|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»с Управляющим советомМАОУ «Чугунаевская СОШ»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г | «РАССМОТРЕНО» на педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г | «УТВЕРЖДЕНА»Директор школы МАОУ «Чугунаевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Ильиных «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

 С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ «ЧУГУНАЕВСКАЯ СОШ»

«АЛЫЕ ПАРУСА»

(комплексная, кратковременная)

п.Чугунаево - 2016 год

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | страницы |
| 1 | Титульный лист | 1 |
| 2 | Паспорт программы  | 3 |
| 3 | Пояснительная записка  | 5 |
| 4 | Цель и задачи программы  | 10 |
| 5 | Участники программы  | 11 |
| 6 | Этапы реализации программы | 11 |
| 7 | Сроки действия программы  | 13 |
| 8 | Содержание деятельности  | 13 |
| 9 | Механизмы реализации программы  | 17 |
| 10 | Условия реализации программы | 29 |
| 11 | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 33 |
| 12 | Мониторинг воспитательного процесса | 34 |
|  | Приложения | 36 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой представляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп открытий».  |
| Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | - дети МАОУ «Чугунаевская СОШ» от 6 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой;- дети различных учётных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- 95 человек (первая смена), 20 человек (вторая смена) |
| Сроки реализации программы | Февраль -август 2016 года |
| Цель программы | Создание условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей. |
| Задачи | - Вовлечение детей в различные формы деятельности в целях снижения детской и подростковой преступности;**-** Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации;**-** Формирование у ребят навыков общения и толерантности;**-** Развитие личности ребёнка, повышение его познавательной активности, раскрытие творческих способностей и реализация интересов;**-** Совершенствование нравственного и физического воспитания детей.**-** Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.  |
| Краткое содержание программы |  Идея смены – сюжетно - ролевая игра. Программа «Калейдоскоп открытий» направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он - маленькая частица большого мира, гражданин своей страны. Смена посвящена Году российского Кино. На весь период смены школа превращается в киностудию «Калейдоскоп открытий», которая предоставляет возможность детям посмотреть, проанализировать российские детские фильмы. Ребята будут сценаристами, оформителями, операторами, исследующими и изучающими российский кинематограф, а воспитатели – режиссерами. Отдыхающие узнают историю создания кино, совершат экскурсию по фильмам, окунутся в мир поэзии, музыки и искусства. Детям представится возможность попробовать свои силы при сдаче норм ГТО Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, творческие, спортивные подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выезды на экскурсии, в музеи, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел. |
| Ожидаемый результат | - Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.- Выработка и усвоение определенных правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям.- Отсутствие правонарушений среди обучающихся в летний период. |
| Название организацииАвторы программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Чугунаевская средняя общеобразовательная школа"  |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 626011 Тюменская область, Нижнетавдинский район, поселок Чугунаево, ул. Школьная, д.2.Телефон: 8-345-33-49-549  |
| Ф.И.О. руководителя организации |  Ильиных Людмила Петровна, директор школы |
| Ф.И.О. автора программы | Мартышкина Жанна Владимировна, педагог-организатор, Яковлева Галина Михайловна, заместитель директора по УВР  |
| Финансовое обеспечение программы | МАОУ «Чугунаевская СОШ», средства областного бюджета. |

**Перечень организаторов программы**

**Организаторы программы**:

* Администрация МАОУ «Чугунаевская СОШ»;
* Педагогический коллектив (педагоги, социальный педагог, библиотекарь);
* Социальные партнеры;
* Родительская общественность.
1. **Пояснительная записка**

*Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания.*
*(Из Конвенции о правах ребёнка)*

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.

В летнем отдыхе у ребят из сельской местности есть свои особенности. Дни длинные, развлечений кроме изобретённых собственной фантазией, практически никаких. Вечно озабоченные, даже в выходные дни, родители, занятые хозяйством и бытом, не в состоянии уделять детям внимание. Возможности выехать на отдых или отправить ребёнка куда-то отдыхать сведены до минимума. Как правило, активный отдых детей проходит в оздоровительных лагерях при школах, которые дают возможность нашим детям не просто отдохнуть, но и получить полноценное питание, оздоровление, возможность реализовать свои способности, найти своё место в детском коллективе независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее лагеря) 2015 года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, путешествия. В 2015 году лагерь работал по программе, которая полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, праздниках, соревнованиях. Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

В летний период 2015 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 120 человек.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей, минутки здоровья на самые разные темы.  В начале смены был проведен медицинский осмотр. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

В уголке «Азбука твоей безопасности» были помещены материалы для детей по темам: «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Осторожно: солнечный удар».

