

Ситниковская средняя общеобразовательная школа.

История школы.



Главные вехи развития
ШКОЛЫ.

Кредо Ситниковской школы - воспитание гражданина, человека, имеющего высокие духовно-нравственные качества, человека, имеющего прочные и глубокие знания во всех областях. В соответствии с этим сложившимся, и теперь уже незримым, законом, живёт и развивается коллектив школы, строится её история.

В течение всего периода своего существования школа работала над такими вопросами, как качество обучения, оптимизация процесса образования, изменение форм урока (использование нетрадиционных форм урока; урок-концерт, урок-игра, урок-диспут и т.д.), работа в режиме продлённого дня, модернизация и информатизация образовательного процесса, индивидуальный и личностно-ориентированный, развивающий подход к обучению.

Следующими важными шагами в развитии образования в селе Ситниково и школы стали:

" 1900 год - начало образования в селе Ситниково, связанное с именем В.С Сизикова.

" 1901 год - Организовано 3 группы: старшая, средняя, младшая.

" 1902 - 1907 гг. - приезд первой учительницы А.И. Вологодской. Занятия в откупленном доме.

" 1908 - 1916 гг. - Занятия идут в церковно-приходской школе, где всего одна классная комната. Главный предмет - Закон Божий. В школе работают 2 учителя: Д.И. Пуртова и А.И. Иванова.

Обучаются дети из Ситниково, Пиньгино, Савинова, Солоновки, Храмова.

" 1917 - 1930 гг. - Школа переименована в сельскую - начальную с 4-годовым сроком обучения.

" 1931 год - Открытие семилетней школы. Построено помещение из 3х классных комнат.

" 1933 - 1934 гг. - К основному зданию прибавилось ещё 2 заново построенных помещения для обучения.

" 1940 - 1941 год - Открытие 8-летней школы.

" 1943 - 1945 год - В связи с приездом эвакуированных детей из Ленинграда организованы 9й и 10й классы.

" 1946 - 1947 год - Пристрой к основному зданию 4х классных комнат и физкультурного зала.

" 1954 - 1960 год - Строительство нового здания начальной школы под руководством А.П.Попова. Идёт закладка фундамента нового здания средней школы, строительство школы.

" 1956 год - Первый выпуск и первый вечер встречи школьных друзей и выпускников.

Организован школьный хор под руководством Добрыдень Л.В. и баяниста Володина. Новый школьный предмет - животноводство.

" 1957 год - участие в В.Д.Н.Х., диплом III степени за высокие урожаи зерновых и картофеля

" 1965 год. - введено в эксплуатацию новое здание школы, открытие трудового лагеря "Голубая чаша"

" 1966 года из стен новой школы вышел десятый выпуск
1967 год – открытие школьного музея, основатель – Пономарёв Р.А.

" 1970 год - в школе более 1000 учеников, учатся в две смены

" 1971 год - военно-спортивная игра "Зарница", которую проводит директор школы Куликов С.М., становится традиционной для школы

" 1979 год - школа продлённого дня

" 1987-1990 - появляется новая сельхозтехника (тракторы, комбайн)

" 1998-2006год - капитальный ремонт школы

" 2004г. - начало периода модернизации образования, внедрение ЕГЭ, как формы итоговой аттестации создание управляющего совета школы, как общественного органа управления

" 2005г - введение предпрофильного обучения, переход на новые УМК в начальной школе (ОС "Школа 2100"),

" 2006г. - введение профильного обучения (социально-экономический профиль), создание и утверждение программы развития школы "Школа - социокультурный центр села Ситниково", введение обучения иностранному языку со 2 класса и информатики с 3 класса, школа получает статус базовой, открытие класса СПК "Ермак"

" 2006г. - грант губернатора Тюменской области, грант президента получает Иванова О.Н., учитель истории и обществознания

" 2007г. - открытие муниципальной инновационной площадки по проблеме преемственности детский сад-школа в рамках развивающего обучения.

" 2008г. информатизация учебного процесса, первый выпуск профильного класса, 80% выпускников поступили в вузы Тюменской области

" И как следствие данной работы

" 2008г. - грант президента РФ

" 2009г. - грант президента получает Пинигина Л.А., учитель начальных классов высшей категории. 82% выпускников поступили в вузы Тюменской области

" 2010г. - открывается областная пилотная площадка по апробации стандартов второго поколения в начальной школе

Глава I

Как развивалось образование в селе Ситниково

Об этом рассказывали старожилы села.



Шустов Евграфий Иванович



Лысенко Иван Михеевич



Шустов Иван Петрович

До 1901 года школы в с. Ситниково не было, поэтому грамотных людей было очень мало. Писарь Василий Селиверстович Сизиков будучи уже старым человеком решил набрать группу учеников и обучить их чтению и письму. В эту группу вошло 15 человек. Учились только мальчишки. За каждого ученика учителю платили по одной копейке в день.

Так как школьного здания не было, учились на дому у учащихся по очереди. У этого же ученика целую неделю жил учитель, здесь он и питался. Это было неудобно.

Обучение шло следующим образом: вначале выучили буквы, затем научились кое-как читать, потом стали учиться писать. Арифметику не изучали.



В 1901 году общество купило дом для занятий.

Были организованы три группы: старшая, средняя и младшая. Учились в течение всего дня. В 1902 году в село приехала первая учительница Александра Ивановна Вологодская. В этом же году была построена школа.

Было организовано 3 группы для обучения: старшая, средняя, младшая.

В школу стали ходить и девочки. Главным предметом был закон божий. Преподавал его поп. Материал урока нужно было знать наизусть. Учиться было

трудно. Учитель-поп был очень строгий. Все его боялись. За малейшую провинность он наказывал линейкой по голове или ставил в угол на горох.

Одним из первых учащихся - выпускников 1902 года был Бобов Владимир Петрович.

Школа находилась рядом с церковью. Поэтому попу было удобно работать в школе и одновременно вести службу в церкви. Школа называлась церковно-приходской. Здание школы было небольшое: одна классная комната, коридор, комната для технички и комната для учителей. В 1908 году в школе работали Дарья Ивановна Пуртова и Олимпиада Ивановна. В то время было 3 класса: первый, второй и третий.



Учились не только Ситниковские ребята. По 2-3 ученика были из деревень Пиньгина, Савинова, Солоновки и Храмова.

После окончания трех классов некоторые выпускники уезжали учиться в городское училище в городе Ишиме, но таких счастливиц было мало: один-два человека, те, у кого родители были состоятельными людьми.

В 1914 году в школе осталась одна учительница Дарья Ивановна Пуртова. Она учила все классы, которые учились в одной классной комнате. Учила арифметике,

русскому языку, чтению. Уроки пения проводила редко. Закон божий был два раза в неделю. Каждое воскресенье дети стали ходить в обязательном порядке в церковь.

В 1916-1917 году учащихся было немного, в третьем классе было всего 5 человек. В эти годы ввели славянский язык. Были и уроки чистописания. Все по очереди писали в одной общей тетради, потом сравнивали написанное, чтобы узнать, кто лучше и красивее напишет. Тот, чья очередь была писать, старался, так как эта работа оценивалась. Тот, кто писал на уроке в своей тетради, не оценивался.

По окончании школы, начиная с 1917 года, лучшим учащимся давали Похвальные листы и свидетельство об окончании сельской церковно-приходской школы.

После Великой Октябрьской революции в Ситниково продолжила свою работу школа. Теперь она называлась сельской начальной школой, где обучение длилось 4 года.

Учащиеся, успешно окончившие четыре класса, на колхозные средства отправлялись учиться в пятый класс в с. Усть - Ламенское. Так было до 1931 года. А в 1931 году со второй учебной четверти в Ситниково открылась семилетняя школа. Было построено 3 классных комнаты, но классы не были оборудованы ни мебелью, ни наглядными пособиями. Учащиеся сами приносили столы, скамейки, стулья.

В село приехали учиться из Краснояра, Омутинки и других деревень. Сидели в классе по 7-8 человек, уроки готовили звеном. Такой метод обучения назывался бригадно -



лабораторным. Если кто-то из звена получал двойку, то по двойке ставили и всем членам звена. Учебников было мало, на 10-12 человек выдавали 1 учебник. Физкультурой занимались в узком коридоре. Количество учащихся с каждым годом росло, и в 1933 году поставили еще 1 дом, так как трех классных комнат уже не хватало, а в 1934 году построили еще два дома. О количественном росте учащихся говорят следующие данные: если в 1933-1934 году учащихся было 151 человек, то в 1940-1941 году их стало 477. Возникла необходимость в открытии 8 класса.

В годы Великой Отечественной войны в связи с переездом эвакуированных детей из Ленинграда в школе были открыты девятый и десятый классы. В десятом классе было всего 9 человек. Лучшим учеником десятого класса был Каминский Григорий, который, несмотря на трудные условия жизни, окончил школу с оценками «5». В девятом классе было 14 человек. Отличниками были Бердыган Ира, Лосенкова Эля, Штритер Владимир. Директором школы в то время была З.И. Ковалевская. Справедливый, вежливый, добросовестный и чуткий человек. Много времени уделяла всем работникам школы, не только учителям. Умела разговаривать и со школьником, и с учителем, и с родителями. Замечания всегда делала в вежливой форме и никогда никого не огорчала. Умела дать хороший совет, убедить. Пользовалась большим авторитетом и уважением. Сама была трудолюбива. Была направлена в другую школу, чтобы поставить там работу на должный уровень. До сих пор вспоминают её добрыми словами все, кто знал.

О предвоенных и военных годах мы знаем не только из учебников истории. Многие о том времени рассказывают наши замечательные педагоги-пенсионеры:

- В грозные годы войны люди объединились. Все жили одним дыханием. Трудные военные лихолетья не прошли стороной и наше село.



Горе похорон, потеря родных не обошли и педагогов. Страшная беда легла на хрупкие плечи многих женщин-учителей, когда мужчины-учителя ушли на фронт. Ушел на фронт

в первые дни войны и директор школы Чернышев Михаил Иванович. Он руководил школой с 1940 по 1941 год.

Это был очень требовательный, пунктуальный человек, о таких говорят, человек



слова и дела. Говорил спокойно, никогда не повышал голоса. Много внимания уделял всем учащимся, но особенно тем, кому трудно давался предмет, математика.

Все школьные дела Чернышев Михаил Иванович передал Ковалевской Зинаиде Ивановне. Она сплотила коллектив. Трудно приходилось женскому коллективу, но духом не падали, все делали для фронта, для Победы, как могли, старались: убирали картофель, помогая колхозу; заготавливали дрова;

косили сено; по ночам ходили на склад и веяли зерно. Конечно, очень тяжело, трудно было и детям, и учителям, и директору. Но благодаря сильному характеру, хорошо поставленной работе, все невзгоды переживали легче. В школе царили порядок и взаимоуважение. Словами благодарности сейчас вспоминают учителя огородниц Мельникову, Пономареву. А сколько пришлось истопить печей Гребенчук Фекле Яковлевне, Волковой А.И., Бетехиной. Полуголодное, босоногое детство выпало на долю ребят, некоторые вынуждены были сидеть дома, так как не в чем было ходить в школу. Поэтому ребят обучали на дому.

А сколько заботы, любви проявили педагоги к детям, прибывшим из детского дома блокадного Ленинграда, которые прибыли в середине учебного года. Это было большое пополнение. Прожили дети до 1945 года, некоторые до 1955 года.

Отгремели бои, салютные залпы Победы. На нашу землю пришел мир, но не пришли, не вернулись павшие в боях за Родину эти учителя:

Шабанов А.П.

Батолин Н.В.

Берестевич К.Н.

Пономарев А.Ф.

Потанин М.Г.

Вечная им Слава! Вечная память!

В 1946-1947 году к основному зданию школы пристроили еще 4 классных комнаты, а в 1950 году – 2 классные комнаты и физкультурный зал.

С 1949 по 1952 г. коллектив Ситниковской школы возглавила Швецова Валентина Петровна. Самые яркие и дорогие воспоминания остались у неё о нашей школе, которую считала и считает самой родной, хотя работать довелось в нескольких учительских коллективах. Именно здесь прошли годы задорной юности и зрелой молодости. Здесь зародилась дружба, которую бережно хранила и поддерживала со многими учителями.

С 1954 года по 1960 год директором школы был Попов А.П., уроженец деревни Солоновка. Выпускник Ситниковской школы. Окончил Тюменский педагогический институт. Ушёл на фронт, откуда вернулся инвалидом, потеряв правую руку. Всегда подтянутый, он утром в военном кителе встречал учеников. В школу приходил самый первый, уходил последним. Преподавал историю. Всегда спокойный, тактичный, точный в выражении своей мысли. Был очень внимателен к педагогам, особенно молодым. Учил,

как правильно обращаться с детьми, сколько времени и как уделять тому или иному вопросу, как стоять перед школьниками на уроке, даже как улыбаться в той или иной ситуации. Он верил, что всё будет хорошо или, по крайней мере, лучше. Под его руководством школа вышла в передовые.

Александра Прохоровича любили ученики. Правой рукой его всегда были старшекласники. Сам был дисциплинированным, того же требовал от школьных работников и воспитанников. Никогда никому не навязывал своего мнения, но, присутствуя на различных заседаниях школьников, учителей, направлял разговор в нужное русло. Именно при нём было начато строительство нового здания начальной школы и заложен фундамент здания средней школы.

