

Приложение
к приказу МАОУ Омутинская СОШ № 2
От «29» мая 2018 г. № 75/1-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

за курс основного общего образования

(5-9 классы)

на 2018-2019 учебный год

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения техни-ческой, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Планируемые результаты изучения учебного предмета. Направление «Технологии ведения дома»

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел «Технология растениеводства»

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;
- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащиеся должны знать/понимать:

- Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- Основы проектирования
- Виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления применяемые в традиционных художественных ремёслах; виды рукоделия, их назначение и варианты использования;
- Правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов: крест, набор, роспись, счетная гладь
- Правила ухода за готовой вышивкой
- Элементы материаловедения, виды волокон, их свойства;
- Правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- Элементы машиноведения, принцип работы швейной ручной машины;
- Виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- Основы конструирования фартука;
- Правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- Понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки выкройки к раскрою;
- Основы кулинарии, физиологии питания;

- Общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- Общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- Технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей, измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
- Способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;
- Виды бутербродов и горячих напитков, технология приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

Учащиеся должны уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации в области художественных ремесел, кулинарии и обработки тканей;
- При проектировании: определять потребности, формулировать задачу, проводить простейшие исследования, планировать работу, оценивать и корректировать свою деятельность
- Определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону;
- Переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- Выполнять элементарные операции на ручной швейной машине;
- Читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- Проводить технологическую обработку узлов и деталей фартука;
- Вносить модельные линии в конструкцию фартука;
- Работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- Чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;

накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета

Содержание учебного предмета.

5 класс

Раздел: Эстетика пришкольного участка (осень) ДМО-репродуктивная, объяснительно-иллюстрированная (8 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Изучения инструктажей при работе с инвентарем учебном участке.

Тема 2. История цветоводства 1 час. Работа с учебниками, знать историю цветоводства.

Тема 3. Цветы, легенды, предания и ботанические сады 1 час. Просмотр презентации. Запись в тетради названия ботанических садов.

Тема 4. Однолетние декоративные растения 1 час. Работа с карточками, какие бывают однолетние декоративные растения.

Тема 5. Разнообразие форм и окрасок однолетних 1 час. Просмотр презентации.

Тема 6. Сбор семян цветов 1 час. Работа на участке сбор семян, бархатцев, космеей.

Тема 7. Сортировка семян цветов перед хранением 1 час. Знать как правильно сушить семена, сортировка семян, подготовка к сушке.

Тема 8. Осенняя перекопка грядок. Работа на участке, убираем ботву, выкапываем сорняки.

Раздел: «Кулинарии» 12 часов.

Тема. Санитария и гигиена на кухне 1 ч. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи.

Тема. Интерьер кухни, столовой 1 ч. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований

Тема. Физиология питания 2 ч

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

Тема. Бутерброды и горячие напитки 2 ч. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов.

Тема. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий 2 ч. Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Тема: Блюда из овощей и фруктов 2 ч. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов.

Инструменты и приспособления для нарезки.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема. Блюда из яиц 2 ч. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц.

Раздел: Вышивка. ДМО – репродуктивная, объяснительно – иллюстративная 4 часа.

Тема: Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства 1 час. Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой.

Тема: Способы перевода рисунка на ткань в зависимости от структуры ткани 1 час. Перевод рисунка на ткань через копировальную бумагу, подготовка ткани и рисунка на ткани для вышивки.

Тема: Стебельчатый шов. Тамбурный шов 1 час. Иллюстрации выполнены швами стебельчатым и тамбурным.

Выполнения работы любого выбранного рисунка швами.

Тема: Проектная работа. Защита проекта выполнена ребенком самостоятельно, изученными швами декоративно прикладного искусства.

Раздел: Работа на швейной машине. ДМО - репродуктивная, объяснительно – иллюстративная 4 часа.

Тема: Работа на швейной машине 1 час. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.

Тема: Подготовка швейной машины к работе 1 час. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Тема: Приёмы работы на швейной машине 1 час. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: пере-включателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.

Тема Неполадки швейной машине, причины 1 час. Работа на швейной машине, узнать по какой причине не работает швейная машина, уметь исправить неполадки.

Тема: Ручные стежки, строчки. Терминология. Изучения терминологии швейной машины, запись в тетради.

Раздел: Проектирование и изготовление рабочей одежды. ДМО - репродуктивная, объяснительно – иллюстративная 20 часов.

Тема: Натуральные растительные волокна 1 час. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Тема: Общие понятия о процессах прядения нитей и ткачества. Свойства тканей из раст. Волокон и их ассортимент 1 час. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Тема: Мерки, необходимые для изготовления фартука 1 час. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия.

Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Тема: Назначение рабочей одежды, эксплуатационными и эстетическими свойствами 1 час. Изучения правила снятия мерок с человека. Снятие мерок для изготовления фартука.

Тема: Моделирование фасонов фартука 1 час. Просмотр предложенных моделей фартуков. Выполнения в тетради самостоятельно построения модели фартука.

Тема: Построение чертежа 1 час. Выполнения построения чертежа фартука на ватмане.

Тема: Раскрой передника 1 час. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Тема: Подготовка деталей кроя к обработке 1 час. Подготовка ткани к раскрою деталей.

Тема: Обработка грудки передника, нижней части и бретелей 1 час. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ.

Тема: Обработка грудки передника, нижней части и бретелей 1 час. Выполнения самостоятельно обработки детали.

Тема: Обр. накладных карманов и соединение их с изделием 1 час. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Выполнения обработки карманов.

Тема: Способы обработки срезов и углов карманов 1 час. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Тема: Соединение пояса и деталей передника 1 час. Требования к выполнению машинных работ.

Тема: Соединение пояса и деталей передника 1 час. Выполнения самостоятельно соединения пояса и передника. Работа на швейной машине.

Тема: Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка (ВТО) фартука 1 час. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Тема: Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка (ВТО) фартука 1 час. Выполнения самостоятельно влажно-тепловой обработки ткани.

Тема: Проектная работа 1 час. Подготовка изделия к защите.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита проекта.

Раздел: Гигиена девушки. ДМО - репродуктивная, объяснительно – иллюстративная.

Тема: Уход за кожей 1 час. Просмотр презентации какие бывают типы кожи, как ухаживать. Каждая девочка определяет у себя тип кожи.

Тема: Уход за волосами, ногтями 1 час. Просмотр наглядного материала. Практическая работа выполняем прически для школьниц.

Тема: проектная работа 1 час. Выбираем тему по проеденному материалу.

Тема: проектная работа 1 час. Защита проекта.

Тема: Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов 1 час. Просмотр презентации.

Тема: Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Рассмотрения наглядного материала, выполнения эскиза.

Тема: Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» 1 час. Выполнения лоскутного шитья «спираль», «изба».

Тема: Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Утюжка материала для работы. Выполнения эскизов.

Тема: Проектная работа 1 час. Подготовка изделия к защите.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита проекта.

Раздел: Эстетика пришкольного участка (весна) ДМО-репродуктивная, объяснительно-иллюстрированная 8 часов.

Тема: Вводное занятие 1 час. Повторения и изучения инструктажа при работе на участке с инвентарем.

Тема: Очистка почвы от остатков растений и листвы 1 час. Работа на учебном участке, очистка почвы от сорняков и ботвы.

Тема: Первичные источники заболеваний растений 1 час. Просмотр презентации о заболеваниях растений. Запись в тетради как бороться с заболеваниями.

Тема: Перекопка грядок 2 часа. Работа на учебном участке, перекопка грядок

Тема: Обустройство цветников. Разметка делянок 1 час. Работа на учебном участке.

Тема: Выращивание растений из крупных семян 1 час. Посев семян, морковки, свеклы.

Тема: Размножение растений подземными частями 1 час. Просмотр презентаций. Записывают и зарисовывают в тетради.
6 класс.

