

**Пояснительная записка к учебному плану**

**филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ на 2019-2020 учебный год**

**Основная цель школы -** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Цель** **реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Достижение поставленной цели** приразработке и реализации Плешковской СОШ основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно- полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно­деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования —развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно­воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**ООП НОО филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШпредусматривает:**достижение следующихрезультатов образования:

– *личностные результаты:* готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

– *метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

– *предметные результаты:* освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

* достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Плешковская СОШ всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* выявление и развитие способностей обучающихся, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей социума;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**Особенности и специфика ОО.**

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Основными видами деятельности Школы является реализация:

 − основных общеобразовательных программ начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок – 4 года);

− основных общеобразовательных программ основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);

− основных общеобразовательных программ среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года), модель обучения универсальная (непрофильная).

**Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план Плешковской СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Плешковской СОШ на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993 с изменениями от 24.11.2015г. постан. №81). Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2015 № 3437 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год», с добавлениями от 2017, 2018 годов), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программы ОО.

Учебный план филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

*1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68- ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*

*2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.). Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в образовательных учреждениях»;*

*3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);*

*4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);*

*5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);*

*6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);*

*7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;*

*8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);*

*9. Приказы Минобрнауки России: - от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937); - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020); - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г. - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.*

*10. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019)
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"*

*11. Письма Минобрнауки России: - от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;*

*- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*

 *- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;*

 *- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;*

*- от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;*

*12. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;*

*13. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;*

*14. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов»;*

*15. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».*

**Режим функционирования ОО (начальное общее образование).**

Учебный план основного общего образования филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШ **реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:**

- в 5-9 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (штатный режим реализации).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 01.09.2019 года и заканчивается 31.05.2020 года.

Начальная школа работа в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы, занятия организованы в первую смену.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

-объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

 -используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

-образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков, по 15 минут после 4 и 5 урока.

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана.**

Начальная школа работает по программе «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф. Виноградова).

Концепция этой линии решает приоритетные задачи начального общего образования на современном этапе:

-отражение требований Стандарта;

-формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого, овладение основными компонентами учебной деятельности;

-развитие общих интеллектуальных мыслительных умений, формирование готовности к самообразованию, а также определённого уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить перспективу в его развитии, предупреждать личностный дискомфорт обучающихся.

В образовательной деятельности используются учебники в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Классы** | **Предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год)** | **% обеспечения** |
|  **Начальное общее образование** |
|  | Русский язык | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2013 |  |  |
| Журова Л.Е. Букварь, 2011-17

|  |
| --- |
| Букварь  |
|  |
| Русский язык |
| Русский язык |
| Русский язык  |
| Русский язык  |
|  |
| Математика  |
| Математика  |
| Математика  |
| Математика |
|  |
| Литературное чтение  |
| Литературное чтение  |
| Литературное чтение  |
| Литературное чтение  |
|  |
|  |
| Английский язык  |
| Английский язык  |
| Английский язык  |
|  |
| Окружающий мир  |
| Окружающий мир  |
| Окружающий мир |
| Окружающий мир |
|  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |
|  |
| Технология. Ступеньки к мастерству |
| Технология. Ступеньки к мастерству  |
| Технология. Ступеньки к мастерству  |
| Технология. Ступеньки к мастерству  |
|  |
| ОБЖ 1-4 класс |
| ОБЖ 1-4 класс |
| ОБЖ 1-4 класс  |
| ОБЖ 1-4 класс  |
|  |
| Музыкальное искусство  |
| Музыкальное искусство  |
| Музыкальное искусство  |
| Музыкальное искусство  |
|  |

