*«Забота о здоровье детей – важнейший труд воспитателя,*

*а во главе педагогических мероприятий,*

 *должна стоять забота об укреплении здоровья ребёнка»*

*В. А. Сухомлинский*

**Интегрированный урок физкультуры и окружающего мира в 3 классе**

**Тема урока:** Передвижение на лыжах: попеременный двухшажный ход. Составление карты погодных условий.

Цель: учить технике передвижения попеременного двухшажного хода

Задачи:

1) закрепление двигательных умений на лыжах

2) совершенствовать технику попеременно-двухшажного хода,

3) учить составлять прогноз погоды, используя условные знаки.

4) прививать у учащихся устойчивый интерес к занятиям на свежем воздухе

Оборудование: лыжи, карта

**Форма урока: «Эстафета»**

**Спортивный инвентарь**: лыжи, буйки, лыжные палки.

**Ход урока**

-Здравствуйте, сегодня проведём необычный урок: физкультура и окружающий мир. Физкультуру проводит Сергей Иванович, а я окружающий мир. Делимся на 2 команды.

(ТБ при ходьбе на лыжах, при выполнении эстафет. Построение на улице).

-Объяснение заполнения карт погодных условий.

**Начинаем с вами наши эстафеты.**

**1.Первая эстафета» Лыжная гонка без палок»**

- По сигналу первый участник скользит до конуса, читает задание, выполняет, записывает, объезжает конус и возвращается назад по прямой. (**Записать температуру воздуха по градуснику)**

Остальные просто пробегают.

**2.Вторая эстафета: «Лыжная гонка с палками»**

По сигналу второй участник, скользит до конуса, читает задание, выполняет и бежит обратно.

**(Отметить облачность)**

Остальные просто пробегают.

**3.Третья эстафета: «Парные гонки»**

Участники, взявшись за руки, скользят вместе до конуса, читают задание, выполняют и обратно.

**(Отметить в карте осадки)**

Остальные просто пробегают.

**4.Четвёртая эстафета: « Передача мяча»**

Участник преодолевает расстояние до конуса, читает, выполняет и возвращаются обратно.

**(Измерить толщину снега)**

Остальные просто пробегают.

**5.Пятая эстафета:** **« Бег без лыж»**

По сигналу участник стартует до конуса , читают задание, выполняют и бежит обратно. **(Определить стороны горизонта по компасу и отметить направление ветра).** Остальные просто пробегают.

**Подведение итогов – эстафеты ( выявить самых быстрых и ловких в эстафете, отметить самый правильный прогноз погоды и присвоить следующие номинации: «самые умные» «Самые спортивные» )**

Ну вот, ребята, и закончился наш необычный урок, настало время подвести итоги.

Какие физические качества мы сегодня развивали?

**Рефлексия:**

Поднимите руки кому сегодня на уроке было интересно и всё понравилось!!?

- А у кого из ребят сегодня хорошо и легко всё получалось!

- А кто из ребят испытывал трудности при выполнении задания?

- Какие ваши личные качества проявились в играх и в эстафетах?

- Поднимите руки кому сегодня на уроке было интересно и всё понравилось!!?

Домашнее задание: кататься на лыжах в свободное время с друзьями и с родителями.

 Составить прогноз погоды за выходные

**Наблюдение за погодой**

**23 марта 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Температура воздуха утром** | **Облачность** | **Осадки** | **Толщина снежного покрова** | **Направление ветра** |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наблюдение за погодой**

**23 марта 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Температура воздуха утром** | **Облачность** | **Осадки** | **Толщина снежного покрова** | **Направление ветра** |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_