В этом здании так нуждались! Село расстраивалось, со всех сторон слышался детский смех. Пяти стареньких школьных зданий не хватало. Настоящей бедой стала теснота. С этой проблемой выпускник Тюменского института справился. Об А.П. Попове остались у учеников самые теплые воспоминания:

- Исключительно пунктуален, дисциплинирован, строг в меру, обладает огромной работоспособностью, энергией и верой в будущее.



Великие перемены.

Все в стране изменяется.
Изменилось и наше село.
Сколько в нем всего осуществляется!
Неузнаваемое стало оно.
Школа ютилась в ветхих домиках,
Где было тесно и темно.
Построить новую школу
Людам хотелось давно.
Решение было подписано.
Общественность взялась за дела:
Помогали учителя и родители,
Чтобы новая школа была.

И вот мечта людей сбылась:
Выполнил народ задание.
Он построил для детей
Просторное, светлое здание.
Сколько радости было у всех:
У школьников, учителей,
Когда парадные двери
Настежь открылись в ней!
Переступили порог малыши,
В просторные классы влились.
Школьный звонок прозвенел,
И занятия в ней начались.

Решетникова П.А., учитель начальных классов.

В те годы школа занималась в 2 смены. Третья смена - вечерняя школа для молодежи и взрослых, которой заведовал Коновалов Андрей Владимирович. В вечерней школе обучалось 150 человек. Занятия шли по полной школьной программе. В 1956 году Ситниковская школа сделала первый выпуск.

Пятидесятые годы были настолько плодотворными и богатыми традициями, эти традиции живы и сейчас.



1956- год проведения первого вечера встречи выпускников.

В школе был организован хор под руководством Добрыдень Людмилы Васильевны, помогал ей баянист Володин Иван Иванович. В хоре занималось до 160 учащихся, к его занятиям относились с большой любовью и ответственностью. С концертами объездили всю округу, были победителями многих

районных конкурсов художественной самодеятельности.

В 1956 году потребовались квалифицированные специалисты в сельской местности. В школе стали вести предмет «Основы животноводства и механизации». Основы животноводства вела Пинигина Нина Андреевна, основы механизации – Исаков Станислав Агафонович. В плане обучения - теория (во время учебного года), а в летнем трудовом лагере - практика.

Достигали больших успехов, были участниками ВДНХ, откуда привезли Диплом III степени за достижение высоких урожаев зерновых и картофеля. Неоднократно награждались Дипломами и Грамотами в районе. Все школы Омутинского района завидовали слаженной работе бригады. Лучшими пахарями на соревнованиях были ситниковские ребята. Получали доход, появилась возможность премирования лучших.

В 1960 г. достойным преемником, Попова А.П., которого перевели на другое место работы, был назначен директором нашей школы Мингалёв Александр Фёдорович, человек острого и проницательного ума, участник Великой Отечественной войны, медик по первому образованию. После войны окончил биофак Тюменского педагогического института. Александр Фёдорович продолжил начатое дело по строительству нового здания школы, которое было введено в эксплуатацию в 1965 г. Итак, мечта о новой школе сбылась!

Мингалев Александр Фёдорович стал родоначальником школьного трудового лагеря «Голубая чаша». Работа в лагере была поставлена с большой буквы. Здесь школьникам прививали любовь к сельскохозяйственному труду. Сегодня мы часто можем видеть в передаче «Наш сад» по Тюменскому телевидению Сергееву Татьяну Евсеевну, а это наша выпускница Таня Тузова .

Александр Фёдорович – человек острого и проницательного ума. Особого внимания заслуживали молодые педагоги. Безошибочно угадывал, кому из молодых можно доверить самые ответственные участки работы. Директор уважал всех и требовал этого от других. Что-то было чародейское в его словах, в манере объяснения, что-то завораживало учеников, на уроке было слышно, как муха пролетит.



Был очень общительным, заводилой на школьных вечерах. Какие это были вечера!

Особого внимания у него заслуживали молодые педагоги: Волкова А.И., Шустова В.М., Авдюкова Л.К., Кармальская Г.А., Аксенова В.Н., Рыжова А.В., чета Исаковых Н.Б. и В.И., Надежкиных Т.Н. и А.М. Александр Федорович был к тому же

человеком веселым; там,

где он появлялся, слышались смех, веселье. Он умел поднять настроение, был любителем фотографии, с каждого вечера дарил педагогам плоды своего труда фотографа.

Весной 1966 года из стен новой школы вышел десятый выпуск.

При школе имелся интернат. Теплом и заботой окружили ребят Пономарева З.И. и Пономарева Е.Ф.

Здесь жизнь шла своим чередом. В 1968 году Мингалева А.Ф. перевели работать в Тюмень, новый учебный год начал в нашей школе

Чепля Афанасий Михайлович. Окончил Ишимское педучилище, работал в деревне Дмитриевка. Здесь оформлял (помимо основной работы) для колхоза газеты, плакаты, вёл политический кружок. В 1951 г. был переведён математиком в Окунёвскую школу. С 1957 по 1959 г. работал в районном отделе культуры заведующим, но без школы не смог жить



и в 1960 г. стал завучем Омутинской восьмилетней школы. Окончил заочно Ишимский учительский институт и Тюменский педагогический институт (отделение математики). В 1965 г. переведён директором Юргинской школы, а в 1968 г. стал директором Ситниковской школы. Коллектив школы встретил нового директора хорошо, его знали как доброго, отзывчивого, делового человека. Работали слаженно, к нему можно было обратиться по любому вопросу, за помощью, за советом, будучи уверенным, что он обязательно поможет. В школе всегда были порядок, чистота, вокруг школы – цветники. Работали разные кружки, в том числе прославленный - художественной самодеятельностью учительский хор.

Его хорошо встретили в коллективе, знали, что это добрый, отзывчивый, деловой человек. К нему можно было обратиться с любым вопросом, с любой проблемой. Знали, что он всегда окажет помощь. Ему в работе помогала супруга Мария

Тимофеевна, которая преподавала труды и вместе с Людмилой Васильевной занималась хором.

В 1971 г. Чепля А.М. был переведён директором вспомогательной школы в с. Омутинском.

Афанасий Михайлович неоднократно избирался депутатом Сельского совета. Отличник народного образования. Награждён двумя медалями и много раз – почётными грамотами.

Пополнилась армия школьников, в школе училось больше 1000 учащихся, занимались в 2 смены. Коллектив пополнялся молодыми педагогами. Пришли на работу Борисова Ф.А., супруги Коноваловы, Виктор Фёдорович и Галина Андреевна.

1971 год вносит свои коррективы, на смену А.М. Чепле пришел Куликов Сергей Моисеевич. Направлен в школу преподавателем военного дела и физкультуры, т.к. имел офицерское звание. Он на должный уровень поднял военно - спортивную работу. Особенно много воспоминаний остается у каждого поколения об игре «Зарница». Благодаря ему, многие учащиеся полюбили спорт и не расстаются с ним всю жизнь. Окончил Тюменский институт заочно и стал работать учителем географии. В 1975 году школа сделала двадцатый выпуск.

После Сергея Моисеевича по различным причинам наблюдается частая смена директоров, но, несмотря на это, коллектив всегда в поиске. Добрый след в коллективе оставила директор Собянина Л.А.. С отличием окончила семилетнюю школу, а затем школьное отделение Тобольского педучилища, позднее – филологический факультет Тобольского института (заочно). Работала учителем начальных классов, завучем, учителем литературы и русского языка, а затем – директором (1976 – 1979 гг.) в п. Комсомольский Тюменской области. Все силы, талант, здоровье отдавала она работе. Вместе с коллегами много внимания уделяла самоуправлению.

В 1979 г. Собянина Л.А. была назначена директором нашей школы. В этом году школа стала работать с продлённым днём – единственная школа в районе. Педагогическому коллективу было сложно организовать работу: расписание уроков, подготовка домашних заданий, завтраки, обеды, организованный отдых.



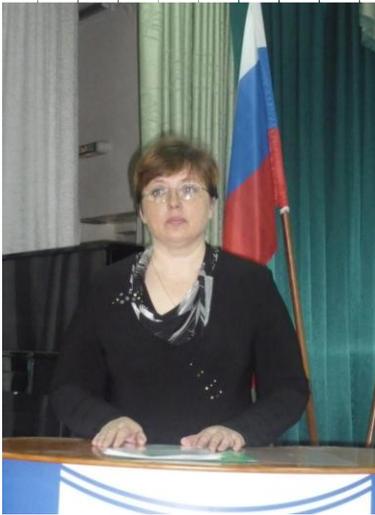
Капитального ремонта требовали оба здания школы. Хозяйственная работа отнимала много времени: составление смет, приобретение стройматериалов. В начальной школе заменили отопление, пол, устроили тёплый туалет, установили лампы дневного света. В основном здании отремонтировали пол спортзала, заменили мебель в кабинетах, столовой, заново оформили кабинеты, в котельной заменили крыши и перекрытие, установили 2 новых котла. В библиотеке появился читальный зал, оформили актовый зал и гардероб. Любви Антоновне приходилось самой ездить на базы. Большую помощь оказывали коллеги. Школе под интернат было отдано здание совхозного детсада (на углу улиц

Советской и Победы). Базовые предприятия – совхоз, МКК – оказывали помощь. Совхоз выделил трактор, комбайн, сельскохозяйственный инвентарь, МКК – средства и рабочих для ремонта.

1985 год. Тридцатый выпуск в школе.

В 1987 году Любовь Антоновну как хорошего специалиста пригласили работать первым заместителем председателя райисполкома.

Директором школы стала Тропина Альбина Григорьевна. Выпускница Ситниковской школы, директором стала в 1987 г. Вся её трудовая деятельность в нашей школе – путь неустанных поисков. Работала с удивительным энтузиазмом. Работа каждого учителя была постоянно в поле зрения директора. Требовала и приветствовала, чтобы учителя учились друг у друга, перенимая всё хорошее. Радовалась за каждого учителя, если видела, что у него в работе появлялось что-то новое. Такая плодотворная работа давала результат, коллектив многого добивался. «Зрелое методическое мастерство, постоянное



стремление к творчеству» - под таким девизом работал коллектив. Директор стала Отличником народного просвещения. В ней сочетались собранность, строгость, высокая требовательность и умение преподнести свой предмет.

Очень много было сделано в эти годы в школе. Помогали наши шефы - совхоз, завод. Именно А.Г. Тропина решила шефскую проблему. Директорскую деятельность продолжила в Юргинской школе, где стала Победителем Всероссийского конкурса директоров в г. Сочи в 1991 г., ей присвоено звание Заслуженного учителя школы России в 2001 г., а школе с. Юрга – звание «Школа века».

В эти годы в нашей школе, в одной из первых, появилась своя техника: комбайн, трактора, машина, автобус.

Преобразился внутренний и внешний вид школы: появилась спортивная площадка, новое здание мастерской, тир, овощехранилище.

С 1990 года во главе нашего коллектива Коновалова Галина Андреевна. Окончила отделение математики Тюменского института в 1968 г. Работала в дневной и вечерней школе. Выполняла общественную работу в профсоюзной и партийной организациях. Повышала педагогическое мастерство, перенимая опыт учителей - стажистов. Была



членом КПСС, секретарём партийной организации. В течение 7 лет, начиная с 1980 г., работала завучем. Была требовательна и настойчива. Работала с директорами Собяниной Л.А. и Тропиной А.Г. Награждена знаком «Отличник народного образования». В 1990 г. назначена директором школы. Начались годы упорного труда. Время перестройки – время нестабильное, в это смутное время трудно было работать, помог в сложной обстановке оптимизм.

Очень трудное и непонятное время. Ей потребовалось много сил, энергии, терпения, чтобы выдержать натиск времени. Галине Андреевне это удалось. Помогла связь с ветеранами труда школы.

А в школу приходят и приходят письма от ее выпускников. Вот несколько строк: «Пинигина Агнесса Митрофановна – учитель от Бога. Её взгляд, добрый, сосредоточенный, останавливал наши шалости. Никогда не видели ее хмурой, подавленной, она умела оставлять свои проблемы дома». Да... годы, время берут свое, и уходят незаметно из жизни

учителя. На нашей памяти заслуженный учитель Пинигина А.М., Большакова Н.Д., Куликов С.М. и многие – многие другие.

Галина Андреевна была директором до 1998 г. дела передала молодому специалисту Ситниковой Надежде Владимировне.

Надежда Владимировна окончила Ситниковскую школу, а затем Ишимский педагогический институт – физико-математический факультет. Работала директором с большой энергией в течение 9 лет. Многому училась сама, старалась узнать всё новое, продолжила традиции школы. Во время руководства Надежды Владимировны школа отметила 100 и 105-летние юбилеи, был проведён крупный капитальный ремонт: замена полов, ремонт спортзала, замена окон, крыши, в том числе в здании начальной школы.

Очень много сил и времени приходилось тратить ей на хозяйственную работу. Крупного ремонта до этого в школе не было на протяжении нескольких лет.

Окончила двухгодичные курсы при Московском Государственном университете на факультете иностранных языков. В настоящее время работает учителем математики, занимается с учащимися исследовательской работой.

