****

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Плешковская средняя общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Основная цель школы -** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Цель** **реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Достижение поставленной цели** приразработке и реализации Плешковской СОШ основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно- полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно­деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования —развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно­воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**ООП НОО филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШпредусматривает:**достижение следующихрезультатов образования:

– *личностные результаты:* готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

– *метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– *предметные результаты:* освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

* достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Плешковская СОШ всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* выявление и развитие способностей обучающихся, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей социума;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**Особенности и специфика ОО.**

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Основными видами деятельности Школы является реализация:

− основных общеобразовательных программ начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок – 4 года);

− основных общеобразовательных программ основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);

− основных общеобразовательных программ среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года), модель обучения универсальная (непрофильная).

**Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план Плешковской СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Плешковской СОШ на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993 с изменениями от 24.11.2015г. постан. №81). Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2015 № 3437 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год», с добавлениями от 2017, 2018 годов), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программы ОО.

Учебный план филиала МАОУЧеремшанская СОШ - Плешковская средняя общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

*1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68- ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*

*2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.). Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

*3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);*

*4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);*

*5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);*

*6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);*

*7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 3 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;*

*8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);*

*9. Приказы Минобрнауки России: - от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937); - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020); - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г. - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.*

*10.Письма Минобрнауки России: - от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» - от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» - от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»*

*11.Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;*

*12.Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;*

*13.Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;*

*14.Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».*

**Режим функционирования ОО.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы- 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 01.09.2018 года и заканчивается 31.05.2019 года.

Начальная школа работа в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы, занятия организованы в первую смену.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

-объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

-образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков, по 15 минут после 4 и 5 урока.

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф. Виноградова).

Концепция УМК решает приоритетные задачи начального общего образования на современном этапе:

-отражение требований Стандарта;

-формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого, овладение основными компонентами учебной деятельности;

-развитие общих интеллектуальных мыслительных умений, формирование готовности к самообразованию, а также определённого уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить перспективу в его развитии, предупреждать личностный дискомфорт обучающихся.

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учётом изменений в приказах Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 08.06.2017г. № 535 и от 20.06.17г. № 581.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Классы** | **Предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год)** | **% обеспечения** |
|  |  | **Начальное** | **звено** |  |
|  | Русский язык | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2013 |  |  |
| Журова Л.Е. Букварь, 2011-17   |  | | --- | | Букварь | |  | | Русский язык | | Русский язык | | Русский язык | | Русский язык | |  | | Математика | | Математика | | Математика | | Математика | |  | | Литературное чтение | | Литературное чтение | | Литературное чтение | | Литературное чтение | |  | |  | | Английский язык | | Английский язык | | Английский язык | |  | | Окружающий мир | | Окружающий мир | | Окружающий мир | | Окружающий мир | |  | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  | | Технология. Ступеньки к мастерству | | Технология. Ступеньки к мастерству | | Технология. Ступеньки к мастерству | | Технология. Ступеньки к мастерству | |  | | ОБЖ 1-4 класс | | ОБЖ 1-4 класс | | ОБЖ 1-4 класс | | ОБЖ 1-4 класс | |  | | Музыкальное искусство | | Музыкальное искусство | | Музыкальное искусство | | Музыкальное искусство | |  | | 100 |
| **1** | Иванов С. В. Русский язык, 2011-17 | 100 |
| **2** | Иванов С. В. Русский язык, 2012-17 | 100 |
| **3** | Иванов С. В. Русский язык, 2012-18 | 100 |
| **4** | Иванов С. В. Русский язык, 2013-17 | 100 |
|  | Литературное чтение | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф.,Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2011-17 | 100 |
| **2** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение,2012-17 | 100 |
| **3** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012-18 | 100 |
| **4** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2013-17 | 100 |
|  | Английский язык | М.В.Вербицкая Программа « Форвард»1-4 кл.,Вентана-Граф,2013 М.З. Биболетова и др. «Программа курса обучения английскому языку 2-9 кл. Титул, 2013 |  |  |
| **2** | Вербицкая М.В. Английский язык, 2015-17 | 100 |
| **3** | Вербицкая М.В. Английский язык, 2015-18 | 100 |
| **4** | Вербицкая М.В. Английский язык, 2015-18 | 100 |
|  | Математика | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2013 |  |  |
| **1** | Рудницкая В.Н. Математика, 2011-17 | 100 |
| **2** | Рудницкая В Н Математика, 2012-17 | 100 |
| **3** | Рудницкая В Н.Математика, 2012-17 | 100 |
| **4** | Рудницкая В.Н. Математика, 2013-18 | 100 |
|  | Окружающий мир | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф,2013 |  |  |
| **1** | Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2011-17 | 100 |
| **2** | Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2012-17 | 100 |
| **3** | Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2012-18 | 100 |
| **4** | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2013-18 | 100 |
| **4** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | А.Я.Данилюк ОРКСЭ,2012 | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной  культуры России, 2012  Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной  культуры России, 2012-15 | 100  100 |
|  | Изо | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Программа «Изобразительное искусство» Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
| **2** | Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
| **3** | Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
| **4** | Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
|  | Музыка | В.О.Усачева, Л.В.,Школяр, В.А.Школяр Программа «Музыка», Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Усачева В.О. Музыка, 2015-17 | 100 |
| **2** | Усачева В.О. Музыка, 2015-18 | 100 |
| **3** | Усачева В.О. Музыка, 2015-18 | 100 |
| **4** | Усачева В.О. Музыка, 2015-17 | 100 |
|  | Технология | Е.А.Лутцева, Под. ред.В.Д.Симоненко Программа «Технология»1-4 кл., Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Лутцева Е.А. Технология, 2011-18 | 100 |
| **2** | Лутцева Е.А. Технология, 2011-14 | 100 |
| **3** | Лутцева Е.А. Технология, 2013-18 | 100 |
| **4** | Лутцева Е.А. Технология, 2013-18 | 100 |
|  | Физическая культура | Т.В.Петрова, ,Ю.А.Копылов, Н.В.,Полянская,С.С,Петров Программа «Физическая культура», Вентана- Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Петрова Т.В.. Физическая культура, 2015-16 | 100 |
| **2** | Петрова Т.В. Физическая культура, 2015-16 | 100 |
| **3** | Петрова Т.В. Физическая культура, 2015-16 | 100 |
| **4** | Петрова Т.В. Физическая культура, 2015-16 | 100 |

