Приложение

к приказу МАОУ Омутинской СОШ № 2

от «29» «мая» 2018 г. № 75/1-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

по технологии

за курс полного среднего образования

(10-11 классы)

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Образовательная программа по технологии для 10, 11 классов составлена на основе программы по технологии под редакцией

Симоненко В.Д.

Учебники:

Технология 10 класс под редакцией Симоненко В.Д.

**·** Технология 11 класс под редакцией Симоненко В.Д

.

**Цель образовательной программы**

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;

* воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;
* подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация образовательной программы по технологии в образовательном учреждении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю по программе Симоненко В.Д. | Количество часов в неделю по учебному плану О.У. |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 |

Количество недельных часов в10, 11 классах по учебному плану образовательного учреждения соответствует количеству недельных часов по программе Симоненко В.Д.

Примерное распределение учебных часов по темам определено годовым перспективно-тематическим планированием изучения учебного материала

Образовательная программа по технологии в 10, 11 классах рассчитана на 34 часа.

***Учащиеся должны знать:***

* отрасли современного производства и сферы услуг;
* ведущие предприятия региона;
* творческие методы решения технологических задач;
* назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
* основные функции менеджмента на предприятии;
* основные формы оплаты труда;
* порядок найма и увольнения с работы;
* содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
* устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
* источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
* пути получения профессионального образования и трудоустройства.

***Учащиеся должны уметь***:

* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
* распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
* решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
* планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения.

***Использовать полученные знания для:***

* повышения активности процесса и результатов своего труда;
* поиска и применения различных источников информации;
* соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
* составления резюме при трудоустройстве

