ножки»;

Игровое упражнение « Ветер дует, ветер стих». Дети встают в колонну по одному.

Ходьба в колонне. Дыхательные упражнения «Надуем шарик», «Насос».

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели/дата | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непосредственно образовательная деятельность | Вариативная часть(ДНВ) |
| Групповая(формы работы) |  Индивидуальная |
| Пн. | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Беседа «Как наши мамы заботятся о нас»Игра «Чья? Чье? Чей?» (упражнять в умениисочетать слова речи в нужном роде).Игровая ситуация «Будь опрятным»Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.**Утренняя гимнастика.****Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, дежурство. Завтрак.**  | Упражнять Сашу, Вику, Полину в ходьбе приставным шагом в сторону, вперед- игр. упр. «По извилистой дорожке» |  **Познавательно-исследовательская (математика)****Тема «Пространственные отношения»**Цель: Закрепить знание свойств предметов, пространственные отношения: между, посередине. Закреплять представление о вычитании как об удалении из целого части; | Заучивание стихотворения И. Морозова«Мамины руки» У мамы, как солнышко, теплые руки,Так нежно умеют они приласкать,Излечат от боли, избавят от скуки,В любую минуту готовы обнять.Играя, мне волосы нежно взлохматят,Пекут пирожки в выходной по утрам,И весело ножки щекочут в кровати,Когда не хочу просыпаться я сам.Погладят все платья, рубашки и брюкиИ тут же другую работу найдут…Я глажу уставшие мамины руки, –Пускай хоть немного они отдохнут. |
| Прогулка |
| Наблюдение за почвойЦель: расширять представления детей о почве, уметь описывать ее состояние поздней осенью.Дискуссия «Для чего нам нужна почва?» Сюжетно – ролевая игра «Семья»Цель: продолжать формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять выбранные социальные роли ПИ «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Палочка - выручалочка».Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге.Трудовая деятельность: помощь малышам в уборке игрушек. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Игровая ситуация «Что делать если…» (один дома, потерялся). Обед. Чтение сказки «Кот, дрозд, петух и лиса». Подготовка ко сну.  |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова привета, там улыбка для ответа».Ситуация «Поможем Степашке выучить правила безопасной игры»ДИ «Кто за кем?» (закреплять навыки порядкового счета). | Закрепить с Соней, Алиной, Аней, Ангелиной дни недели | **Конструирование**Тема «Открытка для мамы»Цель: учить детей конструировать куколку из ткани, пуговицы, ниток. Научить детей пользоваться иголкой с ниткой, правилам техники безопасности обращения с острыми предметами. | Учим слова песни «Бабушка»Цель: подготовка к празднику «День матери» |
| Вечерняя прогулка:  |
| Игровое упражнение «Назови маму ласково»Наблюдение за небом - формировать представления о характерных признаках поздней осени, обогащать словарь детей;ПИ «Кто дальше» - развивать ловкость, координацию движений;Игр. упр. на спорт. оборудовании. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Вариативная часть****(ДНВ)** |
| **Групповая****(формы работы)** | **Индивидуальная** |
| Вт. | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Утренняя гимнастика.Беседа с детьми «Что я могу?»Цель: обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки.Д.И «Легкий счет» (закреплять навыки счета в пределах 10)Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, дежурство. Завтрак.  | Работа с дежурными Максимом, Савелием, Велентином, Викой: полив растений, уборка на полках с игрушками, мытье игрушек. | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (безопасность).«В мире предметов» (стекло, дерево, метал)Цель: уточнить представления детей о таких материалах, как стекло метал, дерево, учить объяснять их свойства на основе сравнения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами, формировать знания о безопасном обращении с этими предметами. 2. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте):Тема: Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА. Закрепление пройденного материала.Цель: формировать умение читать слова из пройденных букв. Закреплять знание детей о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Закреплять умение находить первый звук в названиях предметов. | ЧтениеЕ.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить» |
| Прогулка: |  |