**Особенности учебного плана.**

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на создание условий организации и функционирования исследовательско- развивающей среды через:

-системность методов, этапов и форм организации исследовательской деятельности учащихся;

-интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

-интеллектуально-личностное развитие учащихся посредством кружков, клубов, т. е. формирование исследовательских компетенций школьников;

-работу педагогической команды по формированию исследовательских компетенций;

-взаимосвязь школы и вуза;

-включение модуля «Исследовательские проекты» в урочную деятельность с внесением дополнений в календарно-тематическое планирование по всем предметным областям.

Проведение уроков с использованием продуктивных технологий и с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами.

Использование ресурсов «Исторического парка» при проведении уроков, олимпиад, проектов (реализация проекта «КультУРА жизни»).

**Региональная специфика учебного плана.**

Содержательный объём особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

***Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2018-2019 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| Изобразительное искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| Изобразительное искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| Изобразительное искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| Изобразительное искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся (внеурочная деятельность).

Под внеурочной деятельностью понимается - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов обучающихся, особенностей региона, возможностей образовательного учреждения и социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. На каждое направление отводится по 1-2 часа в неделю. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности учащихся делают родители (законные представители) учащихся посредством заполнения анкет (май 2018 г.) и оформлением заявлений на классных родительских собраниях (август 2018 г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Духовно-нравственное | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Общеинтеллектуальное | 1,5 | 2,5 | 3,5 | 2,5 |
| Общекультурное | - | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **7,5** | **9** | **9** | **9** |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому от 6 часов в неделю это регулярные занятия по каждому направлению согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности. В целях реализации духовно-нравственного направления в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества 2 часа внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования (МАУ Центр дополнительного образования детей Ишимского района, МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, сельская библиотека при Плешковском ДК). Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях креатив-фестиваль «Надежда» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества;
* предметные олимпиады разного уровня, включая платформу Учи.ру;
* участие в массовом семейном досуге (марафон «Поющий район»).

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Утренняя зарядка, динамическая пауза, перемены, Дни здоровья, соревнования | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Бодрячок | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Я познаю мир | Кружок |  | 1 |  |  |
| Волшебный мир книги | Кружок |  |  | 1 |  |
| Мы вместе | Кружок |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Веселая радуга | Вокальное пение | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Я познаю мир | Часы общения, экскурсии, план воспитательной работы, походы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | Кружок |  | 1 |  | 1 |
| Я - исследователь | Кружок |  |  | 1 |  |
| Удивительный мир книги | Кружок | 1 |  |  |  |
|  | Шашки и шахматы | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Юные грамотеи | Кружок |  | 1 |  | 1 |
|  | Учусь с Интернетом | Кружок |  |  | 1 |  |
|  | Занимательный английский язык | Кружок |  |  | 1 |  |
| Социальное | Мы вместе | Кружок  Общественно-полезная деятельность, план школы | 1 |  |  |  |
| В гостях у сказки | Кружок  Общественно-полезная деятельность, план школы |  | 1 |  |  |
| Мой мир | Кружок |  |  | 1 |  |
|  | Для любознательных | Клуб |  |  |  | 1 |
| **Итого:** |  |  | **7,5** | **9** | **9** | **9** |

**Учебный план**

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Плешковская средняя общеобразовательная школа

на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | | | | |
| **ФГОС НОО** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  (английский) | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика и информатика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе** | | | | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | | 8 | 264 | 8 | 272 | 8 | 272 | 8 | 272 | 1080 |

1. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2018-2019 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики».