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети.

Помимо оздоровительных игр и мероприятий проводились викторины на тему «Здоровый образ жизни» как в традиционной форме, так и с применением мультимедийной установки. В течение смены были проведены соревнования на первенство лагеря по шашкам, шахматам, настольному теннису и русской лапте. В каждом виде соревнований были определены победители, которые награждены грамотами.

Воспитание нравственности и патриотизма в детях заключалось в проведении серии мероприятий, связанных со становлением личности патриота. Были проведены заочные экскурсии по родному краю, городам Тюменской области, экскурсии по улицам родного села. Дети узнали много нового из истории района и села.

С 8 по 10 июня 2015 года состоялся отборочный тур  районного Фестиваля юных талантов среди лагерей с дневным пребыванием детей, посвященного Году литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Танцевальный коллектив нашего лагеря «Фантазия» вышел в финал с танцем «Дети войны» и занял в финале 2 место.

11 июня в лагере прошел литературный вечер «Сказка Ершова над миром летит», на котором дети попали в 19 век, узнали о жизненном и творческом пути П.П. Ершова, попали в мир сказки «Конек – горбунок», приняли участие в играх.

18 июня 2015 года в Нижнетавдинском Центре культуры и досуга прошёл районный фестиваль театральных постановок «Премьера – 2015», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы. Театральный коллектив «Юный театрал» нашей школы выступил с постановкой «Я ещё не хочу умирать» и занял 3 место.

При посещении сельской библиотеки библиотекарем Алюновой Т.П. были проведены мероприятия гражданско – патриотической направленности: литературный час к 105 – летию со дня рождения А.Т. Твардовского «По праву памяти живого», медиа – панорама «Вечная память городов – героев»

В лагере были созданы условия для реализации культурно – досугового направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей.

Реализация этого направления осуществлялась через проведение конкурсных программ: «Весельчак», «Кто во что горазд»», «родина героями богата», конкурсы рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето», «Мое село в будущем», конкурс причесок, праздники, посвященные открытию и закрытию лагеря.

Воспитателем были проведены беседы по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. С ребятами была проведена ролевая игра «Ты – водитель, ты – пешеход», где ребята показали, как нужно вести себя на улице в роли водителя или пешехода.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. Своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали, решали логические задачи, знакомились с окружающим их миром, пробовали себя в ролях героев известных сказок.

Ежедневные операции «Уют» позволяли содержать в полном порядке территорию школы.

В последний день работы лагеря состоялось заключительное мероприятие «До свидания, лагерь!». Была составлена праздничная программа, в ходе которой дети участвовали в играх, читали стихи, пели песни, отгадывали загадки. Дети, активно участвующие в жизни лагеря были награждены грамотами.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Результаты работы лагеря «Алые паруса» за 2015 год показали:

По данным мониторинга оздоровления детей и подростков воспитанники прибавили в весе, росте. 96% детей с выраженным оздоровительным эффектом и 4 % со слабым оздоровительным эффектом.

Посещаемость лагерной смены 100%.

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

В течение лагеря дети получают возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, раскрыть потенциал своей личности. Насыщенность всей смены, каждого дня разноплановой, интересной деятельностью, делают лагерь очень привлекательным для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

Как сделать так, чтобы дети в лагере чувствовали себя уютно, не скучали? Мы задались этой целью и разработали программу «Калейдоскоп открытий».

**Девиз лагеря**: Играй, исследуй, веселись - радостью новых открытий делись.

Калейдоскоп — это источник вдохновения. Когда видишь бесконечно складывающиеся узоры, понимаешь, что***мир безграничен, как безгранична человеческая фантазия.*** Калейдоскоп — это генератор положительного поля. Он способен создать настроение, разогнать тоску, улучшить самочувствие. 15 минут рассматривания картинок калейдоскопа сравнимы с 5 минутами здорового смеха. А наша задача – помочь детям самореализоваться и хорошенько отдохнуть.

«Открытие» - это возможность совершать уникальные открытия различных направлений деятельности, создавать пространство, в котором каждый ребенок может реализовать себя в меру своих возможностей.

Таким образом, данная программа «Калейдоскоп открытий» направлена на создание условий, при которых каждый ребенок, получает радость от ежедневных открытий.

Именно в лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщение его к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа «Калейдоскоп открытий» рассчитана на приобщение детей к истокам российского кино, тесное сотрудничество с родителями и педагогами. В конце смены каждый отряд представит свой фильм «Все нам лето подарило». Программа поможет больше узнать об особенностях создания российских кинофильмах, об известных актерах, усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Часть запланированных мероприятий в этом году посвящена Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»**.** Детям представится возможность испытать себя в сдаче ГТО, оценить свои результаты и совместно с учителем физической культуры и спортивным инструктором наметить план физического развития.

