

Положение о занятиях в «Школе будущего первоклассника»



1. Общие положения

1.1. «Школа будущего первоклассника» (далее школа развития) создается на основании статьи 45 Закона РФ «Об образовании», п.2.3. Устава школы. Положения об оказании платных дополнительных образовательных занятий.

1.2. «Школа будущего первоклассника» представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную занятий по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую общеобразовательным учреждением родителям (законным представителям) детей шестилетнего (дошкольного) возраста.

1.3. Содержание образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника» определяется образовательной программой и учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми директором или заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за работу «Школы будущего первоклассника».

1.4. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

1.5. Воспитательная работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Она базируется на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

1.6. Нормативный срок освоения программ школы развития — 3 месяца (с февраля по апрель).

1.7. Занятия по образовательной программе проводятся в учебных помещениях школы в субботу.

1.8. Занятия в «Школе будущего первоклассника» проводятся педагогическими работниками школы или иными специалистами, привлеченными к работе на основе трудовых соглашений.

2. Цели и задачи образовательного процесса в школе развития

2.1. Основными целями работы «Школы будущего первоклассника» являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов и видов.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника»:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению (адаптация).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника» осуществляется в соответствии с приказом директора школы, изданным на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в школу развития.

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за ее работу.

3.3. «Школа будущего первоклассника» работает в следующем режиме:

- 3 учебных занятия и индивидуальные консультации с родителями (законными

представителями) обучающихся по субботам, кроме праздничных дней, 1 раз в неделю.

➤ Продолжительность академического часа занятий в школе развития составляет 30 минут.

3.4. Детям, обучающимся в школе развития, предлагаются следующие учебные занятия:

➤ развитие речи (подготовка руки к письму);

➤ математика;

➤ занятия с психологом и логопедом.

3.5. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в «Школе будущего первоклассника», предлагаются следующие учебные занятия:

➤ лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;

➤ индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в школе развития;

➤ консультации педагога-психолога и логопеда.

3.5. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 15-20 обучающихся.

3.6. В «Школе будущего первоклассника» используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

3.7. Домашнее задание не обязательно. Оно может задаваться учителями с учетом индивидуальных особенностей обучаемого.

3.8. Обучение по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.

5. Порядок оплаты обучения в школе развития как комплекса платных дополнительных образовательных занятий

5.1. Предоставление и оплата образовательных занятий в «Школе будущего первоклассника» осуществляется на основании договора, заключаемого образовательным учреждением с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5.2. Оплата комплекса дополнительных образовательных занятий производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в школе развития, через отделение почты России ежемесячно до 10 числа текущего месяца.

5.3. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой директором общеобразовательного учреждения.

5.4. Договор на оплату дополнительных образовательных занятий может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если обучающийся по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в школе развития. В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в которой обучающийся прекратил посещение занятий.

5.5. Если ребенок, посещающий «Школу будущего первоклассника», пропустил занятия по причине болезни, оплата образовательных занятий за данные часы не производится. В случае если оплата за занятия, пропущенные обучающимся по причине болезни, уже была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счет оплаты образовательных занятий в следующем месяце или возвращена родителям (законным представителям) ребенка.