С 2006 года школой руководит Чепова Ирина Юрьевна, 1963 года рождения. Образование высшее, окончила Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова по специальности учитель русского языка и литературы. В 1987 г. она начала работать в Ситниковской школе, в которой начинались и годы её учёбы (1-2 класс), учителем русского языка и литературы. Стаж работы в системе общеобразовательных учреждений по данной должности более 25 лет. Учитель высшей категории. Ирина Юрьевна – опытный педагог, глубоко знающий свой предмет, умело использующий как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения. Успешно применяет интеграцию с историей, музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой, информационно-коммуникативные технологии. В урочной и внеурочной деятельности учитель успешно использует метод проблемно-диалогического обучения.



Её ученики выступают со своими работами на школьной и районной конференции юных исследователей «Шаг в будущее», принимают участие и побеждают в олимпиадах (районных, международных (УРФО)). Была награждена дипломом «За подготовку дипломантов 2 этапа 4 олимпиады УРФО по основам наук в 2008г» . Её ученики успешно сдают ЕГЭ по русскому языку (11, 9 класс). С 2009г. работает по новому УМК «Школа 2100» в среднем звене (5 класс). Учитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Знания, приобретённые на курсах, применяет на своих уроках, передаёт опыт коллегам на школьном и районном методическом объединении. Результативность профессиональной деятельности Ирины Юрьевны характеризуется 100% успеваемостью и высоким уровнем качества знаний учащихся. Несколько лет руководила школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла, в качестве классного руководителя сделала три выпуска. С 1998 по 2006 г. плодотворно руководила школой в качестве завуча.

В сентябре 2006 г. была назначена директором школы. Под её руководством школа вышла на новый уровень развития. Впервые было введено профильное обучение, в 2008г был сделан первый профильный выпуск социально – экономического направления, школа стала базовой для трёх школ района, победила в конкурсе на грант губернатора (2006 г.), в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, грант президента (2008 г.). В школе успешно реализуется программа развития «Школа – социокультурный центр села Ситниково», в рамках которой работают программы по военно-патриотическому воспитанию «Возрождение» (музей, СПК «Ермак»), «Здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Летняя занятость» (в 2008 г. школьный участок занял 1 место среди участков района).

Школа приобрела новый современный облик. Значительно улучшилась материально-техническая база, в том числе на средства гранта были приобретены современные интерактивные доски, мобильный компьютерный класс, переоборудован кабинет информатики, закуплено новое оборудование в кабинеты истории, биологии, географии, математики, спортивное оборудование и тренажёры. В 2009г на средства,

выделенные областной думой, была приобретена теплица, отвечающая всем современным требованиям...

В 2007г на базе ситниковской школы открыта муниципальная инновационная площадка по реализации программы преемственности детский сад – школа в рамках развивающего обучения.

В 2010г открывается областная пилотная площадка по этой же теме.

Школа взяла курс на развитие и уверенно шагает по этому пути.

Глава II

Учительские династии

Так хочется остановить время и его не остановишь, но продолжается дело ветеранов в учительских династиях детей и внуков **Пономаревых**: в далёком 1912г. в семье пастуха родился мальчик Артём. Это сейчас мы знаем его как Пономарёва Артемия Филипповича. Тогда же он был простым деревенским мальчишкой, рано осиротевшим и воспитанным шестнадцатилетней сестрой. Артёму повезло - после революции он смог ходить в школу. Потом его отправили в Троицк Челябинской обл. на рабфак. До 1941г. Артемий Филиппович работал учителем биологии, женился, появилось трое детишек: Юрий, Ремир, Галина. А потом был 41-й год, и остались Юра, Ремир и Галя без папы...

Жена Артемия Филипповича, Надежда Петровна, с которой судьба свела в Троицком районе, осталась жить и работать в Ситниково. Заочно окончила курсы учителей начальных классов, работала в школе, затем воспитательницей в детском доме для эвакуированных детей. Позже вернулась на родину.

Сын Ремир (родился в 1935) выучился на помощника машиниста. Прошёл армию, служил в военно-морском флоте. В 1961г. женился, стал работать на Ситниковском МКК. Но тяга к образованию взяла своё: в 1965г. закончил 10кл. вечерней школы, начал работать лаборантом и учителем рисования (надо отметить, что все представители этой династии прекрасно рисуют). В это же время Ремир Артемьевич заочно обучался в Тюменском пединституте. До 1975 г. работал учителем истории.

Его брат, Юрий Артемьевич, после службы в армии свою трудовую деятельность начал тоже на Ситниковском МКК, также заочно окончил Тюменский пединститут. Пока учился, работал в школе учителем физкультуры, затем – учителем истории. Если бы не был переведён в райком, возможно, так и работал бы в школе.

Тёзка и племянник Юрия Артемьевича - Юрий Ремирович (род. в 1967) после школы поступил в Шадринский техникум физической культуры. Работал методистом по спорту на МКК, а в 1990г. пришёл в нашу школу, где работает и поныне. С ним трудится супруга - Ольга Геннадьевна (школьный психолог). Подрастает сын Денис. И кто знает...

Коноваловых: Родоначальницей династии Коноваловых стала Кутырева Варвара Андреевна (род. 4 ноября 1915). Сама она из д. Земляная Голышмановского р-на, но судьба привела её к нам, в Ситниково. Маленькой Варе было интересно учиться у неё была грамотная бабушка Федора, которая и учила девочку считать. В школу Варя пошла только с 14 лет. После школы, пронеся с собой любовь к математике, поступила в Ишимский педагогический техникум, который и закончила в 1936 г. Учителем физики приехала молодая Варвара Андреевна в Ситниковскую школу. Здесь появилась у неё семья: муж - Фёдор Коновалов, а потом и дети - Людмила, Виктор. Но недолгим было семейное счастье. В 1941г. погиб муж Федя. Надо было жить, растить детей. В 1951 Варвара Андреевна заочно заканчивает Тюменский пединститут и возвращается математиком. В итоге её педагогический стаж составил 34 года, за это время она обучила 3400 учеников. За свой труд Варвара Андреевна награждена грамотами, медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд», «Ветеран труда». Главная же награда - дети (их трое), внуки и правнуки.

Дочь, Коновалова Людмила Фёдоровна, продолжила дело матери. До замужества она закончила Ишимский пединститут (физмат) и приехала работать в Ситниково. После замужества продолжила работать учителем в одной из школ г. Кемерово. Её стаж насчитывает 42 г.

Дочь Людмилы Фёдоровны и внучка Варвары Андреевны – Мельникова Евгения Валерьяновна - закончила Кемеровский университет и, став учителем математики, работала в одной школе с матерью.

Сын Варвары Андреевны, Коновалов Виктор Фёдорович, казалось, в жизни займётся совсем другим делом: сначала получил специальность токаря - расточника, уезжал на целину, работал на заводе, служил в армии. Однако, в 1964 г. поступил в Тюменский пединститут на физмат, закончил и оказался в Ситниковской школе. Но вернулся он не один - с ним прибыла его супруга, Коновалова Галина Андреевна, закончившая тот же самый институт. Эта дружная пара проработала в нашей школе до самой пенсии. Их дочь, Ирина Фёдоровна, в свою очередь, после Тюменского государственного университета отправилась работать в одну из школ г. Сургута.

Общий стаж работы этой династии перевалил за 160 лет! А ведь династия продолжается!

Кожевниковых: Общий стаж семьи составляет около 90 лет. Почему такая неточная цифра? Да потому, что и старшее и младшее поколение продолжают работать в школе. Все члены этой семьи закончили нашу школу.

Кожевникова Надежда Борисовна с 1971 по 1975 гг. училась в Ишимском педагогическом институте, после успешного окончания которого приехала в родную школу преподавать русский язык и литературу. За годы своей работы заслуженно получила звания «Учитель-методист», «Почётный работник общего образования РФ», в 1989 г. была признана Учителем года Омутинского района. Является руководителем МО и РМО.

Всю жизнь рядом с Надеждой Борисовной её муж-Анатолий Иванович. Он более 30 лет проработал учителем технического труда и ОБЖ. В районе хорошо знают Ситниковских туристов - во главе с Анатолием Ивановичем ребята не раз привозили призовые места. Сам их руководитель является дипломантом выставки «Золотые руки». Руки у Анатолия Ивановича действительно золотые: так, школьная мастерская была выстроена по его проекту и при его непосредственном участии.

Супруги Кожевниковы воспитали 3 дочек : Инну, Наталью и Анну. Две из них, Инна и Наталья, пошли по родительским стопам.

Инна Анатольевна пошла в школу с 6 лет. Любила алгебру, геометрию, физику, биологию. По физике и биологии занимала призовые места в районных и зональных олимпиадах. Была участницей танцевальной группы под руководством Луговкиной Н.А. Окончив школу, с серебряной медалью, поступила в Ишимский пединститут, из которого вернулась с красным дипломом в родную школу учителем начальных классов. Вскоре переквалифицировалась в учителя биологии и географии, в этой области и продолжает работать. Воспитывает дочь Софью. Смена есть!

Наталья Анатольевна с детства была заводилой. Активно участвовала во внеклассных мероприятиях. Очень любила географию и биологию. Школу окончила с золотой медалью и поступила в тот же институт, что и сестра, только на биолого-географический факультет. Приехала с красным дипломом в свою школу работать по специальности. В данное время работает в Аббатском районе учителем биологии и психологом. В семье растут сыновья Дима и Ваня.

Надежских: династия началась с брата и сестры Гребенчук: Анны Фёдоровны и Петра Фёдоровича.

Они работали в одном коллективе с Варварой Андреевной Кутыревой и Артемием Филлиповичем Пономарёвым. Пётр Фёдорович – с 1937 по 1941 г, затем ушёл на фронт,

Анна Фёдоровна проработала с 1941 по 1945. Трудно было растить двоих детей и работать, поэтому педстаж оказался небольшим. Но сын Анатолий продолжил дело матери.

Анатолий Михайлович (27.03.1940) в 1962г. поступил в Курганский педагогический институт на факультет физического воспитания. С третьего курса начал работать учителем физкультуры в Экибастузе Павлодарской области. Во время обучения познакомился со спутницей жизни - Тamarой Николаевной. С ней вместе в 1966г. приехали в Ситниково, где проработали до заслуженного отдыха: Анатолий Михайлович - учителем физкультуры (до 2005), Тамара Николаевна, закончившая физико-химический факультет того же Курганского института, учителем физики и химии (до 1998г.)

Династии учителей нашей школы насчитывают 2-3 поколения педагогов, многие из них начали свою работу в трудные предвоенные и тяжелейшие военные годы. Члены династий и целые семьи несут свои родовые черты: кто отличается прекрасным чувством юмора, кто - умением рисовать, кто неукротимой, заразной энергией... Но все они посвятили и посвящают свои жизни большому делу, без которого не обойдётся ни один человек, - образованию. Пожелаем им здоровья, лёгкости и продолжения династий!

Глава III.

Педагогическое мастерство.

Учителя – ветераны.

Наша школа гордится наставниками, это уважаемые педагоги-ветераны. Именно они помогают своим мастерством, советом, добрым делом и отношением поверить в свои силы и возможности начинающим и молодым педагогам, которые выносят на суд свои уроки и мероприятия, оправдывая надежды наставников.

Аксенова Анна Зотеевна родилась в д. Плоское Армизонского района 29.08.1931 г. После окончания 7 летней школы 5 лет отработала в колхозе. Успела поработать няней в детском саду, затем в тракторной бригаде прицепщиком. В 1949 году продолжила учебу в Армизонской 10 летней школе, проучившись в ней 3 года. В 1951 году поступила в Ишимский педагогический институт, по распределению приехала в Омутинский район, затем в Ситниковскую школу. В ней и прошла вся педагогическая деятельность. Кроме русского языка и литературы вела предметные кружки и факультативные занятия. Много лет заведовала методическим объединением, давала открытые уроки, делилась крупицами своего опыта, проводила открытые классные родительские собрания, заседания родительских комитетов, выступала на конференции по шефской работе, т.к в подчинении были сотрудники гаража при «СМ и КК», вела открытый классный журнал родителей, выставляла оценки, дети выступали с концертами. Много раз ездила на экскурсии с детьми по городам: Тюмень, Волгоград, Минск, Вильнюс, Москва.

Много лет работала в трудовом лагере «Голубая чаша» не только воспитателем, но и начальником лагеря. Анна Зотеевна награждена Орденом «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», 2 значками «Ударник Социалистического труда», Знаком «Ветеран труда» и «Ветеран трудового фронта».

Анна Зотеевна в мужем воспитали 3 детей. Дочь Галина живёт в г. Анапе, двойняшки Юрий - механик, живёт в с. Ситниково, Николай – железнодорожник на Севере, имеют 6 внуков, 3 правнуков.

Пинигина Агнесса Митрофановна - заслуженный учитель, родилась 07.01.1917г. умерла 12.10.1995г.

Учитель начальных классов Ситниковской средней школы. Окончила педагогическое училище и навсегда свою судьбу прочно связала с судьбами своих учеников. Атмосфера в классе на уроках всегда была рабочей, дети чувствовали себя раскованно. Объяснения Агнессы Митрофановны были доходчивы, рациональны. Работала всегда с большим интересом, хотя труд учителя сложный. Ребятишки начальных классов доставались бойкие, им не сиделось на месте, но у них возникал огромный интерес ко всему, им всё хотелось узнать на уроках Агнессы Митрофановны, посмотреть, потрогать своими руками. К каждому старалась подобрать свой «ключик».

С учениками общалась осторожно, уважительно, чтобы они доверили учителю, делились с ним радостями и печалью, вместе переживали их.

