Приложение
к приказу МАОУ Омутинской СОШ № 2
от «29» «мая» 2018 г. № 75/1-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рабочая программа
по технологии
за курс полного среднего образования
(10-11 классы)

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа по технологии для 10, 11 классов составлена на основе программы по технологии под редакцией

Симоненко В.Д.

Учебники:

- Технология 10 класс под редакцией Симоненко В.Д.
- Технология 11 класс под редакцией Симоненко В.Д.

Цель образовательной программы

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;

- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация образовательной программы по технологии в образовательном учреждении:

Класс	Количество часов в неделю по программе Симоненко В.Д.	Количество часов в неделю по учебному плану О.У.
10	1	1
11	1	1

Количество недельных часов в 10, 11 классах по учебному плану образовательного учреждения соответствует количеству недельных часов по программе Симоненко В.Д.

Примерное распределение учебных часов по темам определено годовым перспективно-тематическим планированием изучения учебного материала
 Образовательная программа по технологии в 10, 11 классах рассчитана на 34 часа.

Учащиеся должны знать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата	Раздел Тема урока.	Кол-во часов	Практическая часть	Формируемые универсальные учебные действия	Примечания
1		Техника безопасности на уроке Предпринимательство в экономической структуре общества. Сущность, цели, задачи.		Техника безопасности. Бизнес, предпринимательство. Физическое и юридическое лицо. Самостоятельность. Инновационная среда.	Познавательные общеучебные, коммуникативные	
2		Ресурсы и факторы производства.		Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Факторы производства.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
3		Трудовой коллектив. Система оплаты труда.		Коллектив. Коллективный договор. Контракт. Защита прав работников. Производительность труда. Сдельная, повременная и договорная оплата труда.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
4		Налогообложение в России.		Налог. Принцип построения налоговой политики Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
5		Предпринимательская фирма.		Признаки юридического лица. Виды предпринимательской деятельности.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
6		Предпринимательская фирма.		Признаки юридического лица. Виды предпринимательской деятельности.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	

					регулятивные коррекции	
7		Нормативная база предприятий.		Юридический адрес, печать, товарный знак и устав фирмы. Учредительный договор.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
8		Менеджмент в деятельности предпринимателя. Самостоятельная работа "Предпринимательство"		Сущность менеджмента. Основные составляющие менеджмента.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
9		Организация и уровни управления на предприятии.		Организация. Линейная и организационная структура управления.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
10		Маркетинг в деятельности предприятий		Маркетинг. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
11		Себестоимость продукта.		Ценообразование. Калькуляция.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
12		Предпринимательская идея.		Анализ рынка. Его последовательность.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
13		Предпринимательская идея.		Анализ рынка. Его последовательность.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

14		Бизнес-план.		Бизнес-план. Задачи бизнес-плана. Его структура.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
15		Техника для телефонной связи Мобильные средства связи.		Аналоговые и цифровые телефоны, их функции. Беспроводные телефоны. Телефоны с автоответчиком и АОН Роуминг.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
16		Офисная оргтехника. Периферийное оборудование. Самостоятельная работа "Оргтехника"		Факсимильный аппарат. Принцип работы. Комплект мультимедийного оборудования.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
17		Имидж офиса		Понятие имиджа. Модель формирования имиджа организации.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
18		Дизайн офиса.		Оформление офиса. Цвет и композиция. Освещение и мебель офиса. Вывеска фирмы и организация приема посетителей. Фирменный стиль.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
18		Имидж сотрудников.		Имидж сотрудников. Позы и жесты. Манера сидеть. Улыбка. Чистота и аккуратность. Правила "искусства нравиться" .	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
20		Служебно-деловой этикет.		Субординация в деловых отношениях. Ведение деловых бесед.	Познавательные общеучебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
21		Секретарь-референт. Его роль в		Профессиональные качества	Познавательные обще	

		офисе.		секретаря-референта. Этикет телефонных разговоров.	учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
22		Понятия об основах проектирования.		Особенности современного проектирования. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований при проектировании.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
23		Алгоритм дизайна		Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
24		Создание банка идей		Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Метод банка идей. Творческий подход к выдвижению идей	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
25		Научный подход в проектировании изделий.		Электронные справочники, электронные конференции. Поиск информации по теме проектирования	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
26		Учебный дизайн - проект. Самостоятельная работа "Основы проектирования"		Проектирование как отражение общественной действительности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
27		Экспертиза изделий		Моделирование, поиск вариантов, экспертиза изделия.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные	