Раздел: Эстетика пришкольного участка (осень) 8 часов.

Тема: Вводное занятие. Повторения инструктажа.

Тема: Двулетники 1 час. Изучения растений которые относятся к двулетним, просмотр презентации.

Тема: Двулетники - разнообразие форм и окраски 1 час. Работа с учебником, записи в тетради, формы и окраски двулетников.

Тема: Условия выращивания двулетников 1 час. Изучения в какой год идет посев двулетников заполнения таблицы.

Тема: Условия выращивания двулетников 1 час. Работа с учебником составления схемы.

Тема: Анютины глазки, колокольчик, маргаритка, гвоздика, мальва. Просмотр презентаций, работа с карточками, записать в тетради характеристики цветов.

Тема: Условия выращивания цветов 1 час. Беседа с ребятами что они знают о цветках, запись в тетради под диктовку.

Тема: Уборка урожая моркови 1 час. Работа на участке, сбор урожая.

Тема: Уборка урожая капусты 1 час. Работа на участке, сбор урожая.

Тема: Уборка урожая свеклы 1 час. Работа на участке, сбор урожая.

Раздел: Кулинария 10 часов.

Тема: Минеральные соли и микроэлементы 1 час. Записи в тетради, составления таблицы.

Тема: Блюда из молока, круп и макаронных изделий 1 час. Работа с книгой, записать в тетрадь. Технология приготовления.

Тема: Технология приготовления блюда из молока 1 час. Работа в кабинете кулинарии, способ приготовления манной каши.

Тема: Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря 1 час. Записать в тетрадь. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Тема: Технология приготовления блюд 1 час. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема: блюда из мяса 1 час. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Тема: Технология приготовления блюд 1 час. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

Тема: Сервировка стола к обеду 1 час. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд.

Тема: Элементы этикета 1 час. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита проекта.

Раздел: Рукоделие.

Тема: Вязание крючком 1 час. Просмотр презентации, краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде.

Тема: Материалы и инструменты для вязания. 1 час. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании.

Тема: Основные виды петель при вязании крючком 1 час. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Тема: Вывязывание полотна 1 час. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема: Вязание спицами 1 час. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями

Тема: Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. 1 час. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда.

Тема: Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. 1 час. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита проекта.

Раздел: Элементы материаловедения 2 часа

Тема: Работа с шерстяными и шёлковыми тканями. 1 час. Просмотр наглядного материала, работа с учебниками, запись в тетради свойства волокон.

Тема: Волокнами животного происхождения и их свойствами 1 час. Выполнения лабораторной работы. Определения волокон животного происхождения.

Раздел: Элементы машиноведения 4 часа.

Тема: Устройство машинной иглы. 1 час. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой.

Тема: неполадки в работе швейной машины 1 час. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам.

Тема: Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки 1 час. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Тема: Устранение дефектов машинной строчки. 1 час. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Раздел: Конструирование и моделирование плечевого изделия 7 часов.

Тема: Конструирование и моделирование плечевого изделия. Виды женского лёгкого платья и спортивной одежды. Записываем понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Тема: Снятие мерок плечевого изделия. 1 час. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды

Тема: Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4. 1 час. Построение чертежа основы плечевого изделия

Тема: Особенности моделирования плечевого изделия. 1 час. Выбор модели плечевого изделия для проектной работы.

Тема: Моделирование изделия выбранного фасона. 1 час. Работа с моделированием изделия.

Тема: Построение чертежа выкройки в натуральную величину 1 час. Работа с построением чертежа.

Тема: Подготовка выкройки к раскрою. 1 час. Работа с выкройками.

Раздел: Технология изготовления плечевого изделия 15 часов.

Тема: Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. 1 час. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.

Тема: Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. 1 час. Работа с тканью и выкройкой.

Тема: Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. 1 час. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Тема: Способы обработки изделия в Обработка деталей кроя. 1 час. Обработка изделия от осыпания.

Тема: Скалывание и смётывание деталей кроя. 1 час. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Тема: Правила ТБ ВТО. 1 час. Запись в тетради правила техники безопасности при работе с швейной машиной.

Тема: Обработка выреза горловины обтачной. 1 час. Работа со швейной машиной и изделием.

Тема: Проведение примерки, 1 час. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды

Тема: Выявление и устранение дефектов. 1 час. Устранение дефектов после примерки.

Тема: Стачивание деталей 1 час. . Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Тема: Выполнение отделочных работ. 1 час. Обработка низа изделия сметывания.

Тема: Обработка низа изделия. 1 час. Обработка низа изделия на машинке.

Тема: Проведение примерки 1 час. Примерка изделия, устранения дефектов.

Тема: Влажно-тепловая обработка изделия. 1 час. Работа с утюгом, обработка изделия.

Тема: Контроль качества и оценка изделия. 1 час. Контроль изделия на оценку.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита проекта.

Раздел: Гигиена девушки. Косметика. 2 часа.

Тема: Гигиена девушки. 1 час. Просмотр презентации, работа с карточками.

Тема: Косметика. 1 час. Нанесения макияжа, работа с волосами, причёски для школы.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита проекта.

Раздел: Эстетика пришкольного участка (весна) 10 часов.

Тема: Перекопка грядок 1 час. Инструктаж, работа на участке.

Тема: Перекопка грядок 1 час. Работа на участке.

Тема: Обустройство цветников 1 час. Перекопка цветников, сбор ботвы.

Тема: Бордюры. Солитеры 1 час. Работа с бордюрами, побелка. Работа с учебниками.

Тема: Болезни цветочных культур и их источники 1 час. Просмотр презентации.

Тема: Средства защиты от болезней растений 1 час. Работа с учебниками, записать в тетради первую помощь от болезней растений.

Тема: Цветы. Розы 1 час. Просмотр презентации. Записать виды роз.

Тема: Уроки агротехники. 1 час. Работа с карточками, запись определений.

7 класс.

Раздел: Эстетика пришкольного участка (осень) 10 часов.

Тема: Вводное занятие 1 час. Повторения инструктажа при работе с инструментами на пришкольном участке.

Тема: Уборка урожая картофеля 1 час. Убор урожая картофеля.

Тема: Уборка урожая картофеля. 1 час. Убор урожая картофеля, перебор картофеля.

Тема: Закладка его на хранение. 1 час. Сортировка картофеля на семена, закладка на хранения. Изучения как хранить картофель.

Тема: Знание полеводства. 1 час. Просмотр презентации. Запись определений полеводства.

Тема: Знание полеводства. 1 час. Лабораторная работа, работаем по карточкам.

Тема: Краткая характеристика важнейших полевых культур. 1 час. Работа с учебниками, запись в тетради характеристику полевых культур своего края.

Тема: Удобрение 1 час. Работа с учебниками, карточками, запись в тетради основных удобрений.

Тема: Обработка почвы. 1 час. Работа на участке убор картофельной ботвы.

Тема: Обработка почвы. 1 час. Работа на участке, уборка территории.

Раздел: Кулинария 14 часов.

Тема: Микроорганизмы в жизни человека. 1 час. Работа с учебниками, запись в тетради как микроорганизмы влияют на человека.

Тема: Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь 1 час. Просмотр презентации, запись в тетради как оказать первую помощь при отравлении.

Тема: Значение мясных блюд в питании. 1 час. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Тема: Технология приготовления пищи 1 час. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Тема: Виды теста, рецептура и технология приготовления теста 1 час. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Тема: Технология приготовления 1 час. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Тема: Рецепт теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. 1 час. Запись в тетради какие бывают рецепты теста .

Тема: Изготовление пресного теста 1 час. Приготовление теста для Вареников с начинкой на выбор детей.

Тема: Начинки для вареников с творогом. 1 час. Техника приготовления начинки для вареников.

Тема: Сладкие блюда и десерты. 1 час. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов.