Многие уроки проводила в игровой форме, дети учились с большим желанием и меньше уставали. Ученье детям этого учителя было всегда в радость. Это была большая победа для Агнессы Митрофановны и для родителей учащихся. Ученики до сих пор вспоминают щедрость сердца, неиссякаемую любовь к ним и думают, какой мерой можно было измерить тепло души этого педагога.

Именно эти качества сделали Агнессу Митрофановну уважаемым учителем. В памяти бывших учеников эта женщина хорошая, добрая, в меру строгая.

На уроках была как артистка. А сколько у неё было интересных находок, выдумки. Это был отзывчивый человек. В практике своей работы старалась применить всё новое, что было в педагогической науке. А своим опытом щедро делилась с молодыми учителями. Это был человек. Беззаветно преданный своему делу. Добивалась высоких, качественных знаний, не знала, что такое отстающий ученик. Считала, что все дети хорошие, но только одни более способны, другие менее, но это нормальные. Здоровые дети

Агнесса Митрофановна знала, что от учителя начальных классов действительно многое зависит. Первый учитель обязан помочь ребёнку адаптироваться. Научить его трудиться. Чему бы она не учила своих детей, всегда обращалась к жизни, искала примеры в родном селе, районе.

Агнесса Митрофановна активно участвовала в семинарах, педсоветах, проводила открытые уроки, руководила методическим объединением учителей школы. Её выпускники, как правило, становились всесторонне образованными людьми, умеющими учиться и трудиться самостоятельно, творчески. С огоньком.

Ведь человек начинается с детства. Агнесса Митрофановна с мужем вырастили и воспитали сына и дочь. Которая пошла по стопам своей матери и всю жизнь проработала учителем биологии и химии в Ялуторовском районе Тюменской области. Имеются внуки и правнуки.

Авдюкова Людмила Константиновна родилась в с. Ламенка Голышмановского района.

Вскоре семья переехала в с. Ситниково, где пошла в первый класс. В Ситниково и проучилась все десять лет.

В 1964 году поступила на Тюменские педагогические курсы, затем на заочное обучение в Голышмановское педагогическое училище.

Свой трудовой путь начала с воспитателя группы продлённого дня, затем была переведена учителем начальных классов. Давала открытые уроки не только для учителей школы, но и завучей района. Успешно ребята Людмилы Константиновны сдавали экспериментальные министерские переводные экзамены, участвовали в выставках по трудовому обучению.

Много лет была председателем профкома и руководителем кустового методического объединения учителей начальных классов.

За свой труд Людмила Константиновна награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и медалью «Ветеран труда». Неоднократно награждалась благодарностями за хорошие успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения .

Петрова Альбина Николаевна проработала в школе 35 лет. Она выпускница родной школы. После окончания школы в 1964 году поступила на курсы математиков. В 1970 году вернулась в родную школу и начала свою трудовую деятельность с работы лаборанта. Альбина Николаевна была заведующей вечерней школы. С 1973 года стала учителем математики и черчения, одновременно работала в группе продленного дня и воспитателем в интернате. С 1986 года стала учителем трудового обучения, где возглавила кружок «Хозяюшка». Неоднократно дети принимали участие в олимпиадах по технологии, занимали призовые первые и третьи места.

Альбина Николаевна давала открытые уроки не только на методических объединениях школы, но и для районных методических объединений, где уроки были оценены высоко.

Альбина Николаевна вместе с учащимися принимала участие в выставках детского творчества. Многие из работ были признаны лучшими, а учащиеся награждены Почётными Грамотами.

Принимала активное участие в жизни школы. Участвовала в конкурсах художественной самодеятельности, работала в профкоме.

За свой многолетний труд Альбина Николаевна награждалась Грамотами РОНО и 2006 году награждена Грамотой Министерства Образования.

Кармальская Галина Андреевна - ветеран труда, родилась 08.10.1936 г. в д. Хромово Омутинского района Тюменской области. Здесь и закончила школу. После школы поступила в Курганское педагогическое училище и свой трудовой путь начала в Армизонском районе учителем начальных классов, затем работала в Ситниковской средней школе, в которой свою судьбу прочно связала с судьбами своих учеников. В обучении использовались различные формы и методы работы, поэтому уроки были интересны, и дети шли с большим желанием, делились своими проблемами и интересами. У неё было много интересных находок, задумок. Своим педагогическим опытом делилась на методических объединениях с молодыми учителями и коллегами, так как была методистом кустового методического объединения, давала открытые уроки, принимала активное участие в семинарах, педсоветах. Галина Андреевна с детства воспитывала у детей бережное отношение к природе, родному краю, много работала над сплочением детского коллектива, проводила большую воспитательную работу как с классом, так и с родителями учащихся.

В школе проработала 30 лет. В данное время находится на заслуженном отдыхе. За свой многолетний добросовестный труд была награждена Почетными Грамотами, Благодарностями. Из выпускников Галины Андреевны многие пошли по её стопам, из некоторых получились хорошие руководители, уважаемые люди, которые вспоминают свою учительницу добрыми словами и отзываются о доброте её сердца, неиссякаемой любви к детям, творческой деятельности учителя и задоре. Галина Андреевна с мужем вырастили и воспитали двух дочерей. Младшая Светлана пошла по стопам своей матери и более 20 лет работает в родной школе учителем русского языка и литературы в старших классах.

Чистякова Антонида Михайловна.

Для ребёнка, пришедшего в школу, начинается новая жизнь, полная чудес, открытий, трудностей и проблем. Помогают ему освоиться в этом новом мире первые учителя, те, кто своим долгом выбрал трудный, но интересный путь открытия знаний в сердцах маленьких детей. Сорок лет проработала в системе образования Чистякова Антонида Михайловна. Её педагогическая карьера началась в далёком 1950 году. Закончив

Ишимское педагогическое училище, молодой специалист направляется сначала в Окунёвскую школу. Проработав там 2 года, и в связи с семейными обстоятельствами переезжает в с.Ситниково и 4 года ходит за несколько километров в д.Солоновка, занимаясь обучением детей в малокомплектной школе. В 1956 году ей предложили место учителя начальных классов в с.Ситниково. Как вспоминает Антонида Михайловна, детей в классах было помногу, наполняемость классов - 42 человека. Занимались как в первую, так и во вторую смены. Сначала учили с 1 по 4 класс, позднее с изменением программ перешли на трёхлетнее обучение в начальном звене.

Много открытых уроков проводит она на районном уровне, раскрывая секреты своего мастерства для молодых учителей. Требовательная к себе и своим ребятишкам она вкладывает в головы детей прочные знания и умения.

27.04.1975 года учитель Чистякова А.М. награждается званием «Отличник народного просвещения». Ветеран труда, труженица тыла Чистякова Антонида Михайловна и по сей день живёт под девизом: «Идти вперёд и вперёд, и вперёд!»

Пинигина Валентина Павловна в 1965 году, была направлена РОНО в качестве учителя, в малокомплектную Савиновскую начальную школу.

Специфика работы в малокомплектной школе особая – это одновременная работа с двумя – тремя классами. Поэтому Валентина Павловна с первых же дней школьного обучения приобщает детей к выполнению различных видов самостоятельной работы, так как самостоятельная работа способствует прочному усвоению знаний, развивает волю учащихся, прилежание, учит детей размышлять, вселяет веру в свои силы.

Пинигина Валентина Павловна принимала участие в методических объединениях в районе и области, имеются многочисленные грамоты района «за добросовестный труд».

По итогам аттестации в 1991г. Валентине Павловне было присвоено звание «старший учитель».

Школа неоднократно занимала 1-2-3 места в социалистических соревнованиях (грамоты участников).

В 2002г. – ушла на пенсию.

Валентина Павловна - замечательный учитель, дающий не только хорошие знания, но и теплоту души, это учитель, посвятивший почти всю жизнь детям.

Щеткова Татьяна Ивановна.

1982год. Тихо в здании начальной школы. Из классов слышны только голоса учителей, что-то терпеливо объясняющих своим воспитанникам. В одном из таких кабинетов и начала работать Щеткова Татьяна Ивановна, молодая учительница, только что окончившая Голышмановское педагогическое училище. Сначала она только подменяла заболевших учителей, так как у неё было основное место работы, редкое по сегодняшним временам- пионерская вожатая. Через год Татьяне Ивановне предлагают место учителя начальных классов, и она с радостью берёт свой первый класс!

Дети были послушными, добрыми, ответственными. Легко нашлось взаимопонимание и с родителями детей. Проведено много открытых уроков по новым методикам, молодой учитель показывает открытые родительские собрания, делится своим опытом по работе с семьёй. В 1990году Щеткову Татьяну Ивановну награждают знаком «Отличник народного просвещения». Её девиз - «Любить жизнь!»

Коновалова Галина Андреевна

Одна из серьёзных и ответственных задач, стоящих перед учителем математики, - побуждать у детей интерес и любовь к предмету, учить их оригинально мыслить, принимать верные решения в сложных жизненных ситуациях. А если это не только учебная задача, а девиз в жизни? Коновалова Галина Андреевна родилась в 1946 году, в 1964 году, окончив 11 классов и получив удостоверение воспитателя, сдаёт экзамены в Тюменский государственный институт и, окончив его, направляется молодой специалист в Заводоуковский район, но судьба распоряжается по –своему, и в связи с изменением семейного положения, молодая учительница начинает работать в Ситниковской школе. Быстротечны года. Уроки математики, работа в вечерней школе во третью смену, работа председателем профсоюзного комитета. Семь лет Галина Андреевна работает завучем, затем восемь лет – директором Ситниковской средней школы. За многолетний добросовестный труд, активное участие в деятельности общественных организаций Коновалова Галина Андреевна награждена знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание «Ветеран труда». Но и уйдя на заслуженный отдых, 8 лет возглавляет первичную ветеранскую организацию. «За активное участие в гражданском движении, в патриотическом и нравственном

воспитании молодёжи» так гласит грамота, которой награждается Коновалова Г.А. губернатором Тюменской области Якушевым В.В.

Галина Андреевна занесена в «Книгу почёта областной ветеранской организации Тюменской области».

«Быть оптимисткой и заряжать оптимизмом других» - девиз, которому можно позавидовать.

Коновалов Виктор Фёдорович.

В школе всегда не хватает учителей – мужчин. Вот и Виктор Федорович не сразу выбирает этот трудный путь. В далёком 1958 году он заканчивает техническое училище в Свердловске и до призыва в армию работает на заводе Уралмаш. Отслужив положенные три (3!) года в Венгрии, в 1964 году поступает учиться в Тюменский государственный институт на физико-математический факультет и успешно заканчивает его в 1968 году. Молодого учителя математики с нетерпением встречают в Ситниково, в родной школе появляется молодой учитель математики. Работы много: в школе того времени работают первая и вторая смены, а в третью смену занимается вечерняя школа. Работающая молодежь ох как нуждается в крепких мужских руках, пытливом и энергичном учителе математики! Виктору Фёдоровичу в то время пришлось руководить всей деятельностью вечерней школы. А ещё он успевал вести кружок юного фотографа, т.к. в то время фотографии были редкостью. Много лет он возглавляет профсоюзный комитет школы. Коновалов В.Ф. награждён Почётной Грамотой Министерства Просвещения, имеет звание «Ветеран труда».

Девиз Виктора Фёдоровича: «Движение – жизнь!»

Аксёнова Вера Николаевна

В далёком 1961 году, выпускница Ивановского педагогического института Аксёнова Вера Николаевна по распределению назначается в Ситниковскую среднюю школу Тюменской области учителем французского и немецкого языка. Являлась классным руководителем выпусков 1973, 1978, 1984 учебных годов. В 1976 году получает Грамоту «Победитель социалистического соревнования». В домашнем архиве есть Грамоты за творческую деятельность и педагогическое мастерство. Стаж работы в школе 26 лет.

Шустова Валентина Матвеевна, 1939 г.р. Окончила Ситниковскую среднюю школу в 1957 году. Любимыми предметами были математика, физика, литература, физкультура, что и повлияло на выбор профессии. Только учителем. В 1957 году Валентина поступает в Тюменский Государственный педагогический институт на отделение математика и черчения. Закончила его в 1962 году и по собственному желанию приехала работать в родную школу.

О первых своих учениках отзывается с большой теплотой: «Это были трудолюбивые, стремящиеся к знаниям ребята». За время работы в школе ей пришлось поработать и организатором, и заведующей по учебной части. Но к любой должности Валентина Матвеевна относилась ответственно и серьёзно, с полной отдачей себя педагогической деятельности. Она считалась лучшим математиком школы, требовательным, но справедливым педагогом, энергичным, инициативным специалистом. Она душой принимала каждого ученика, уважала их личностные качества, оказывала поддержку в трудных ситуациях. Большинство учеников Валентины Матвеевны закончили высшие учебные заведения, достигли профессионального признания и уважения. Свою трудную не всегда благодарную работу она любила всегда, потому, что любила своих учеников. Она отдала педагогической деятельности тридцать семь лет. Шустова Валентина Матвеевна неоднократно была избрана депутатом с/совета, где возглавляла комиссию по

народному образованию в школе, руководила методическим объединением математиков и физиков. Была председателем профсоюзного комитета школы.