					целеполагания, регулятивные коррекции	
28		Выбор материалов		Конструкционные материалы, виды, область применения материала.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
29		Составление спецификации.		Таблицы спецификации, количество материала.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
30		Изучение покупательского спроса		Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
31		Составление чертежей части изделия.		Чертеж, эскиз, технологическая карта.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
32		Составление технологической карты. Экономический расчет		Технологическая карта, маршрутная карта, технологическая операция переход. Расчет затрат	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
33		Выполнение дизайн-проект. Защита проекта		Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Действия по коррекции проекта.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
34		Выполнение дизайн-проект. Защита проекта		Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании,	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные	

				пошаговое планирование	целеполагания,	
--	--	--	--	------------------------	----------------	--

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата	Раздел Тема урока.	Кол-во часов	Практическая часть	Формируемые универсальные учебные действия	Примечания
1		Техника безопасности в кабинете. Научно-техническая революция ее влияние на окружающую среду.		Техника безопасности. Внедрение новых технологий. Задачи новейших технологий. Использование ядерной энергетики.	Познавательные обще учебные, коммуникативные	
2		Глобальные проблемы человечества.		Демографический взрыв. Обеспеченность питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
3		Энергетика и экология.		ТЭС, ГЭС, АЭС. Энергия ветра и приливов.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
4		Загрязнение и атмосфера.		Влияние транспорта на атмосферу.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
5		Загрязнение гидросферы		Особенности загрязнения гидросферы. Метод защиты гидросферы.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
6		Уничтожение лесов и химизация		Сокращение площади	Познавательные обще	

		с/х		лесов. Нитраты и нитриты. Диоксины. Пестициды.	учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
7		Природоохранные технологии.С/р "Экология"		Экологический мониторинг. Переработка промышленных отходов. Безотходная технология.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
8		Экологические сознание и мораль.		Экологически устойчивое развитие человечества.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
9		Понятие профессиональной деятельности.		Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели,	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
10		Сферы и предметы труда. Процесс профессиональной деятельности.		Определение сферы производства предприятий и типа	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
11		Понятие культуры труда.		Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
12		Профессиональная этика.		Понятие «мораль» и «нравственность». Этика как учение о законах нравственного поведения.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
13		Профессиональное становление личности.		Этапы и результаты профессионального	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

				становления личности	Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
14		Профессиональная карьера.		Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы,	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
15		Подготовка к профессиональной деятельности.С /р "Профессии".		Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
16		Понятие творчества и развития творческих способностей.		Изобретательство ТРИЗ. Техническое творчество. Проектирование. Конструирование.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
17		Метод мозговой атаки		Суть метода мозговой атаки. План действий мозговой атаки.Цель мозговой атаки.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
18		Синектика.		Синектика. Суть метода. Прямая, личная и символическая аналогия..	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
18		Морфологический анализ.		Этапы решения задач методом мозговой атаки; морфологический анализ.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
20		Морфологические матрицы.		Правила составления морфологической матрицы	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные	

					целеполагания, регулятивные коррекции	
21		Метод фокальных объектов.		Суть метода фокальных объектов.Этапы решения задач М.Ф.О.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
22		Функционально-стоимостный анализ (Ф.С.А.).		Суть метода функционально-стоимостного анализа	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
23		Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)		АРИЗ. Техническое и физическое противоречие	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
24		Изобретение. Рационализаторские предложения.		Патент. Патентный поиск.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
25		Создание творческого проекта.		Себестоимость. План создания проекта.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
26		Выбор и обоснование проекта.С/р "Творчество"		выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
27		Последовательность проектирования		Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	

					регулятивные коррекции	
28		Используемый материал.		Выбор материала для изготовления проекта. Звездочка обдумывания	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
29		Составление технологической документации.		Технологическая маршрутная карта. Графические построения	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
30		Рекламный прспект.		Реклама. Виды рекламы. Сегментирование.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
31		Экономический расчет.		Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
32		Оценка изделия.		Критерии оценки результатов проектной деятельности.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
33		Оценка изделия.		Критерии оценки результатов проектной деятельности.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
34		Защита творческого проекта.		Критерии оценки защиты проекта. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	