Тема: Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии. 1 час. Просмотр презентации, работа с карточками.

Тема: Украшение десертных блюд. 1 час. Работа с наглядным материалом, беседа какие бывают украшения из чего.

Украшения манника.

Тема: Проектная работа 1 час. Подготовка о проектной работе, выбор темы.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита работы.

Раздел: Рукоделие 6 часов.

Тема: Вязание. Вязание крючком: традиции и современность. 1 час. Просмотр презентация, изучения истории вязания крючком.

Тема: Инструменты и материалы, узоры и их схемы. 1 час. Работа с наглядным матерьялом. Изучения схем, как правильно читать схемы.

Тема: Технология выполнения различных петель и узоров. 1 час. Работа схемой, выполнения простой вязки.

Тема: Вязание полотна крючком. 1 час. Практическая работа вяжем салфетку.

Тема: Вязание крючком образцов. 1 час. Практическая работа, вяжем ягодку, прихватку.

Тема: Проектная работа 1 час. Защита работы.

Раздел: Элементы материаловедения 2 часа.

Тема: Элементы материаловедения. Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. 1 час. Просмотр презентации, работа с учебником.

Тема: Виды переплетений нитей в тканях. 1 час. Запись в тетради виды переплетений, работа с карточками.

Раздел: Элементы машиноведения 4 часа.

Тема: Элементы машиноведения Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. 1 час. Работа с учебниками. Записать и зарисовать в тетради виды соединений.

Тема: Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки. 1 час. Практическая работа выполнения зигзагообразной строчки.

Тема: Наладка швейной машины 1 час. Просмотр наглядного материала, показ ребятам как нужно исправлять неполадку швейной машине.

Тема: Устранение неполадок в работе швейной машины. 1 час. Самостоятельная работа выявления и исправления неполадки швейной машины.

Раздел: Проектирование и изготовление прямой юбки 6 часов.

Тема: Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки. 1 час. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.

Тема: Расчёт конструкции юбки. 1 час. Расчет мерок, после измерения фигуры для построения чертежа.

Тема: Построение чертежа прямой юбки. 1 час. Построение чертежа прямой юбки.

Тема: Построение чертежа прямой юбки. 1 час. Построение чертежа прямой юбки.

Тема: Изготовление основы юбки по своим меркам. 1 час. Работа с чертежом, подготовка к накладке к материалу.

Тема: Моделирование юбки. Расчёт количества ткани. 1 час. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки.

Раздел: Изготовление швейных изделий 12 часов.

Тема: Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. 1 час. Технология изготовления поясного швейного изделия.

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя.

Тема: Подготовка деталей кроя к пошиву. 1 час. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Тема: Проведение первой примерки. Уточнение баланса изделия после первой примерки. 1 час. Первая примерка, выявления дефектов.

Тема: Обработка вытачек, боковых срезов. 1 час. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе.

Тема: Обработка застёжки «Молния». 1 час. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией и разрезом.

Тема: Способы обработки застёжки на молнию 1 час. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.

Тема: Обработка верхнего среза юбки, приточным поясом. 1 час.

Тема: Обработка пояса 1 час. Последовательность обработки поясного изделия после примерки.

Тема: Обработка пояса 1 час. Последовательность обработки поясного изделия после примерки.

Тема: Обработка нижнего среза юбки 1 час. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.

Тема: Обработка нижнего среза юбки 1 час. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.

Тема: Окончательная отделка. Проектная работа 1 час. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.
Защита проекта.

Раздел: Технология ведения дома 4 часа.

Тема: Роль освещения в интерьере. 1 час. Лекционный урок, записи в тетради какую роль несет освещения в ведение дома.

Тема: Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия 1 час. Просмотр презентации.
Запись определения что такое электроэнергия.

Тема: Типы и виды светильников 1 час. Работа с учебником, записать типы и виды светильников.

Тема: Предметы искусства и коллекции в интерьере. 1 час. Просмотр презентации.

Раздел: Электротехнические работы 2 часа.

Тема: Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. 1 час Понятие о микроклимате.

Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.
Функции климатических приборов.

Тема: Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. 1 час. Просмотр презентации. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос.

Раздел: Эстетика пришкольного участка (весна) 8 часов.

Тема: Предпосевная обработка 1 час. Лекция что такое предпосевная обработка почвы.

Тема: Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. 1 час. Просмотр презентации.

Тема: Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. 1 час. Работа с учебниками, запись определений.

Тема: Удобрения 1 час. Просмотр презентации, какие бывают зелёные удобрения.

Тема: Подготовка семян к посеву. 1 час. Разбор семян, количество высевания семян. Обработка.

Тема: Работа на участке посев культурных растений. 1 час. Работа на участке посев семя свеклы.

Тема: Работа на участке посев культурных растений. 1 час. Работа на участке посев семя моркови.

Тема: Уход за растениями 1 час. Уход за растениями, убираем сухостой.

8 класс.

Раздел: Эстетика пришкольного участка (осень). 4 часа.

Тема: Инструктаж при работе на участке. 1 час. Повторения инструктажа.

Тема: Размножения плодовых деревьев. 1 час. Лекция о размножении плодовых деревьев, запись в тетради.

Тема: Работа на участке, сбор урожая капусты. 1 час. Сбор капусты, правильный срез.

Тема: Работа на участке, сбор урожая капусты. 1 час. Укладка на хранения.

Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие.

Тема: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 1 час. Лекция с элементами беседы. История изделий из текстильных и поделочных материалов.

Тема: Подбор спиц в зависимости от, толщины нити. 1 час. Работа со спицами.

Тема: Вязание на спицах. Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания. 1 час. Работа со спицами.

Тема: Убавление, прибавление и закрытие петель. 1 час. Работа со спицами.
спицами.

Раздел: Элементы материаловедения. 2 часа.

Тема: Химические волокна, свойства и производство. 1 час. Работа с учебником, составления схемы в тетради.

Тема: Сложные переплетения нитей в тканях. 1 час. Работа с учебником, записать определения.

Раздел: Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов 5 часов.

Тема: Рациональное планирование расходов. 1 час. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Тема: Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. 1 час. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Тема: Рациональное планирование расходов семьи. 1 час. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Тема: Бюджет семьи и цены. 1 час. Просмотр презентации.

Тема: Права потребителей и их защита. Правила покупки. 1 час. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Раздел: Электротехнические работы 5 часа.

Тема: Электротехнические работы. 1 час. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Тема: Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда. 1 час. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема: Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов 1 час.

Просмотр презентации, зарисовка в тетради основных деталей стиральной машины.

Тема: Электронные приборы 1 час. Работа с карточками, знать телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Тема: Работа счётчика электрической энергии 1 час. Рассмотрения способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Раздел: Декоративно-прикладное творчество (8 ч).

Тема: Художественная вышивка 1ч. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью.

Тема: История и современность народных художественных промыслов 1ч. : мастерская вышивка; торжокское золотое шитье;

Тема: Александровская гладь 1ч.. к вышивке гладью

Тема: Техника владимирского шитья 1ч. Применение и технология выполнения владимирских швов

Тема: Белая гладь 1ч. Применение и технология выполнения белой, атласной и штриховой глади,

Тема: Атласная и штриховая гладь.

Тема: Художественная гладь 1ч. Применение и технология выполнения художественной глади. Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо».

Тема: Швы «узелки» и «рококо». 1ч.

Тема: Домашний компьютер в вышивке 1ч. Понятие «натюрморт», «пейзаж».

Раздел: Эстетика пришкольного участка (весна) 5 часов.

Тема: Эстетика пришкольного участка (весна). 1 час. Инструктаж, повторения.

Тема: Подкормки. 1 час. Работа с учебниками, запись в тетради определения подкормки для растений, какие бывают.

Работа на участке подкормка.

Тема: Работа на участке, подготовка инструментов к работе. 1 час. Подготовка инструментов к работе, проверить цельность леей и ведер.