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный модуль** | **Количество учащихся** |
| Основы светской этики | 22 |

На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

2. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). Информатика и информационные технологии изучаются во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

3. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования.**

В 1 классе в конце года проводятся диагностические контрольные работы с целью выявления сформированных личностных и мета предметных компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Всероссийская контрольная  работа |
| ***Литературное чтение*** | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| ***Иностранный язык***  ***(английский)*** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | - | - | Без отметочный курс |
| ***Математика и информатика*** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная  работа |
| ***Окружающий мир*** | Тестирование | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная  работа |
| ***Музыка*** | На основании четвертных отметок | Проект | Проект |
| ***Изобразительное искусство*** | Творческая работа  для итоговой выставки | Творческая работа  для итоговой выставки | Проект |
| ***Технология*** | Творческая работа для выставки | Проект | Проект |
| ***Физическая культура*** | На основании четвертных отметок | | |

**Учебный план основного общего образования**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Плешковская средняя общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Плешковской СОШ на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программы ОУ:

**Цель:** создание условий для повышения качества образования школьников.

**Задачи:**

* осуществлять компетентностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
* повышать качество работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* оптимизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА;
* совершенствовать работу по формированию положительной мотивации учащихся к учебной деятельности и достижению личностных результатов;
* формировать исследовательскую компетентность учащихся и педагогов через создание условий организации и функционирования исследовательски-развивающей среды;
* повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
* формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
* вводить новые формы воспитания, актуальные для современного поколения в формировании социально направленной личности;
* расширение социального партнёрства;
* приводить материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Ожидаемые конечные результаты:**

* повышение качества образования школьников;
* повышение конкурентоспособности выпускников школы;
* положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;
* повышение качества работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* повышение исследовательской компетентности учащихся и педагогов;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* повышение эффективности управленческих решений;
* повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШ **реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:**

- в 5-8 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (штатный режим реализации);

- в 9 классах, государственный образовательный стандарт 2004 года до завершения обучения.

Учебный план Плешковской СОШ на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*
2. *СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.*
3. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.). Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*
4. *Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);*
5. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);*
6. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);*
7. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);*
8. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;*
9. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004  № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);*
10. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;*
11. *Приказы Минобрнауки России:*

*- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

*- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40937);*

*- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России* ***9 февраля 2016*** *г., регистрационный № 41020);*

*- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступил в силу с* ***1 сентября 2016*** *г.*

*- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с* ***1 сентября 2016*** *г.*

1. *Письма Минобрнауки России:*

*- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»*

*- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

1. *Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;*
2. *Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;*
3. *Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;*
4. *Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;*
5. *Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;*
6. *Письмо отдела образования администрации Ишимского муниципального района «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2017-2018 учебный год».*

**Режим функционирования ОО.**

Освоение государственных образовательных программ в Плешковской СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней согласно графику отдела образования.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

-для V- IX классов– 34 учебные недели, с продолжительностью урока 45 минут.

