

Приложение  
к приказу МАОУ Омутинская СОШ № 2  
от «29» мая 2018 г. № 75/1-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по математике  
за курс начального общего образования  
(1-4 классы)  
на 2018-2019 учебный год

## УМК «Школа России»

### 1-4 классы

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **540 ч**: в 1 классе - **132 ч** (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - по **136 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

**Личностными** результатами обучающихся являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;
- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметными** результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

##### Числа и величины

**Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая

последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### Арифметические действия

**Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10·000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### Работа с текстовыми задачами

**Выпускник научится:**

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок,

ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### Геометрические величины

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

#### **Выпускник получит возможность научиться**

### Работа с информацией

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («и», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **Содержание учебного предмета (540 ч)**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных  $1$  и  $1$  выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения  $1$  и  $0$  ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.12

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Ниже представлено тематическое планирование к учебникам «Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В.

## **1 КЛАСС (132 ч)**

### **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)**

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ... .

### **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к

предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $+$  (плюс),  $-$  (минус),  $=$  (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)**

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.  
*Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - 6$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.  
*Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Итоговое повторение (11 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

## **3 КЛАСС (136 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый

способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

### **Табличное умножение и деление (56 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

### **Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносложный.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное

число. Знакомство с калькулятором.

## **Итоговое повторение (10 ч)**

### **4 КЛАСС (136 ч)**

#### **Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

#### **Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)**

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

#### **Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

#### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

#### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида  $6 \times x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 -$

50,  $360 : x - 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### Итоговое повторение (12 ч)

Повторение изученных тем за год.

## Тематическое планирование

### 1 класс (132 ч)

№ урока	Тема раздела. Количество часов в разделе. Тема урока.	ЗУН	Дата проведения		Домашнее задание	Примечание
			План	Факт		
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>		Уметь сравнивать предметы по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Иметь пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за,				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.					
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)					
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)					
4	Сравнение групп предметов: на					

	<p>сколько больше? на сколько меньше?</p> <p>Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p>между, рядом.</p> <p>Знать направления движения: слева направо, справа налево,верху вниз, снизу вверх.</p> <p>Знать временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>Уметь сравнивать группы предметов:</p>				
5	Уравнивание предметов и групп предметов.	Знать временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.				
6	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	Уметь сравнивать группы предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...				
7	Стартовая диагностическая работа.					
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»					
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация ( 28 часов )</b>		Знать названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Уметь вести счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др.				
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	Уметь получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа,				
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение				
11	Число 3. Письмо цифры 3					
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»					
13	Число 4. Письмо цифры 4					
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».					
15	Число 5. Письмо цифры 5.					
16	Состав числа 5.					
17	Странички для любознательных.					
18	Точка. Кривая линия.					

	Прямая линия. Отрезок.	и обозначение. Уметь				
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	сравнивать числа.				
20	Состав чисел 2-5.	Равенство, неравенство.				
21	Знаки «>». «<», «=»	Знаки > (больше), < (меньше), = (равно). Состав				
22	Равенство. Неравенство	чисел 2, 3, 4, 5.				
23	Многоугольники	Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка.				
24	Числа 6, 7. Цифра 6.	Линии: кривая, прямая.				
25	Числа от 1 до 7. Цифра 7.	Отрезок.				
26	Числа 8, 9. Цифра 8.	Ломаная. Мно- гоугольник.				
27	Числа от 1 до 9. Цифра 9.	Углы, вершины, стороны				
28	Число 10.	многоугольник а. Длина				
29	Числа от 1 до 10.	отрезка.				
30	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	Сантиметр. Уметь сравнивать длины отрезков				
31	Сантиметр – единица измерения длины	(на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерять длины отрезка, построение				
32	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	отрезка заданной длины. Уметь				
33	Число 0. Цифра 0	решать задачи в одно действие на				
34	Сложение с 0. Вычитание 0	сложение и вычитание (на основе счета предметов)				
35	Странички для любознательных.					
36	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»					
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. ( 56 часов )</b>		Знать конкретный смысл и названия действий				
37-38	Прибавить и вычесть число 1					

39	Прибавить и вычесть число 2	<p>сложения и вычитания, знаки + (плюс), – (минус), = (равно), названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Уметь находить значения числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Знать переместительное свойство сложения, приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания, сложение и</p>				
40	Слагаемые. Сумма					
41	Задача					
42	Составление и решение задач					
43-45	Прибавить и вычесть число 2.					
46	Составление и решение задач изученных видов.					
47	Странички для любознательных.					
48-49	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»					
50	Странички для любознательных.					
51-54	Прибавить и вычесть число 3.					
55	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.					
56-57	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.					
58	Решение задач изученных видов.					
59	Промежуточная диагностическая работа					
60	Странички для любознательных					
61	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»					
62	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>					
63	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и					

	вычитание»	вычитание с числом 0, нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.				
64	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»					
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5-10.					
66-67	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц					
68-69	Прибавить и вычесть число 4.					
70-71	Решение задач на разностное сравнение.					
72	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц					
73	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.					
74	Переместительное свойство сложения.					
75-77	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .					
78	Странички для любознательных.					
79-80	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»					
81-82	Связь между суммой и слагаемыми.					
83	Решение задач изученных видов.					
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.					
85-86	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$					
87	Вычитание в случаях вида $10 - \square$ .					
88	Килограмм.					