Тема: Определение физической спелости почвы, 1 час. Запись в тетради определения что такое физическая спелость почвы, проверить на участке готова ли почва к посеву культурных растений.

Тема: Подготовка участка к высадке растений. 1 час. Очистка участка от ботвы.

9 класс

Тема: Вводный урок (1 ч.). Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 9-м классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности 11 часов. Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся

Тема: Профессия и карьера 1 ч. Профессиональная деятельность. Карьера. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру

Тема: Технология индустриального производства 1ч. Профессии тяжелой индустрии. Машиностроение.

Тема: Технологический процесс индустриального производства 1ч. Профессии индустриального производства.

Тема: Технология агропромышленного производства 1ч. Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство.

Тема Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство.

Тема: Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность.

Тема: Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании. Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад-магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная.

Тема: Арттехнологии. ИЗО. Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература.

Тема: Универсальные перспективные технологии. Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.

Тема: Профессиональная деятельность в социальной сфере. Социальная сфера. Социальные потребности. Социальная политика.

Тема: Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность.

Тема: Предприниматель. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт.

Тема: Технология управленческой деятельности. Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления.

Тема: Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения.

Тема: Управленческий цикл. Принципы управления.

Тема: Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности». Подведения итогов. Повторения.

Раздел: Радиоэлектроника 2 часа

Тема: Радиоэлектроника и сферы ее применения 1ч. Передача информации с помощью радиоволн. Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений.

Тема: Элементы электрических цепей 1ч.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор.

Раздел: Технология обработки конструкционных материалов 2 часа

Тема: Конструкционные материалы 1ч: их получение, применение, утилизация. Металл. Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин.

Тема: Пластмассы 1ч.: получение, применение, утилизация. Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.

Раздел: Профессиональное самоопределение 10 часов

Тема: Внутренний мир человека и система представлений о себе 1ч. Становление устойчивого образа «Я». Формирование образа собственного «Я».

Тема: Профессиональные интересы и склонности 1 ч. Интерес. Виды интересов. Этапы развития интересов. Формула интересов и склонностей.

Тема: Профессиональные интересы и склонности 1ч. Интерес.

Способности, условия их проявления и развития. Общая структура способностей. Задатки, виды способностей.

Тема: Природные свойства нервной системы 1ч. Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды и свойства характера.

Тема: Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности 1ч. Ощущение, восприятие. Виды восприятия, мышления.

Тема: Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении 1ч. Мотивы, ценностные ориентации, виды мотивов, типы ценностных ориентаций.

Тема: Профессиональные и жизненные планы 1ч. Профессиональная пригодность. План, жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность, ступени и виды профпригодности.

Тема: Здоровье 1ч. Координация движений, глазомер.

Тема: Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий. Профессиограмма, психограмма.

Тема: Здоровье и выбор профессии 1ч.

Тема: Отрасли общественного производства 1ч. Профессии, специальности, должности.

Черчение и графика 8 часов Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся

Тема: Техника выполнения чертежей и правила их оформления 1ч. Знать всё о черчении, понятие черчения, где используется

Тема: Уметь выполнять чертежи 1ч. Основы чертежа.

Тема: Геометрические построения 1ч. Практическая работа.

Тема: Геометрические построения 1ч. Практическая работа.

Тема: Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем 1ч. Практическая работа.

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
1	Кулинария	12
2	Технология обработки ткани	20
3	Технология ведения домашнего хозяйства	
	А) гигиена девочки	2
	Б) вышивка	8
	В) интерьер жилого дома	2
4	Технология с/х	18
5	Проект	6
6	Современное производства и профессиональное самоопределение	-
	ИТОГО	68

Тема: Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем 1ч. Практическая работа.

Тема: Сечения и разрезы 1ч. Уметь выполнять сечения и срезы

Тема: Сборочные чертежи 1ч. Знать сборочные чертежи.

Тема: Прикладная графика 1ч. В каких специальностях применяется черчение.

Знать где применяют черчение.

Тематический план 6 класс

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
------------------	----------------------	---------------------

1	Кулинария	10
2	Технология обработки ткани	22
3	Технология ведения домашнего хозяйства	
	А) гигиена девочки	2
	Б) вышивка	8
	В) интерьер жилого дома	2
4	Технология с/х	18
5	Проект	6
6	Современное производства и профессиональное самоопределение	-
	ИТОГО	68

Тематический план 7 класс

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
----------	---------------	--------------

1	Кулинария	14
2	Рукоделие. Вязание крючком	6
3	Элементы материаловедения	2
4	Элементы машиноведения	4
5	Конструирование и моделирование плечевого изделия	6
6	Технология изготовления плечевого изделия	12
7	Электротехнические работы	2
8	Проект	2
9	Технология ведения дома	4
10	Технология с/х труда	18
	ИТОГО	68

Тематический план 8 класс

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
------------------	----------------------	---------------------

1	Рукоделие	5
2	Элементы материаловедения.	2
3	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	5
4	Электротехнические работы.	6
5	Декоративно-прикладное творчество	8
6	Технология с/х труда	8
	ИТОГО	34

Тематический план 9 класс

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
------------------	----------------------	---------------------

1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	12 часов.
2	Радиоэлектроника	2 часа
3	Технология обработки конструкционных материалов	2 часа
4	Профессиональное самоопределение	10 часов
5	Черчение и графика	8 часов
	ИТОГО	34

Развёрнутое тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения	Примечания
--------------	---	---	-------------------------	------------------------	-------------------

				план	факт	(особенно сть урока)
1	2	3	4	5	6	7
I	Эстетика пришкольного участка (осень) ДМО – репродуктивная, объяснительно-иллюстрированная (10 часов).	Становление и формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся				
1	Вводное занятие	Знать: технику безопасности при работе на учебном участке. Уметь: применять технику безопасности.	Знать технику безопасности.			
2	История цветоводства.	Знать о развитии цветоводства (Р). Уметь: рассказать историю цветоводства в эпоху географических открытий;	Записи в тетради			
3	Цветы о легендах и преданиях.	Знать: крупные ботанические сады	Записи в тетради			
4	Однолетние декоративные растения.	Уметь: рассказать о преимуществах однолетних растений (Р); Знать: наиболее распространёнными однолетними декоративными культурами	Записи в тетради			
5	Разнообразие форм и окрасок однолетних.	Уметь: выполнять подборку по каталогу растений в клумбы.	Записи в тетради			
6	Уборка урожая моркови	Знать: как хранить морковь	Записи в тетради			
7	Уборка урожая капусты	Знать: как хранить капусту	Записи в тетради			
8	Сбор семян цветов.	Знать и соблюдать правила сбора и сушки семян цветочных культур (П).	Записи в тетради			

9	Сортировка семян цветов перед хранением.	Цель: ознакомить с правилами и последовательностью сбора и хранения семян	Записи в тетради			
10	Осенняя перекопка грядок. Удобрения.	Уметь: рассказать о макроэлементах (азот, фосфор, калий) микроэлементах (Р); правильно применять удобрения (П)	Записи в тетради			
II	Кулинария (12 ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся.				
11	Интерьер кухни, столовой.	Знать: о санитарном состоянии кухни (Р); требования, предъявляемые к кухне. Уметь: отделать интерьер кухни тканями, росписью, резьбой по дереву; разделить кухню на зону приготовления пищи и зону столовой	Записи в тетради			
12	Кухонная утварь и уход за ней	Уметь: ухаживать, вести санитарные нормы. Знать: какая посуда какому блюду. Правила техники безопасности при кулинарных работах (Р). Соблюдать необходимые правила гигиены и санитарии при работе с продуктами	Записи в тетради			
13	Физиология питания	Знать: значения белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека.	Записи в тетради			
14	Роль овощей в питании.	Уметь: составлять режим питания.	Записи в тетради			
15	Приготовления блюд из свежих овощей.	Знать: о классификации овощей. Уметь: выполнять украшения салатов (П);	Фартук, полотенце.			
16	Приготовления блюд из варенных овощей.	определять качество и оформлять готовые блюда (П).	Записи в тетради			
17	Блюда из яиц.	Знать способы определения свежести яиц.	Записи в тетради			
18	Бутерброды	Уметь и знать выполнять различные способы приготовления бутербродов.	Продукты для приготовления бутербродов			