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учётом изменений в приказах Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 08.06.2017г. № 535 и от 20.06.17г. № 581.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | **предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год издания)** | **% обеспечения** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |
| **5** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Ладыженская Т.А. Русский язык, 2013 -17 г. | **100** |
| **6** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Баранов М.Т. Русский язык, 2014 -17г. | **100** |
| **7** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Баранов М.Т. Русский язык, 2014 -17г. | **100** |
| **8** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Тростенцова Л.А. Русский язык, 2014г. | **100** |
| **9** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Бархударов С.Г. Русский язык, 2017г. | **100** |
|  | **Литература** |  |  |  |
| **5** |  | Под ред.В.Я.Коровиной «Программа по литературе для 5-11 классов, М.: Просвещение, 2007г. | Коровина В.Я. Литература, 2013-17г. | **100** |
| **6** |  | Под ред.В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2013-14г. | **100** |
| **7** |  | Под ред.В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2014 -17г. | **100** |
| **8** |  | Под ред. В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2014г. | **100** |
| **9** |  | Под ред. В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2014 -17г. | **100** |
|  | **Английский язык** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В. Английский язык, 2014-17 г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В. Английский язык, 2014 -16 г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В. Английский язык, 2014-17 г. | **100** |
| **8** |  | Примерная программа среднего общего образования. Английский язык. М.: Дрофа, 2006г | Афанасьев О.В., Михеев И.В. Английский язык, 2017 г. | **100** |
|  | **Немецкий язык** |  |  |  |
| **5** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М. Немецкий язык, 2015г. | **100** |
| **6** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М. Немецкий язык, 2015г. | **100** |
| **7** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М. Немецкий язык, 2017г. | **100** |
| **8** |  | Бим И.Л. Рабочая программа 5-9кл. «Шаги: немецкий язык», 2007г. | Бим И.Л. Немецкий язык (4 шаг), 2005г., 2011 | **100** |
| **9** |  | Бим И.Л. Рабочая программа 5-9 кл. «Шаги: немецкий язык», 2007г | Бим И.Л. Немецкий язык (5 шаг), 2005г., 2011 | **100** |
|  | **Математика** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Мерзляк А.Г. Математика, 2017 | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5- 9 классы, Про- свещение, 2010г.  И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Программы. Алгебра. 5-6 классы» М.: Мнемозина, 2011г. | Мерзляк А.Г. Математика, 2018 | **100** |
| **7** | **Алгебра** | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Программы. Алгебра. 7-9 классы» М.: Мнемозина, 2011г. | Мордкович А.Г. Алгебра, 2014г. | **100** |
| **8** | **Алгебра** | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Программы. Алгебра. 7-9 классы» М.: Мнемозина, 2011г. | Мордкович А.Г. Алгебра, 2014г. | **100** |
| **9** | **Алгебра** | А.Г. Мордкович 3-изд «Мнемозина» 2011г. | Мордкович А.Г. Алгебра, 2014г. | **100** |
|  | **Геометрия** |  |  |  |
| **7** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. «Геометрия»7-9 классы, Москва.: Просвещение, 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. «Геометрия»7-9 классы, Москва.: Просвещение, 2009г. | Погорелов А.В.  Геометрия, 2014 | **100** |
| **9** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. «Геометрия» 7-9 классы, Москва.: Просвещение, 2009г. | Погорелов А.В.  Геометрия, 2006 | **100** |
|  | **Информатика** |  |  |  |
| **7** |  | . «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г | Угринович Н.Д. Информатика, 2016г. | **100** |
| **8** |  | . «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г | Угринович Н.Д. Информатика, 2016г. | **100** |
| **9** |  | . «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г | Угринович Н.Д. Информатика, 2013г. | **100** |
|  | **История** |  |  |  |
| **5** |  | А.А.Вигасин,, Г.И.Годер «Всеобщая история» Просвещение, 2012г. | Вигасин А.А. История древнего мира, 2013 -17г. | **100** |
| **6** |  | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков» Просвещение, 2006г. | Агибалова Е.В. История средних веков, 2013-17г. | **100** |
| **6** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 класс» Просвещение, 2006г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **7** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 класс» Просвещение, 2006г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **7** |  | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история 7-8 класс» Просвещение, 2012г | Юдовская А.Я. История нового времени, .2014 г. | **100** |
| **8** |  | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история 7-8 класс» Просвещение, 2012г. | Юдовская А.Я. История нового времени, 2012-14г. | **100** |
| **8** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-11 класс» Просвещение, 2012г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **9** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-11 класс» Просвещение, 2012г. | Данилов А.А. История России, 2007-14г. | **100** |
| **9** |  | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран» Просвещение, 2012г. | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история, 2013 -17г. | **100** |
|  | **Обществознание** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5- 9 классы, Просвещение, 2010г | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -17г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5- 9 классы, Просвещение, 2010г | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2013-17г. | **100** |
| **7** |  | Л.Н. Боголюбов Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 кл., М., Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | Л.Н. Боголюбов Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 кл., М., Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -18г. | **100** |
| **9** |  | Л.Н. Боголюбов Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 кл., М., Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -18г. | **100** |
|  | **География** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. География 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Баринова И.И. География, 2014 -18г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. География 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Герасимова Т.П. География. Начальный курс, 2014 -17г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. География 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Коринская В.А. География материков и океанов, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | И.В. Душина, «География Земли» (7-9), 2004г. | Баринова И.И. География России, 2014г. | **100** |
| **9** |  | И.В. Душина, «География Земли» (7-9), 2006г. | Дронов В.П. География России, 2018г. | **100** |
|  | **Биология** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Биология 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Пасечник В.В. Биология, 2013-18г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Биология 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, 2013 -18г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. Биология 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Латюшин В.В. Биология. Животные, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, Программа основного общего образования по биологии. Человек и его здоровье. 2011г. | Колесов Д.В. Биология. Человек, 2014г. | **100** |
| **9** |  | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, Программа основного общего образования по биологии. Человек и его здоровье. 2011г | Каменский А.А. Биология, 2017 -18г. | **100** |
|  | **Физика** |  |  |  |
| **7** |  | В.А.Коровин, В.А.Орлов «Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 кл.» М.: Дрофа,2011г. | Перышкин А.В. Физика, 2014 -16г. | **100** |
| **8** |  | В.А.Коровин, В.А.Орлов «Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 кл.» М.: Дрофа,2011г. | Перышкин А.В. Физика, 2014 -17г | **100** |
| **9** |  | В.А.Коровин, В.А.Орлов «Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 кл.» М.: Дрофа,2011г. | Перышкин А.В. Физика, 2017-18г. | **100** |
|  | **Химия** |  |  |  |
| **8** |  | О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений » - М.: Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия , 2013-17г. | **100** |
| **9** |  | О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений » - М.: Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия, 2013-18г. | **100** |
|  | **Музыка** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2014г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2014г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2014г. | **100** |
| **8** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2018г. | **100** |
|  | **ИЗО** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2013г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2013г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2013г. | **100** |
| **8** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2018г. | **100** |
|  | **Технология** |  |  |  |
| **5** |  | Примерная программа по технологии для основной школы,(стандарты второго поколения) для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011год под редакцией М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Авторы программы :А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Синица Н.В. Технология ведения дома, 2018г. | **100** |
| **6** |  | Примерная программа по технологии для основной школы,(стандарты второго поколения) для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011год под редакцией М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Авторы программы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Синица Н.В. Технология ведения дома, 2014 -18г. | **100** |
| **7** |  | Примерная программа по технологии для основной школы,(стандарты второго поколения) для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011год под редакцией М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Авторы программы : А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Синица Н.В. Технология ведения дома, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко Технология. 1997г | Матяш Н.В. Технология , 2014 -18г. | **100** |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |
| **8** |  | Б.И.Мишин ОБЖ, 2001г.Примерная программа по ОБЖ | Смирнов А.Т. ОБЖ, 2015 -18г. | **100** |
| **9** |  | Б.И.Мишин ОБЖ, 2001г. Примерная программа по ОБЖ | Смирнов А.Т. ОБЖ, 2015 -18г. | **100** |
|  | **Физическая культура** |  |  |  |
| **5** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Виленский М.Я. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **6** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Виленский М.Я. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **7** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Виленский М.Я. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **9** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на создание условий организации и функционирования исследовательско- развивающей среды через:

-системность методов, этапов и форм организации исследовательской деятельности учащихся;

-интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

-интеллектуально - личностное развитие учащихся посредством элективных курсов, предпрофильного изучения предметов, т. е. формирование исследовательских компетенций школьников;

-работу педагогической команды по формированию исследовательских компетенций;

-взаимосвязь школы и вуза;

-включение модуля «Исследовательские проекты» в урочную деятельность с внесением дополнений в календарно-тематическое планирование по всем предметным областям.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая реализуется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
2. Проведение предметных кружков (секций);
3. Участие в работе школьного научного общества учащихся;
4. Проведение элективных и предметных курсов;
5. Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, Дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

Проведение уроков с использованием продуктивных технологий и с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами.

Использование ресурсов «Исторического парка» при проведении уроков, олимпиад, проектов (реализация проекта «КультУРА жизни»).

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | | | | | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Экологическое** | биология |  |  |  | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | литература | 10 | 10 | 6 | 6 |  | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| география | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| биология | 4 | 4 | 7 |  |  |
| история | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| ИЗО | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| музыка |  | 3 | 4 | 4 |  |

Рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике составлены с учетом интегративных связей и включают изучение актуальных тем для Тюменской области (пр. МОН РФ от 15.12.2016 №1598, поручение Правительства ТО, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона», интеграция предметов).

В 5, 6, 7 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. В 8 классе второй иностранный язык английский - 2 часа в неделю с выбранным УМК авторов Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.

В рамках предметной области «Искусство» в V-VIII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского), в IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

В рамках предметной области «Технология» в 8 классе реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко с введением раздела «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через классные часы.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение общественно-научного предмета «Обществознание», 1 час на изучение предметного элективного курса по математике «Задачи на смекалку», 1час на курс «Введение в исследовательскую деятельность»; в 6 классе - 1 час на преподавание предметного элективного курса «Математика в задачах», 1 час на предметный элективный курс «Юный географ», 1 час на предметный элективный курс «Основы исследовательской деятельности»; в 7 классе 1 час на изучение предметного элективного курса по математике «Математическое ассорти», 1 час на изучение предметного элективного курса по русскому языку, 1 час на курс «Я - исследователь»; в 8 классе 1 час на предметный элективный курс по математике; 0,5 часа на предметный курс по русскому языку «Тайны текста» и 0,5 час. на курс «Научное исследование. Родной язык в «реке времени»;

в 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся 0,5 час. на предметный курс по русскому языку «Знай и люби русский язык» (Программа лицензирована доцентом, кандидатом филологических наук, заведующей кафедрой русского языка ИГПИ Л.А. Огородниковой; 2007г) и 0,5 час. на предметный курс по математике «Проценты на все случаи жизни»;

для расширения знаний и углубленной подготовки к государственной итоговой аттестации по желанию обучающихся выбраны элективные курсы 0,4 часа «Подросток и закон» авторы Корнева Т.А., Козачек О.В., «Молекулярные основы наследственности» авторы Д. К. Обухов, В.Н. Кириленкова. – 0,3 час, Практическая география - 0,3 час. В 5-8 классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»);

Проведение независимой оценки качества образования осуществляется через следующие мониторинги:

- промежуточная итоговая аттестация (май);

- административные контрольные работы (1 раз в четверть);

- внутришкольное и внутриклассное тестирование по материалам ЕГЭ и ОГЭ (1 раз в месяц в 9 -11 классах);

- муниципальная оценка качества образования (по отдельному графику);

- региональная оценка качества образования (по отдельному графику);

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Учебный план для 5-8 класса формируется с учетом работы в штатном режиме по ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный плани **план внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5- 8 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы внеурочной деятельности:

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 5- 8-х классов.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

В 5-8 классах реализуется оптимизационная модельвнеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, методиста, библиотекаря.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным

персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках программы воспитания и социализации обучающихся;

- через внеурочную деятельность в классе, общешкольную внеурочную деятельность в

сфере школьного ученического самоуправления, РДШ;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в

благоустройстве школы, класса, села;

- в рамках часов, отведенных на дополнительное образование.