| Наблюдение за синицейЦель: учить различать разные виды птиц по внешнему виду, повадкам, уточнить что синица зимующая птица, обратить внимание что птицы стали чаше прилетать к жилью людей, так как корма стало мало. Воспитывать желание заботиться о птицах, организовать подкормку птиц.Трудовая деятельность - сбор семян клена для подкормки птиц зимой;П.И «Салки – догонялки», «Веселая собачка», М.И «Рыбак и рыбки»Д/и «Раздели поровну» |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Обед. Чтение сказки А. Усачева «Жили – были ёжики». Подготовка ко сну. Сон. |
| Вторая половина дня |
| Постепенный подъем, гимнастика - побудка после сна, дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в гостях»Игра – эстафета «Мы помагаем»Цель: Учить детей аккуратно переносить различные предметы, разными способами. Формировать культуру движений, способствовать повышению точности.Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал»Цель: способствовать формированию целостной картины мира, первичных ценностных представлений о семейных отношениях. | С Зоей, Любой З. - игра «Тихо - громко» на развитие фонематического слуха. | Физ. развитие (на улице) | Рассматривание репродукции картины Б. М. Кустодиева «Утро»Цель: Продолжить знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.Помочь детям увидеть заботу и любовь матери к ребенку, которую хотел вызвать художник. |
| Вечерняя прогулка: |
| Сравнительное наблюдение6 погода в ноябре Предложить детям охарактеризовать погоду, составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды. Развивать связную речь, поддерживать познавательный интерес.С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы».Цель: учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Формировать умение подбирать атрибуты для игры.П/и «Серый волк». Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к п/и.Д/и «Что изменилось?»Цель: Развивать способность концентрироваться, зрительное восприятие, кратковременную зрительную память. |
| **Дни недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Вариативная часть****(ДНВ)** |
| **Групповая****(формы работы)** | **Индивидуальная** |
| Среда | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Рассматривание детских фотографий мам; составление рассказа «Моя мама».Цель: формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, развивать диалогическую речь.Чтение стихотворения П. Синявского «Разноцветный подарок». | Дежурство в ходе НОД с Лизой, Викой.Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность.  | **1.Познавательно-исследовательская (природа)****Тема:** Тема: «Случай в осеннем лесу».Продолжить знакомить детей с изменениями, происходящими с животными осенью, рассказать об особенностях их внешнего вида, строения, жизнедеятельности.**2.Изобразительная** Рисование – эксперементи-рование. Чудесные превращения клякс, кляксография. Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами (нитка, трубочка, жатая бумага): опредмечивание, оживление необычных форм. | Рассматривание репродукции картины Л. Да Винчи «Мадонна с младенцем» (Мадонна Лита).Цель: познакомить детей с произведением, пояснить его содержание, обратить внимание на выразительность. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, приобщать к изобразительному исскуству. |
| Прогулка: |
| П/и «Пустое место»Цель: упражнять детей в беге с ускорением, развивать координацию движений, способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции. Закреплять знания о правилах игры.С/р игра «Семья»: сюжет: «Мама ведет ребенка в детский сад».Предложить детям обыграть различные ситуации, выступая попеременно в роли мамы и ребенка. Стимулировать применение детьми своего личного опыта.Сравнительные наблюдения: лиственные и хвойные деревья в ноябре.Цель: Предложить найти черты сходства и различия хвойных и лиственных деревьев.Спортивная игра: «Хоккей с мячом».Трудовые поручения: утепление деревьев и кустарников.Цель: обсудить с детьми назначение предстоящей работы. Организовать использование детьми умения работать детскими граблями (или лопаткой) для осуществления данной трудовой операции. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Обед. Чтение перед сном – сказка Е. Каргановой «Мышка и мышутка». Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Чтение рассказа Г. Скрибицкого «Заботливая мамаша».Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, помочь понять мотивы поведения главной героини рассказа. Предложить детям рассказать, как лиса – мама заботилась о своем детеныше.Трудовые поручения «Учимся помогать маме».Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку в групповом помещении, как необходимому условию сохранения уюта. С/р игра «Семья»: сюжет «Мамины помощники». | Д/и «Верно - неверно» с Мишей, Егором И. Цель: развивать умение поступать в соответствии с правилами этикета. | **Двигательная** | Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», прослушивание «Песенки мамонтенка».Цель: Продолжать воспитывать добрые чувства, нежность и заботу о маме. |