Эта программа является актуальной, так как дети получают организованное полноценное питание, общение друг с другом, участие в интересной и познавательной деятельности, развлекательных, спортивных, экологических, трудовых мероприятиях в течение летнего оздоровительного лагеря. Учащиеся имеют возможность:

- проявить и раскрыть свои творческие, интеллектуальные способности, таланты, свое «я» как личность, качества лидера-организатора;

- получить определенные знания и умения;

- приобрести коммуникативные навыки общения друг с другом в отряде; научиться взаимопомощи, взаимовыручке, дружбе между учащимися;

- наконец, просто отдохнуть, сходить в поход по родным местам, укрепить свое здоровье, набраться сил, энергии;

- получить отличное эмоциональное и психологическое состояние от досуговой деятельности, проведенной в лагере.

Поэтому важно умело, интересно и целенаправленно спланировать воспитательную работу в детском лагере, используя разные формы работы.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны и малой Родины будет использоваться при организации дел в лагере, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будут направлены на профилактику правонарушений и преступлений.

Учитывая опыт 2015 года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь в 2015 году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Программа «Калейдоскоп открытий» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и трудовых объединений.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых
 школьников;

- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2016 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6 до 16 лет включительно. За период летней кампании 2016 года планируется провести 2 смены в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МАОУ «Чугунаевская СОШ». В детском оздоровительном лагере будут отдыхать дети поселка Чугунаево, деревень Большая и Малая Заморозовка, Юрт – Иска. Обязательным является вовлечение в лагерь детей особого внимания, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Мероприятия, проводимые в лагере, посвящены знаменательным событиям 2016 года. Ребята и педагоги создают три съемочные площадки: «Кино - великое чудо» (посвящена году Кино), «Быстрее, выше, сильнее», «Радуга талантов».

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

В основе составления программы лагеря легли принципы:

- Целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;

- Добровольности участия в делах лагеря;

- Открытости в деятельности отрядов;

- Учёта возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;

- Индивидуального подхода к личности ребёнка.

В программе заложены **основные направления деятельности**:

- Гражданско – патриотическое и краеведческое;

- Познавательное;

- Культурно-досуговое;

- Художественно - творческое;

- Физкультурно – оздоровительное;

- Трудовое.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

1. **Цель и задачи**

**Цель программы:** Создание условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

**Задачи программы:**

* Вовлечение детей в различные формы деятельности в целях снижения детской и подростковой преступности;
* Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации;
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
* Развитие личности ребёнка, повышение его познавательной активности, раскрытие творческих способностей и реализация интересов;
* Совершенствование нравственного и физического воспитания детей.
* Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**4. Участники программы**

1. Участниками программы «Калейдоскоп открытий» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся МАОУ «Чугунаевская СОШ», будущие первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество двух смен – 115 человек)

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 до 16 лет.

3. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**5.Этапы реализации программы**

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

**I этап — подготовительный.** (февраль - май):

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

#### Основные виды деятельности:

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
* оформление помещений
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования;
* формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
* проведение родительских собраний;
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
* утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
* размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

#### 2 этап. Организационный этап (1-3 июня 2016 года; 27,28 июня 2016года)

* встреча детей, формирование детских коллективов;
* запуск игровой модели;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
* организация в каждом отряде организационных сборов;
* оформление уголков в отрядах.

#### этап. Основной этап (2 - 21 июня 2016 года; 28 июня -14 июля 2016года)

Дети, педагоги, родители – организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют своё здоровье;
* реализуют основные идеи смены;
* вовлекают детей и подростков в различные виды КТД;
* детально разрабатывают мероприятия;
* работа творческих объединений.

#### 4 этап. Заключительный этап (22 июня 2016года; 15 июля 2016года)

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем.

#### Постлагерный этап (июль-август 2016года)

* анализ данных психолого-педагогических диагностик;
* определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* проведение совещания при директоре;
* анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
* анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

- определение перспективных задач.

**6. Сроки действия программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2016 года. За период летней кампании 2016 года планируется провести 2 смены:

1 смена – 01.06.16 – 22.06.16

2 смена – 27.06.16 – 15.07.16

**7. Содержание деятельности**

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Калейдоскоп открытий». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В программу работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей заложены 5 направлений деятельности:

- Гражданско – патриотическое и краеведческое;

- Познавательное;

- Культурно-досуговое;

- Художественно - творческое;

- Физкультурно – оздоровительное;

- Трудовое.