19	Горячие напитки	Знать перечень горячих напитков,	Записи в тетради			
20	Заготовка продуктов.	Знать способ заготовки продуктов на зиму	Записи в тетради			
21	Проектная работа. Приготовление выбранного блюда.	Уметь рассказать о своей работе.	Записи в тетради			
22	Проектная работа	Итоговая работа.	Нет			
23	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
III	Вышивка. ДМО – репродуктивная, объяснительно-иллюстративная (4ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
24	Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства.	Знать: различные инструменты и приспособления (Р); правило работы с ножницами, иглами, булавками (П). Уметь: выполнять приемы вышивки.	Нет			
25	Разметка размера рисунка и способы перевода рисунка на ткань в зависимости от структуры ткани.	Знать различные виды вышивки (Р). Уметь выполнять разметку рисунка и способы перевода на ткань в зависимости от структуры ткани (П).	Записи в тетради			
26	Подбор ниток и игл. Способы вдевания нитки в иголку.	Знать способы закрепления рабочей нити без узла и технологию выполнения простейших ручных швов (П). Уметь: Заправлять изделия в пяльцы. Способы закрепления рабочей нити.	Нитки мулине, пяльце, иголка.			
27	Проектная работа.	Защита проекта.	Нет			
28	Проектная работа.	Итоговая работа	Нет			
IV	Работа на швейной машине. ДМО – репродуктивная, объяснительно-иллюстративная (5ч).	Формирование социально-трудовой компетентности учащихся				

29	Работа на швейной машине.	Знать: приёмы безопасной работы на универсальной швейной машине (Р); назначение основных узлов (П). Уметь: выполнить упражнения на швейной машине без ниток(П); запускать машину и регулировать скорость (П)	Записи в тетради			
30	Подготовка швейной машины к работе	Знать: как правильно заправить разные по типу швейные машины. Уметь: заправлять машину, выполнять намотку на нити на шпульку.	Записи в тетради			
31	Выполнение машинных швов.	Уметь: выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки(П); регулировать длину стежка (Р)	Записи в тетради			
32	Неполадки швейной машины, причины.	Уметь: исправить неполадки в швейной машине. Знать: как правильно регулировать нижнюю и верхнюю нить.	Записи в тетради			
33	Ручные стежки, строчки. Терминология.	Знать: терминологию швейной машины. Уметь: применять ручные стежки, строчки.	Записи в тетради			
V	Проектирование и изготовление рабочей одежды. ДМО – проектная, объяснительно-иллюстративная (18 ч)	Формирование социально-трудовой компетентности учащихся				
34	Натуральные растительные волокна.	Знать:Общие понятия о процессах прядения нитей и ткачества. Уметь: Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент.	Записи в тетради			

35	Свойства тканей. Растительные волокна	Знать: краткие сведения из истории одежды; о значении и особенностях оформления фартуков в национальном костюме; виды рабочей одежды (Р); эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к рабочей одежде (П); ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды; о фигуре человека и приёмах её измерения; правило снятия мерок (П).	Записи в тетради			
36	Назначения рабочей одежды, эксплуатационными и эстетическими свойствами.	Знать: виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание ткани по цвету и т.д.); особенности моделирования рабочей одежды. Расчётно-графическую систему конструирования одежды (Р); общие правила построения и оформления чертежа изделий (П); типы линий, условные обозначения. Уметь: выбрать модели и моделировать фартук; читать чертежи; подготовить выкройку к раскрою.	Записи в тетради			
37	Мерки, необходимые для изготовления фартука.	Знать: ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды.	Записи в тетради			
38	Моделирование фасонов фартука.	Знать модели различных фартуков	Записи в тетради			
39	Построения чертежа Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	Знать: общие правила построения и оформления чертежа. Уметь: выполнять обработку накладных карманов (П); определять расположения карманов (Р); правильно настрачивать карманы на нижнюю часть фартука (П).	Записи в тетради			

40	Раскрой передника.	Знать: способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.	Принести ткань			
41	Подготовка деталей кроя к обработке.	Уметь выявлять и исправлять дефекты ткани. Знать: как подготовить ткань к раскрою.	Записи в тетради			
42	Обработка грудки передника, нижней части и бретелей.	Знать: технологию выполнения обработки швейных изделий; зависимость ширины шва от строения и свойств материала, а также от моделей изделий (П); о значении соединительных и краевых швов (П).	Записи в тетради			
43	Обработка грудки передника, нижней части и бретелей.		Записи в тетради			
44	Способы обработки срезов и углов карманов.	Уметь: правильно настрачивать карманы на нижнюю часть фартука.	Записи в тетради			
45	Соединение пояса и деталей передника	Знать приёмы влажно-тепловой обработки (П). Уметь: выполнять соединения деталей передника (П); рассказать о влажно-тепловой обработке и её значении при изготовлении швейных изделий (Р).	Записи в тетради			
46	Соединение пояса и деталей передника	Знать и уметь соединять грудку и пояс с нижней частью передника; выполнять окончательную отделку и влажно-тепловую обработку (ВТО) фартука.	Записи в тетради			
47	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка (ВТО) фартука	Знать: приёмы влажно-тепловой обработки.	Записи в тетради			
48	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка (ВТО) фартука		Записи в тетради			
49	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
50	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
VI	Гигиена девушки. ДМО – репродуктивная, объяснительно-иллюстрированная (4ч.)	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся.				

51	Уход за кожей,	Знать и уметь ухаживать за кожей, волосами и ногтями.	Доклад по теме			
52	Уход за волосами, ногтями		Доклад по теме			
53	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
54	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
	Лоскутное шитьё. ДМО – репродуктивная, объяснительно – иллюстративная. (6ч)	Становление и формирование социально-трудовой и эстетической компетентности учащихся				
55	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов.	Знать историю лоскутного шитья.	Записи в тетради			
56	Возможность лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды.		Записи в тетради			
57	Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба».	Уметь выполнять образцы лоскутного шитья	Записи в тетради			
58	Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления.		Записи в тетради			
59	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
60	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
VII	Эстетика пришкольного участка. ДМО – репродуктивная, объяснительно-иллюстрированная (8ч).	Становление и формирование социально-трудовой и эстетической компетентности учащихся				
61	Вводное занятие.	Инструктаж.	Записи в тетради			
62	Очистка почвы от остатков растений и листвы.	Знать: первичные источники заболеваний растений (р); способы борьбы с болезнями растений (П); как предотвратить заболевание растений (П)	Записи в тетради			

63	Первичные источники заболеваний растений.	Знать первые признаки заболевания растения.	Записи в тетради			
64	Перекопка грядок.	Знать технику безопасности при работе с с/х инвентарем	Записи в тетради			
65	Перекопка грядок.		Записи в тетради			
66	Обустройство цветников. Разметка делянок.	Уметь выполнять разметку делянок	Записи в тетради			
67	Выращивание растений из крупных семян	Уметь выполнять правильный посев.	Записи в тетради			
68	Размножения растений подземными частями	Знать: как правильно выполнять технологию посадки корневища.	Записи в тетради			

Развёрнутое тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения	Примечания
-------	--	--	------------------	-----------------	------------

