**Занятие 2**

1. ВСТУПЛЕНИЕ

* К нам в гости пришел Мишка – Топтышка. Он хочет вас пригласить в один чудесный дом

В этом доме чудеса

Много парт, звонок – оса.

Прозвенел и тишина

Начинать урок пора.

Что это? (Наша школа)

ЗВЕНИТ ЗВОНОК

* Правильно! Давайте вспомним школьные правила.

Ответить хочешь не шуми

А только руку подними

Ответить хочешь надо встать

Когда же сесть позволят - сядь

Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно

1. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ. ПОНЯТИЕ О СЛОВЕ,

(На доске печатными буквами написаны слова: УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИКИ, ПОРТФЕЛЬ)

* Отгадайте загадки (К словам прикрепить картинки-отгадки).

1. Кто вас встретит у порога

И научит вас писать

Прочитает книжек много

И поставит всем вам «5» (Учитель)

1. Вы теперь не просто дети

Вы теперь ученики

Форму новую надели

Завязали все шнурки

1. Со мною в дождик и в метель

Шагает в школу мой портфель

Зимой он книжками набит

А летом пуст и крепко спит.

* Все предметы могут быть живыми и неживыми. Живые отвечают на вопрос кто? А неживые – что?
* Определите какие предметы живые, а какие нет? (Учитель, ученик – живые, портфель- неживой)
* Назовите еще живые / неживые предметы.

1. ИГРА НА ВНИМАНИЕ
2. Игра «Возьмем – не возьмем»

Учитель показывает предметы. Если это школьные принадлежности, то дети хлопают в ладоши.

Предметы: (ручка, альбом, солдатик, карандаш, резинка, мишка, пенал, учебник)

2. Игра. «Что изменилось».Дети отгадывают загадки, на наборное полотно учитель выставляет картинки. Дети запоминают их последовательность. Учитель просит закрыть глаза, а сам меняет предметы местами. Дети угадывают, что изменилось.

1. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице (Морковь)
2. Мохнатенькая, усатенькая, лапки мягенькие, а коготки востры (Кошка)
3. Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык (Заяц)
4. Маленький шарик под полом шарит (Мышка)
5. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками (Ежик)
6. ПОСТАНОВКА РУКИ (ПИСЬМО)

* Сейчас мы поможем Ежику расположить его елки – палки в тетради нарисуем узор (// - пишем накладно)
* Ежик собрал в лесу грибы и яблоки. Посчитайте сколько грибов и яблок? (4)
* Разукрасим грибок (шляпка коричневая, ножка желтая), яблоко – красное
* Найдите желтый, коричневый, красный карандаши. За границы не выходить.
* Прежде чем начать вспомним еще одно правило – правило письма. (Я тетрадь свою открою,,,)
* Молодцы

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ.

На доске картинки: учитель, ученики, портфель. Если учитель показывает на учителя – дети встают прямо как солдаты, если на учеников – дети прыгают, на портфель дети приседают.

6. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА / Р/ . ФИЗМИНУТКА

Дети маршируют.

У медведя во бору грибы, ягоды беру

А медведь не спит, медведь рычит (дети рычат)

7.РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Игра «Вопрос - ответ»

Учитель задает вопрос и бросает ребенку мишку, ребенок отвечает на вопрос и бросает игрушку назад.

1. Как меня зовут?
2. Если тебе надо что-то спросить у учительницы, как ты поступишь? (поднять руку)
3. Если во время урока тебе нужно выйти в туалет, как ты поступишь? (можно выйти)
4. Как ты узнаешь, что тебе пора идти на урок? (звонок)
5. Для чего нужна перемена? ( Отдыхать)
6. Как в школе называется комната, где учатся дети? (класс)
7. Как в школе называется стол, за которым сидят дети? (парта)
8. Где пишет учитель, когда объясняет задание? (доска)
9. Какие отметки плохие, хорошие?

* До свидания! Вы все молодцы!

Звенит звонок.