**План**

**работы ШМО учителей филологии на 2015-2016 учебный год.**

**Тема: «Метапредметный подход в процессе преподавания как средство достижения нового качества образования в формате требований ФГОС».**

**Цель:** реализация метапредметного подхода в процессе преподавания иностранного языка, русского языка и литературы.

**Задачи:**

**1)**осваивать методологические основы метапредметного подхода, необходимого для работы в современной школе;

2)совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, соответствующие требованиям ФГОС;

3)активизировать работу с одарёнными детьми по предмету: своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных.

4)продолжать работу над повышением научно-методического мастерства педагогов:

- изучить нормативные документы;

- изучить теоретические и методические вопросы по новым стандартам;

- проводить обзор методической литературы и предметных журналов, газет;

- организовать взаимопосещение уроков;

- в течение учебного года работать над темами самообразования (проекта).

**Календарно-тематическое планирование работы ШМО учителей филологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Заседания ШМО* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. Тема:«Утверждение предметных рабочих программ». | Утверждение рабочих программ учителей иностранного языка. | Август | Руководитель МО. |
| **2.** Тема: «Планирование работы методического объединения на 2015-2016 учебный год». | 1)Корректирование и утверждение плана работы на 2015-2016 уч. год.2)Личное участие педагогов в методической работе школы (график открытых мероприятий; темы по самообразованию).3)Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса, наблюдение за уровнем преемственности обучения между начальной школой и средним звеном.4) Участие в психолого-педагогическом консилиуме по 5-ым классам «Преемственность между начальной школой и средним звеном».5)Входные (диагностические) контрольные работы по предметам в классах, реализующих ФГОС (1-5, 6а, 7а, 8б).6) Подготовка и проведение школьного этапа районной олимпиады по предметам.7) Организация преподавания 2-го иностранного языка в 5-х классах.8) Планирование работы по проведению школьной конференции «Шаг к исследованию». | СентябрьСентябрь-октябрьОктябрь Сентябрь, октябрьОктябрьСентябрь-октябрьОктябрь | Руководитель МО.Весь состав МОПедагоги, работающие в 5-х классах.Яковлева Е.Н.;Педагоги, работающие в 5-х классах Педагоги, работающие в данных классахРуководитель МОРуководитель МО;Кошелева С. А., Меркель Т. Д.Руководитель МО |
| 3. Тема: «Организация предметных декад». | 1)Разработка и утверждение плана проведения предметных декад.2)Контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классе по русскому языку.3)Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».4)Декада краеведения «Наши земляки в судьбе малой родины».5)Сочинение по литературе в 11 классе – подготовка к ЕГЭ.6) Участие в олимпиаде УРФО по предметам (5 - 11 классы).7) Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад (7-11 классы).8) Малая научная конференция для обучающихся 1-11-х классов, занятых в кружках.9) Проведение районных компетентностных контрольных работ за I полугодие по предметам для учащихся 5-х классов.11) Организация и проведение Всероссийской олимпиады по английскому языку «Британский бульдог» (3-11 классы). | НоябрьДекабрьНоябрьНоябрьДекабрьНоябрьНоябрьДекабрьДекабрьДекабрь | Весь состав МО.Ячменёва Г. А.Учителя рус. языка и литературыУчителя русского яз. и литературыЯчменёва Г. А.Руководитель МОРуководитель МО.Учителя, ведущие кружкиРуководитель МОУчителя английского языка |
| 4. Тема: «Метапредметность в процессе преподавания иностранного и русского языка и литературы». | 1)Основные положения ФГОС второго поколения для основной школы.2)Реализация принципа метапредметности на уроках русского языка и литературы.3)Участие в конкурсе чтецов «Пусть поколения знают и помнят».4) Участие в декаде наук и школьной конференции «Шаг к исследо-ванию».5)Пробный ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.6) Районная олимпиада по иностранному языку в 4-6 классах.7) Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала для промежуточной и итоговой аттестации. | Январь Февраль ФевральФевральМарт МартМарт | Пермина Л. А.Ячменева Г.А.Весь состав МОВесь состав МОЯчменёва Г. А.Дерябина О. Н.Весь состав МО |
| 5. Тема: «Работа с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС». | 1)Работа с одаренными детьми по подготовке к районным олимпиадам.2)Психологические особенности развития и обучения одаренных детей.3) Районные контрольные работы по предметам4)Районные компетентностныеконтрольные работы за II полугодие по предметам для учащихся 5-х классов. 5)Участие в общешкольном (среди литераторов) конкурсе краеведческих мини-проектов «Знакомьтесь, моя малая родина».6) Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов. | Март Апрель АпрельМай Май Май | Весь состав ШМО.Меркель Т. Д. Львова Н.Н.Ячменёва Г. А.Руководитель МОУльянова Л. С.Весь состав МО |
| 6. Тема: «Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 уч.год». | 1)Отчет о работе ШМО.2)Отчеты по темам самообразования.3)Обсуждение плана работы на 2016-2017 уч.год. | Май  | Руководитель МОВесь состав МОРуководитель МО |