| Вечерняя прогулка: |
| Коммуникативная ситуация «Как я встречаю маму»Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных сказок. Обсудить, как меняется настроение человека при использовании добрых слов.П/и «Луна и солнце»Цель: Познакомить детей с правилами игры, предложить детям с помощью считалки распределить роли. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели/дата | Интеграция ОО | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непосредственно образовательная деятельность | Вариативная часть(ДНВ) |
| Групповая(формы работы) | Индивидуальная |
| Чтв. |  | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.**Утренняя гимнастика.** Работа в уголке природы: заполняем «Календарь погоды»Цель: учить детей подбирать карточки, на которых схематично изображено состояние погоды на сегодня, учить аргументировать свой выбор. |  Д/и «Вершки - корешки» с Сашей, Львом.Цель: учить детей правильно называть съедобные части растений. | **Двигательная** | Слушание музыкального произведения «Мама» П.И. Чайковского («Детский альбом»).Цель: учить через музыку понимать чувства к маме, выраженные композитором. |
| Прогулка: |
| П/и «Жмурки»Цель: учить детей соблюдать правила, выступать в роли судей. Развивать ловкость, коордрнацию движений.Трудовые поручения: уборка на участке.Игра – драматизация по сказке Е. Каргановой «Мышка и мышутка».Цель: предложить детям инсценировать различные эпизоды сказки, учить передавать характер персонажей, понимать смысл их поступков. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. Д/У «Сложи вещи правильно» Цель: закреплять умение аккуратно складывать и вешать вещи. |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Игры со строительным материалом: строим «Сказочный дворец для мамы».Цель: учить детей строить дом, преобразовывать его а терем. Формировать навыки пространственной ориентации.Д/и «Кто больше?»Цель: упражнять детей в запоминании, различении и названии геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие, кратковременную зрительную память, формировать грамматический строй речи. |  | **ОПК** Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья».Цель: Подводить детей к пониманию поступков героев рассказа. Учить находить отрывки рассказа, соответствующие иллюстрациям, с опорой на них рассказывать запомнившиеся фрагменты. | Рассматривание репродукции картины В. Сурикова «Портрет П.Ф. Суриковой» (матери художника).Познакомить детей с произведением, подвести к пониманию того, с какими чувствами сын написал портрет своей мамы. |
| Вечерняя прогулка:  |
| Спортивное упражнение с мячом: попади в корзину.Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?»Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.Д/и «Магазин»Цель: учить детей описывать предметы, которые обычно мамы покупают в магазине, выделять их существенные признаки. |
| Дни недели/дата | Интеграция ОО | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непосредственно образовательная деятельность | Вариативная часть(ДНВ) |
| Групповая(формы работы) | Индивидуальная |
| Пятница |  | Первая половина дня |
| Прием детей на улице. **Утренняя гимнастика.** Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку (дежурство в уголках группы, по столовой, сервировка стола, чтение молитвы).Компьютерная презентация «Взрослые и дети»Цель: обогащать представления детей о семье, о ее значении в жизни человека, воспитывать осознанное отношение детей к семейным традициям.Практическое упражнение «На прогулку собирайся»Цель: продолжать учить детей последовательно и аккуратно надевать предметы одежды, проверять себя, помогать товарищам. Воспитывать аккуратность, опрятность, формировать осознанное отношение к своему здоровью. |  Дежурство в уголке природы С Викой, Русланом. | **1.Коммуникативная (развитие речи). Тема: чтение рассказа Н. Павловой «Помощница».****Цель:** рассказать о важности оказания помощи маме в выполнении домашней работы, рассмотреть примеры, представленные в рассказе.**2. Изобразительная** Тема: «Мамин портрет»Цель: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей портрета мамы. Развитие чувства цвета. | Причастие детей |
