Приложение

 к приказу МАОУ Омутинская СОШ №2

 от "29" мая 2018 г. № 75/1 -од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Предметного курса по географии (*11 классы*) на 2018-2019 учебный год**

**Составитель: ТОГИРРО**

**Адаптация Левченко Алексей Иванович**

**высшая квалификационная категория**

 **Учеог вы**

Омутинское 2018

Предметный курс по географии 11 класс

**Пояснительная  записка.**

Специфика географии — ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, сохранение воспроизводящей способности природных систем, прогноз эволюции природно-техногенных геосистем стали ключевыми проблемами географии в современных условиях.

Школьная география — это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обусловливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Изучение предметного курса географии позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Планирование составлено на основе «Спецификации демонстрационного варианта ЕГЭ 2018 по географии» Курс рассчитан на : 11 кл.- 34 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Темы урока** |
| 12 |   | Определение по картам направлений и географических координат Показ на карте положения основных стран мира . Столицы основных стран мира. Географическая номенклатура. (Показ на карте основных объектов гидросферы)  |
| 34 |   | Выдающиеся географические исследования, открытия ипутешествия. |
| 56 |   | Литосфера. Атмосфера. |
| 78 |   | Основные виды природных ресурсов. Экологические проблемы. Меры по охране окружающей среды |
| 910  |   | Размещение природных зон мира и России, особенностикомпонентов их природы |
| 1112 |   | Особенности  географического положенияматериков и их частей. |
| 1314 |   | Положения на карте основных элементов рельефа поверхности Земли, зон землетрясений и вулканизма. Особенности рельефа материков и России |
| 1516 |   | Особенности климата материков и России |
| 1718 |   | Земля как планета Солнечной системы |
| 1920 |   | Географические особенности полового и возрастного состава населения. География международных миграцийГеографическое распространение мировых религийКрупнейшие города и городские агломерациимира. Географические особенности размещения и расселения населения Географические особенности процесса урбанизации . Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира |
| 2122  |   | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства География основных отраслей промышленности мира География основных отраслей сельскогохозяйства и транспорта мира Основные международныеэкономические и политические организации |
| 2324 |   | Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира .Столицы и административные центры субъектов Российской Федерации  |
| 2526 |   | Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. |
| 2728 |   | Географическое положение, размеры территории и границы России. Определение поясного времени. Численность населения, географические различия естественного и механического движения. Особенности размещения населения России. Крупнейшие города России |
| 2930 |   | География основных отраслей промышленности России.География основных отраслей сельского хозяйства России |
| 3132 |   | Особенности природы, населения и хозяйства районов России |
| 3334 |   | Подведение итогов курса |