				план	факт	(особенность урока)
1	2	3	4	5	6	7
I	Эстетика пришкольного участка (осень) ДМО – репродуктивная, объяснительно-иллюстрированная (10 часов).	Становление и формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся				
1	Вводное занятие	Знать: Технику безопасности Уметь: Применять при работе с с/х инвентарем.	Записи в тетради			
2	Двулетники	Знать: о жизненных циклах двулетников (Р); о небольшом ассортименте двулетников: анютины глазки, турецкая гвоздика, колокольчик, мальва, наперстянка, незабудка (П).	Записи в тетради			
3	Двулетники – разнообразие форм и окраски		Записи в тетради			
4	Условия выращивания двулетников.	Знать: в год посева двулетники образуют розетку листьев. В этом виде они зимуют, а цветут на следующий год (Р); двулетники мальва и лунария на второй год выращивания отмирают полностью;	Записи в тетради			
5	Условия выращивания двулетников.	Знать: сроки посева и способы их подготовки к сохранению под зиму (П).	Записи в тетради			
6	Анютины глазки, колокольчик, маргаритка, гвоздика, мальва.	Знать: в год посева двулетники образуют розетку листьев. В этом виде они зимуют, а цветут на следующий год (Р); двулетники мальва и лунария на второй год выращивания отмирают полностью; сроки посева и способы их подготовки к сохранению под зиму (П). Уметь: Рассказать исторические сведения о них (Р). Перечислить размеры, размножение, сорта (П).	Записи в тетради			

7	Условия выращивания цветов.	Знать условия выращивания культурных растений.	Записи в тетради			
8	Уборка урожая моркови	Знать и уметь убрать правильно урожай	Записи в тетради			
9	Уборка урожая свеклы		Записи в тетради			
10	Уборка урожая капусты		Записи в тетради			
II	Кулинария (10 ч.).	Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся				
11	Физиология питания	Знать: какую роль играет в питание минеральные вещества. Знать сами минеральные вещества. Уметь составлять суточное меню.	Записи в тетради			
12	Молоко и его свойства	Знать: домашних животных, молоко которых человек употребляет в пищу; способы определения качества первичной обработки молока (П); технологию приготовления блюд из молока(П)	Записи в тетради			
13	Приготовление блюд из молока		Фартук, продукты.			
14	Рыба и морепродукты	Знать: о первичной обработке рыбы, способах разделки свежей и солёной рыбы; краткую характеристику инвентаря, посуды (П); о возможностях кулинарного использования рыбы разных видов (Р); методы определения качества рыбы (Р). Уметь: различать рыбные полуфабрикаты; различать готовить блюда из рыбы	Записи в тетради			
15	Первичная обработка рыбы		Записи в тетради			
16	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Знать: какое значения в питание имеют крупы и бобовые. Знать, что можно приготовить. Уметь: готовить блюда из круп и бобовых.	Записи в тетради			
17	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.		Записи в тетради			

18	Блины, оладьи, блинчики.	Знать: о первичной обработке муки (Р); способы приготовления теста для блинов и оладий (П). Уметь готовить пищевые разрыхлители, блины с приправами	Записи в тетради			
19	Сладкие блюда и напитки	Знать: какие продукты используются для приготовления сладких блюд. Уметь: готовить сладкие блюда.	Записи в тетради			
20	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
III	Рукоделие (8 ч.).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
21	Вязание крючком	Знать историю появления первых вязанных изделий крючком	Записи в тетради			
22	Материалы и инструменты для вязания.	Знать материалы и инструменты для вязания крючком	Записи в тетради			
23	Основные виды петель при вязании крючком.	Уметь выполнять основные виды петель	Записи в тетради			
24	Вывязывание полотна	Уметь правильно выполнять вывязывания полотна	Крючок, пряжа			
25	Изучения схем при вязание крючком.	Уметь правильно читать схемы	Крючок, пряжа			
26	Столбики с одним и с двумя накидами	Уметь выполнять столбики с накидами	Крючок, пряжа			
27	Прихватка крючком.	Уметь вывязывать прихватку	Крючок, пряжа			
28	Проектная работа.	Итоговая работа	Нет			
IV	Элементы материаловедения (2 ч.).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
29	Работа с шерстяными и шёлковыми тканями.	Знать: краткие сведения из истории одежды; о значении и особенностях оформления фартуков в национальном костюме; виды рабочей одежды (Р); эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к рабочей одежде (П); ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды; о фигуре человека и приёмах её измерения; правила снятия мерок (П).	Записи в тетради			
30	Волокна живого происхождения и их свойствами.		Записи в тетради			

V	Элементы машиноведения (4 ч.).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
31	Устройство машинной иглы.		Записи в тетради			
32	Неполадки в работе швейной машины.	Знать о дефектах иглы. Уметь - выполнять подборку толщины иглы в зависимости от толщины тканей (Р); применять технику безопасности (П)	Записи в тетради			
33	Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.	Знать регуляторы натяжения нити	Записи в тетради			
34	Устранение дефектов машинной строчки.	Уметь устранять дефекты машинной строчки	Записи в тетради			
VI	Конструирование и моделирование плечевого изделия	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
35	Конструирование и моделирование плечевого изделия. Виды женского лёгкого платья и спортивной одежды.	Уметь делать эскизы. Знать и уметь применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия	Записи в тетради			
36	Снятие мерок плечевого изделия		Записи в тетради			
37	Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4	Уметь выполнять построения чертежа ночной сорочки	Записи в тетради			
38	Особенности моделирования плечевого изделия.	Уметь выполнять различные модели ночной сорочки	Записи в тетради			
39	Моделирование изделия выбранного фасона		Записи в тетради			
40	Построения чертежа выкройки в натуральную величину	Уметь правильно строить чертеж ночной сорочки	Записи в тетради			
41	Подготовка выкройки к раскрою	Знать правила подготовки выкройки к раскрою	Записи в тетради			
VII	Технология изготовления плечевого изделия (15 ч.)	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
42	Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани.	Записи в тетради			

43	Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани.	Уметь выполнять эти правила	Ткань для раскроя			
44	Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя.	Знать и уметь использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек. Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие	Записи в тетради			
45	Способы обработки изделия в Обработка деталей кроя.		Записи в тетради			
46	Скалывание и сметывание деталей кроя.	Знать правила скалывания	Записи в тетради			
47	Правила ТБ ВТО.	Знать правила ТБ ВТО. Уметь правильно подкраивать обтачку и Обрабатывать горловину обтачной	Записи в тетради			
48	Обработка выреза горловины обтачной.	Знать как правильно обработать вырез горловины				
49	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты	Записи в тетради			
50	Стачивание деталей	Уметь работать на швейной машине	Записи в тетради			
51	Выполнение отделочных работ.	Знать и уметь правильно выполнять отделочные работы	Записи в тетради			
52	Обработка низа изделия.	Уметь правильно обрабатывать низ изделия.	Записи в тетради			
53	Проведение примерки.	Знать как правильно исправить не до черты при первой примерки.	Записи в тетради			
54	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия.	Знать: особенности ВТО различных тканей; правила проведения контроля качества изделия	Записи в тетради			
55	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
56	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
VIII	Гигиена девушки. Косметика (4 ч.)	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
57	Гигиена девушки	Знать: общие сведения о волосах, элементах причёски (коса, волна,	Записи в тетради			
58	Косметика.		Записи в тетради			

59	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
60	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
IX	Эстетика пришкольного участка (весна) (8 ч.).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
61	Перекопка грядок.	Знать и уметь применять технику безопасности при работе с с/х инвентарем	Записи в тетради			
62	Перекопка грядок.		Записи в тетради			
63	Обустройство цветников.	Знать как правильно подобрать цветы к горкам	Записи в тетради			
64	Бордюры. Солитеры.		Записи в тетради			
65	Болезни цветочных культур и их источники.	Знать самые частые болезни цветочных культур. Уметь определять ту или иную болезнь.	Записи в тетради			
66	Средства защиты от болезней растений	Знать какие существуют средства защиты.	Записи в тетради			
67	Характеристика роз.	Знать как ухаживать за розами.	Записи в тетради			
68	Уроки агротехники.	Знать основы агрономии и агротехники.	Записи в тетради			

