**Блок №10. Обществознание.**

**Ответы на блок № 9**

**1.** а) Нормы права: «Закон об образовании»

б) Традиции: школьная линейка 1 сентября

в) Обычай: подарок ко Дню рождения

г) Религиозные нормы: соблюдение поста

**2.** а) Традиция: гостеприимство

б) Обычай: празднование юбилея

в) Церемония: коронация монарха

**3.** а) Удовлетворение потребности в социальной принадлежности

б) В группе человек удовлетворяет тот или иной интерес

в) В группе осуществляется деятельность, которая невозможно в одиночку

г) Потребность в общении

**4.** а) Доход

б) Профессия

в) Доступ к власти

г) Престиж

**5.** ) СГ – устойчивая совокупность людей, имеющих определенные признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)

б) «Возникновение СГ связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности»; «СГ является посредником между отдельным человеком и обществом в целом»; «СГ могут различаться по размерам – большие и малые»; «Различают формальные и неформальные СГ»; «Примером малой СГ является семья»; «В СГ человек реализует свою общественную сущность»; «СГ подразделяются по численности, характеру взаимодействия, способу организации, степени организованности, продолжительности существования, характеру, возрасту и полу»

**6.** а) Демографический (пол, возраст, состояние в браке)

б) Этнический (принадлежность к племени, народности, нации)

в) Расовый (негроидная, европеоидная, монголоидная раса)

г) Поселенческий (горожане, жители сельской местности)

д) Профессиональный (врачи, учителя, юристы и пр.)

**7.** а) Квазигруппа – малоустойчивая. Неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая определенную структуру, систему ценностей и норм.

б) «К основным свойствам квазигрупп относится анонимность, внушаемость, социальная заражаемость, бессознательность»; «Квазигруппы чаще всего существуют непродолжительное время, после чего либо окончательно распадаются, либо под воздействием ситуации превращаются в устойчивые социальные группы»; «К квазигруппам относятся аудитория, фан-группа, толпа»

**8.** а) Повышение среднего возраста вступления в брак

б) Распространение нуклеарной семьи

в) Преобладают семьи с 1-2 детьми

г) Распространение «гражданских браков»

д) Рост количество внебрачных детей

**9.** а) Врожденный (предписанный): русский, мужчина, подросток, принц и пр.

б) Приобретенный (достигаемый): бизнесмен, профессор, заключенный и пр.

**10.** а) Предписанный/достигаемый/смешанный

б) Личный

в) Основной/неосновной

**11.** а) В соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определенные модели поведения (роли)

б) От ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных программой; от руководителя предприятия – принятия ответственных решений и заботы о членах коллектива

**12.** а) Раса

б) Пол

в) Фамилия

г) Национальность

**13.** а) Интеграция (разрушение национальных перегородок, сближение): образование ЕЭС, СНГ

б) Дифференциация (стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность): распад СССР, курды в Турции и пр.

**14.** а) Вертикальная восходящая мобильность

б) Социальные лифты: получение профессии, повышение квалификации, победа в конкурсе, открытие своего дела, получение высшего образования

**15.** а) Внутриролевые (Родители: любовь, доброе, ласковое отношение к детям + требовательность, строгость)

б) Межролевые (Женщина: работник + мать, жена)

в) Личностно-ролевые (работа не позволяет человеку раскрыть свои способности)

**16.** а) Маргиналы легче адаптируются к постоянно меняющимся условиям жизни

б) М. более восприимчивы к культурным и социальным нововведениям

в) Отсутствие жестко очерченных норм и связей способствует повышению социальной активности индивида.

**17.** ) Маргиналы

б) Промежуточное положение в обществе, не входя в сложившиеся стабильные группы; трудности с адаптацией к групповому стилю жизни, восприятию групповых норм; статус не подлежит однозначной самоидентификации; склонность к участию в конфликтах, не заинтересованность в стабильном состоянии общества

**18.** а) Компенсация гос - вом и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь при рождении и воспитании ребенка в первые годы его жизни («родовые сертификаты»)

б) Господдержка рождения второго, третьего и последующего ребенка, имеющего российское гражданство («материнский капитал»)

в) Разработка и реализация строительства жилья для молодежи (субсидии, беспроцентные или низкопроцентные ссуды молодым семьям)

**19.** ) Социализация – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе

б) «Процесс С. продолжается всю жизнь»; «Осуществляется С.посредством образования и воздействия внешней среды»; «Все, что влияет на процесс С., обозначается понятием «агенты социализации»»; «С. делает возможным существование общества, поскольку передает его культуру, ценности, традиции от поколения к поколению»

**20.** а) Хозяйственно-экономическая

б) Репродуктивная

в) Воспитательная

г) Эмоционально-психологическая

д) Защитная

е) Социализации

**21.** а) Досуговая (учреждения культуры)

б) Социализация (школа)