**Гражданско – патриотическое направление и краеведение**

**Задачи**

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

 **Основные формы работы:**

- Игра по станциям «Россия наш общий дом»

- Заочное путешествие «Ратные подвиги России»

- Военно – спортивная игра «Зарница»

- Подвижные народные игры (Лапта, городки)

- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

- Выставка семейных поделок

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»

- День памяти и скорби « Вспомним всех поимённо»

- Тимуровская работа

- Работа с архивом по сбору материала «Неизвестные страницы войны»

**Ожидаемый результат**

личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

**Познавательное направление**

**Задачи**

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**

- Экскурсии, походы;

- Беседы, лекции «Территория безопасности»

- Конкурс рекламы «Сбережем нашу планету» (рисунки буклеты, листовки, лозунги)

- Конкурс рисунков «Здоровым будешь, все добудешь»

**Ожидаемый результат**

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

**Физкультурно - оздоровительное направление**

**Задачи:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

- Подготовка к сдаче норм ГТО

**Основные формы работы**

- Утренняя гимнастика (зарядка)

- Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

- Спортивная игры на спортивной площадке.

- Подвижные игры на свежем воздухе

- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Футбольные снайперы»)

- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

- Конкурс рисунков «Здоровым будешь, все добудешь»

- Эрудит шоу «Все о спорте»

- Участие в проекте «Здоровье в движении»

**Ожидаемый результат**

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

**Художественно-творческое направление**

**Задачи**

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей учащихся.

**Основные формы работы**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето!»)

- Конкурсные программы («Наш друг - кино»)

- Конкурс видеоклипов

- КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»

- Творческие игры на занятиях в кружках

- Выставки, ярмарки

**Ожидаемый результат**

Развитое чувство прекрасного.

Умение найти себя в творчестве.

Массовое участие в культурном досуге.

**Культурно – досуговое направление**

**Задачи**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

- Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы работы**

- Мероприятия различной направленности.

- Игры

- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.

**Ожидаемый результат**

Личность, творчески проводящая свободное время

**Трудовое направление и профориентация**

**Задачи**

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессии

**Основные формы работы**

Данное направление подразумевает вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

- Социальнозначимая деятельность включает работу на пришкольном участке (посадка и уход за цветами, уход за газонами, выращивание овощей: картофель, капуста, морковь, свёкла)

- Благоустройство школьной территории

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).

- мероприятия по профориентации (экскурсии по предприятиям села и района)

- Тимуровская работ (операция «Забота»)

- Уход за солдатскими захоронениями

- Реализация областного проекта «Агропоколение»

**Ожидаемые результаты**

Личность, способная к свободному созидательному труду.

**Методы и формы реализации программы**

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **формы и методы** работы:

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в мастерских, студиях, секциях;

- концерты, фестивали, акции и др.

**Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

- Экскурсионно-туристическая деятельность: экскурсии по предприятиям села и района; велопоход, пеший поход по улицам родного села, деревнень Большая Заморозовка, Юрты-Иска.

**8. Механизм реализации программы**

На весь период смены территория лагеря объявляется киностудией «Калейдоскоп открытий».

Из участников программы формируются разновозрастные отряды (съемочные группы) численностью до 25 человек, представляющие актеров, сценаристов, операторов, декораторов.

Подержанию интереса к игре будут способствовать: игровой сюжет, элементы костюмов, символика, кинолента с обозначенными фрагментами, оформление лагеря.

Лагерь – киностудия;
Начальник лагеря – директор киностудии «Калейдоскоп открытий»

Каждый отряд – съемочная группа.

Воспитатели – режиссеры.

Помощники организатора досуга – помощники режиссера
 Дети – действующие лица и исполнители;
***Задача******директора и режиссеров – организация плановой работы лагерной смены.***

Всех участников лагерной смены в первый день встречают воспитатели, являющиеся режиссерами. Они знакомят детей с программой работы киностудии, предлагают всем детям стать участниками съёмочных групп.

Ребята и педагоги создают свои съемочные площадки: «Кино - великое чудо» (посвящена году Кино), «Радуга талантов».