| Прогулка: |
| Д/и «Чего не стало»Цель: Развивать кратковременную зрительную память, формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительные с числительными.Игра – инсценировка по рассказу В. Осеевой «Сыновья».Цель: учить детей показывать инсценировку перед сверстниками, развивать интерес к театрализованным представлениям.П/и «Затейники» по теме «Профессия моей мамы»Цель: предложить детям по средствам пантомимы показать, кто по профессии их мамы, чем они занимаются.Трудовые поручения: наводим порядок на участке. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама». Дневной сон.  |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник».Цель: Учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. развивать умения и способности, связанные с коммуникативными функциями речи. | С Викой, Сашей - игра «Тихо - громко» на развитие фонематического слуха. | Творческая мастерская : изготовление подарка к празднику «Моя милая мамочка».Развивать образное мышление, мелкую моторику, воспитывать эстетические чувства. | Рассматривание скульптурной композиции Микеланджело «Мадонна с младенцем»Цель: Подвести к пониманию того, какие чувства, которые мама испытывает по отношению к своему ребенку, предает скульптурная композиция. |
| Вечерняя прогулка:  |
| Наблюдение «Малыши и мамы». Коммуникативная ситуация «Здравствуй, мама!».Цель: предложить детям понаблюдать за младшими дошкольниками, рассказать, как они ждут свою маму, радуются ее приходу. Спортивная игра: футбол.П/и «Куропатки и охотники».Цель: развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели/дата | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непосредственно образовательная деятельность | Вариативная часть(ДНВ) |
| Групповая(формы работы) |  Индивидуальная |
| Пн. | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.**Утренняя гимнастика.****Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, дежурство. Завтрак.**Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиева «На терассе»Цель: обогащать представление детей о разнообразии жанров живописи.Подводить к пониманию ценности доброжелательных отношений в семье. | Закреплять с Сашей, Аней счет в пределах шести. | **1. Познавательно-исследовательская (математика)****Тема «Геометрические тела»**Цель: закреплять представления о пространственных геометрических фигурах, формировать умения находить признаки сходства и различия, объединять предметы по сходным признакам. | Беседа «О любимой маме»Цель: актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их. |
| Прогулка |
| Д/и «Кто первый?»Цель: формировать у детей умение различать ситуации, в которых необходимо использовать порядковый и количественный счет, учить понимать учебную и игровую задачи.Составление рассказа «Мама может все, что угодно».Учить детей составлять фантазийные рассказы на заданную тему по образцу и самостоятельно. Развивать связную речь, воображение, чувство юмора.П/и: «Куропатки и охотник»Цель: учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и метании мяча в движущуюся цель. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Игровая ситуация «Что делать если…» (мама устала). Обед. Чтение сказки «Кот, дрозд, петух и лиса». Подготовка ко сну.  |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Чтение книги И. Красниковой «Моя мама лучше всех»Цель: предложить детям прослушать стихотворения, ответить на вопросы о том, как называют мам и детенышей различных животных, почему каждая из мам кажется своему малышу лучше всех. Вызвать эмоциональный отклик на стихотворения, учить по образцу рассказывать о своих мамах. | Поговорить с Мишей, Даниёй, Сашей, Егором, Максимом, Димой о правилах безопасного поведения на улице. | **Конструирование**Творческая мастерская: «Украшение для мамы»Цель: учить детей выполнять поделки из наборов для детского творчества. Нанизывать бусины в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику, логическое мышление.  | Рассказ воспитателя: «При солнышке тепло, при мамочке добро».Цель: Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. |
| Вечерняя прогулка:  |
| Д/и «Угадай, что в мешочке».Цель: учить описывать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.П/и «Серый волк»Цель: формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать быстроту реакции, способность концентрировать внимание.П/и: «Куропатки и охотник»Цель: учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и метании мяча в движущуюся цель. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Вариативная часть****(ДНВ)** |