 | 100 |
| **1** | Иванов С. В. Русский язык, 2011-17 | 100 |
| **2** | Иванов С. В. Русский язык, 2012-17 | 100 |
| **3** | Иванов С. В. Русский язык, 2012-18 | 100 |
| **4** | Иванов С. В. Русский язык, 2013-17 | 100 |
|  | Литературное чтение | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф.,Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2011-17 | 100 |
| **2** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение,2012-17 | 100 |
| **3** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2012-18 | 100 |
| **4** | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2013-17 | 100 |
|  | Английский язык | М.В.Вербицкая Программа «Форвард»1-4 кл.,Вентана-Граф,2013 М.З. Биболетова и др. «Программа курса обучения английскому языку 2-9 кл. Титул, 2013 |  |  |
| **2** | Вербицкая М.В. Английский язык, 2015-17 | 100 |
| **3** | Вербицкая М.В. Английский язык, 2015-18 | 100 |
| **4** | Вербицкая М.В. Английский язык, 2015-18 | 100 |
|  | Математика | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2013 |  |  |
| **1** | Рудницкая В.Н. Математика, 2011-17 | 100 |
| **2** | Рудницкая В Н Математика, 2012-17 | 100 |
| **3** | Рудницкая В Н.Математика, 2012-17 | 100 |
| **4** | Рудницкая В.Н. Математика, 2013-18 | 100 |
|  | Окружающий мир | Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф,2013 |  |  |
| **1** | Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2011-17 | 100 |
| **2** | Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2012-17 | 100 |
| **3** | Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2012-18 | 100 |
| **4** | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2013-18 | 100 |
| **4** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | А.Я.Данилюк ОРКСЭ,2012 | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры России, 2012Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры России, 2012-15 | 100100 |
|  | Изо |  Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Программа «Изобразительное искусство» Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
| **2** | Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
| **3** | Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
| **4** | Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство, 2015-16 | 100 |
|  | Музыка | В.О.Усачева, Л.В.,Школяр, В.А.Школяр Программа «Музыка», Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Усачева В.О. Музыка, 2015-17 | 100 |
| **2** | Усачева В.О. Музыка, 2015-18 | 100 |
| **3** | Усачева В.О. Музыка, 2015-18 | 100 |
| **4** | Усачева В.О. Музыка, 2015-17 | 100 |
|  | Технология | Е.А.Лутцева, Под. ред.В.Д.Симоненко Программа «Технология»1-4 кл., Вентана-Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Лутцева Е.А. Технология, 2011-18 | 100 |
| **2** | Лутцева Е.А. Технология, 2011-14 | 100 |
| **3** | Лутцева Е.А. Технология, 2013-18 | 100 |
| **4** | Лутцева Е.А. Технология, 2013-18 | 100 |
|  | Физическая культура | Т.В.Петрова, ,Ю.А.Копылов, Н.В.,Полянская,С.С,Петров Программа «Физическая культура», Вентана- Граф, 2013 |  |  |
| **1** | Петрова Т.В.. Физическая культура, 2015-16 | 100 |
| **2** | Петрова Т.В. Физическая культура, 2015-16 | 100 |
| **3** | Петрова Т.В. Физическая культура, 2015-16 | 100 |
| **4** | Петрова Т.В. Физическая культура, 2015-16 | 100 |

**Особенности учебного плана.**

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на создание условий организации и функционирования исследовательско- развивающей среды через:

-системность методов, этапов и форм организации исследовательской деятельности учащихся;

-интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

-интеллектуально-личностное развитие учащихся посредством кружков, клубов, т. е. формирование исследовательских компетенций школьников;

-работу педагогической команды по формированию исследовательских компетенций;

-взаимосвязь школы и вуза;

-включение модуля «Исследовательские проекты» в урочную деятельность с внесением дополнений в календарно-тематическое планирование по всем предметным областям.

Также предусматривается изучение финансовой грамотности, которая реализуется в рамках основной образовательной программы через внеурочную деятельность, включая практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектную работу и др.

Проведение уроков с использованием продуктивных технологий и с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами.

Использование ресурсов «Исторического парка» при проведении уроков, олимпиад, проектов (реализация проекта «КультУРА жизни»).

**Региональная специфика учебного плана.**

Содержательный объём особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту в 1-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Направление  | Предмет | **класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| количество часов в год |
| Обществознание и естествознание | Экологическое  | окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 |
|  Технология  | технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Краеведческое  | технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ |  |  |  | 3 |
| Русский язык и литература | литературное чтение | 13 | 14 | 14 | 10 |
| Искусство  | музыка  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 |

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

План внеурочной деятельности в 1-9 классах учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и родителей, и реализует дополнительные программы в количестве 8-9 часов в неделю во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используется межведомственная модель: привлекаются педагоги школы, специалисты сельского Дома Культуры, сельской и школьной библиотеки, педагоги доп.образования. Занятия внеурочной деятельности проводятся в следующих формах: практико-ориентированные проекты, игры, соревнования, экскурсии, посещение выставок, часы общения и др. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1 – 9 классов по всем 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это **регулярные (5-6ч) и нерегулярные (3ч) занятия**. **Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по каждому направлению согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности. В целях реализации программы духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества 3 часа внеурочной деятельности **(нерегулярные занятия)** могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)* ***1-9 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | наименование курсов | Руководитель | количество часов в неделю | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Бодрячок» | Учитель физкуль-туры, методист по спорту | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общекультурное | Кружок «Хочу все знать» | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Духовно-нравственное | Мастерская «Удивительный мир книги» | Библиотекарь ДК, школы | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Обще-интеллектуальное | Робототехника. Легоконструирование. | Педагог допобразования | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
|  | Занимательный английский | учитель |  |  |  | 1 | **1** |
| Социальное  | Искусство сцены  | ДК | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| направления | наименование курсов | Руководитель | количество часов в неделю |
| **5** **кл** | **6** **кл** | **7** **кл** | **8 кл** | **9****кл** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования/сдача нормативов ГТО | Учитель физкультуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные секции | Инструктор по спорту | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | Немецкий с удовольствием | Учителя-предметники |  |  |  |  | 0,5 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Духовно-нравственное | Научно-исследовательская деятельность | Учитель | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Искусство сцены | Родительская общественность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное  | Умелые руки | Родительская общественность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** |
| **НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | День здоровья/туристические слеты, походы выходного дня | Учитель физкультуры/ кл. рук-ль | 1 раз в месяц |
| Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, беседы по охране здоровья | Медработник/ классный руководитель | 1 раз в полугодие |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл руков-ли | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл руков-ли | 1 раз в год |
| Работа танцевального, вокального кружка | СДК | 1-2 раза в неделю |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла  | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Обще-интеллектуальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Конкурсы, олимпиады, Учи.ru, Орфо-9 | Учитель | 1 раз в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в ШНПК, РНПК, ОНПК | Учитель | 1-3 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 в год |
| Шахматы, шашки, домино | Родитель | 1-2 раза в неделю |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл рук | 2-4 раза в год |
| Работа по благоустройству пришкольной территории | Учитель | Июнь-июль |
| Разведение комнатных цветов | Кл рук | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», «Сдай макулатуру», волонтерское движение | Кл рук | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества», акции «Георгиевская лента», вахта памяти | Рук музея,классные руководители | Апрель - июнь |
| Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
| Школьная пресса: создание заметок о жизни школы, класса, оформление текста на компьютере (работа со СМИ). работа сайта | Учитель | ежемесячно |
| Оказание помощи пожилым | Кл рук | 1 раз в четверть |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл рук | 1 раз в год |
| ИТОГО  | **3 часа в неделю** |