Каждый ребенок – действующее лицо той или иной роли. Ежедневно в отрядах *(киностудих)* идет оформление отрядного дневника в форме киноленты. Кадр – это один день, прожитый в лагере. Такой дневник – это интересное времяпрепровождение для детей и взрослых, это общее дело, открывающее огромный простор для творчества.
Директор киностудии на заключительном кинофестивале (закрытие лагерной смены), подводит итоги и вручает награды победителям в разных номинациях. Номинации могут быть самые разные: за лучший фильм (дневник отряда), за лучший отрядный уголок, за лучшую женскую или мужскую роль, самому активному жителю киностудии награждает наиболее отличившихся за смену ребят и отряд.

**Структура управления.**

- Ежедневно 08:00.проходит планерка режиссеров

- Большой сбор съемочных групп (утренняя линейка) – ежедневно 09:00.

- Подготовка кадра киноленты (отрядное, общелагерное дело).

- Составление телепрограммы (подведение итогов дня)

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни при выборе своей роли в съёмочной группе, познакомиться с российскими фильмами. Выступать в роли создателя фильма. За время пребывания в лагери ребята сделают для себя открытия в следующих номинациях: «Кино – великое чудо!», «Радуга талантов».

**Оформление смены**

 Лагерь оформляется как киностудия. Это: буклеты, плакаты, фрагменты эпизодов киноленты. План работы оформляется в виде большой киноленты. Жизнь в лагере организуется по законам и заповедям лагеря. Распорядок дня план на день – всё записывается в кадре киноленты

Каждый отряд это съемочная группа (операторы, декораторы, сценаристы, актеры и т. д.), которые имеют своё название, девиз и гимн, а их комнаты – это съемочные площадки

В отряде существует свой уголок, где размещены:

* название отряда;
* девиз отряда;
* гимн отряда;
* достижения отряда;
* законы отряда;
* поздравления;
* список отряда.

**Система стимулирования**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Участие и успех отрядов в общелагерных делах отмечается символами на экране игры. Имеет свою расшифровку:

**Символ красного цвета:** Молодцы! Всё было здорово! Так держать! (I место).

**Символ зелёного цвета:** Хорошо, но можно лучше! (II место).

**Символ желтого цвета:** У тебя есть ещё шанс (III место).

**Символ синего цвета:** Так себе, маловато старания и творчества.

В течение смены ведется работа и на личностные достижения по выявлению способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей. За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня туристы получают индивидуальные знаки, маленькие значки, имеющие цветовую символику нашего района:

* Зелёный – отличная работа, победа.
* Жёлтый – хорошая работа.
* Белый – нужно постараться.

**Самоуправление в лагере**

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

**Дружное собрание**

**/совет лагеря/**

Творческая группа «Непоседы» (досуг)

Бюро добрых услуг (трудовой сектор)

Группа «Айболит»

(санитары)

Группа «Физруки-здоровяки»

(физорги)

Дежурные командиры

Пресс-центр

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

 Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;

- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

- 2 место – 10 баллов;

- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;

- оскорбление друг друга – 3 балла;

- опоздание – 1 балл;

Каждый участник лагеря должны соблюдать Законы и Заповеди.

 **Законы и заповеди в лагере**

*Закон территории.*

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни,

что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

*Закон зелени****.***

Ни одной сломанной ветки. Сохраним территорию лагеря, зеленой и чистой!

*Закон правой руки.*

Если поднята правая рука – все замолкают.

*Закон ноль-ноль.*

Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

*Закон мотора.*

Долой скуку!

*Закон выносливости.*

Будь вынослив.

*Закон дружбы****.***

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

*Закон творчества.*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

*Закон доброго отношения друг к другу.*

По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

*Закон песни.*

Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь - поешь, не знаешь - слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

**Заповеди**

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Элементы режима дня** |
| 8.30 – 8.45 | Сбор детей.  |
| 8.45 – 9.00 | Утренняя зарядка. |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка.Подъем флага  |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00  | Минутка здоровья, подвижные игры на свежем воздухе. |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Игры на площадке |
| 14.30 – 15.30 | Дневной сон/ отрядные дела |
| 16.00-16.30 | Полдник |
| 16.30-17.45  | Работа кружков и секций, мероприятия |
| 17.45 – 18.00  | Линейка, уход домой. |