За многолетний добросовестный труд Шустова Валентина Матвеевна неоднократно награждалась Почётными грамотами района, грамотами районной партии и грамотами райисполкома. В 1975 году она награждена знаком «Победитель социалистического соревнования 1975 года». В 1980 году награждена Почётной грамотой Министерства Просвещения. В 1987 г. Валентине Матвеевне вручено удостоверение и медаль «Ветеран труда». В 1988 году присвоено звание «Учитель-методист». В 1995 году присвоена высшая квалификационная категория.

На заслуженном отдыхе находится с 1998 года.

Волкова Августа Ивановна, родилась в семье крестьян в 1939 в с. Антипино Нижневартовского района. В 1947 году поступила в 1 класс. Детство было голодное, босоное, но всё равно светлое, весёлое. Очень любила читать. В школе была активной пионеркой, председателем совета дружины, делегатом областного слёта пионеров, а потом и комсомолкой. В 1957 году закончила школу, решила поступать в Тюменский пединститут, но не прошла по конкурсу. Вернулась домой и по просьбе учителей стала работать пионерской вожатой в родной школе. В феврале 1954 года была делегатом восьмой областной комсомольской организации, а в феврале 1959 год была участницей 1 областного слёта старших пионерских вожатых. В том же году поступила в Тюменский пединститут на историко-филологический факультет. Курс был выпущен досрочно четвёртого ноября 1963 года, так как не хватало учителей. Была направлена в Ситниковскую среднюю школу, где проработала до 1995 года, до заслуженного отдыха.

Первые годы преподавала историю, а в последствие стала преподавать литературу. И так все годы педагогической деятельности приходилось совмещать преподавание литературы и истории. Особую гордость чувствует за своих выпускников, которые добились успеха в жизни: Кашина Галина – директор школы, Соловьёва Татьяна – учитель начальных классов, Шустов Александр – подполковник Российской милиции и многие другие.

Общий педагогический стаж тридцать два года. В 1983 году было присвоено звание «Лучший по профессии», а в 1983 году – «Учитель-методист». В 1987 году Волкову Августу Ивановну наградили медалью «Ветеран труда».

На заслуженном отдыхе находится с 1995 года.

Исакова Надежда Михайловна, 1927 г.р. родилась в деревне Крашенёво Армизонского района в крестьянской семье. Отец Пономарёв М.К. погиб в годы Великой Отечественной войны на Волховском фронте. В 1942 г. закончила Армизонскую среднюю школу и в первый послевоенный год поступила учиться в Тюменский педагогический институт на литературный факультет. По окончании института работала на севере в Тазовской средней школе. В Ситниковской средней школе начала работать с 1956 года.

Профессию учителя выбрала по призванию. До сих пор уверена, что это самое интересное дело. Большинство выпускников Надежды Михайловны получили высшее образование, являются профессионалами своего дела. За педагогическую деятельность Исакова Надежда Михайловна в 1982 году награждена медалью «За долгий и добросовестный труд» и получила звание «Ветеран труда». Имеет медаль «60 лет Победы Великой Отечественной войны».

Надежда Михайловна на заслуженном отдыхе с 1986 года.

Борисова Фаина Алексеевна, 1944г.р. Училась в Большетарасовской начальной школе по улице Советская. В 1962 году окончила Ситниковскую среднюю школу. С большой теплотой вспоминает школьные годы, своих любимых учителей, директоров

школы, свою классную руководительницу Земляничину Н.А. учительницу французского языка. По окончании школы уехала к тётке в Барнаул. Год работала на моторном заводе, в цехе топливной аппаратуры. Потом благодаря рекомендации директора Ситниковской школы Мингалёва Александра Фёдоровича поступила на восьмимесячные курсы учителей биологии в городе Тюмени при институте усовершенствования учителей. После окончания курсов три года отработала учителем биологии, химии, географии, рисования и с/труда в восьмилетней школе в посёлке Лесозаводском Нижневартовского района. В 1967 году вернулась в село Ситниково. Год проработала в детском саду. Два года лаборантом в физкабинете школы. В 1970 году после окончания Тюменского педагогического института (заочно) была переведена на учительскую должность. Преподавала географию, биологию, уроки сельскохозяйственного труда. Особенно запомнились ребята первого выпуска: дружные, инициативные, любознательные. Многие из них влились в педагогические коллективы, добились успехов в труде.

За свою педагогическую деятельность Борисова Фаина Алексеевна неоднократно награждалась грамотами школьными, районными, областными. Награждена медалью и имеет звание «Ветеран труда».

Находится на заслуженном отдыхе.

Хачатрян Галина Кимовна родилась 10 декабря 1950 года в селе Ситниково. Всё детство прошло в родном селе, училась в родной Ситниковской школе. В 1968 году получила аттестат о среднем образовании и, не раздумывая, потому что выбор был сделан давно, поступила в Тюменский педагогический институт на математическое отделение. Выбор не случаен. Ещё в школе любимым предметом была математика – «царица наук».

В 1972 году Галина получила Диплом об окончании института и направление на работу в Омутинский район в родную Ситниковскую школу. Работала на совесть, отдавая детям всю любовь, все свои знания. С большой теплотой вспоминает своих наставников Пинигину Т.И., Шустову В.М., Коновалову Г.А., Коновалова В.Ф. А ещё Галина Кимовна помнит всех своих учеников-победителей в олимпиадах: Акимову Оксану, Шарапова Андрея, Кумылину Юлию, Тусупбекову Дарью, Пендельчук Ольгу и многих других.

В 1987 году Хачатрян Галина Кимовна назначена завучем по учебной работе, которую выполняла в течение восьми лет. Она активно выявляла лучших педагогов, выдвигала их на участие в педагогических семинарах, предлагала делиться опытом работы, ведь знающих, опытных педагогов в школе было достаточно. Труд учителя Галина Кимовна уважала всегда. Многие учителя были награждены высокими наградами. «Отличниками народного образования» стали Коновалова Г.А., Пинигина Н.А., Чистякова А.М., Щеткова Т.И. Был обобщён опыт работы учителей Шустовой В.М., Волковой А.И., Кожевниковой Н.Б.

За многолетний педагогический труд, за заслуги в области образования, за активную жизненную позицию Хачатрян Галина Кимовна награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

На заслуженном отдыхе находится с 2007 года.

Надёжкин Анатолий Михайлович в 1966 г. поступил на работу в Ситниковскую среднюю школу учителем физической культуры. Общий трудовой стаж 42 лет.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании, за активную педагогическую деятельность Анатолию Михайловичу были объявлены благодарности и денежные премии. Неоднократно он награждался грамотами за спортивные достижения в районных соревнованиях. В 1989г. награждён почётной грамотой главного управления народного образования Тюменского облисполкома за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся и по итогам аттестации 1989г. В 1991г. награждён почетной грамотой за активное участие и подготовку в строительстве стадиона в с. Ситниково к 9-м сельским районным спортивным играм. Награждён почётной грамотой за достигнутые высокие

спортивные результаты и активное участие в спортивной жизни района. В 1999г. награждён юбилейной медалью «55 лет победы в Вов». В 2002г. награждён почётной грамотой Министерства образования РФ. Награждён Дипломом первой степени в районном смотре «Конкурс учебных кабинетов». Ветеран труда.

Надёжкина Тамара Николаевна закончила в 1964г. Курганский педагогический институт. В Ситниковскую среднюю школу поступила работать в 1966г.

Тамара Николаевна награждена многочисленными почётными грамотами Омутинского района и Тюменской области за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся, за призовые места, занятые в районных олимпиадах по физике. Тамара Николаевна награждена грамотой за активное участие в проведении районных педсоветов. Неоднократно были объявлены благодарности за проведение открытых уроков и классных часов. В 1978г. Тамара Николаевна была избрана делегатом 5 областного съезда учителей в г. Тюмени и награждена почётной грамотой.

В 1987г. награждена медалью «Ветеран труда».

Пинигина Нина Андреевна.

Пинигина Нина Андреевна родилась в 1937 году с. Богородское Шучье – Озёрского района Пермской области. Вскоре семья переехала в ХАО Самаровского района д. Тюли. Здесь прошли детские и школьные годы Нины Андреевны. После окончания школы в 1950 году она поступила в Тобольский Зооветеринарный техникум, который закончила с отличием и была направлена по распределению в с.Ситниково. В совхозе Ситниковский зоотехником она проработала шесть лет. За хорошую работу была отправлена на ВДНХ в г. Москву.

В 1962 году поступила на курсы учителей биологии, которые тоже закончила с отличием и сразу же была направлена в Ситниковскую среднюю школу учителем биологии. Так и проработала в школе 32 года, откуда ушла на заслуженный отдых.

Нина Андреевна отлично знала программный материал и методику преподавания своего предмета, умело старалась пробуждать интерес к изучаемому материалу не только содержанием, но и оформлением урока, применением наглядности, конкретно определяла учебные и воспитательные задачи, учила выделять главное. На протяжении всей педагогической деятельности являлась классным руководителем, проводила большую воспитательную работу как с классным коллективом, так и с родителями учащихся, совместно с родителями и детьми проводились классные часы и родительские собрания.

Неоднократно проводила открытые уроки для коллектива учителей школы, т и учителей района, получая высшие оценки за проведённые уроки.

Нина Андреевна дополнительно вела кружковую работу по предмету. Её учащиеся ежегодно принимали участие в олимпиадах и занимали призовые места, за что награждались Почётными Грамотами.

Дополнительно проводила факультативные занятия по животноводству, школьники выпускных классов ходили с удовольствием на ферму, где доярки их встречали доброжелательно. Её воспитанники принимали участие в областном конкурсе «Оператор машинного доения» и также занимали призовые места.

Много лет работала завучем по воспитательной работе в школе, часто исполняла обязанности директора. Каждое лето работала в трудовом лагере при школе «Голубая чаша» воспитателем, где с ребятами проводила опыты. Нина Андреевна принимала активное участие и в жизни школы. Была участницей художественной самодеятельности и конкурса «А ну-ка, бабушки!».

За свой многолетний труд награждена множеством Почётных Грамот, есть Почётная Грамота Министерства Просвещения, имеется значок «Отличник Просвещения», медаль «Ветеран Труда».

Исаков Николай Борисович родился 6 01.1939 г.с. Колмакское Армизонского района. Здесь окончил 8 классов, а 1957 г. оканчивал школу в Бердюжской средней школе. Мечтал поступить в институт, но в совете не дали справку, после этого остался работать в колхозе. В октябре этого же года был призван в ряды Вооруженных Сил. С 1961 г. уволен в запас. После службы в армии Николай Борисович поступает в политехнический институт, затем в Тюменский педагогический институт на физико-математический факультет.

В 1963-1964 г. в Ситниковской средней школе оказалась нехватка кадров учителей физики. Директор школы Мингалёв Александр Фёдорович посетил деканат физико – математического факультета, где ему порекомендовали на должность физика Исакова Николая Борисовича.

С августа 1966 г. началась педагогическая деятельность Николая Борисовича в Ситниковской средней школе. За время работы школы был классным руководителем, начальником трудового лагеря «Голубая чаша», приходилось наводить порядок с посторонними посетителями в ночное время, с беспокойной молодежью во время отбоя, которая стремилась подшутить друг над другом, высаживали ёлочки у памятника.

Несколько лет работал завучем школы. В 1978 г. школа осталась без директора. После нескольких бесед Николай Борисович берёт управление школой в свои руки. Время выдалось трудное. Весь год приходилось заниматься хозяйственными делами. Зима выдалась холодная, с углем была напряжёнка. В начале учебного года договорились и закупили для школы несколько шифоньеров и сервантов под раздаточный и дидактический материал в классах, но это оказалось нелёгкой задачей для руководителя, так как такую мебель покупать в школу нельзя, документы никто не подписывал. Только позднее председатель райисполкома решил помочь. С нового учебного года Николай Борисович стал вести уроки физики и военного дела. Это был строгий и требовательный учитель. Дополнительно проводил кружки по стрельбе, ежегодно проводил военно - спортивные игры «Зарница», «Орлёнок» и полевые сборы. Им была создана оружейная палата, строевая площадка.

За свой педагогический труд Николай Борисович был награждён Почетными Грамотами школы, РОНО по итогам смотра – конкурса НВП в честь 45-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Благодарностями за хорошую подготовку учащихся к районным олимпиадам по физике.

Среди выпускников есть те, кто избрал в жизни профессию учителя физики. Коновалов Василий Робертович окончил Омское танковое училище и был оставлен там преподавателем физики. Многие выпускники школы, поступая в высшие учебные заведения, сдавали физику достойно.

С 1990 г. Николай Борисович находится на заслуженном отдыхе. Вместе с женой Валентиной Ивановной живёт в г. Тюмени. Рядом живут дети и внуки, которые навещают родителей каждые выходные.

Исакова Валентина Ивановна родилась 13 июля 1939 г. с 1-7 класс училась в Горьковской семилетней школе, затем уехала в г. Салехард, сдала вступительные экзамены и поступила в Салехардское педагогическое училище, которое закончила в 1957г. и была направлена учителем начальных классов в Надымский район. Проработав в школе 3года, поступила в Тюменский педагогический институт на исторический факультет. Валентина Ивановна окончила институт в 1966г. и была направлена в Ситниковскую среднюю школу учителем истории и обществоведения советского

государства и права вместе с мужем Николаем Борисовичем, учителем физики, того же института.

Каждый год вела историю с 4 – 10 классы, готовила выпускные классы к экзаменам, проводила консультации, конференции.