**График административных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс, предмет* | *Сроки проведения* | *Вид работы* | *Цель работы* | *Где обсуждаются результаты* |
| *Русский язык:** 5-11 классы
* 5-11 классы
* 5-8,10 классы

*Иностранный язык:*5 классы |  Сентябрь ДекабрьАпрельДекабрь,Май | ДиктантАдмин-ная контр. работа (диктант, РОК)Адм. к/р - диктант, РОКАдминистративные контрольные работы | Входной контрольОпределение уровня обученности за I п/гОпределение уровня обученности за I1 п/гОпределение уровня обученности за I и II п/г | Собесед. с завучемЗаседание МО |

**Мониторинг качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Объект мониторинга* | *Содержание работы* | *Цель работы* | *Кто проводит* | *Сроки* |
| 1. Успеваемость учащихся 2-11 классов | Плановые контрольные работы после изучения тем, разделов программ | Определение уровня усвоения темы, раздела; индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях | Учителя английского, немецкого, русского языка и литературы | Согласно тематичес-ким планам |

**Моделирование учебного процесса**

1. Изучение нормативных документов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название документа* | *Цель изучения,**планируемый результат* | *Сроки* | *Форма* *изучения* |
| 1.Методические материалы по выработке критериев оценивания письменных работ и устных ответов учащихся.2. Нормативные и методические материалы по проведению экзамена по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ3. Нормативные документы о проведении ЕГЭ в 11 классе, ГИА в 9 классе по иностранному языку.4. Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС.5. Нормативные и методические материалы по введению 2-го иностранного языка с 5-го класса.6. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметамОрганизация рабочего процесса в соответствии с Федеральным и региональным компонентами государственного стандарта общего образования. | Соблюдение единых школьных требований при оценке работ учащихся; Ознакомление учащихся с данными требованиямиОзнакомление, подготовка учащихся к экзаменуОзнакомление, подготовка учащихся к экзаменуКорректирование процесса обучения, усиление внимания проблемным темам для повышения языковой грамотности уч-ся и лучшей подготовки выпускников к ЕГЭОрганизация процесса обучения в соответствии с нормативными требованиями.Составление Рабочих программ согласно метод. рекомендациям и школьному Положению о рабочих программах | СентябрьНоябрь-декабрьНоябрь- декабрьЯнварьФевральАвгуст | На заседании МО и Метод. совете школыТворческая группа учителей, работающих в 9 классеТворческая группа учителей, работающих в 9 и 11 классеОбсуждение на заседании МОУчителя иностранного языкаУчителя МОна заседании метод-объединения |

2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях

*(В оперативном режиме)*

3. Организация целевых взаимопосещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Форма занятия* | *Цель посещения* | *Кто проводит* |
| ОктябрьНоябрьМартАпрель | УрокПредставление опыта работы по теме самообразованияМастер-классУрок | Организация работы с одарёнными детьмиОбмен опытомПрименение метапредметного подходаПодготовка к ГИА и ЕГЭ  | Учителя иностранного языкаУльянова Л. С.Учителя русского языка и литературыУчителя, работающие в 9 и 11 классах |

**Организация внеклассной работы по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Содержание работы* | *Ответственные* | *Сроки* |
| * Конкурсы чтецов, посвящённых литературным событиям года
* Районные, краевые, зональные и всероссийские конкурсы, олимпиады
* *Малая научная конференция*
* *Конференция «Шаг к исследованию»*
* *Декада наук*
 | Посещение библиотеки, проведение уроков внеклассного чтения, оформление стендовИндивидуальные занятияПодготовка выступлений учащихся, занятых в кружках Подготовка исследовательских работ с учащимисяПроведение дней иностранных языков, русского языка и литературы | Учителя русского языка и литературыВесь состав МОУчителя, ведущие кружкиВесь состав МО(совместно с семьей)Весь состав МО | Сентябрь-майВ течение годаДекабрьФевральФевраль |