**План – сетка мероприятий на 1 смену**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, день | Содержание | Место проведения | исполнитель |
| 1 деньДетство – это я и ты |  - «Вместе весело живется» ( встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки ,песни). - Мероприятие «Весёлые старты», посвященное Дню защиты детей - Презентация программы «Калейдоскоп открытий» - Игра «Наша съёмочная группа родилась, с днём рождения!» - Минутки безопасности «ТБ и правила поведения в лагере».  | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 деньТвори! Дерзай! И создавай! |  - Акция «Мы наклеим на листок солнце, книжку и восторг» (оформление отрядных комнат)«Наш друг - кино» игровая планёрка.  - Операция «Мой рост, мой вес». - Игры на свежем воздухе. | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 деньМир кино  |  - Анкетирование «Я в виде…»  - Конкурс актёрского мастерства.«Киностудия, которую построим мы»  - Конкурс «видеоклипов» - Минутка здоровья «Профилактика солнечного и теплового ударов»  | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 деньГалерея звёзд  |  - КТД – Ромашка I (творческие конкурсы)  - Конкурс знатоков русского языка.  - «Трюковое ассорти».  - Игра «Алло, таланты!» - Минутки здоровья «Десант - чистые руки»Операция «Уют» | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 день«В здоровом теле - здоровый дух» |  - Спортивная программа «Большие прыгалки».  - Эрудит-шоу «Всё о спорте». - Весёлый эстафеты с инвентарём.  - Мероприятие «Кем быть и какими нам быть?» (экскурсия на предприятие) - Реклама «Здоровый образ жизни»    - Минутка безопасности «Экстремизму нет!»     | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6 деньПутешествие в страну дорожных знаков |  - КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД».  - Конкурс рисунков «Страна Светофория…» - Инструктаж по правилам безопасности на дорогах. - «Зеленый свет» игра по правилам дорожного движения - «Безопасное колесо» конкурсная программа- велопоход | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 7 деньВ гостях у сказки |  - Викторина «Мультфейерверк» - Конкурс на лучший рассказ «Если я бы был волшебником» - Сказочные спортивные эстафеты.  - Конкурс рисунков «»Сказки нашего детства» - Минутки здоровья «Путешествие в страну витаминов». | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8 деньДень экологии |  - Минутка здоровья «Лесные опасности»- Игровая программа «Давайте будем беречь планету»  - «Пакеты, крышки, упаковки превратить мы можем ловко» (Изготовление поделок из бросового материала).- Конкурс рекламы «Сбережём нашу планету» (рисунки, буклеты, листовки, лозунги)- Экскурсия на природу. | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9 деньРоссия молодая |  - Просмотр и обсуждение социальных видеороликов «Жизнь человека – ценность»- Игра по станциям «Россия наш общий дом» - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» - Танцевальный флешмоб «Танцуй, Россия!»- экскурсии по улицам села | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 10 деньДень семьи |  - «Кто нас очень сильно любит?» игровая программа- Выставка семейных поделок. - Конкурс рисунков «Моя семья» - Минутка безопасности «Один дома» - Игра «Угадай профессию» | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 11 деньДень лагерных рекордов |  - Игра «Ищем Золушку»  - Мультконкурсы «Имею право»- Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее»- Книга рекордов лагеря | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 12 деньПестрая лента |  - Игра «Звёздный час».  - «Футбольные снайперы»  - Фотовыставка «Животные в объективе» - Минутки здоровья «Не дразните собак!»  | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 13 деньВ объективе – МЫ!» |  - Игра «Загадки лета».  - Кинопремия «Оскар» «Вот оно какое наше лето». - «Музыкальная шкатулка» - «Дорогою добра» - Минутка безопасности «Съедобное и несъедобное»  | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14 деньПамять сердца |  - Линейка-реквием «В день памяти и скорби» - Возложение цветов к памятнику павших в годы ВОВ - Конкурс рисунков на асфальте «Нам не нужна война» - Фильм о защитниках Брестской крепости. | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 15 день«Круто ты попал на TV» |  - Закрытие лагерной смены. - Презентация фильма «Всё нам лето подарило» - Дискотека. | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |

**План – сетка мероприятий на 2 смену**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, день | Содержание | Место проведения | исполнитель |
| 1 деньВ гостях сказки |  - «Вместе весело живется» ( встреча детей, разучивание речёвки ,песни). - Игровая программа «Страна детства»- Подвижные игры на свежем воздухе - Минутки безопасности «ТБ и правила поведения в лагере».  | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 деньПутешествие в «Простоквашино» |  - Акция «Мы наклеим на листок солнце, книжку и восторг» (оформление отрядных комнат)- Игровая программа «Путешествие по стране мультландия»  - Операция «Мой рост, мой вес». - Игры на свежем воздухе. | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 деньСтрана кота Леопольда |  - Минутка здоровья «Чистые руки»- Игровая программа «В гостях у Леопольда»- «Там чудеса…» встреча с сотрудниками библиотеки- Конкурс рисунков «Волшебные краски» | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 деньДень «Спасайкина»  |  - Минутка здоровья «Солнечный ожог»- «Помоги себе сам», уборка территории.- Маленькая спартакиада.- Игра по правилам дорожного движения «Зеленый свет» | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 деньСтрана сказок |  - Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов»- Викторина «Сказочный лес –поле чудес»- Игра «Угадай мелодию»- «Мульти- Пульти –карнавал». | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6 деньВ гостях у Гудвина |  - Минутка здоровья «Съедобное-несъедобное»- Акция «День доброго сердца»- Выставка поделок и рисунков «Цветочная композиция»- Спортивная программа «Ералаш» | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 7 деньАлиса в стране чудес | - Минутка здоровья «Правильное питание»- Праздник юмора «От улыбки станет всем теплей».- Викторина «Устами младенца»- Фантазии на тему «Игры, игрушки, шарики и бантики». | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8 деньПриключения Незнайки |  - Минутка здоровья «Лесные опасности»- Игровая программа «Давайте будем беречь планету»  - «Новинки из мусорной корзинки» (Изготовление поделок из бросового материала).- Экскурсия на природу. | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9 деньВини-пух и все, все, все |  - Игра «Алло таланты!»- Любимые песни из мультфильмов- Конкурс рисунков «Летние цветы» | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 10 деньМама для мамонтенка |  - «Кто нас очень сильно любит?» игровая программа- Выставка семейных поделок. - Конкурс рисунков «Моя семья» - Минутка безопасности «Один дома» - Мама, папа и я – спортивная семья | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 11 деньВ гостях у Робин Гуда | - Соревнование стрелков на приз Робин Гуда- Спортивно-игровая программа «В поисках сокровищ»- поход на природу | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 12 день«Кошкин дом» |  - «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»- Спортивное мероприятие «Юный пожарный»- Инсценировка сказки- Конкурс рисунков по пожарной безопасности | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 13 день«Золотой ключик» |  -Игра «Ищем Золушку»- Книга рекордов лагеря- Конкурс рисунков на асфальте | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14 деньЛетних приключений | - Музыкально-познавательная игра «Угадай мелодию»-Спортивные кругосветки- Игра- путешествие «Веселый игродром». | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |
| 15 деньПрощание со сказкой |  - Закрытие лагерной смены. - Презентация фильма «Всё нам лето подарило» - Конкурс «Мисс и мистер лето». | Отрядные комнаты, стадион, спортивный зал | Начальник лагеря, воспитатели |

**Организация кружковой деятельности**

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;

- презентация кружков на линейке в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы кружков;

- самоопределение детей и запись их в кружки;

- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;

- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В этом году в лагере будут работать следующие кружки «Город мастеров», «Музыкальная шкатулка», «Волшебный карандаш», «В ритме танца», «Спортивная карусель»

**План проведения кружков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Дата и время проведения | ответственный |
| 1 | Город мастеров | Понедельник, среда10.00 | Сулимская Е.И. |
| 2 | Музыкальная шкатулка | Понедельник 16.30, четверг 10.00 | Зайцева М.В. |
| 3 | Волшебный карандаш | Вторник 16.30,Пятница 10.00 | Девятьярова Л.З. |
| 4 | В ритме танца | Вторник 10.00, четверг 16.30 | Каримова Н.Н. |
| 5 | Спортивная карусель | Среда, пятница16.30 | Лаптев В.П. |
| 6 | Легоконструирование | Вторник, четверг 16.30 | Федорова О.А. |

**Система организации контроля за реализацией программы**

**Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Метод контроля | Срок контроля | Контролирующий | Выход на результат |
| Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. | Февраль | Директор школы Ильиных Л.П. | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль над трудоустройством несовершеннолетнихЦель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период  | Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.  | Июнь-август | Социальный педагог Бахтеева М.Ш. | Совещание при директоре |
| Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблокаЦель: контроль за работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.  | Ежедневно(июнь-июль) | Начальник лагеря, медицинскийработник, директор школы | Совещание при директоре |
| Посещение воспитательных мероприятийЦель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 2,4 недели(июнь- июль)  | Начальник лагеря, заместитель директора по УВР, педагог-организатор  | Совещание при директоре |
| Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1, 3 недели(июнь-июль ) | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор | Совещание при директоре |
| Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2015» | Анализ работы летней оздоровитель-ной кампании в 2015году | август | Педагог - организатор | Совещание при директоре |

**9. Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Распоряжение Правительства Тюменской области от 25.01.2016г №46-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016 году»

 - Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района от 18.02.2016 г. №215-р «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2016 году»

- Приказ Управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 19.02.2016г. № 86 «Об организации отдыха, занятости несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района в 2016 году»