Много времени отдавала ученикам в качестве классного руководителя. Проводились беседы, политзанятия, вечера, экскурсии, путешествия. За время работы сделано несколько выпусков. Это были учащиеся и близ лежащих деревень: Савиново, Солоньки, Пиньгино. Дети были активны в школьных делах, старались хорошо учиться все годы. Пиньгина Вера работала главным экономистом совхоза «Факел», о ней много писали местные газеты, некоторые выпускники стали в будущем учителями Шустова Людмила Арьевна, Сабурова Ирина Аркадьевна, по стопам учителя истории пошли Кадырова Раиса, Пономарёва Ольга, выпускницы данной школы.

С первым выпуском прошли по близ лежащим деревням: Савиново, Солонька, Пиньгино, в следующем году ездили в п. Голышманово и встретились с огненным трактористом Петром Дьяковым, посетили краеведческий музей.

Со вторым выпуском по путёвке проехали по гоголевским местам, посетили места где проходила Сорочинская Ярмарка, проездом были в г.Киеве (на месте Бабьего Яра), посетили Киево – Печёрскую Лавру.

С третьим выпуском организовали поездку в г. Свердловск (ныне Екатеринбург), заработав деньги собственными руками, посетили музеи, узнали много интересного. Ездили с классом в г. Кострому, в с. Шушенское по Ленинским местам, где встретились с бывшей жительницей с Ситниково – дочерью участника борьбы с колчаковцами, чьё имя носит одна из улиц с.Ситниково улица Косолапова. С этой женщиной учащиеся долго переписывались.

Валентина Ивановна 10 лет вела политзанятия с учителями школы. Много раз давала открытые уроки для учителей школы, РОНО, области, отзывы всегда были положительные. Несколько лет вела историю в вечерней школе.

Очень интересной была работа Краеведческого Музея, который был организован Пономарёвым Ремиром Артемьевичем, который собрал много старинных вещей, кости древних животных (мамонта), учащимся велась работа по сбору сведений об участниках Великой Отечественной войны, жителях села.

За свой педагогический труд Валентина Ивановна была награждена Грамотами школы, РОНО, ОБЛОНО, награждена Грамотой Министерства Просвещения, значком «Отличник народного просвещения», памятными подарками.

В данной школе Валентина Ивановна проработала 22 года и ушла на заслуженный отдых. Время работы в Ситниковской школе было наполнено разными памятными событиями, встречи с хорошими людьми, природа села, богатые леса. Воспоминания греют память и душу.

В Ситниковской школе учились и их дети: Исаков Олег, Исакова Елена, Исакова Вера, получили хорошие знания, закончили высшие учебные заведения. В данное время живут в г. Тюмени, рядом с родителями, навещают их, поддерживают в трудную минуту, оказывают поддержку.

Нравственные ценности школы.

Трудовые бригады.

Ученическая производственная бригада Ситниковской средней школы была организована в 1962 году по руководством Исакова Станислава Агафоновича. Производственная бригада обрабатывала 50 га земли. Под картофель было занято 20 га земли, корнеплодов – 5 га, зерновых – 15 га, пары – 10 га. Все работы производились на земле совхоза «Ситниковский».



Большую часть работ ребята выполняли своими руками, частично помогал совхоз. В пользование производственной бригаде было передано 2 трактора. А так же был создан лагерь труда и отдыха на 90 человек. Первые годы лагерь был палаточным, располагался он на берегу небольшого озера «Чаша» и в дальнейшем получил название «Голубая чаша».

Голубая чаша – большая радость наша,
Волной своей нас освежай!

Про урожай пшеницы пророчит чайка - птица :

«Богатым будет школьный урожай!»

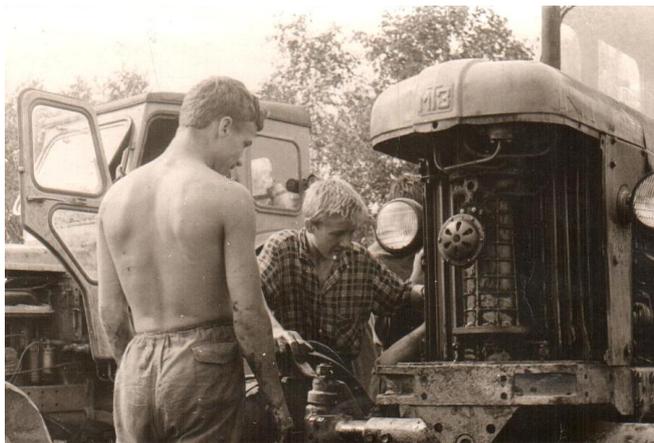
Позже были построены деревянные домики для проживания. Днём учащиеся трудились, а вечером сами организовывали свой досуг. Время в лагере проводили интересно и весело, песни у костра по гитаре, конкурсные программы, тематические викторины. Ежегодно ребята получали неплохие результаты своего труда, несколько раз принимали участие в ВДНХ СССР.



По истечению времени традиции лагеря «Голубая чаша» были утеряны, летние помещения лагеря были разрушены и бригада практически прекратила свое существование, вместо этого в 1988 году в школе было создано арендное звено по выращиванию зерновых культур и картофеля под руководством Костоломова С.Г. Звену дали в аренду 80 га земли, а так же обеспечили необходимой техникой для возделывания зерновых культур. Весь перечень работ ребята выполняли сами, начиная с подготовки

техники и полей, и заканчивая уборкой урожая. Для поддержания урожайности картофеля был введен севооборот. Проводились опыты. Для рационального использования сельхоз техники пришлось что-то моделировать, что-то дорабатывать, и это нам удалось. На областную выставку «Мастер золотые руки» было выставлено две работы, одна из которых была отмечена дипломам 2 степени, в номинации «Малогабаритная техника». А в 2006 году учащиеся школы Пинигин Сергей и Пономарев Сергей приняли участие во Всероссийском слете производственных бригад в г.Белгороде. В настоящее время в связи с финансовыми трудностями звено практически не работает. Обрабатывается только пришкольный участок 0.5 га и 1 га картофельного поля.

Деятельность школы не заканчивается в мае, вместе с Последним звонком, она продолжается в организации летнего отдыха и трудовой занятости детей и подростков.



маляр.

Специальная программа каникулярной занятости учащихся предусматривает трудоустройство детей, достигших 14-летнего возраста через РЦЗН, первоочередное право имеют дети «группы риска», учащиеся из неполных и малообеспеченных семей. Программа летней занятости позволяет решить не только материальную проблему, но и даёт ребятам возможность попробовать себя в различных профессиях: вожатый, помощник библиотекаря, овощевод, эколог, столяр,

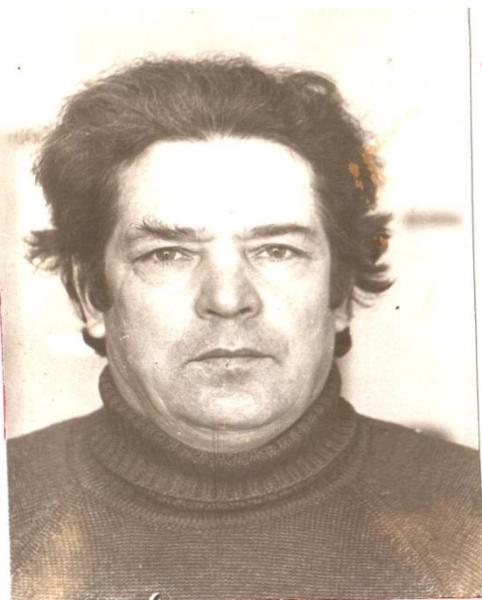
Патриотическое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – это одна из основных задач, поставленных правительством РФ перед школой. В нашей школе за многие годы её существования сложилась эффективная система патриотического воспитания учащихся, главным звеном в которой является школьный краеведческий музей. Работа по военно-патриотическому воспитанию строится в двух направлениях: урочная и внеурочная деятельность. Основными носителями воспитательной ценности в данном направлении являются уроки истории, обществознания, права, русского языка, литературы. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах патриотической направленности различного уровня. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию проходит через классные часы («Конституция – основной закон РФ», «Главные символы России» и др.), библиотечные уроки, внеклассные мероприятия, встречи с ветеранами, тимуровское движение. Ежегодно 1 сентября стартует «Операция «03», целью которой является помощь ветеранам, больным и одиноким людям, ребята ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы гражданской и ВОВ, могилой Пермина Юрия, погибшего в Чечне. В тимуровском движении участвует 5 звеньев отряда «Милосердие», это 25 учащихся. Итоги подводятся в августе, намечается новый план работы. В течение 10 последних лет февраль в нашей школе является месячником «Я – гражданин Отечества». В рамках его проводятся классные часы, встречи с ветеранами. 20 февраля традиционно считается Днём Памяти, погибших в локальных войнах, организуется Вахта Памяти, проводится митинг, минута молчания, возложение цветов к памятникам погибшим воинам и могиле Пермина Юрия. В феврале, ежегодно, проводится военно-патриотическая игра «Зарница», «Рыцарский турнир», смотр строя и песни, в которых принимает участие вся школа. Заключительным этапом месячника становится традиционная отцовская конференция, главной целью которой является подчеркнуть роль отца в воспитании подрастающего поколения. С 2006 года в школе начал работу специализированный факультативный класс добровольной допризывной подготовки к военной службе в армии «Ермак». Курсантами класса стали учащиеся 8-11 классов. Под чутким руководством Костоломова С.Г. курсанты СПК добиваются высоких результатов в допризывной подготовке к службе в армии. Занимая призовые места в различных конкурсах и соревнованиях. Сам Сергей Геннадьевич 2009

году награжден грамотой «За значительный вклад в патриотическое воспитание молодёжи Тюменской области и сохранение традиций Российских Вооружённых сил».

Много лет при школьном музее работает кружок «Краеведение» под руководством Ивановой О.Н., члены кружка организуют экскурсии, проводят беседы, организуют встречи с ветеранами, обобщают собранный материал, тесная связь при этом поддерживается с советом ветеранов. В последнее время установилась хорошая связь с православным храмом по вопросам нравственного и патриотического воспитания. С 2008-09 учебном году музей открылся в новом помещении. Экспозиция его была обновлена на 70%.

Возник он в 1967 году по предложению бывшего тогда директора школы Мингалёва



А.Ф., под руководством учителя истории Пономарева Ремира Артемьевича. Первым экспонатом были рога бизона. Рога были найдены Головневим Владимиром, в то время он был учеником 10 класса, в обрыве реки Солоновка. Первая искорка зажгла ребяташек, собирательская работа была продолжена. Вскоре появились предметы быта, одежда, орудия труда, иконы, орудия обработки льна, старинные монеты. Древности для музея ребята чаще всего приносили от своих бабушек, не обошлось и без клада, найденного в 1963 году Шилиным Федором при копке картофеля. Клад представлял собой полную чашу медных монет, которая была завернута в промасленный холщевый мешок. Под руководством Ремира Артемьевича продолжались раскопки на берегу реки, к имеющимся экспонатам добавились бивень мамонта, кость ноги бизона. Вначале школьный музей был расположен в лаборантской кабинета биологии, так как в то время здесь был кабинет

истории, а Ремир Артемьевич был учителем истории. В музее был всего один отдел, где и находились все экспонаты. Были организованы первые экскурсии. Много труда было



вложено учителем и ребятами, сделано большое и полезное дело.

В 1975 году Ремир Артемьевич перешел работать на завод, и музей возглавила Исакова Валентина Ивановна. Она продолжала сбор экспонатов, оформляла разделы экспозиции, разрабатывала интересные и содержательные экскурсии. Экскурсоводы-учащиеся с увлечением рассказывали о старинных деньгах, о жизни и быте людей в начале XX века, о древних животных в нашем крае и способах обработки льна. Большое внимание было уделено событиям



Великой Отечественной Войны. Собранный материал об участниках войны, героях фронта и тыла. Сегодня уже многих из них нет в живых, но собранные документы помогают ребятам представить и понять трагические события тех страшных лет.

Интерес к музею возрастал, его посещали учащиеся и учителя школ района, местные жители, оставляя только положительные отзывы.



С 1989 по 1995 года музей был закрыт, утрачена часть экспонатов. Работа возобновилась под руководством директора школы Коноваловой Галины Андреевны, при активном участии учителя истории Ивановой Ольги Николаевны, учителя труда Кожевникова Анатолия Ивановича, учителя физкультуры Пономарева Юрия Ремировича. Был произведен ремонт помещения, сделаны полки и стеллажи для экспонатов, макеты русской избы, русской печи, стенд с подсветкой «Достойный сын Отечества».

Пережив второе рождение музей по сей день продолжает свою работу. Сейчас музей возглавляет учитель истории и обществознания Иванова Ольга Николаевна. В музее имеется 5 разделов экспозиций:

1. Жизнь и быт людей в начале ХХв
2. Наше село в годы ВОВ
3. Дикие животные в нашем крае
4. Коллекционный
5. История школы

Материалы музея широко используются на уроках литературы, истории, а так же для проведения внеклассных мероприятий. Продолжается сбор экспонатов.

Самоуправление.

Самоуправление стояло во главе всей воспитательной системы школы, и играла важную роль в подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Октябрята, пионеры, комсомольцы были одержимы своими идеями и активно принимали участия в жизни школы. А руководителем всей системы самоуправления была Пинигина Нина Андреевна так как занимала должность ОБВР.