Развёрнутое тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания (особенность урока)
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
I	Эстетика пришкольного участка (осень) (10 ч.).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
1	Вводное занятие	Знать инструктаж	Записи в тетради			

2	Уборка урожая картофеля.	Знать о хранении картофеля, какие болезни могут наступить при хранении.	Записи в тетради			
3	Уборка урожая картофеля.		Записи в тетради			
4	Закладка картофеля на хранение.	Знать как правильно хранить картофель.	Записи в тетради			
5	Знание полеводства.	Знать основы полеводства	Записи в тетради			
6	Знание полеводства.		Записи в тетради			
7	Краткая характеристика важнейших полевых культур.	Знать: основные полевые культуры нашей местности.	Записи в тетради			
8	Удобрение.	Знать характеристику удобрений,	Записи в тетради			
9	Обработка почвы.	Знать и уметь правильно обрабатывать почву для культурных растений.	Записи в тетради			
10	Обработка почвы.		Записи в тетради			
II	Кулинария (14 ч.).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
11	Физиология питания	Знать: о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями Уметь оказать первую помощь при отравлении	Записи в тетради			

12	Блюда из мяса	Знать какие можно приготовить блюда из мяса	Записи в тетради			
13	Первичная обработка мяса	Уметь обрабатывать мяса	Записи в тетради			
14	Кисломолочные продукты и блюда из них	Знать все кисломолочные продукты	Записи в тетради			
15	Кисломолочные продукты и блюда из них	Уметь готовить блюда из кисломолочных продуктов	Записи в тетради			
16	Мучные изделия	Иметь представление: о видах теста и разрыхлителей; технологии приготовления теста и изделий на него; видах начинок и украшений для изделий из теста Знать: состав теста и способ его приготовления; правила первичной обработки муки; рецептуру начинок	Записи в тетради			
17	Приготовление изделий из пресного теста.		Продукты для мучного изделия			
18	Приготовление изделий из пресного теста.	Уметь выполнять блюда из пресного теста.	Записи в тетради			
19	Фрукты и ягоды	Знать что можно приготовить из фруктов и ягод.	Записи в тетради			
20	Сладкие блюда	Иметь представление: о желирующих веществах и ароматизаторах; роли сахара в питании человека; видах сладких блюд и десертов Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом	Записи в тетради			

21	Заготовка продуктов		Записи в тетради			
22	Стерилизованные консервы	Знать: особенности приготовления сладких заготовок; способы определения готовности; условия и сроки хранения	Записи в тетради			
23	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
24	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
Ш	Рукоделия (6ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
25	Вязание. Вязание крючком: традиции и современность.	Иметь представление: об истории рукоделия; применение его в современной моде. Знать, что такое <i>раппорт узора</i> и как он записывается. Уметь читать схемы	Записи в тетради			
26	Инструменты и материалы, узоры и их схемы.		Записи в тетради			
27	Технология выполнения различных петель и узоров.	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы	Пряжа. Крючок.			
28	Вязание полотна крючком.	Уметь: читать схемы; выполнять различные петли Знать: Особенности и способы вязания полотна крючком	Пряжа. крючок			
29	Вязание крючком образцов.	Уметь вязать полотно по разным схемам Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание	Пряжа. крючок			
30	Проектная работа	Итоговая работа	Нет			
IV	Элементы материаловедения (2ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
31	Элементы материаловедения. Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них.	Иметь представление: о технологии производства и свойствах искусственных волокон;	Записи в тетради			

32	Виды переплетений нитей в тканях	областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей	Записи в тетради			
V	Элементы машиноведения (4ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
33	Элементы машиноведения Виды соединений деталей в узлах механизмов машин.	Иметь представление: видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока; принцип получения двухниточного.	Записи в тетради			
34	Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки.		Записи в тетради			
35	Наладка швейной машины	Уметь регулировать швейную машину	Записи в тетради			
36	Устранение неполадок в работе швейной машины.		Записи в тетради			
VI	Проектирование и изготовление прямой юбки (6ч).	Становление и формирование социально-трудовой компетентности учащихся				
37	Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки.	Знать: о видах поясных изделий Уметь: - различать эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним (Р); - определять разновидности юбок по силуэту и крою; - производить необходимые измерения для построения чертежа юбки (П); применять расчётные формулы (П)	Записи в тетради			
38	Расчёт конструкции юбки.		Записи в тетради			
39	Построение чертежа прямой юбки.	Знать: - условные обозначения чертежа юбки; - нормы по прибавке к меркам;	Бумага для построения чертежа			

40	Построение чертежа прямой юбки.	- способы выбора числа клиньев в клиньевой юбке. - Уметь: читать чертежи; построить чертёж юбки или модели конической юбки (П)	Записи в тетради			
41	Изготовление основы юбки по своим меркам.	- Уметь: рассказать о моделировании, горизонтальных разрезах, расширении или сужении клина от линии бёдер, расширении клина от линии талии и т.д. (П); - производить расчёт количества ткани; подготавливать выкройки к раскрою (П)	Записи в тетради			
42	Моделирование юбки. Расчёт количества ткани.		Ткань для раскроя юбки			
VII	Изготовление швейных изделий (12ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
43	Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву.	Знать приёмы прокладывания копировальных строчек, смётывания боковых срезов, замётывания срезов застёжки в левом боковом шве. Уметь: - классифицировать ткани для пошива юбок; - осуществлять подготовку ткани к раскрою, экономную раскладку лекал (П); выполнять правила раскладки лекал на тканях в клетку, с ворсом, в полоску(П) Соблюдать правила смётывания (П)	Записи в тетради			
44	Подготовка деталей кроя к пошиву.		Записи в тетради			
45	Подготовка юбки к первой примерке		Записи в тетради			

46	Обработка вытачек, боковых срезов.	Знать: способы обработки срезов боковых швов, обмётывания на спецмашине петельным швом и зигзагообразной строчкой, выравнивания низа изделия, подгонки по фигуре (П). Соблюдать правила смётывания, стачивания и влажно-тепловой обработки вытачек, боковых срезов .	Записи в тетради			
47	Обработка застёжки «Молния».	Знать: виды застёжек; способы обработки застёжки «молния» (П); Уметь: производить контроль качества (П)	Записи в тетради			
48	Способы обработки застёжки на молнию		Записи в тетради			
49	Обработка пояса и соединение его с юбкой	Уметь: выполнять обработку притачного пояса с прокладкой, примётывание и притачивание пояса, вешалок, настрачивание верхней части пояса на юбку (П); производить приутюживание и обработку застёжки (П)	Записи в тетради			
50	Обработка пояса		Записи в тетради			
51	Обработка пояса		Записи в тетради			
52	Обработка нижнего среза юбки.	Знать: способы и последовательность обработки нижнего среза юбки. Уметь: производить уточнение длины юбки и нижнего среза юбки (П); контролировать качество работы (Р)	Записи в тетради			
53	Обработка нижнего среза юбки.		Записи в тетради			
54	Окончательная отделка изделия		Записи в тетради			
VIII	Технология ведения дома (4ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
55	Роль освещения в интерьере	Знать: естественное и искусственное освещения.				