Количество часов, используемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на

освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных

представителей). Продолжительность занятия внеурочной деятельности от 45 минут до 1 час 30 минут. Форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги образовательного учреждения

могут использовать программы внеурочной деятельности, программы дополнительного

образования. Кроме этого, используются программы, разработанные педагогами

образовательного учреждения. Работа по привлечению школьников во внеурочную

деятельность осуществляется через посещение кружков дополнительного образования школы, учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДО Ишимского района), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ), Плешковский Дом культуры», воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  в соответствии с ФГОС | Формы организации |
| Спортивно-  оздоровительное | Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; беседы;  соревнования; подвижные игры; экскурсии; «Весѐлые старты»; «Дни здоровья»; спортивные праздники, секции, ежедневная утренняя общешкольная зарядка. |
| Духовно-нравственное | Беседы; экскурсии; кружки, просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности», «Уроки мужества»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона. |
| Социальное | Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты, освещение в СМИ, Интернет; кружки; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, районные, Всероссийские акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями. |
| Обще-  интеллектуальное | Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы. |
| Общекультурное | Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам. |

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы школы).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного

руководителя и учителей-предметников.

В несистемных занятиях отсутствует расписание внеурочной деятельности, так как

проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках

четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Сетка учебного плана позволяет учесть все направления внеурочной деятельности

образовательного учреждения, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора учащемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего

оптимальную норму в 350 часов.

**План внеурочной деятельности для 5 – 8 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Виды деятельности | Формы работы | Количество часов в неделю | | | |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | |
| Спортивно-оздоровительное | 3 час физкультуры | урок | 1 | 1 |  | 1 | |
| Волейбол | секция |  |  | 0,5 | 0,5 | |
| Футбол | секция | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Баскетбол | секция | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | |
| Теннис | секция |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Духовно-нравственное | Через план ВР класса | часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская, тимуровская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | Через план ВР класса | часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская, тимуровская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Обще-интеллектуальное | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | предметные элективные курсы | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| Общекультурное | Через план ВР класса | часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Умелые ручки | Кружок | 1 |  |  |  | |
| **Итого** | | | **9** | **8** | **8** | **8** | |

**Учебный план**

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Плешковская средняя общеобразовательная школа

на 2018-2019 учебный год для 5-8 классов

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 (англ) | 3 (англ) | 3 (англ) | 3 (немецк) |
| Второй иностранный язык | 2 (немецк) | 2 (немецк) | 2 (немецк) | 2 (англ) |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ИТОГО |  | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** |
| СанПин | | **29** | **30** | **32** | **33** |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | |  |  |  |
|  | | **3** | **3** | **3** | **2** |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |  |
| Элективные курсы | | **2** |  |  |  |
| По русскому языку | |  |  | 1 | 0,5 |
| По математике | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный географ» | |  | 1 |  |  |
| «Введение в исследовательскую деятельность» | | 1 |  |  |  |
| «Основы исследовательской деятельности» | |  | 1 |  |  |
| «Я – исследователь» | |  |  | 1 |  |
| «Научное исследование» | |  |  |  | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **31+1\*** | **33+1\*** | **34+1\*** | **35+1\*** |
| **Внеурочная деятельность** | | | |  |  |
| **Объём нагрузки** | | **9** | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8) в форме итоговых контрольных работ (тестирований) проводится, в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, проводится до 28 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации по предметам основного общего образования** (5-8 классы, ФГОС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Классы/ форма аттестации** | | |  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Всероссийская контрольная  работа | Всероссийская контрольная  работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Создание простого плана по тексту | Создание простого плана по тексту | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Всероссийская контрольная  работа | Всероссийская контрольная  работа | - | - |
| Алгебра | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Зачет | Зачет |
| Информатика | - | - | Зачет | Зачет |
| История | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Физика | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | Тестирование | Тестирование |
| Изобразительное искусство | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| ОБЖ | *-* | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | На основании четвертных отметок | | | |

**Учебный план**

филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ

для IX класса

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
| **IX** |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 |
| Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка |  |
| ИЗО |  |
| Искусство | 1 |
| Технология |  |
| ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| ***Предметные элективные курсы*** |  |
| По русскому языку «Знай и люби русский язык»; по математике «Проценты на все случаи жизни» | 1 |
| По биологии «Молекулярные основы наследственности»; по обществознанию «Подросток и закон»; по географии «Практическая география» | 1 |
| ИТОГО | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **32** |

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), для 11 классов устанавливаются приказом Минобрнауки России.

**Учебный план среднего общего образования**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Плешковская средняя общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Плешковской СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Плешковской СОШ на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программы ОУ:

**Цель:** создание условий для повышения качества образования школьников.

**Задачи:**

* осуществлять компетентностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
* повышать качество работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* оптимизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА;
* совершенствовать работу по формированию положительной мотивации учащихся к учебной деятельности и достижению личностных результатов;
* формировать исследовательскую компетентность учащихся и педагогов через создание условий организации и функционирования исследовательски-развивающей среды;
* повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
* формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
* вводить новые формы воспитания, актуальные для современного поколения в формировании социально направленной личности;
* расширение социального партнёрства;
* приводить материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Ожидаемые конечные результаты:

* повышение качества образования школьников;
* повышение конкурентоспособности выпускников школы;
* положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;
* повышение качества работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* повышение исследовательской компетентности учащихся и педагогов;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* повышение эффективности управленческих решений;
* повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования Плешковской СОШ реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:

- в 10 – 11 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план Плешковской СОШ на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

*1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*

1. *СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.*
2. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.). Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*
3. *Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);*
4. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);*
5. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);*
6. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);*
7. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;*
8. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004  № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);*
9. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;*
10. *Приказы Минобрнауки России:*

*- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40936);*

*- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России* ***2 февраля 2016*** *г., регистрационный № 40937);*

*- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России* ***9 февраля 2016*** *г., регистрационный № 41020);*

*- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступил в силу с* ***1 сентября 2016*** *г.*

*- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с* ***1 сентября 2016*** *г.*

1. *Письма Минобрнауки России:*

*- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»*

*- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

1. *Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;*
2. *Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;*
3. *Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;*
4. *Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;*
5. *Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;*
6. *Письмо отдела образования администрации Ишимского муниципального района «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год».*

Освоение государственных образовательных программ в филиале МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней согласно графику отдела образования.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для X - XI классов– 34 учебные недели, с продолжительностью урока 45 минут.

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учётом изменений в приказах Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 08.06.2017г. № 535 и от 20.06.17г. № 581.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год издания)** | **% обеспечения** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |
| **10** |  | А.И.Власенкова Программа для  общеобразовательных учреждений. Русский  язык. 10-11 класс, М.:Просвещение, 2011г. | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 2016 -18г. | **100** |
| **11** |  | А.И.Власенкова Программа для  общеобразовательных учреждений. Русский  язык. 10-11 класс, М.:Просвещение, 2011г. | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 2016 -17г. | **100** |
|  | **Литература** |  |  |  |
| **10** |  | В.Я.Коровина Литература. Программы  общеобразовательных учреждений 5-11 классы.  (Базовый уровень) М.:Просвещение, 2007г. | Лебедев Ю.А.Русская литература 19 в., 2012-18г. | **100** |
| **11** |  | Примерная программа среднего (полного) общего  образования по литературе, рекомендованная  Министерством образования и науки. Базовый  уровень, 2007г. | Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2016-18г. | **100** |
|  | **Немецкий язык** |  |  |  |
| **10** |  | Примерная программа среднего общего образования, Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык М.: Дрофа, 2006г. | Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык, 2014г. | **100** |
| **11** |  | Примерная программа среднего общего образования, Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык М.: Дрофа, 2006г. | Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык, 2014г. | **100** |
|  | **Алгебра** |  |  |  |
| **10** |  | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Программы. Алгебра  и начала анализа 10-11 классы М.: Мнемозина, 2011г | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, 2013-15г. | **100** |
| **11** |  | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы М.: Мнемозина, 2011г | Мордкович А.Г.Алгебра и начала анализа, 2013-15г. | **100** |
|  | **Геометрия** |  |  |  |
| **10** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для  общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы М.:Просвещение,2010г. | Погорелов А.В. Геометрия, 2015 -17г. | **100** |
| **11** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для  общеобразовательных учреждений по геометрии  10-11 классы М.:Просвещение,2010г | Погорелов А.В. Геометрия, 2015 -17г. | **100** |
|  | **Информатика** |  |  |  |
| **10** |  | Программы общеобразовательных учреждений.  Информатика 2-11 классы М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний, 2005г. | Семакин И.Г.Информатика и информационные технологии, 2014 -18г. | **100** |
| **10** |  | Программы общеобразовательных учреждений.  Информатика 2-11 классы М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний, 2005г | Угринович Н.Д. .Информатика и информационные технологии. Углубленный уровень, 2018г. | **100** |
| **11** |  | Программы общеобразовательных учреждений.  Информатика 2-11 классы М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний, 2005г | Угринович Н.Д. .Информатика и информационные технологии. Углубленный уровень, 2018г. | **100** |
|  | **История** |  |  |  |
| **10** |  | Л.А.Соколова «Программа ОУ по истории и  обществознанию» 10-11 классы, М.: Просвещение,  2009г. | Уколова В.И.История. Всеобщая история, 2016г. | **100** |
| **10** |  | Л.А.Соколова «Программа ОУ по истории и  обществознанию» 10-11 классы, М.: Просвещение,  2009г. | **Буганов В.И. История России, 2007г.** | **100** |
| **11** |  | Л.А.Соколова «Программа ОУ по истории и  обществознанию» 10-11 классы, М.: Просвещение,  2009г. | Улунян А.А. История. Всеобщая история,2016 -18г. | **100** |
| **11** |  | Программа «История России» под редакцией ЛевандовскийА.А., Щетинов Ю.А, программы Новейшая история 20 век Л.Н. Алексашкин. | Левандовский А.А. Россия в 20 в., 2014-15г. | **100** |
|  | **Обществознание** |  |  |  |
| **10** |  | Л.Н.Боголюбов Программы ОУ . Обществознание,  10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение,2011г. | Боголюбов Л.Н Обществознание, 2011-16г. | **100** |
| **11** |  | Л.Н.Боголюбов Программы ОУ . Обществознание,  10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение,2011г. | Боголюбов Л.Н Обществознание, 2011-16г. | **100** |
|  | **География** |  |  |  |
| **10** |  | И.И. Душина, В.И.Сиротин «Примерная программа  среднего (полного) общего образования по  географии. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Максаковский В.П. География, 2013-18 г. | **100** |
| **11** |  | И.И. Душина, В.И.Сиротин «Примерная программа  среднего (полного) общего образования по  географии. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Максаковский В.П. География, 2013-18 г. | **100** |
|  | **Физика** |  |  |  |
| **10** |  | Г.Я. Мякишев Программа среднего (полного) общего  образования по физике 7-11 классы, 2011г. | Мякишев Г.Я. Физика, 2013-18 г. | **100** |
| **11** |  | Г.Я. Мякишев Программа среднего (полного) общего  образования по физике 7-11 классы, 2011г. | Мякишев Г.Я. Физика, 2013-18 г. | **100** |
|  | **Химия** |  |  |  |
| **10** |  | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11  классов общеобразовательных учреждений М.:  Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия, 2012-15 г. | **100** |
| **11** |  | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11  классов общеобразовательных учреждений М.:  Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия, 2012-15 г. | **100** |
|  | **Биология** |  |  |  |
| **10** |  | Дымшиц Г.М., Саблина О.В.  Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  «Просвещение» 2007 | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.  «Биология» 10-11 кл. | **100** |
| **11** |  | Дымшиц Г.М., Саблина О.В.  Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  «Просвещение» 2007 | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.  «Биология» 10-11 кл. | **100** |
|  | **Технология** |  |  |  |
| **10** |  | Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Технология. 1997г. | Симоненко В.Д. Технология, 2017г. | **100** |
| **11** |  | Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Технология. 1997г. | Симоненко В.Д. Технология, 2017г. | **100** |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |
| **10** |  | Б.И.Мишин, В.Н. Латчук «Программно-методические  материалы по основам безопасности  жизнедеятельности 1-11 классов средней (полной)  школы, 2001г. | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014г. | **100** |
| **11** |  | Б.И.Мишин , В. Н. Латчук «Программно-методические  материалы по основам безопасности  жизнедеятельности 1-11 классов средней (полной)  школы, 2001г. | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014г. | **100** |
|  | **МХК** |  |  |  |
| **10** |  | Г.И.Данилова Программа ОУ «Мировая  художественная культура» 10-11 кл. М.: Дрофа,  2010г. | Данилова Г.И. МХК, 2013 -18г. | **100** |
| **11** |  | Г.И.Данилова Программа ОУ «Мировая  художественная культура» 10-11 кл. М.: Дрофа,  2010г. | Данилова Г.И. МХК, 2014 -18г. | **100** |
|  | **Физическая культура** |  |  |  |
| **10** |  | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа  физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2013-18г. | **100** |
| **11** |  | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа  физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2013-18г. | **100** |
|  | **Астрономия** |  |  |  |
| **10** |  | ФКГОС утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями от 07.06.2017 г. № 506 | Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. 2017 -18 | **100** |