Многочисленные пионерские и комсомольские собрания были важным мероприятием в самоуправлении и проходили в торжественной обстановке. Учащиеся школы ответственно подходили к работе, считали это своим долгом. Они не только умели организовать свой труд, но и с большим желанием организовывали свой отдых. Отдыхам для ребят были тематические вечера, общешкольные и классные мероприятия и праздники. Одним из самых любимых и значимых вечеров был «День урожая». Проводился он после завершения работы трудовых бригад. Вечер проходил в торжественной обстановке, подводились итоги работы летнего трудового лагеря. Затем все учащиеся от мала до велика, неслись в столовую отведать винегрет и сладкие пироги приготовленный старшеклассниками. Вся система самоуправления держалась строго в рамках Устава, но уже в этот период старшеклассники боролись за право посещать праздничные вечера в свободной форме, а не в белых фартуков как требовал Устав школьного самоуправления.

Почувствовать себя человеком значимым, стать лидером, примерить на себя роль законодателя и законопослушного гражданина позволяет система самоуправления, организованная в рамках Школьной республики сегодня. С первых шагов в школе ребята становятся гражданами республики, которые имеют право избирать президента, издавать

законы и, конечно же, соблюдать их. По истечению времени структура самоуправления реформировалась сменился Устав. Сегодня в нашей школе все общешкольные дела, придуманные и организованные лидерами самоуправления – это яркие, эмоционально-насыщенные праздники, многие из которых стали традиционными, ожидаемыми и любимыми. Все общешкольные мероприятия спланированы так, чтобы в них принимали участие все учащиеся, учитывая степень ответственности согласно их возрастным особенностям. Наша школьная республика имеет свою символику: флаг, гимн, девиз, эмблему. Органы самоуправления имеют возможность присутствовать на педагогических советах. Данная деятельность регулируется Уставом школы, Договорами о деятельности детских общественных организаций “Солнечный город” и “Цветочный город”, Конституцией демократической республики «СМиД». Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом. Представителей школьной Думы приглашают на заседания педагогического совета по необходимости. (2–3 раза в год). Все заседания Думы открыты, на них может присутствовать любой участник образовательного процесса. Ученики участвуют в управлении школой, президент школьной республики входит в Управляющий совет школы, который решает важные и текущие вопросы жизнедеятельности, например: режима работы, координирует работу всех органов школьного самоуправления, совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах.

Развитие физической культуры в школе села Ситниково.

Ситниковская школа, если считать 1900 года имеет более чем столетнюю историю, когда по распоряжению Тобольской епархии и была открыта церковно-приходская школа. Конечно ни о какой физической культуре, в то время, речи не шло. В 1931 году было построено прекрасное, по тем временам, новое школьное здание. Увы, время безжалостно, и на сегодняшний день трудно отыскать очевидцев. Стираются из памяти даты, фамилии и лица далёких 30-х годов. Из воспоминаний ученика Ситниковской школы Пономарёва Ремира Артемьевича. « В школу я пошёл в далёком, военном в 1942 году. Учились мы , до пятого класса в старой церковно-приходской , теперь уже сельской школе. Как таковых, уроков физической культуры не было, зато во время перемен, наши учительницы, обязательно устраивали подвижные игры: «Гуси-лебеди, домой», «Цепи-кованные», эстафеты с флажками и др. Узкий длинный коридор не позволял всем одновременно участвовать в играх, поэтому на следующей перемене участники и болельщики менялись местами. В 1947 году, после окончания пяти классов, я перешел учиться в большую школу (школа на тот период была семилетней). В «семилетке» уроки физической культуры были уже обязательны. Так как на тот момент школа не имела специализированного спортивного помещения, уроки физической культуры, проходили в коридоре, где имелись, прикреплённые к потолку гимнастический шест, канат, гимнастические кольца, гимнастический «конь» и гимнастический «козёл». Учителем физической культуры работал, вернувшийся с Вов, Гребенчук Петр Фёдорович, подвижный, хорошо физически развитый человек. Дети любили его. Он сам мог показать упражнения на гимнастических снарядах, легко перелетал через «коня», лазал по канату и шесту. Мы подражали ему, и многое нам удавалось. В тёплое время, уроки проходили на сельском стадионе. Там , на врытых в землю брёвнах с перекладинами, были укреплены шест, канат, кольца, имелось гимнастическое бревно, турник, яма для прыжков в длину, окоп в который бросали учебную гранату. Вот, пожалуй и всё, чем в те годы располагала школа. Лыж, коньков, баскетбольных, а тем более футбольных мячей не было. Районные соревнования среди

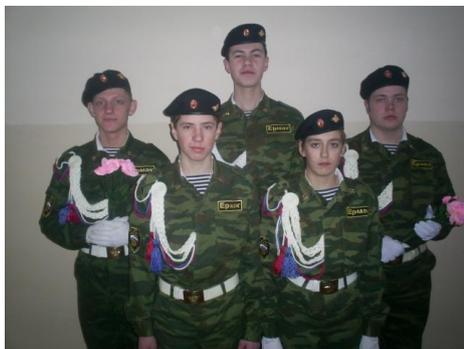
школьников не проводились, может быть потому, что отправлять спортсменов в район было не на чем. Из транспорта, в школе, был только конь «Серко». Задачей школы было подготовить грамотных, здоровых, сильных и выносливых ребят для службы в армии. Ученики сдавали нормы БГТО, ГТО.» Первый, небольшой спортивный зал, был пристроен, к уже имеющейся школе, примерно, в 1953-54 годах, под руководством директора, Шведцовой Валентины Ивановны. Ученики получили возможность заниматься спортивными играми, в частности, баскетболом. Школа остро нуждалась в квалифицированных кадрах в области физической культуры. До 1955 года уроки физической культуры вела Смирнова Лилия Петровна. Она была учителем с высшим образованием, всесторонне развита. Дети очень любили её уроки гимнастики, баскетбола, лыжной подготовки. Смирнова проводила спортивные вечера. К сожалению, семья учителей Смирновых переехала в город Тюмень. В 1955 году уроки физической культуры начинает вести Бобаков Леонид Ермолаевич, выпускник Тюменского педагогического училища. Под руководством Бобакова и при участии школьников и их родителей, благоустраивается сельский стадион. В 1959 году уроки физической культуры ведут Куликов Сергей Моисеевич и Пономарёв Юрий Артемьевич, заочно учившийся в Тюменском педагогическом институте. Куликов С.М., бывший фронтовик, большое внимание уделял военно-патриотической подготовке молодого поколения. У Юрия Артемьевича, прошедшего армейскую спортивную роту, тоже было чему поучиться. Отличный гимнаст, лыжник, заядлый турист, пользовался любовью и уважением детей. Количество учеников с каждым годом растёт. Село остро нуждается в новой школе. И вот в 1964 году открывается новое двухэтажное здание школы, со стандартным, 9X18 метров, спортивным залом, что послужило новым толчком развития спортивной жизни школы и села. В 1966 году уроки физической культуры ведут Пономарёв Ю.А. и Надёжкин А.М., выпускник Курганского пединститута. Школа активно участвует и занимает призовые места в районных и областных соревнованиях. В 1968 году Пономарёв Ю.А. переезжает в п. Омутинский. За период с 1968 по 1985 годы с Надёжкиным А.М. работают: Пинигина Т.Н., Коротаев С.В., Чечулина Н. В 1985 году, после окончания Тюменского педучилища в школу приходит Луговкина Надежда Александровна. За пять лет её работы, в школе бурно развивается аэробика. 1990год – Надёжкин А.М. и Пономарёв Ю.Р., выпускник Шадринского техникума физической культуры. Тяжёлые 90-е годы, нехватка спортивного инвентаря. Был момент, когда в школе оставалось два (баскетбольный и футбольный) мяча. Но спортивная жизнь не замирает. Школа находится в числе лидеров в районной спартакиаде школьников. В 2005 году на заслуженный отдых уходит Надёжкин А.М., отдавший 39 лет жизни детям. Сейчас наша школа обеспечена всем необходимым для проведения полноценных занятий, спортивным инвентарём. Уроки физической культуры продолжает вести Пономарёв Ю.Р. Хочется отметить Кожевникова А.И., учителя технологии и ОБЖ, внёсшего большой вклад в развитие туристического движения в школе. Под его руководством школьная туристическая команда на протяжении многих лет удерживает лидирующее положение в районе. Воспитанники успешно защищают честь района на областных соревнованиях. Последние три года в школе действует класс СПК. Руководитель - Костоломов С.Г. учит детей азам воинской науки. Его силами, поддержке администрации школы и комитета по делам спорта и молодёжной политики, оборудован прекрасный кабинет, оснащенный спортивными тренажерами.

«Школа-социокультурный центр села Ситниково»

В школе успешно реализуется программа развития «Школа – социокультурный центр села Ситниково», в рамках которой осуществляется военно-патриотическое воспитание (музей, СПК «Ермак»), приобщение к здоровому образу жизни (программы «Здоровье», «Профилактика вредных привычек»), летняя занятость, дополнительное образование.

Система дополнительного образования предлагает учащимся проявить свои способности и реализовать творческие проекты по таким направлениям, как художественно-эстетическое, техническое, физкультурно-спортивное, туристическое, краеведческое, естественно-научное, военно-патриотическое.

В реализации программ по указанным направлениям нам помогала «Школа искусств» (2,3 класс являются эстетическими классами).



Центр внешкольной и внеклассной работы (туристический кружок), Отдел по культуре спорту и молодёжной политике (класс добровольной допризывной подготовки к службе в армии «Ермак»), ДЮСША (футбольная и лыжная секции). Сельский ДК, Больница, Участковый.

На базе начальной школы работали такие кружки как «кукольный театр», «Любопытник», «Крепыш», «Слушаем музыку», малыши с первых школьных шагов постигают мир прекрасного, развивают свои физические и интеллектуальные способности и делятся полученными знаниями с другими, выступая с творческими проектами на общешкольных мероприятиях, классных часах. Для учащихся среднего звена был открыт школьный театр миниатюр на немецком языке, кружок «Хозяюшка», «Юный эколог», «Танцевальный», «Столярный», спортивные секции. Старшеклассникам предлагаются такие объединения, как «Азбука вкуса» (девушкам), «Тракторист-комбайнёр» (юношам), спортивные секции, «Математический кружок», «Краеведение», «Туризм», «Эврика», «Эрудит». Одной из главных форм деятельности была выбрана исследовательская. Участники объединений ДО выступают ежегодно на экологической конференции, научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».



С 2005 года в школе были реализованы проекты по муниципальному заказу, в 2005, 2006г. – кружки «Столярный» и «Тракторист-комбайнёр», в 2007 добавился кружок «Краеведение». На социальный заказ выдвигаются самые востребованные объединения ДО.

Для того чтобы воспитание детей шло успешно, процесс воспитания должен быть непрерывным, то есть он не должен закончиться за порогом школы. Для этого были организованы родительские конференции, совместные спортивные и культурные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания. Но самой главной проблемой сельской школы является то, что почти **50%** родителей не хотят и не могут заниматься воспитанием, это пьющие люди, ведущие асоциальный образ жизни.



На помощь школе в данном случае приходит Совет содействия семье и школе, созданный при сельской администрации, школьный инспектор, сельский участковый. Рейды, беседы, привлечение к совместным делам, организация консультаций со специалистами (социальным педагогом, психологом, инспектором ПДН, участковым врачом) способствуют социальной защите детей.

Хорошим знаком для нас стала доступность сети Интернет, информационное пространство расширилось. В урочной и внеклассной деятельности педагоги успешно используют информационные технологии, учат извлекать полезную информацию из всемирной сети.



Современная социально-экономическая политика сложилась так, что дети очень часто сталкиваются совсем с недетскими проблемами, испытывают затруднения в общении, трудно находят способы самовыражения. Выйти из данной ситуации им помогает школьный психолог. Он сопровождает все процессы в школе: образовательные, адаптационные, здоровьесберегающие, профориентационные, развивающие, коррекционные.

Профориентация.

В течение всего времени, в школе велась активная работа по профориентации. На базе Ситниковской школы в 1982 году был организован специальный класс, профориентационной подготовки школьников. Класс был оборудован стендами «Передовики завода», «Передовики совхоза», информационные стенды. Учащиеся школы собирали материал у работников завода, совхоза и вели альбомы и летописи о профессиях. Вся работа была направлена на то, чтобы выпускники школы возвращались в село. Организовывали экскурсии, проводили классные часы с приглашением передовиков завода и совхоза, а так же приглашали выпускников школы с рассказами о своих профессиях. На вечерах встречи обязательным пунктом программы был рассказ выпускников школы о своем учебном заведении и о своей будущей профессии.

По линии образования 10-11 классах была профессиональная направленность. Мальчики работали трактористами, руководителем которых был Исаков Станислав Агафонович, их задача состояла в том, чтобы посеять и убрать пшеницу с поля, а девочки работали на ферме доярками, после уроков ходили на вечернюю дойку, их руководителем была Пинигина Нина Андреевна.

В 1990 годы работу в этом направлении продолжили Петрова Альбина Николаевна и Костоломов С.Г. Альбина Николаевна, работала с девочками, она преподавала домоводство. На этих занятиях девочки приобретали навыки таких профессий как швея, повар, модельер, дизайнер. А Сергей Геннадьевич обучал мальчиков вождению на тракторах, после чего, успешно сдав экзамены, юноши имели возможность получить удостоверение тракториста-комбайнера.