56	Особенности конструкции ламп, область применения.	Знать конструкцию ламп. Уметь применять в интерьере дома.				
57	Типы и виды светильников	Знать: типы освещения. Уметь различать виды светильников.				
58	Выполнение эскиза интерьера детской комнаты	Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий				
IX	Электротехнические работы (2ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
59	Электронагревательные приборы	Иметь представление об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии. Знать правила ТБ работы с электроприборами	Записи в тетради			
60	Электронагревательные приборы		Записи в тетради			
X	Эстетика пришкольного участка (8ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
61	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	Уметь применять удобрения под культуры и определять обработку почвы.	Записи в тетради			
62	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.		Записи в тетради			
63	Подготовка семян к посеву.	Уметь распознавать семена и подготавливать к посеву.	Записи в тетради			
64	Уход за многолетними растениями	Знать как правильно убрать сухой у растений	Записи в тетради			
65	Перекопка грядок	Знать и уметь применять технику безопасности при работе с с/х инвентарем.	Записи в тетради			
66	Перекопка грядок		Записи в тетради			

67	Работа на участке посев культурных растений.	Уметь высевать растения на разную глубину, знать какие растения и на какую глубину нужно высевать.	Записи в тетради			
68	Работа на участке посев культурных растений.		Записи в тетради			

Развёрнутое тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания (особенность урока)
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7

I	Эстетика пришкольного участка (осень) (4ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
1	Эстетика пришкольного участка (осень).Инструктаж при работе на участке.	Знать какие плодовые деревья и как могут размножатся.	Записи в тетради			
2	Размножения плодовых деревьев.	Знать: как правильно размножать плодовые деревья	Записи в тетради			
3	Работа на участке. Цель: сбор урожая капусты.	Уметь и знатькак правильно убирать качены, и их хранения.	Записи в тетради			
4	Работа на участке, сбор семян. Цель: объяснить какие семена и в какое время нужно собирать. Как хранить семена.	Знать в какое время созревают семена, их степень созревания.Подготовку семян к хранению.	Записи в тетради			
II	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. (5ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	Знать: ассортимент вязаных изделий; материалы и правила их подготовки к работе	Записи в тетради			
6	Подбор спиц в зависимости от , толщины нити. Набор петель для вязания спицами.	Знать: ассортимент вязаных изделий; материалы и правила их подготовки к работе	Спицы, пряжа			
7	Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания	Знать и уметь использовать Технику выполнения петель Различными способами; читать схемы.	Спицв, пряжа			
8	Убавление, прибавление и закрытие петель.	Знать и уметь использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель	Спицы, пряжа			

9	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.	Иметь представление о вязании нитками разных цветов и толщины. Уметь вязать по схеме	Записи в тетради			
III	Элементы материаловедения (2ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
10	Элементы материаловедения. Химические волокна, свойства и производство	Иметь представление о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях.	Записи в тетради			
11	Сложные переплетения нитей в тканях.	Знать свойства химических волокон	Записи в тетради			
IV	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. (5ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
12	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	Иметь представление о видах бизнеса, капитале и прибыли,	Записи в тетради			
13	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности.	связях семейного бизнеса с государством	Записи в тетради			
14	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены.	Уметь рационально рассчитывать бюджет семьи. Иметь представление о доходах и расходах семьи, ценах на товары и услуги	Записи в тетради			
15	Права потребителей и их защита.	'Знать права потребителей и организации, их защищающие.	Записи в тетради			
16	Правила покупки.	Иметь представление о свойствах рекламы	Записи в тетради			
V	Электротехнические работы (5ч)	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
17	Электротехнические работы.		Записи в тетради			

18	Электрический ток и его использование.	Иметь представление о значении понятий профессия, специальность, квалификация и факторах, влияющих на зарплату	Записи в тетради			
19	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрический пылесос	Знать принцип действия пылесоса. Уметь применять Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.	Записи в тетради			
20	Регулировка освещённости. Стиральная машина	Знать устройства стиральной машины. Устройство и требования к нагревательным элементам.	Записи в тетради			
21	Электроэнергетика будущего. Холодильник	Знать устройства холодильника. Электромобиль.				
VI	Декоративно-прикладное творчество (8 ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
22	Художественная вышивка.	Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов.	Записи в тетради			
23	Подготовка к вышивке гладью		Записи в тетради			
24	Техника владимирского шитья.		Материал и инструменты для работы.			
25	Белая гладь		Материал и инструменты для работы.			
26	Атласная и штриховая гладь.		Записи в тетради			
27	Художественная гладь		Записи в тетради			

28	Швы «узелки» и «рококо».	Применение и технология выполнения художественной глади. Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо».	Записи в тетради			
29	Домашний компьютер в вышивке.	Понятие «натюрморт», «пейзаж».	Записи в тетради			
VII	Эстетика пришкольного участка (весна) (5ч).	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
30	Подкормки.	Знать, что из себя представляет подкормка и для чего она нужна.	Записи в тетради			
31	Подкормки.		Записи в тетради			
32	Работа на участке.	Знать о подготовке участка, о физической спелости почвы.	Записи в тетради			
33	Подготовка участка к высадке растений	Знать физическую спелость почвы.	Записи в тетради			
34	Подготовка участка к высадке растений		Записи в тетради			

Развёрнутое тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания (особенность урока)
				план	факт	
	2	3	4	5	6	7

1	Вводный урок (1 ч.).	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 9-м классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.	Нет			
I	Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности 11 часов.	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
2	Профессия и карьера.	Профессиональная деятельность. Карьера. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру	Записи в тетради			
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии.	Машиностроение. Технологический процесс индустриального производства. Профессии индустриального производства.	Записи в тетради			
4	Технология агропромышленного производства.	Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство. Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство.	Записи в тетради			
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность.	Записи в тетради			

6	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании.	Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад-магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная.	Записи в тетради			
7	Арттехнологии. ИЗО. Живопись.	Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература.	Записи в тетради			
8	Универсальные перспективные технологии.	Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.	Записи в тетради			
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Социальная сфера. Социальные потребности. Социальная политика.	Записи в тетради			
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Предпринимательская деятельность. Предприниматель. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт.	Записи в тетради			

11	Технология управленческой деятельности.	Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления.	Записи в тетради			
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	Подведения итогов. Повторения.	Записи в тетради			
II	Раздел: Радиоэлектроника 2 часа					
13	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн.	Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений. Элементы электрических цепей.	Записи в тетради			
14	Бытовые радиоэлектронные приборы.	Правила безопасности при пользовании ими. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор.				
II I	Раздел: Технология обработки конструкционных материалов 2 часа		Записи в тетради			
15	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	Металл. Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин.	Записи в тетради			

16	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	Литье и прессование пластмассовых изделий.	Записи в тетради			
IV	Раздел: Профессиональное самоопределение 10 часов	Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.	Записи в тетради			
17	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	Становление устойчивого образа «Я». Формирование образа собственного «Я».	Записи в тетради			
18	Профессиональные интересы и склонности. Интерес.	Виды интересов. Этапы развития интересов. Формула интересов и склонностей.	Записи в тетради			
19	Профессиональные интересы и склонности. Интерес.		Записи в тетради			
20	Способности, условия их проявления и развития.	Общая структура способностей. Задатки, виды способностей.	Записи в тетради			
21	Природные свойства нервной системы.	Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды и свойства характера.	Записи в тетради			
22	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	Ощущение, восприятие. Виды восприятия, мышления.	Записи в тетради			
23	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	Мотивы, ценностные ориентации, виды мотивов, типы ценностных ориентаций.	Записи в тетради			
24	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	План, жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность, ступени и виды профпригодности.	Записи в тетради			
25	Здоровье и выбор профессии.		Записи в тетради			

26	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	Здоровье. Координация движений, глазомер. Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий. Профессиограмма, психограмма.	Записи в тетради			
V	Черчение и графика 8 часов	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
27	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Знать всё о черчении Уметь выполнять чертежи	Инструменты для черчения			
28	Геометрические построения		Инструменты для черчения			
29	Геометрические построения		Инструменты для черчения			
30	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем		Инструменты для черчения			
31	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем		Инструменты для черчения			
32	Сечения и разрезы	Уметь выполнять сечения и срезы	Записи в тетради			

33	Сборочные чертежи	Знать сборочные чертежи.	Записи в тетради			
34	Прикладная графика. В каких специальностях применяется черчение.	Знать где применяют черчение.	Нет			