| **Групповая****(формы работы)** | **Индивидуальная** |
| Вт. | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Утренняя гимнастика.Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры, дежурство. Завтрак. Беседа на тему «Что за праздник – День матери?». | Игра с Викой, Ангелиной, Аней. «Угадай игрушку». | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (безопасность).****Тема:** «Опасные предметы дома»Цель: закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми мы встречаемся в быту, их необходимости для человека, о правилах их использования.**2. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте):**Тема: «Звук и буква Л»Цель: Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуком Л, как согласным звуком и его условным обозначением. Вырабатывать умение писать печатную букву Л, используя образец. | Беседа «Мама в доме, что солнышко на небе» -показать, значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери. |
| Прогулка: |  |
| Наблюдения за изменениями, происходящими в природе.Цель: формировать представление о поздней осени как о времени приближения зимы, развивать умения замечать новые изменения в природе.Д/и «природа и человек»Игра, малой подвижности «что происходит в природе?»Цель: упражнять детей в употреблении в речи глагола, в согласовании слов в предложении.Труд на участке: наведение порядка на территории.Игры с выносными игрушками. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Обед. Чтение сказки из книги А. Усачева «Жили – были ёжики». Подготовка ко сну. Сон. |
| Вторая половина дня |
| Постепенный подъем, гимнастика - побудка после сна, дыхательная гимнастика, гигиенические процедуры.Ситуативная беседа о том, как мама заботится о здоровье детей: питание, чистота, отдых, заботливое отношение.С/р игра «Моя семья».Цель: создание ситуаций педагогического и морального выбора, беседы о взаимоотношениях с мамой. | Беседа с Зоей, Соней на тему «Какие предметы мама может сшить, чтобы украсить дом?» | Рисование подарок для мамыЦель: учить детей создавать на рисунке сюжетную композицию. | Рассматривание икон с изображением Пресвятой Богородицы. Цель: дать детям представление о том, что образ Пресвятой Богородицы символизирует Мать. |
| Вечерняя прогулка: |
| Ходьба разными способамиЦель: учить ходьбе разными способами.Предложить детям закончить предложения:- Моя мама лучше всех, потому что…- Я горжусь своей мамой, потому что… и т.д.Подвижная игра «Мы весёлые ребята». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Вариативная часть****(ДНВ)** |
| **Групповая****(формы работы)** | **Индивидуальная** |
| Среда | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуру, дежурство. Ситуативная беседа: Чем любит мама заниматься дома. Вкусное блюдо, которое готовит моя мама. Как я маме помогаю. |  | **1.Познавательно-исследовательская (природа)****Тема: «Расказ о слухе. Самая быстрая улитка в мире».****Цель:** познакомить детей с органом чувств – ухом, дать понятие об основных функциях, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.2**.Изобразительная** Аппликация «Букет для мамы» Цель: Изготовление цветов из бумаги по готовым шаблонам, вырезание по контуру и собирание элементов в цветок. | Разучивание стихотворений к празднику – День Матери. |
| Прогулка: |  |
| Наблюдение за перелетными птицами.Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.Трудовая деятельность: сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.Подвижные игры: «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.«Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.Индивидуальная работа: Развитие движений с Любой, Даниёй.Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Обед. Перед сном – слушание аудиосказки «Крошка Енот». Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Лепка. Тема: «Ваза для цветов»Цель: учить лепить посуду ленточным способом;создавать сюжетную композицию;развивать внимание, мышление.Слушание стихотворения Г. Виеру «Мамин день». Беседа по содержанию стихотворения, повторное чтение.Д/и «Испорченный телефон»Цель: развитие слухового внимания. | Д/и «Назови лишнее слово» с Мишей, ДимойЦель: активизировать внимание; развивать мышление, речь, навык правильного звукопроизношения. | **Двигательная** | Рассматривание фотоальбома «Я и моя мама». |
| Вечерняя прогулка:  |