Под руководством Кожевникова А.И была построена мастерская. Мастерская служила и по сей день служит хорошей базой для профориентационной работы. На уроках и кружках ребята приобретают навыки таких профессий как столяр, токарь.

Глава V.

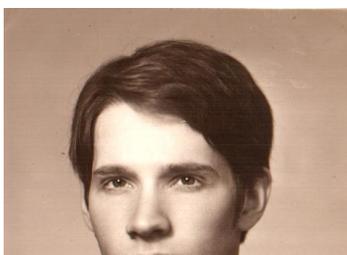
Выпускники – наша гордость!

Медалисты

Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей!

Незабываемый, волнующий момент в жизни учащихся, окончивших школу с золотой медалью. Их достойны и наши выпускники.



Пинигин Виктор Яковлевич

Окончил школу в 1971 с золотой медалью, в 1976 году Факультет журналистики в Свердловском университете. Работал журналистом в газетах Тюмени и Нижнего Новгорода. В настоящее время занимается предпринимательской, издательской деятельностью и успешно решает проблемы. Имеет двух детей.

Сын и дочь занимаются предпринимательством, имеют частные фирмы, их деятельность успешна. Виктор Яковлевич нашёл своё место в жизни, выбрал правильный путь.



Хуцаева Н. Б.

Родилась 23 августа 1948 года. окончила школу в 1966 году с золотой медалью.

После окончания школы поступила в институт. Получила классификацию проектировщик. Закончив институт пошла работать в проектную фирму, там стала заместителем директора. Через некоторое время получила второе высшее образование. Сейчас проживает в Свердловске. Родила трёх замечательных детей. Двух сыновей и дочку. Сейчас ей 60 лет.



Горбачёва Галина Васильевна.

Закончила школу с золотой медалью.

После окончания школы поступила институт в Тюмени. Окончив институт направилась работать в Амарск. Там познакомилась со своим мужем. Родила двух детей. 1985 вернулась в село Ситниково. Работала на «СМ и КК». А сейчас на пенсии, старшая дочь. Наталья имеет второе высшее образование. Сейчас живёт в Тюмени. Юлия живёт в Екатеринбурге. Закончила юридический институт, работает по специальности.

Галина Васильевна сейчас проживает в Тюмени.

Родилась

Первая
которая и
усидчивым
пятого

различных

основ

четыре года ездила на районные соревнования. Каждый год с 1 по 11 класс получала



Аверенкова Виктория Александровна

27 февраля 1989г. Росла ребёнком спокойным и любознательным. В школу пошла в 1996 году. учительница – Кожевникова Инна Анатольевна, сумела привить любовь к учёбе. В школе была ребёнком, всегда выполняла домашнее задание. С класса любимыми предметами были история и математика. Активно участвовала в художественной самодеятельности, олимпиадах, мероприятиях. В 8 классе участвовала в конкурсе «Безопасное колесо», где заняла 1-е место в знании страхования. С 8 класса занималась волейболом, четыре года ездила на районные соревнования. Каждый год с 1 по 11 класс получала

грамоты за отличную учёбу, участие в школьных олимпиадах и за активное участие в жизни школы. В 11 классе сдала два экзамена на четыре, остальные на отлично. Школу закончила с серебряной медалью. В 2007 году поступила в ТГУ. Специальность «Управление качеством» на платное отделение.

На втором курсе за отличную учёбу была переведена на бюджет. В институте продолжила занятие волейболом. Каждый семестр получает грамоту за отличную учёбу. На втором курсе участвовала в двух олимпиадах по правоведению и немецкому языку. На обеих заняла призовые места. На третьем курсе участвовала в конкурсе «Лучший тренер ТГУ», где заняла первое место и награждена путевкой на юг. В свободное время ведет активный образ жизни. Любит кататься на коньках, гулять с друзьями, читать книги. Любимый писатель Паоло Коэльо, произведение «Одиночество в сети». В планах на будущее - получение второго высшего образования в строительной академии.



Тусупбекова Дарья Николаевна

Родилась 6 августа 1987г. в Павлодарской области Республики Казахстан. В возрасте 6 лет пошла в школу. Училась в русскоязычном классе на отлично. В 1996г. переехала вместе с родителями в с. Ситниково Омутинского района Тюменской области, где в 2004г. с отличием окончила среднюю школу. В годы учебы в школе активно занималась лыжным спортом и активным туризмом. Неоднократно принимала участие и была призёром районных школьных олимпиад: по математике, русскому и иностранному языку, химии, биологии.

В 2004г. по итогам областной олимпиады по немецкому языку была без экзаменов зачислена в Тюменский государственный университет на Эколого-географический факультет по специальности Социально-

культурный сервис и туризм, где обучаюсь по настоящее время.

16 июля 2004г. стала участником дорожно-транспортного происшествия, в котором получила травму (перелом позвоночника) и была вынуждена на 1 год оформить/уйти в академический отпуск.

С апреля по сентябрь 2007г. в составе группы от Тюменского государственного университета прошла учебную практику в Турции, где работала гидом в регионе Аланья.

С 01.06.2008 по 01.09.2008 года проходила практику в туристическом агентстве «Глобус» ул. Республики 55/206, тел. 759-777.

10.05.2009г. была принята на должность помощника руководителя направления «Голубые озёра Казахстана» в ООО «Глобус-турс», внештатным сотрудником которого являюсь по настоящее время.

10 октября 2009 года в лице представителя от ООО «Глобус-турс» прошла курс альпийской школы по программе «Технология продаж горнолыжных туров» и получила сертификат.



Фролова Наталья Владимировна

Окончила школу с серебряной медалью в 2009 году. Студентка медицинской академии.

Наташа - очень ответственная девочка с детства. Всегда самостоятельно готовила уроки. Любит читать. Любимой сказкой в детстве была «Сказка про глупого мышонка», она знала её наизусть. Очень любит животных. Хорошая помощница по дому с детства, умеет хорошо готовить. Любит, чтобы во всём был порядок. Активистка, во всех мероприятиях она главный организатор, раньше занималась в кружках в ДК.

Принимала участие в районных олимпиадах, занимала призовые места. Пользовалась авторитетом у одноклассников. В 6 классе решила стать врачом.

Всесторонне развита :хорошо поёт, танцует.
Целеустремлённая. Главная цель сейчас - стать врачом. Учиться нравится.



Кожевникова Инна Анатольевна.

Родилась в Ситниково. Дома сидеть не хотела, умела читать, считать, поэтому в 1 класс пошла с шести лет. Первый учитель – Щеткова Татьяна Ивановна. Была октябренком, пионером. Любимыми предметами были алгебра, геометрия, физика, биология. Занимала призовые места районных олимпиадах по физике, биологии.

Несколько раз была старостой в классе, состояла в учебной комиссии, отвечала за питание. С 6 по 9 класс участвовала в выступлениях танцевальной группы под руководством Луговкиной Н.А.

С одноклассниками жила дружно, если обращались за помощью, то всегда помогала.

Школу закончила с серебряной медалью. С детства большую часть времени проводила в школе, дома говорили только о школе, поэтому решила стать учителем. Поступила в Ишимский государственный педагогический институт имени

П. П. Ершова на факультет Педагогики и методики начального обучения. Первую сессию сдала на «5», и появилась уверенность, что и дальше сможет. Жила в общежитии: было весело, удобно тем, что институт через дорогу, сокурсницы рядом - легче готовиться.

Завела много друзей. С 3-го курса начала получать Именную стипендию за то, что училась на «5». Окончила институт с красным дипломом.

Приехала в Ситниково, набрала первый класс и проработала 4 года в начальной школе. Очень любит свою работу: нравится общаться с людьми, постоянно узнает что-то новое при подготовке к урокам. Инна Анатольевна радуется, когда видит успехи своих учеников. Воспитывает дочь Софью 2004 г. рождения.



Кожевникова Анна Анатольевна.

В школу пошла, когда не было шести полных лет. Первая учительница – Пинигина Лариса Александровна. Училась с желанием, ответственностью, осознавая учебу как личный и общественный долг. Все 11 лет училась на «отлично». Школу закончила с золотой медалью в 2008 году. Активно участвовала в общественной жизни класса и школы, села, района, области. За период обучения имеет похвальные листы, похвальные грамоты и дипломы за отличную учебу и успехи в труде, участие в предметных неделях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, участие в летней трудовой четверти и фестивалях «Трудовое лето», занимала призовые места в районных предметных олимпиадах, участвовала в научных конференциях «Шаг в будущее».

Занимала неоднократно призовые места в районных и областных конкурсах на лучшее сочинение в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне, «Мой родной край», посвященное 75-летию Омутинского района и др. Ежегодно участвовала в проведении областных экологических слетов. Была активной участницей детского движения «Родник». Неоднократно занимала призовые места в районной фотовыставке «Природа

глазами детей», была делегатом районных слетов отличников «Время первых» в номинации «Умники и умницы». Участвовала успешно в областных конкурсах «Мой любимый учитель», плакатов о мире. Автор стихов о родном крае в районном конкурсе, участвовала в создании книги – сборника детских стихов.

За отличные успехи в учебе и труде награждена поездкой на президентскую Всероссийскую новогоднюю елку в Государственном Кремлевском Дворце, путёвкой в лагерь «Орлёнок» в 2004 году. В 2008 году была участницей встречи с Губернатором Тюменской области Якушевым В. В. для получения золотой медали. В 2008 году с отличием закончила Омутинскую школу искусств по классу фортепьяно.

В течение долгих школьных лет Анна училась, усердно трудилась и развивала свои таланты. Никогда не останавливалась на достигнутом. Ее знания и способности в школе служили доброму, полезному и прекрасному.

В настоящее время успешно учится в Тюменском Государственном университете в престижном Международном институте финансов, управления и бизнеса на 2-м курсе.



Кожевникова Наталья Анатольевна.

Родилась в Ситниково. В школу пошла в 7 лет. Среди детей была заводилой, всеми руководила. Первая учительница – Чистякова Антонина Михайловна.

Была октябренком, пионером. Активно участвовала во всех мероприятиях. Любимыми предметами были география и биология. Принимала участие в олимпиадах по биологии, занимала призовые места. Окончила школу с золотой медалью в 1996 году и поступила на биолого-географический факультет Ишимского государственного педагогического института. По специфике факультета приходилось проводить много времени на природе, поэтому ездила в составе туристической группы на озеро Байкал, на Урал. В институте учиться медалисту следует так же хорошо, как и в школе, поэтому институт закончила с красным дипломом.

В настоящее время имеет 2 диплома, 2-й диплом – психолога (тоже красный, закончила Тюменский Государственный университет заочно). Начала работать в Ситниковской, родной школе, теперь является учителем географии, биологии и химии и психологом в Абатском районе. В семье растут 2-е сыновей: Дмитрий и Иван.



Кайгородова Анастасия Фёдоровна

Родилась 19 ноября 1990г. в Красноярске. С раннего возраста начала посещать кружок «изостудия», неоднократно участвовала в городских выставках рисунка и была награждена дипломом 1 степени, грамотами за активное участие в жизни студии. С 1998г. Настя выступала в ансамбле «Черёмушки». Посещала также множество других кружков. Уже с первого класса ходила на кружок по шахматам, пела в школьном хоре. Закончив 3 класса начальной школы, в 2001г. пришла в Ситниковскую школу, в 5 класс. Сразу начала участвовать во многих мероприятиях школы. Самыми любимыми мероприятиями Насти были «Осенний бал» и «Новый год». Много времени проводила за столом, держа в руках книгу. Она не только любила читать

литературу, но и вязать крючком, рисовать, фотографировать природу, гулять на свежем воздухе. Эти занятия и в настоящее время остаются у неё любимыми.

Уже с 5 класса ездила на районные соревнования по шахматам, становилась победительницей. С 9 класса участвовала в олимпиадах по основам наук. Два года подряд становилась победительницей зональной олимпиады по обществознанию. В 9 и 10 классах участвовала в районных конференциях «Шаг в будущее» и стала призёром конференции.

В 2005 году начала посещать Ситниковский Дом Культуры. Своими выступлениями она не только радовала жителей села Ситниково, но и всего района.

В этом же году побывала на Губернаторской ёлке, а 2007 году за свои заслуги в учёбе была приглашена на Президентскую ёлку.

В 2008 году успешно закончила Ситниковскую школу и поступила в Тюменский Государственный университет на исторический факультет.

Пендельчук Ольга Валерьевна



Родилась 28 мая 1984 года.

Поступила в Ситниковскую школу в 1991 году.

Училась очень хорошо. Была исполнительницей. Пользовалась уважением у одноклассников и учителей. Участвовала в школьных и районных мероприятиях. Была призёром районных олимпиад по русскому языку.

Окончила школу в 2001 году с серебряной медалью

Окончила Омский институт ген. Языков.

В настоящее время педагогический коллектив решает проблемы, связанные с воспитанием и обучением подрастающего поколения. Опыт школы набирает силу и позволяет проводить в жизнь самые серьёзные задачи, провозглашая главным своим лозунгом творческий труд, инициативу, ответственность, результативность. Школа устремлена в будущее. Школа взяла курс на развитие и уверенно шагает по этому пути.



Специализированный класс «Ермак» в Ситниковской средней школе был создан в 2006 году совместно с отделом культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Омутинского района.

Класс был сформирован из учащихся 8-10 классов в количестве 20 человек: из них 19 мальчиков и три девочки.