**Начальное общее образование**

**Учебный план** на 2019-2020 учебный год

филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, I – IV класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю/год** |
| **ФГОС НОО** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего**  |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык(английский) | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика и информатика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Музыка  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе** |
| **Внеурочная деятельность** | 8 | 264 | 8 | 272 | 8 | 272 | 8 | 272 | 1080 |

 1. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики».

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный модуль** | **Количество учащихся** |
| Основы светской этики | 23 |

На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

2. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). Информатика и информационные технологии изучаются во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

3. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по программе «Физическая культура. 1-4 классы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2014 (3 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, ведению здорового образа жизни, которое отражается в учебных программах педагогов. При проведении обязательных уроков физической культуры в объеме 3-х часов в неделю в 1-4 классах содержательное наполнение предмета усилено:

- оздоровительной направленностью учебного материала;

- самостоятельными занятиями физическими упражнениями и использованием их при организации малых форм физической культуры (утренней гимнастики, физкультминуток и физкультпауз, подвижных игр);

- обучением простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования.**

 В 1 классе в конце года проводятся диагностические контрольные работы с целью выявления сформированных личностных и мета предметных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Классы/ форма аттестации** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольный диктант  | Контрольный диктант  | Всероссийская контрольнаяработа |
| ***Литературное чтение*** | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| ***Иностранный язык******(английский)*** | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | - | -  | Безотметочный курс |
| ***Математика и информатика*** | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Всероссийская контрольнаяработа |
| ***Окружающий мир*** | Тестирование  | Итоговая контрольная работа  | Всероссийская контрольнаяработа |
| ***Музыка*** | На основании четвертных отметок | Проект | Проект |
| ***Изобразительное искусство*** | Творческая работа для итоговой выставки  | Творческая работа для итоговой выставки  | Проект |
| ***Технология***  | Творческая работа для выставки | Проект  | Проект  |
| ***Физическая культура*** | На основании четвертных отметок |

**Основное общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ на 2019-2020 учебный год,** V- IX класс

Учебный план филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Плешковской СОШ на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программы ОУ:

**Цель:** создание условий для повышения качества образования школьников.

**Задачи:**

* осуществлять компетентностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
* повышать качество работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* оптимизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА;
* совершенствовать работу по формированию положительной мотивации учащихся к учебной деятельности и достижению личностных результатов;
* формировать исследовательскую компетентность учащихся и педагогов через создание условий организации и функционирования исследовательски-развивающей среды;
* повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
* формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
* вводить новые формы воспитания, актуальные для современного поколения в формировании социально направленной личности;
* расширение социального партнёрства;
* приводить материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

 **Ожидаемые конечные результаты:**

* повышение качества образования школьников;
* повышение конкурентоспособности выпускников школы;
* положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;
* повышение качества работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* повышение исследовательской компетентности учащихся и педагогов;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* повышение эффективности управленческих решений;
* повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

 Учебный план основного общего образования филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШ **реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:**

- в 5-9 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (штатный режим реализации).

**Режим функционирования ОО.**

 Освоение государственных образовательных программ в Плешковской СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней согласно графику отдела образования.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

-для V- IX классов– 34 учебные недели, с продолжительностью урока 45 минут.