в) Хозяйственно-экономическая (материальное производство)

г) Социально-статусная (предприятие, на котором работает человек)

**22.** а) Социальные отношения: существование разных социальных групп (тиуны, холопы, смерды), наличие социального неравенства (положение групп различно)

б) Способы регулирования: действовали правовые нормы (законы)

в) Правовые нормы отражали существующее в обществе неравенство, защищали власть

**23.** а) Ребенок начинает соблюдать правила общения со старшими – освоение социальных норм

б) Учение приобретает знания и умения – приобщение к интеллектуальному потенциалу общества

в) Человек входит в социальную группу и становится участником ее деятельности – формирование его как представителя группы, носителя ее норм и ценностей

**24.**

а) Вертикальная восходящая мобильность

б) Социальные лифты: получение образования, вступление в брак с лицом, имеющим более высокий статус

**25.**

а) Не согласуется с социальными нормами

б) Не соответствует тому, чего ждет от человека общество

**26.**

а) Отказ от вредный привычек (после рождения ребенка отец бросил курить)

б) Активный отдых (зимние походы семьей на лыжах)

в) Усвоение гигиенических навыков (мыть руки перед едой)

г) Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий (прививки от гриппа, закаливание)

**27.** а) Ведение домашнего хозяйства (целесообразно распределяется домашний труд и отдых, питание, периодически пополняется и обновляется имущество)

б) Составление и использование семейного бюджета (жена ежемесячно составляет перечень доходов и предполагаемых расходов семьи)

в) Распределение домашнего труда (домашние обязанности у каждого члена семьи: покупки, уборка и пр.)

**28.** а) Использование нетрадиционного стиля одежды для привлечения клиентов, в результате чего количество продаж увеличилось / рационализаторское предложение на производстве

б) Премия / грамота / объявление благодарности /предложение новой должности (карьерный рост)

**29.** а) Неправильное воспитание личности

б) Зависимость от кризисных явлений в обществе

в) Влияние круга людей, с которыми человек общается

г) Следствие стрессовых ситуаций в личной жизни (потери работы, распада семьи, утраты близких и т.п.)

д) Ограниченность потребностей и интересов

е) Искаженное представление о том, «что хорошо, а что - плохо»

ж) Отсутствие чувства социальной ответственности

з) Привычка к некритической оценке своего поведения

и) Психические отклонения и пр.

**30.** а) Интеллигенция, обладающая экономической, интеллектуальной собственностью

б) Рабочие высокой квалификации, дефицитных специальностей

в) Средние и мелкие предприниматели

г) Работники бизнес-профессий

д) Лица свободных профессий

е) Старший и младший офицерский состав и пр.

Теория.

**Этнические общности**

***Этническая общность***— это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований.

**Подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения:**

* ***Естественно-биологический или расово-антропологический подход*** - признает неравенство  человеческих рас, культурное превосходство европеоидной расы. Несовершенство расовых признаков — основа культурной отсталости наций и народностей
* ***Марксистская теория*** - провозглашает экономические отношения в качестве главной основы формирования нации. Признает право наций на самоопределение вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернационализм
* ***Социокультурный подход*** - рассматривает этнические общности как компоненты социальной структуры общества, раскрывая их тесную связь с социальными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важный источник самодвижения и саморазвития
* ***Пассионарная теория этногенеза***  - рассматривает этнос как природное, биологическое, географическое явление, как результат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обитания. История человечества — цепь многочисленных этногенезов. Источник возникновения нового этноса — пассионарный толчок.

***Пассионарность*** — определенная характеристика поведения и природных свойств человека, обусловленных энергией космоса, солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество.

***Пассионарии***— особо энергичные, одаренные, талантливые люди

**Виды этнических общностей:**

* ***Род***— группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской).
* ***Племя***— совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов.
* ***Народность***— исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.
* ***Нация***— исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания

**Межнациональные отношения**

**Способы мирного сотрудничества:**

* *Этническое смешивание* - разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию. Происходит это обычно через межнациональные браки. Таким путем сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались традиции испанцев, португальцев, местных индейцев и африканцев - рабов.
* *Этническое поглощение (ассимиляция)* - Представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Истории известны мирные и военные формы ассимиляции. Современная Америка — пример мирного пути, а древние империи, завоевавшие соседние народы, например Ассирия и Рим, служат образцом немирного пути. В одном случае захватчики растворяли в себе покоренные народы, в другом — сами растворялись в них. В насильственном сценарии более крупная нация запрещает другим использовать родной язык в публичной жизни, получать образование на нем, закрывает книжные издательства и средства массовой информации.

***Культурный плюрализм*** — показатель успешной адаптации (приспособления) человека к чужой культуре без отказа от своей собственной. Успешная адаптация предполагает овладение богатствами еще одной культуры без ущерба для ценностей собственной.