| Наблюдение за березой.Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.Трудовая деятельность: Подметание дорожек, уборка мусора.Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.Подвижные игры: «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.Индивидуальная работа с Мишей, Лизой, Полиной: «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели/дата | Интеграция ОО | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непосредственно образовательная деятельность | Вариативная часть(ДНВ) |
| Групповая(формы работы) | Индивидуальная |
| Чтв. |  | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку (дежурство в уголках группы, по столовой, сервировка стола).Беседа, с рассматриванием фотографий на тему "Наши мамы тоже ходили в детский сад".Слушание "Песенка о маме "(слова Т. Волгиной, муз А. Филиппекнко).Д/и «Назови одним словом»Цель: перечисляем несколько предметов, просим сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом. | Д/и «Подбери слова с одним значением» с Егором, Максимом, Соней. | **Двигательная** | Составление рассказа на тему «Моя мама и бабушка». |
| Прогулка: |
| Наблюдение за состоянием природы.Цели: учить видеть прекрасное, различать первые приметы приближающейся зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.Подвижные игры«Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.Д/и «Отгадай и обойди»Цель: научить детей определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объёмного или плоскостного вида. Находить предмет и проверять себя методом обследования - обойди этот предмет. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Чтение русской народной сказки «Морозко». Цель: закреплять умение аккуратно складывать и вешать вещи. |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Игра – упражнение « Опиши соседа»Цель: учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет. | Д/и «Какое слово заблудилось?» с Мишей., Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. | **ОПК** Тема: «Забота и благодарность»Цель: способствовать воспитанию любви к Богу и близким людям. Воспитывать чувства благодарности, доверия и послушания Богу и родителям. Развивать фонематический слух детей и понимание глубинного смысля знакомого слова ***спасибо.*** | Повторение песен и стихов к празднику – День Матери. |
| Вечерняя прогулка:  |
| Наблюдение за сезонными изменениями.Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев песком. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег».  |
| Дни недели/дата | Интеграция ОО | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непосредственно образовательная деятельность | Вариативная часть(ДНВ) |
| Групповая(формы работы) | Индивидуальная |
| Пятница |  | Первая половина дня |
| Прием детей на улице.Беседа на **Утренняя гимнастика.** Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку (дежурство в уголках группы, по столовой, сервировка стола, ).Д/и Игра «Чего не стало?»Цель: развивать наблюдательность, внимание. | Д/и «Вчера, сегодня, завтра» с Радиком, Любой, Сашей.Репетиция с Алиной песни к празднику. | **1.Коммуникативная (развитие речи). Тема: « Мамин праздник».****Цель:** учить детей подбирать слова – признаки, учить детей понимать смысловое соотнесение глаголов, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы.**2. Изобразительная** Рисование с элементами аппликации «Морское дно» Расширить и обогатить кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни. Закрепить представления детей о цветах и оттенках, о формах рыб и других жителей подводного мира; научить складывать простых рыб из бумаги. | Причастие детей |
| Прогулка: |
| Наблюдение за рябиной.Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.Трудовая деятельность.Подвижные игры«Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.Индивидуальная работа с Львом, Егором, Русланом. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. |
| Гигиенические процедуры, чтение молитвы, подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама». Дневной сон.  |
| Вторая половина дня |
| **Постепенный подъем, минутка - побудка после сна, гигиенические процедуры.** **Подготовка к полднику.**Праздник «День Матери», сладкий вечер (чаепитие) «Мамы в гостях у детей».**Цель мероприятия:** • воспитание любви и уважения к матери-женщине и создание условий для позитивной мотивации детей и родителей к проведению совместного досуга.**Задачи:**• Формировать высоконравственные личностные качества воспитанников.• Способствовать формированию умения быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким.• Развивать творческие способности детей.• Воспитывать любовь и уважения к женщине-матери, дружелюбие и сплоченность детско-взрослого коллектива. |