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Спортивный зал, кабинеты | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник |  |  |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Старший воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря,
* социальный педагог;
* медицинский работник врачебной амбулатории;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* помощники организатора досуга (вожатые из числа актива школы, прошедшие подготовку)

**Руководители творческих мастерских**

* из числа педагогов

**Социальные партнеры**

* библиотекарь
* работники Чугунаевского ДК
* специалист по социальной работе

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность**  | **Функциональные обязанности** |
| Начальник лагеря | 1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.
2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.
3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
4. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.
5. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.
6. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
 |
| Воспитатель | 1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.
2. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.
3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.
4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.
5. Соблюдает права и свободы детей.
6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.
7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.
9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.
10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
 |
| Помощник организатора досуга | 1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе
2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.
3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
 |

**Методические условия**

Информационно методическое обеспечение программы **для начальника лагеря:**

* Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
* Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «классный руководитель», «Воспитание школьников», «Практика административной работы в школе», «Досуг в школе»

**для воспитателей и вожатых:**

* Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
* С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
* Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «классный руководитель», «Воспитание школьников», «Практика административной работы в школе», «Досуг в школе»
* Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
* Газета «Педсовет», «Досуг в школе», «Последний звонок».
* Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
* «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

**Финансовые условия**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

 Учреждение финансируется за счёт средств МАОУ «Чугунаевская СОШ», средств областного и муниципального бюджетов.

**Смета расходов**

**Смета на приобретение расходных материалов за счет бюджета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование статей расходов | Расчет суммы затрат |
| 1 | Бумага для ксерокса А4 | 4шт.$×$180=720 |
| 2.  | Фломастеры | 15 наборов $×$50=750 |
| 3. | Ватман  | 10 штук$×20=200$ |
| 4. | Скотч | 2шт.$ ×35=70$ |
| 5. | Маркеры | 16 шт.$ ×30=480$ |
|  |  | Итого: 2220 |

**Смета предоставляемых услуг за счет родительских средств**

|  |
| --- |
| Организация экскурсионных и выездных мероприятий |
| 1. | Посещение кукольного театра | 20$ ×250=5000$ |
| 2. | Экскурсия в музей | 20$ ×250=5000$ |
| 3. | Поездка в цирк | 20$ ×350=7000$ |
| 4.  | Поездка в парк культуры и отдыха(г. Тюмень) | 20$×400=8000$ |
| 5.  | Поездка в Кулига – парк | 20$×350=7000$ |
| 6.  | Поездка в парк интерактивных чудес в Тюмени | 20$ ×250=5000$ |
|  |  | Итого: 37000 |

**10. Ожидаемые результаты*.***

1.Воспитание в детях любви к своей стране и малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

 2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

3.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7.Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

9. Создание фильма «Все нам лето подарило»

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования детей и родителей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровительный эффект, возможность своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствие будут участвовать в работе лагеря.

**11. Мониторинг воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие** | **Сроки проведения** |  **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы |  Апрель-май | Начальник лагеря |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение1) | 1 день смены | ВоспитателиСоциальный педагог |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | ВоспитателиСоциальный педагог |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Воспитатели |

В смене осуществляется 4 вида диагностики:

1. Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач.

2. Текущая диагностика проводится в основной период с целью определения степени успешности в достижении целей, возможны корректировки.

3. Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

4. Проблемная диагностика проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом или к отдельному ребенку с целью корректировки данной ситуации.

**Приложение 1**

**Мониторинг воспитательного процесса**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

**1. Входное анкетирование «Мои ожидания»**
Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?
* Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что…………………………………………………
Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………
Я хочу, чтобы……………………………………………………………………….
Я боюсь, что………………………………………………………………………
Пожалуйста, напиши также:
Имя…………………….. Фамилия………………………………

**2. Опросник для детей №1**

1. Куда бы ты хотел(а) съездить во время пребывания в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие кружки ты бы хотел(а) посещать в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каких мероприятиях ты хотел(а) бы принять участие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Анкета личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**4. Анкета на выходе «Как мы жили?».**
Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Место проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (кружках)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ё) свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что не понравилось(почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Твои пожелания начальнику лагеря и воспитателям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

**5. В конце смены включен мониторинг «Удовлетворенности детей и родителей организацией работы в смену лагеря с дневным пребыванием»,** рекомендованный ТОГИРРО

Среди детей

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

- Мне запомнилось только: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- свой вариант: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Среди родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы?  | ДА, % | Частично, % | нет, % | затрудняюсь, % |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашегоребенка в лагере |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территориимикрорайона/села по организации отдыха иоздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_