**Конспект открытого комплексного занятия в детском саду.**

Задачи:

Проверить знание цифр первого десятка.

Развивать представление о геометрических фигурах (шар, куб).

Закрепить умение рисовать нетрадиционным способом.

Активизировать умственную деятельность детей, развить логическое мышление, сообразительность.

Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь

Материалы:

Волшебная палочка, лист ватмана и маркер, 2 колеса из цветной бумаги, руль шофера, цветы на поляне ,на лепестках цветов –загадки , 3 обруча(геом. фигуры).Гуашь трех цветов, ватные палочки, кисти, листы желтой цветной бумаги.

**Ход занятия**

В группу накануне пришло приглашение от Ивана Царевича.

Воспитатель: Дети, мы получили приглашение от Ивана Царевича.

 Давайте мы отправимся к нему.

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Здесь какая-то странная карта.

 На ней изображены точно точки, если мы сможем соединить

соединить точки линиями по порядку

 Тогда мы что-нибудь поймем.

 4 5

 3 6

 2 7

1. 8

Воспитатель: Мы отправимся в путь на машине!

 Давайте выберем шофера с помощью считалки!

 (Дети считают, выбирают шофера)

Воспитатель: Поехали!

 (Звучит музыка «Мы едем, едем, едем»)

Воспитатель: Дети, куда же мы попали?

 Кто нам скажет?

Голос: Попали на лужайку «Задание»

 Я хозяин этой лужайки.

 Вы должны отгадать все на задания на листочках.

 Только тогда вы сможете отправиться к Ивану Царевичу.

На листочке

 Слон большой, а мышка…

 Подушка мягкая, а стол…

 Дерево высокое, а трава…

 Река широкая, а ручей…

 Лед холодный, а огонь…

 Пол внизу, а потолок…

На следующем листе

 Назови сладкое слово

 Быстрое

 Слово с окошком

 Пушистое

 Кислое

 Лесное

Голос: Вы попали на поляну геометрических фигур

 Я здесь хозяин, а вы должны справиться с моим заданием.

Описание игры:

 Каждое геометрическое тело, должно попасть в обруч соответствующие цвета, где обручи

 пересекаются, могут находиться тела двух цветов.

Игра «Найди место геометрическому телу»

Хозяин лужайки: Молодцы! Теперь попробуйте отгадать мои загадки. Какое слово я задумал.

Белый кружиться, на землю ложиться

 Бурый, косолапый, неуклюжий

 Маленькая, серенькая, пугливая в норке живет

Сладкая, вкусная в фантике

Воспитатель: Теперь, наши дети попробуем загадать тебе загадку, а ты попробуй отгадать

 (Дети сами придумайте загадки, хозяин лужайки должен отгадать)

Хозяин лужайки: Хорошо справились с заданием, можете отправляться дальше.

 (Дети садятся в машину и едут дальше, звучит музыка)

Воспитатель: Дети, наверно мы опять ни туда попали

 Ивана Царевича здесь нет.

Хозяин поляны: Молодцы, дети! Справились с моим заданием. Теперь вы можете отправляться к Ивану Царевичу! Счастливого пути.

Воспитатель: Вот мы добрались до Ивана Царевича

Воспитатель: Дети да вот же он. Какой он невеселый

 Давайте спросим у него, что случилось

 Что Иванушка не весел,

 Что головушку повесил?

Иван Царевич: Перестал, я есть и спать

 Птицу- жар бы мне достать

 Перо та птица потеряла

 Когда в саду у нас летала

 Перо я это подобрал

С тех пор покой я потерял

 Всю обувь я уж износил

 Но птицу жар не находил

Воспитатель: Не горюй Иванушка, то беда не беда

 Ты дружок попал в детский сад и в гостях ты у ребят

 Ванечка тебе поможем, горевать тебе негоже.

Воспитатель: Мы с ребятами в сказочном

Царстве-государстве видели эту птицу,

 Да вот же она!

 Посмотрим Иванушка, не ее ли ты ищешь?

(воспитатель показывает птицу, у отсутствует перья на хвосте)

Иван Царевич: Нет это не моя птица

 У моей яркий, красивый хвост был.

Воспитатель: И это беда, не беда. Наши дети тебе помогут.

 Ребята, посмотрите перед вами на столе лежат бумажки мы их украсили различными узорами, а потом из всех перышек соберем красивый хвост для жар птицы.

 (Пройдите на свои места, сядьте)

У Вас на столах лежат: пробки, кисти и ватные палочки. Вы уже знаете и умеете ими замечательно рисовать. Подумайте какой инструмент вам понадобиться сначала, а потом и какой цвет вы захотите оставить на перьях.

У меня получилось вот такое перышко

Дети рисуют, воспитатель корректирует действие детей.

Воспитатель: А какие перышки получились у вас? Давайте их рассмотрим.

Теперь нашими нарезными перышками мы украсили хвост жар-птицы.

(по мере того как дети заканчиваются работу каждый ребенок подходит и прикладывает перо к хвосту.Воспитатель положительно оценивает работу каждого ребенка)

Воспитатель: Иванушка посмотри, что у наших детей получилось!

 Тебе нравиться Жар птицы?

Иван Царевич: Вот спасибо удружили

 Какую птицу мне добыли

 Будет жить она не в клетке

 А в саду сидеть на ветке

 Будет песни распевать

 Сад волшебный украшать.

Воспитатель: Вот и хорошо, Иван Царевич

 Мы тебе помогли. Нам пришло время возвращаться в детский сад. До свидания Иван Царевич.