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Раздел**  **Тема урока.** | **Кол-во часов** | **Практическая часть** | **Формируемые универсальные учебные действия** | **Примечания** |
| 1 |  | Техника безопасности на уроке Предпринимательство в экономической структуре общества. Сущность, цели, задачи. |  | Техника безопасности. Бизнес, предпринимательство. Физическое и юридическое лицо. Самостоятельность. Инновационная среда. | Познавательные обще учебные, коммуникативные |  |
| 2 |  | Ресурсы и факторы производства. |  | Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Факторы производства. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 3 |  | Трудовой коллектив. Система оплаты труда. |  | Коллектив. Коллективный договор. Контракт. Защита прав работников. Производительность труда. Сдельная, повременная и договорная оплата труда. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 4 |  | Налогообложение в России. |  | Налог. Принцип построения налоговой политики Прогрессивные, регриссивные и пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 5 |  | Предпринимательская фирма. |  | Признаки юридического лица. Виды прдпринимательской деятельности. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 6 |  | Предпринимательская фирма. |  | Признаки юридического лица. Виды прдпринимательской деятельности. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 7 |  | Нормативная база предприятий. |  | Юридический адрес, печать, товарный знак и устав фирмы. Учредительный договор. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 8 |  | Менеджмент в деятельности предпринимателя.Самостоятельная работа "Предпринимательство" |  | Сущность менеджмента. Основные составляющие менеджмента. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 9 |  | Организация и уровни управления на предприятии. |  | Организация. Линейная и организационная структура управления. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 10 |  | Маркетинг в деятельности предприятий |  | Маркетинг. Анлиз рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 11 |  | Себестоимость продукта. |  | Ценообразование. Калькуляция. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 12 |  | Предпринимательская идея. |  | Анализ рынка. Его последовательность. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 13 |  | Предпринимательская идея. |  | Анализ рынка. Его последовательность. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 14 |  | Бизнес-план. |  | Бизнес-план. Задачи бизнес-плана. Его структура. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 15 |  | Техника для телефонной связи Мобильные средства связи. |  | Аналоговые и цифровые телефоны, их функции. Беспроводные телефоны. Телефоны с автоответчиком и АОН Роуминг. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 16 |  | Офисная оргтехника. Периферийноеоборудование.Самостоятельная работа "Оргтехника" |  | Факсимильный аппарат. Принцип работы. Комплект мультимидийного оборудования. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 17 |  | Имидж офиса |  | Понятие имиджа.Модель формирования имиджа организации. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 18 |  | Дизайн офиса. |  | Оформление офиса. Цвет икомпозиция. Освещение и мебель офиса.Вывеска фирмы и организация приема поситителей.Фирменный стиль. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 18 |  | Имидж сотрудников. |  | Имидж сотрудников. Позы ижесты. Манера сидеть. Улыбка. Чистота и аккуратность. Правила "искусства нравиться" . | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 20 |  | Служебно-деловой этикет. |  | Субординация в деловых отношениях. Ведение деловых бесед. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 21 |  | Секретарь-референт. Его роль в офисе. |  | Профиссиональные качества секретаря-референта. Этикет телефонных разговоров. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 22 |  | Понятия об основах проектирования. |  | Особенности современного проектирования. Технико-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований при проектировании. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 23 |  | Алготритм дизайна |  | Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 24 |  | Создание банка идей |  | Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Метод банка идей. Творческий подход к выдвижению идей | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 25 |  | Научный подход в проектировани изделий. |  | Электронные справочники, электронные конференции. Поиск информации по теме проектирования | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 26 |  | Учебный дизайн - проект.Самостоятельная работа "Основы проектирования |  | Проектирование как отражение общественной действительности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 27 |  | Экспертиза изделий |  | Моделирование , поиск вариантов,экспертиза изделия. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 28 |  | Выбор материалов |  | Конструкционные материалы, виды, область применения материала. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 29 |  | Составление спецификации. |  | Таблицы спецификации, количество материала. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 30 |  | Изучение покупательского спроса |  | Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 31 |  | Составление чертежей части изделия. |  | Чертеж, эскиз, технологическая карта. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 32 |  | Составление технологической  карты.Экономический расчет |  | Технологическая карта, маршрутная карта, технологическая операцияи переход.Расчет затрат | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 33 |  | Выполнение дизайн-проект.Защита проекта |  | Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Действия по коррекции проекта. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 34 |  | Выполнение дизайн-проект.Защита проекта |  | Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Раздел**  **Тема урока.** | **Кол-во часов** | **Практическая часть** | **Формируемые универсальные учебные действия** | **Примечания** |
| 1 |  | Техника безопасности в кабинете. Научно-техническая революцияи ее влияние на окружающую среду. |  | Техника безопасности. Внедрение новых технологий. Задачи новейших технологий. Использование ядерной энергетики. | Познавательные обще учебные, коммуникативные |  |
| 2 |  | Глобальные проблемы человечества. |  | Демографический взрыв. Обеспеченность питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 3 |  | Энергетика и экология. |  | ТЭС, ГЭС, АЭС. Энергия ветра и приливов. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 4 |  | Загрязнение и атмосфера. |  | Влияние транспорта на атмосферу. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 5 |  | Загрязнение гидросферы |  | Особенности загрязнения гидросферы.Метод защиты гидросферы. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 6 |  | Уничтожение лесов и химизация с/х |  | Сокращение площади лесов. Нитраты и нитриты. Диоксины. Пестициды. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 7 |  | Природоохранные технологии.С/р "Экология" |  | Экологический мониторинг. Переработка промышленных отходов. Безотходная технология. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 8 |  | Экологические сознание и мораль. |  | Экологически устойчивое развитие человечества. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 9 |  | Понятие профессиональной деятельности. |  | Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 10 |  | Сферы и предметы труда. Процесс профессиональной деятельности. |  | Определение сферы производства предприятий и типа | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 11 |  | Понятие культуры труда. |  | Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 12 |  | Профессиональная этика. |  | Понятие «мораль» и «нравственность». Этика как учение о законах нравственного поведения. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 13 |  | Профессиональное становление личности. |  | Этапы и результаты профессионального становления личности | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 14 |  | Профессиональная карьера. |  | Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы, | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 15 |  | Подготовка к профессиональной деятельности.С /р "Профессии". |  | Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 16 |  | Понятие творчества и развития творческих способностей. |  | Изобретательство ТРИЗ. Техническое творчество. Проектирование. Конструирование. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 17 |  | Метод мозговой атаки |  | Суть метода мозговой атаки. План действий мозговой атаки.Цель мозговой атаки. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 18 |  | Синектика. |  | Синектика. Суть метода. Прямая, личная и символическая аналогия.. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 18 |  | Морфологический анализ. |  | Этапы решения задач методом мозговой атаки; морфологический анализ. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 20 |  | Морфологические матрицы. |  | Правила составления морфологической матрицы | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 21 |  | Метод фокальных объектов. |  | Суть метода фокальных объектов.Этапы решения задач М.Ф.О. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 22 |  | Функционально-стоимостный анализ (Ф.С.А.). |  | Суть метода функционально-стоимостного анализа | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 23 |  | Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) |  | АРИЗ. Техническое и физическое противоречие | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 24 |  | Изобретение. Рационализаторские предложения. |  | Патент. Патентный поиск. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 25 |  | Создание творческого проекта. |  | Себестоимость. План создания проекта. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 26 |  | Выбор и обоснование проекта.С/р "Творчество" |  | выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 27 |  | Последовательность проектирования |  | Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 28 |  | Используемый материал. |  | Выбор материала для изготовления проекта. Звездочка обдумывания | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 29 |  | Составление технологической документации. |  | Технологическая маршрутная карта. Графические построения | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 30 |  | Рекламный прспект. |  | Реклама. Виды рекламы. Сегментирование. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 31 |  | Экономический расчет. |  | Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 32 |  | Оценка изделия. |  | Критерии оценки результатов проектной деятельности. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 33 |  | Оценка изделия. |  | Критерии оценки результатов проектной деятельности. | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания,  регулятивные коррекции |  |
| 34 |  | Защита творческого проекта. |  | Критерии оценки защиты проекта. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов | Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, |  |