***Межнациональный конфликт*** — одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн.

***Этноцентризм*** — совокупность неправильных представлений (предубеждений) одной нации по отношению к другой, свидетельствующих о превосходстве первой *(уверенность в правоте собственной культуры, склонность либо тенденция отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие, неэстетичные)*.

**Причины межнациональных конфликтов:**

* ***Социально-экономические***  —  неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.
* ***Культурно-языковые*** — недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни.
* ***Этнодемографические***  —  быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения.
* ***Экологические*** — ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы.
* ***Экстерриториальные*** — несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов.
* ***Исторические*** — прошлые взаимоотношения народов (войны, былое соотношение господства-подчинения и т. д.).
* ***Конфессиональные*** — из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения.
* ***Культурные*** — от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа

***Национализм*** — идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.

**Виды национализма:**

* ***Этнический*** — борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности.
* ***Державно-государственный*** — стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов.
* ***Бытовой*** — проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия (гр. xenos — чужой и phobos — страх).

***Шовинизм*** — политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление ее интересов интересам других наций и народов, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.

***Геноцид*** — преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп. Примером геноцида является холокост — массовое уничтожение гитлеровцами еврейского населения во время Второй мировой войны.

**Практика.**

**тест «Нации и национальные отношения»**

1. Признак этнической социальной общности

1) сословное деление 2) единое гражданство 3)язык и культура 4)религия и мораль

2. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию

    1) семья    2)народ  3)племя 4)нация

3. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

1) народ          2национальность       3)нация                 4)племя

4. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.

Б. Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.

1) верно только А             2)верно только Б 3) верны оба суждения       4) оба суждения неверны

5.  Верны ли следующие суждения о нации?

А. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке.

1) верно только А        2)верно только Б 3) верны оба суждения   4)оба суждения неверны. 6. Определение: «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию

1) ксенофобия   2) геноцид                           3)дискриминация   4)национализм

7. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.

Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению.

1) верно только А      2)верно только Б 3)верны оба суждение     4)оба суждения неверны

8. Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

1) сепаратизм 2) сближение народов 3) национальная изоляция

4) национальная дифференциация

9. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является (-ются)

1) усиление инфляционных процессов в экономике

2) ущемление прав национальных меньшинств

3) экологические проблемы в регионах

4) имущественная дифференциация населения

10. Геноцид — это

1) политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации

2) политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной 3) ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам

4) идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

11. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

1) гарантирование прав малочисленных народов

2) конституционное закрепление национального избирательного ценза

3)        предоставление прав гражданам по национальному признаку

4)        ограничение использования национального языка

12. Верны ли следующие суждения о социальной напряженности в обществе?

А. Социальная напряженность в обществе характеризуется утратой доверия к власти.

Б. Социальная напряженность в обществе характеризуется стихийными массовыми действиями.

   1)верно только А    2)верно только Б  3)верны оба суждения        4) оба суждения неверны

В 1 . Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика».

Ассимиляция; расизм; дискриминация; стратификация; этническая чистка.

В 3. Установите соответствие между тенденциями развития наций и примерами

**Примеры проявления Основные тенденции развития наций**

А) транснациональные корпорации 1)межнациональная дифференциация

Б) протекционизм в экономике 2)межнациональная интеграция

В) религиозный фанатизм

Г) экономические и политические союзы

Д) национализм в политике и культуре

В 4 . Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. протекционизм в экономике

2. транснациональные корпорации

3. национализм в различных формах в политике и культуре

4. глобализация

5. самоизоляция

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое по­ложение которого пронумеровано.

(1) Националистическая психология не возникает са­ма по себе и независимо от психологии национальной. (2) Она, по мнению многих специалистов, базируется на на­ционально-психических образованиях. (3) Они под влия­нием массовых интересов становятся предметом абсолю­тизации и превращаются в некоторую совокупность ис­каженных и упрощенных представлений о людях своей и других наций и народностей. (4) Эти представления за­креплены некритически воспринятым ответом негатив­ного отношения к представителям других социально-­этнических общностей.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначаю­щую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия „\_\_\_\_\_\_» (1) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин „этнос" (что точнее). Существуют три типаэтноса. Для\_\_\_\_\_\_ (2) главное основание объединения людей в одну \_\_\_\_\_\_\_(3) — кровно родственные связи и общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). С возникновением государств появляются \_\_\_\_\_\_\_\_(5), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются\_\_\_\_\_\_(6) — этносоциальный организм, объединенный связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, „единое чувство судьбы" ».

А) происхождение Б) племя В) общность Г) нация Д) народ

Е) народность Ж) национальность 3) раса И) диаспора

C7  Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.

С 8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Нации и национальные отношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.