 **Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана.**

В образовательной деятельности используются учебники в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | **предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год издания)** | **% обеспечения** |
|  | **Русский язык** | **Основное общее образование** |  |  |
| **5** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Ладыженская Т.А. Русский язык, 2013 -17 г.  | **100** |
| **6** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Баранов М.Т. Русский язык, 2014 -17г. | **100** |
| **7** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Баранов М.Т. Русский язык, 2014 -17г. | **100** |
| **8** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Тростенцова Л.А. Русский язык, 2014г. | **100** |
| **9** |  | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа «Русский язык» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.Русский язык, 2018г. | **100** |
|  | **Литература** |  |  |  |
| **5** |  | Под ред.В.Я.Коровиной «Программа по литературе для 5-11 классов, М.: Просвещение, 2007г. | Коровина В.Я. Литература, 2013-17г. | **100** |
| **6** |  | Под ред.В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2013-14г. | **100** |
| **7** |  | Под ред.В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2014 -17г. | **100** |
| **8** |  | Под ред. В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я. Литература, 2014г. | **100** |
| **9** |  | Под ред. В.Я.Коровиной «Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (базовый уровень), М.: Просвещение, 2007г | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.Литература, 2018г. | **100** |
|  | **Английский язык** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В. Английский язык, 2014-17 г.  | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В. Английский язык, 2014 -16 г.  | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В. Английский язык, 2014-17 г.  | **100** |
| **8** |  | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык .5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 2018г. | **100** |
| **9** |  | Примерная программа среднего общего образования. Английский язык. М.: Дрофа, 2006г | Афанасьев О.В., Михеев И.В. Английский язык, 2017 г.  | **100** |
|  | **Немецкий язык** |  |  |  |
| **5** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М. Немецкий язык, 2015г. | **100** |
| **6** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М. Немецкий язык, 2015г. | **100** |
| **7** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М. Немецкий язык, 2017г. | **100** |
| **8** |  | М.М.Аверин Рабочая программа «Горизонты», 2014г | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык, 2018 г. | **100** |
| **9** |  | Бим И.Л. Рабочая программа 5-9 кл. «Шаги: немецкий язык», 2007г | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык (5 шаг), 2017 г. | **100** |
|  | **Математика** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Мерзляк А.Г. Математика, 2017  | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5- 9 классы, Про- свещение, 2010г.И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Программы. Алгебра. 5-6 классы» М.: Мнемозина, 2011г. | Мерзляк А.Г. Математика, 2018  | **100** |
| **7** | **Алгебра** | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Программы. Алгебра. 7-9 классы» М.: Мнемозина, 2011г. | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под редакцией В. Е. Подольского,Алгебра, 2018 г. | **100** |
| **8** | **Алгебра** | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Программы. Алгебра. 7-9 классы» М.: Мнемозина, 2011г. | Мордкович А.Г. Алгебра, 2014г. | **100** |
| **9** | **Алгебра** | А.Г. Мордкович 3-изд «Мнемозина» 2011г. | Мордкович А.Г. Алгебра, 2014г. | **100** |
|  | **Геометрия** |  |  |  |
| **7** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. «Геометрия»7-9 классы, Москва.: Просвещение, 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. «Геометрия»7-9 классы, Москва.: Просвещение, 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия, 2014 -18г | **100** |
| **9** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. «Геометрия» 7-9 классы, Москва.: Просвещение, 2009г. | Погорелов А.В.Геометрия, 2006 | **100** |
|  | **Информатика** |  |  |  |
| **7** |  | . «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2018г. | **100** |
| **8** |  | . «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2018г. | **100** |
| **9** |  | . «Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2018г. | **100** |
|  | **История** |  |  |  |
| **5** |  | А.А.Вигасин,, Г.И.Годер «Всеобщая история» Просвещение, 2012г. | Вигасин А.А. История древнего мира, 2013 -17г. | **100** |
| **6** |  | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков» Просвещение, 2006г. | Агибалова Е.В. История средних веков, 2013-17г. | **100** |
| **6** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 класс» Просвещение, 2006г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **7** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 класс» Просвещение, 2006г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **7** |  | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история 7-8 класс» Просвещение, 2012г | Юдовская А.Я. История нового времени, .2014 г. | **100** |
| **8** |  | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история 7-8 класс» Просвещение, 2012г. | Юдовская А.Я. История нового времени, 2012-14г. | **100** |
| **8** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-11 класс» Просвещение, 2012г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **9** |  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-11 класс» Просвещение, 2012г. | Торкунов А.В. История России, 2016 -17г. | **100** |
| **9** |  | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран» Просвещение, 2012г. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история, 2013 -17г | **100** |
|  | **Обществознание** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5- 9 классы, Просвещение, 2010г | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -17г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5- 9 классы, Просвещение, 2010г | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2013-17г. | **100** |
| **7** |  | Л.Н. Боголюбов Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 кл., М., Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | Л.Н. Боголюбов Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 кл., М., Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -18г. | **100** |
| **9** |  | Л.Н. Боголюбов Программа основного общего образования по обществознанию 6-9 кл., М., Просвещение, 2011г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014 -18г. | **100** |
|  | **География** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. География 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Баринова И.И. География, 2014 -18г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. География 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Герасимова Т.П. География. Начальный курс, 2014 -17г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. География 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Коринская В.А. География материков и океанов, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | И.В. Душина, «География Земли» (7-9), 2004г. | Баринова И.И. География России, 2014г. | **100** |
| **9** |  | И.В. Душина, «География Земли» (7-9), 2006г. | Дронов В.П., Ром В.Я.География население и хозяйство России, 2018г. | **100** |
|  | **Биология** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Биология 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Пасечник В.В. Биология, 2013-18г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Биология 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений, 2013 -18г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. Биология 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Латюшин В.В. Биология. Животные, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, Программа основного общего образования по биологии. Человек и его здоровье. 2011г. | Колесов Д.В. Биология. Человек, 2014г. | **100** |
| **9** |  | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова, Программа основного общего образования по биологии. Человек и его здоровье. 2011г | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.Биология. Введение в общую биологию, 2017 -18г | **100** |
|  | **Физика** |  |  |  |
| **7** |  | В.А.Коровин, В.А.Орлов «Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 кл.» М.: Дрофа,2011г. | Перышкин А.В. Физика, 2014 -16г. | **100** |
| **8** |  | В.А.Коровин, В.А.Орлов «Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 кл.» М.: Дрофа,2011г. | Перышкин А.В. Физика, 2014 -17г | **100** |
| **9** |  | В.А.Коровин, В.А.Орлов «Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 кл.» М.: Дрофа,2011г. | Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика, 2017-18г. | **100** |
|  | **Химия** |  |  |  |
| **8** |  | О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений » - М.: Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия , 2013-17г. | **100** |
| **9** |  | О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений » - М.: Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия, 2013-18г. | **100** |
|  | **Музыка** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2014г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2014г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2014г. | **100** |
| **8** |  | Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Сергеева Г.П. Музыка , 2018г. | **100** |
|  | **ИЗО** |  |  |  |
| **5** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2013г. | **100** |
| **6** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2013г. | **100** |
| **7** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2013г. | **100** |
| **8** |  | Примерные программы по учебным предметам. ИЗО 5- 9 классы, Просвещение, 2010г. | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 2018г. | **100** |
|  | **Технология** |  |  |  |
| **5** |  | Примерная программа по технологии для основной школы,(стандарты второго поколения) для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011год под редакцией М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Авторы программы :А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Синица Н.В. Технология ведения дома, 2018г. | **100** |
| **6** |  | Примерная программа по технологии для основной школы,(стандарты второго поколения) для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011год под редакцией М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Авторы программы: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Синица Н.В. Технология ведения дома, 2014 -18г. | **100** |
| **7** |  | Примерная программа по технологии для основной школы,(стандарты второго поколения) для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011год под редакцией М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Авторы программы : А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Синица Н.В. Технология ведения дома, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко Технология. 1997г | Матяш Н.В. Технология , 2014 -18г. | **100** |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |
| **8** |  |  Б.И.Мишин ОБЖ, 2001г.Примерная программа по ОБЖ | Смирнов А.Т. ОБЖ, 2015 -18г. | **100** |
| **9** |  | Б.И.Мишин ОБЖ, 2001г. Примерная программа по ОБЖ | Смирнов А.Т. ОБЖ, 2015 -18г. | **100** |
|  | **Физическая культура** |  |  |  |
| **5** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Виленский М.Я. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **6** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Виленский М.Я. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **7** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Виленский М.Я. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **8** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |
| **9** |  | В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2014 -18г. | **100** |

 Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на создание условий организации и функционирования исследовательско- развивающей среды через:

-системность методов, этапов и форм организации исследовательской деятельности учащихся;

-интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

-интеллектуально - личностное развитие учащихся посредством элективных курсов, предпрофильного изучения предметов, т. е. формирование исследовательских компетенций школьников;

-работу педагогической команды по формированию исследовательских компетенций;

-взаимосвязь школы и вуза;

-включение модуля «Исследовательские проекты» в урочную деятельность с внесением дополнений в календарно-тематическое планирование по всем предметным областям.

 Также предусматривается изучение финансовой грамотности, которая реализуется в рамках основной образовательной программы в интеграции с другими предметами, в т.ч. с математикой, информатикой, обществознанием, технологией, основами безопасности жизнедеятельности (основное общее образование и среднее общее образование), также через внеурочную деятельность учеников, получающих основное общее образование, включая практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектную работу и др.

 Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

 Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая реализуется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
2. Проведение предметных кружков (секций);
3. Участие в работе школьного научного общества учащихся;
4. Проведение элективных и предметных курсов;
5. Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, Дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

 Проведение уроков с использованием продуктивных технологий и с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами.

 Использование ресурсов «Исторического парка» при проведении уроков, олимпиад, проектов (реализация проекта «КультУРА жизни»).

 Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту в 5-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | **класс** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| количество часов в год |
| Экологическое | Биология | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 |
| Краеведческое | География | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 |
| История | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 |
| Литература | 10 | 10 | 7 | 7 | 10 |
| Музыка | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | - |

Рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике составлены с учетом интегративных связей и включают изучение актуальных тем для Тюменской области (пр. МОН РФ от 15.12.2016 №1598, поручение Правительства ТО, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона», интеграция предметов).

 В 5, 6, 7, 8 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. В 9 классе второй иностранный язык английский - 2 часа в неделю авторов Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.

 В рамках предметной области «Искусство» в V-VIII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

В рамках предметной области «Технология» в 8 классе реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко с введением раздела «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через классные часы.

 Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение общественно-научного предмета «Обществознание», 1 час на изучение элективного курса «Математика в задачах», 1час на курс «Введение в исследовательскую деятельность»; в 6 классе - 1 час на элективный курс «Задачи на смекалку», 1 час на курс «Юный географ», 1 час на курс «Основы исследовательской деятельности»; в 7 классе 1 час на элективный курс «Финансовая грамотность», 0,5 часа на изучение курса по русскому языку «Хочу быть грамотным», 0,5 часа на курс «Я - исследователь» и 1 час на элективный курс «Введение в химию»; в 8 классе 1 час на элективный курс «Финансовая грамотность»; 0,5 часа на курс по русскому языку «Работа с текстом» и 0,5 часа на курс «Научное исследование»; в 9 классе 0,5 часа на элективный курс по математике «Процентные расчеты на каждый день»; 0,5 часа на элективный курс «Немецкий с интересом» и 1 час на элективный курс по обществознанию «Подросток, финансы, закон».

 В 5-9 классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»);

Проведение независимой оценки качества образования осуществляется через следующие мониторинги:

- промежуточная итоговая аттестация (май);

- административные контрольные работы (1 раз в четверть);

- внутришкольное и внутриклассное тестирование по материалам ЕГЭ и ОГЭ (1 раз в месяц в 9 -11 классах);

- муниципальная оценка качества образования (по отдельному графику);

- региональная оценка качества образования (по отдельному графику);

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

**Основное общее образование**

**Учебный план филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ**

на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература  | 3  | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 3 (англ) | 3 (англ) | 3 (англ) | 3 (англ) | 3(немец) |
| Второй иностранный язык  | 2 (немец) | 2 (немец) | 2 (немец) | 2 (немец) | 2(англ) |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно - научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ИТОГО |  | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** | **33+1\*** |
| СанПин | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
|  ***Вариативная часть (школьный компонент)*** |  |  |  |  |
|  | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| Общественно- научные предметы | Обществознание  | 1 |  |  |  |  |
| Элективные курсы | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| «Хочу быть грамотным»  |  |  | 0,5 |  |  |
| «Работа с текстом» |  |  |  | 0,5 |  |
| «Немецкий с удовольствием» |  |  |  |  | 0,5 |
| «Математика в задачах» | 1 |  |  |  |  |
| «Задачи на смекалку» |  | 1 |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |  |
| «Процентные расчеты на каждый день» |  |  |  |  | 0,5 |
| «Введение в химию» |  |  | 1 |  |  |
| «Юный географ» |  | 1 |  |  |  |
| «Подросток, финансы, закон» |  |  |  |  | 1 |
| «Введение в исследовательскую деятельность» | 1 |  |  |  |  |
| «Основы исследовательской деятельности» |  | 1 |  |  |  |
| «Я – исследователь» |  |  | 0,5 |  |  |
| «Научное исследование» |  |  |  | 0,5 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **31+1\*** | **33+1\*** | **34+1\*** | **35+1\*** | **35+1\*** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
| **Объём нагрузки** | **8** | **8** | **9** | **9** | **9** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки

**Распределение третьего часа физической культуры в 5-9 классах (безотметочно)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количество часов в год |
| 1 | ОФП | 6 |
| 2 | Нормативы ФСКГТО | 8 |
| 3 | Основы туристской подготовки | 8 |
| 4 | Волейбол\баскетбол\футбол\лапта | 12 (по 3ч на каждый вид спортивной игры) |
|  | ИТОГО: | 34 |

 Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения педагогического совета – 1 четверть учебного года.

 Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8) в форме итоговых контрольных работ (тестирований) проводится, в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, проводится до 24 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации по предметам основного общего образования** (5-8 классы, ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Классы/ форма аттестации** |  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Литература | Создание простого плана по тексту | Создание простого плана по тексту | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Алгебра | -  | - | - | - |
| Геометрия | - | - | Зачет | Зачет |
| Информатика | - | - | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок |
| История | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| География | Итоговая контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Биология | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольная работа | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Химия | - | - | - | Всероссийская контрольнаяработа |
| Физика | - | - | Всероссийская контрольнаяработа | Всероссийская контрольнаяработа |
| Музыка | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт |
| Изобразительное искусство | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок | На основании четвертных отметок |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| ОБЖ | *-* | - | - | На основании четвертных отметок |
| Физическая культура | На основании четвертных отметок |

**Среднее общее образование**

Пояснительная записка к учебному плану

филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ

на 2019-2020 учебный год, X – XI класс

Учебный план Плешковской СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план Плешковской СОШ на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программы ОУ:

**Цель:** создание условий для повышения качества образования школьников.

**Задачи:**

* осуществлять компетентностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
* повышать качество работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* оптимизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА;
* совершенствовать работу по формированию положительной мотивации учащихся к учебной деятельности и достижению личностных результатов;
* формировать исследовательскую компетентность учащихся и педагогов через создание условий организации и функционирования исследовательски-развивающей среды;
* повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
* формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
* вводить новые формы воспитания, актуальные для современного поколения в формировании социально направленной личности;
* расширение социального партнёрства;
* приводить материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

 Ожидаемые конечные результаты:

* повышение качества образования школьников;
* повышение конкурентоспособности выпускников школы;
* положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;
* повышение качества работы по развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов и обучающихся;
* повышение исследовательской компетентности учащихся и педагогов;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* повышение эффективности управленческих решений;
* повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования Плешковской СОШ реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:

- в 10 – 11 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

 Освоение государственных образовательных программ в филиале МАОУ Черемшанская СОШ - Плешковская СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней согласно графику отдела образования.

 Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для X - XI классов– 34 учебные недели, с продолжительностью урока 45 минут.

В образовательной деятельности используются учебники в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год издания)** | **% обеспечения** |
|  | **Русский язык** | **Среднее общее образование** |  |  |
| **10** |  | А.И.Власенкова Программа дляобщеобразовательных учреждений. Русскийязык. 10-11 класс, М.:Просвещение, 2011г. | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 2016 -18г. | **100** |
| **11** |  | А.И.Власенкова Программа дляобщеобразовательных учреждений. Русскийязык. 10-11 класс, М.:Просвещение, 2011г. | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 2016 -17г. | **100** |
|  | **Литература** |  |  |  |
| **10** |  | В.Я.Коровина Литература. Программыобщеобразовательных учреждений 5-11 классы.(Базовый уровень) М.:Просвещение, 2007г. | Лебедев Ю.А.Русская литература 19 в., 2012-18г. | **100** |
| **11** |  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе, рекомендованная Министерством образования и науки. Базовыйуровень, 2007г. | Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2016-18г. | **100** |
|  | **Немецкий язык** |  |  |  |
| **10** |  | Примерная программа среднего общего образования, Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык М.: Дрофа, 2006г. | Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык, 2014г. | **100** |
| **11** |  | Примерная программа среднего общего образования, Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык М.: Дрофа, 2006г. | Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык, 2014г. | **100** |
|  | **Алгебра**  |  |  |  |
| **10** |  | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы М.: Мнемозина, 2011г | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, 2013-15г. | **100** |
| **11** |  | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы М.: Мнемозина, 2011г | Мордкович А.Г.Алгебра и начала анализа, 2013-15г. | **100** |
|  | **Геометрия** |  |  |  |
| **10** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы М.:Просвещение,2010г. | Погорелов А.В. Геометрия, 2015 -17г. | **100** |
| **11** |  | Т.А.Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы М.:Просвещение,2010г | Погорелов А.В. Геометрия, 2015 -17г. | **100** |
|  | **Информатика** |  |  |  |
| **10** |  | Программы общеобразовательных учреждений.Информатика 2-11 классы М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г. | Семакин И.Г.Информатика и информационные технологии, 2014 -18г. | **100** |
| **10** |  | Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г | Угринович Н.Д. .Информатика и информационные технологии. Углубленный уровень, 2018г. | **100** |
| **11** |  | Программы общеобразовательных учреждений.Информатика 2-11 классы М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г | Угринович Н.Д. .Информатика и информационные технологии. Углубленный уровень, 2018г. | **100** |
|  | **История** |  |  |  |
| **10** |  | Л.А.Соколова «Программа ОУ по истории и обществознанию» 10-11 классы, М.: Просвещение, 2009г. | Уколова В.И.История. Всеобщая история, 2016г. | **100** |
| **10** |  | Л.А.Соколова «Программа ОУ по истории и обществознанию» 10-11 классы, М.: Просвещение, 2009г. | **Буганов В.И. История России, 2007г.** | **100** |
| **11** |  | Л.А.Соколова «Программа ОУ по истории и обществознанию» 10-11 классы, М.: Просвещение, 2009г. |  Улунян А.А. История. Всеобщая история,2016 -18г. | **100** |
| **11** |  | Программа «История России» под редакцией ЛевандовскийА.А., Щетинов Ю.А, программы Новейшая история 20 век Л.Н. Алексашкин. | Левандовский А.А. Россия в 20 в., 2014-15г. | **100** |
|  | **Обществознание** |  |  |  |
| **10** |  | Л.Н.Боголюбов Программы ОУ. Обществознание, 10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение,2011г. | Боголюбов Л.Н Обществознание, 2011-16г. | **100** |
| **11** |  | Л.Н.Боголюбов Программы ОУ. Обществознание, 10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение,2011г. | Боголюбов Л.Н Обществознание, 2011-16г. | **100** |
|  | **География** |  |  |  |
| **10** |  | И.И. Душина, В.И.Сиротин «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Максаковский В.П. География, 2013-18 г. | **100** |
| **11** |  | И.И. Душина, В.И.Сиротин «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2008г. | Максаковский В.П. География, 2013-18 г. | **100** |
|  | **Физика** |  |  |  |
| **10** |  | Г.Я. Мякишев Программа среднего (полного) общего образования по физике 7-11 классы, 2011г. | Мякишев Г.Я. Физика, 2013-18 г. | **100** |
| **11** |  | Г.Я. Мякишев Программа среднего (полного) общего образования по физике 7-11 классы, 2011г. | Мякишев Г.Я. Физика, 2013-18 г. | **100** |
|  | **Химия** |  |  |  |
| **10** |  | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия, 2012-15 г. | **100** |
| **11** |  | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2010г. | Габриелян О.С. Химия, 2012-15 г. | **100** |
|  | **Биология** |  |  |  |
| **10** |  | Дымшиц Г.М., Саблина О.В.Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. «Просвещение» 2007 | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.«Биология» 10-11 кл. | **100** |
| **11** |  | Дымшиц Г.М., Саблина О.В.Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. «Просвещение» 2007 | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Биология» 10-11 кл. | **100** |
|  | **Технология** |  |  |  |
| **10** |  | Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Технология. 1997г. | Симоненко В.Д. Технология, 2017г. | **100** |
| **11** |  | Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Технология. 1997г. | Симоненко В.Д. Технология, 2017г. | **100** |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |
| **10** |  | Б.И.Мишин, В.Н. Латчук «Программно-методические материалы по основам безопасности жизнедеятельности 1-11 классов средней (полной) школы, 2001г. | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014г. | **100** |
| **11** |  | Б.И.Мишин , В. Н. Латчук «Программно-методические материалы по основам безопасностижизнедеятельности 1-11 классов средней (полной) школы, 2001г. | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014г. | **100** |
|  | **МХК** |  |  |  |
| **10** |  | Г.И.Данилова Программа ОУ «Мировая художественная культура» 10-11 кл. М.: Дрофа, 2010г. | Данилова Г.И. МХК, 2013 -18г. | **100** |
| **11** |  | Г.И.Данилова Программа ОУ «Мировая художественная культура» 10-11 кл. М.: Дрофа, 2010г. | Данилова Г.И. МХК, 2014 -18г. | **100** |
|  | **Физическая культура** |  |  |  |
| **10** |  | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2013-18г. | **100** |
| **11** |  | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся», 2009г. | Лях В.И. Физическая культура, 2013-18г. | **100** |
|  | **Астрономия** |  |  |  |
| **10** |  | ФКГОС утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями от 07.06.2017 г. № 506 | Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. 2017 -18 | **100** |

 Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

- Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;

 - Проведение предметных кружков (секций);

 - Участие в работе школьного научного общества учащихся;

 - Проведение элективных и предметных курсов;

 - Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам.

 Также предусматривается изучение финансовой грамотности, которая реализуется в рамках основной образовательной программы в интеграции с другими предметами, в т.ч. с математикой, информатикой, обществознанием, технологией, основами безопасности жизнедеятельности.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

 Элективные курсы соответствуют запросу обучающихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название курса, программа, автор(ы) | Издательство, год издания |
| 10 класс | Обществознание | «Отраслевое право» для 10-11классов, авторы Н.Л.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф Иванов, А.И.Матвеев  | Просвещение, 2009 |
| 10 класс | Математика |  «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Решение задач повышенной сложности» | Дрофа, 2010 |
| 10 класс | Биология |  «Молекулярные основы наследственности» для 10-11 классов. Авторы Д. К. Обухов, В.Н. Кириленкова.  | Дрофа, 2007 |
| 11 класс | Обществознание | «Отраслевое право» для 10-11классов, авторы Н.Л.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф Иванов, А.И.Матвеев  | Просвещение, 2009 |
| 11 класс | Биология | Программа предмета по выбору «Молекулярные основы наследственности» для 10-11 классов. Авторы Д. К. Обухов, В.Н. Кириленкова.  | Дрофа, 2007 |

 Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву, модуля по финансовой грамотности.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

 Рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике составлены с учетом интегративных связей и включают изучение актуальных тем для Тюменской области.

**Региональный компонент содержания образования** для X – XI классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  |
| **Класс** |
| **10** | **11** |
| **Краеведческое** | Литература | 10 | 10 |
| История | 7 | 7 |
| География | 3 | 3 |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 |
| **Экологическое**  | Биология | 3 | 3 |

**Учебный план на 2019-2020 уч.год**

филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Плешковская СОШ для X – XI классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | - |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* ***для общеобразовательных школ*** |
| **Предметные курсы** | **2** | **2** |
| Математика - Алгебра | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** | **1** | **1** |
|  «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Решение задач повышенной сложности» | 0,3 | - |
|  «Отраслевое право»  | 0,4 | 0,5 |
| «Молекулярные основы наследственности» | 0,3 | 0,5 |
| **Итого:** | **31** | **30** |

 Предусмотрена реализация обучающимися под руководством педагогов проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

 **Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего общего образования** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам, 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты(учебные предметы) | **Классы/ форма аттестации** |
| **10 (базовый уровень)** |
| Русский язык | Итоговая в формате ЕГЭ |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа  |
| Математика | Итоговая в формате ЕГЭ |
| История | Итоговая контрольная работа  |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| Физика  | Итоговая контрольная работа  |
| Химия | Итоговая контрольная работа  |
| Биология | Итоговая контрольная работа  |
| География | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | На основании полугодовых отметок |
| ОБЖ | На основании полугодовых отметок |
| Мировая художественная культура | На основании полугодовых отметок |
| Технология  | На основании полугодовых отметок |
| Информатика и ИКТ | Итоговая контрольная работа |
| Астрономия | Итоговая контрольная работа |

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 11 классов устанавливаются приказом Минпросвещения России.

Данный учебный план обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, позволяет сохранить единое образовательное пространство и реализовать поставленные перед школой задачи.