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

- Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;

- Проведение предметных кружков (секций);

- Участие в работе школьного научного общества учащихся;

- Проведение элективных и предметных курсов;

- Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

Элективные курсы соответствуют запросу обучающихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название курса, программа, автор(ы) | Издательство, год издания |
| 10 класс | Обществознание | «Отраслевое право» для 10-11классов, авторы Н.Л.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф Иванов, А.И.Матвеев | Просвещение, 2009 |
| 10 класс | Физика | Программа предмета по выбору «Решение задач по физике» для 10-11 классов. | Дрофа, 2007 |
| 11 класс | Обществознание | «Права человека с точки зрения женщины и мужчины», автор А.Е.Безносов и О.И.Орлова | Просвещение, 2010 |
| 11 класс | Биология | Программа предмета по выбору «Клетки и ткани» для 10-11 классов. Авторы Д. К. Обухов, В.Н. Кириленкова. | Дрофа, 2007 |

Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

Рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике составлены с учетом интегративных связей и включают изучение актуальных тем для Тюменской области.

**Региональный компонент содержания образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | |
| **Класс** | |
| **10** | **11** |
| **Краеведческое** | Литература | 10 | 10 |
| История | 7 | 7 |
| География | 3 | 3 |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 |
| **Экологическое** | Биология | 3 | 3 |

**Учебный план**

филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ для X – XI классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | - |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* ***для общеобразовательных школ*** | | |
| **Предметные курсы** | **2** | **2** |
| Математика - Алгебра | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** | **1** | **1** |
| по физике «Решение задач» (10 кл); по биологии «Клетки и ткани» (11 кл) | 0,5 | 0,5 |
| по обществознанию «Отраслевое право» (10кл); «Права человека с точки зрения женщины и мужчины» (11кл) | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **31** | **30** |

Предусмотрена реализация обучающимися под руководством педагогов проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам

среднего общего образования (10 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | **Классы/ форма аттестации** |
| **10 (базовый уровень)** |
| Русский язык | Тестирование |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Экзамен в формате ЕГЭ |
| История | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Социальный проект |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| География | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | На основании полугодовых отметок |
| ОБЖ | На основании полугодовых отметок |
| Мировая художественная культура | Проект |
| Технология | Проект |
| Информатика и ИКТ | Итоговая контрольная работа |
| Астрономия | Итоговая контрольная работа |

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 11 классов устанавливаются приказом Минобрнауки России.

Данный учебный план обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, позволяет сохранить единое образовательное пространство и реализовать поставленные перед школой задачи.