89	Литр.					
90	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»					
91	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>					
92	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»					
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация ( 12 часов )</b>		Знать названия и последовательность чисел от 1 до 20, десятичный состав чисел от 11 до 20. Уметь читать и записывать числа от 11 до 20, сравнивать числа. Знать сложение и вычитание вида $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ , сравнение чисел с помощью вычитания. Знать единицу времени: час. Уметь определять время по часам с точностью до часа. Знать единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между ними. Уметь строить				
93	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.					
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.					
95	Запись и чтение чисел.					
96	Дециметр					
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации					
98	Странички для любознательных					
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.»					
100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.»					
101	Подготовка к введению задач в два действия					
102	Ознакомление с задачей в два действия.					
103	Решение задач в два действия.					
104	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20.</b>					

	<b>Нумерация»</b>	отрезки заданной длины. Знать единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.				
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание ( 22 часа )</b>		Знать сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание				
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.					
106	Случаи сложения вида $\square+2, \square+3$					
107	Случаи сложения вида $\square+4$					
108	Случаи сложения вида $\square+5$					
109	Случаи сложения вида $\square+6$					
110	Случаи сложения вида $\square+7$					
111	Случаи сложения вида $\square+8, \square+9$					
112	Таблица сложения					
113	Решение задач и выражений.					
114	Странички для любознательных.					
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»					
116	Приём вычитания с переходом через десяток					
117	Случаи вычитания 11- $\square$ .					
118	Случаи вычитания 12- $\square$ .					
119	Случаи вычитания 13- $\square$ .					
120	Случаи вычитания 14- $\square$ .					
121	Случаи вычитания 15- $\square$ .					
122	Случаи вычитания 16- $\square$ .					
123	Случаи вычитания					

	17-□, 18-□.					
124	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»</b>					
125	Странички для любознательных.					
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.»					
<b>Итоговое повторение ( 6 часов )</b>		Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.				
127	Комплексная диагностическая работа.					
128	Итоговое повторение.					
129	Итоговое повторение.					
130	Итоговое повторение.					
131	Итоговое повторение.					
132	Итоговое повторение.					

## 2 КЛАСС (136 ч )

№ п/п	Название раздела Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания
				План	факт	
	Числа от 1 до 100. Нумерация (16часов)	<u>Знать:</u> - таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; - последовательность чисел в пределах 20;_ - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;_ - единицы стоимости: копейка, рубль;				Электронные учебные пособия: 1. Электронное приложение

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться изученной математической терминологией;</li> <li>- решать текстовые задачи арифметическим способом</li> <li>- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;</li> <li>-представлять число в виде суммы разрядных слагаемых;</li> <li>-выполнять арифметические действия над числами в пределах 100;</li> <li>- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; - измерять длину заданного отрезка. - выражать данные величины в различных единицах;</li> <li>- устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи».</li> </ul>				к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.
1	Числа от 1 до 20.		С.4 №5			
2	Числа от 1 до 20. Входная диагностическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и решать задачи, обратные данной;</li> <li>- складывать и вычитать длины отрезков</li> </ul>	С.5 №5			
3	Десяток. Счёт десятками до 100.		С.6 №2			
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.		С.7 №2			
5	Поместное значение цифр.		С.8 №4			
6	Однозначные и двузначные числа.		С.9 №2			
7	Единицы измерения длины: миллиметр.		С.11 №6			
8	Единицы измерения длины: миллиметр.		С.12 №5			
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		С.13 №4			

10	Метр. Таблица единиц длины.		С.14 №6			
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.		С.15 №5			
12	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых		С.16 №7			
13	Единицы стоимости: рубль, копейка.		С.17 №4			
14	«Странички для любознательных».		С.18 №4			
15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		С.20 №10			
16	Контрольная работа №1 «Нумерация чисел от 1 до 100».		Повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 10.			
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (20 часов)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства арифметических действий;</li> <li>- правила порядка выполнения арифметических действий в числовых выражениях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать текстовые задачи арифметическим способом;</li> <li>- определять время по часам;</li> <li>- сравнивать величины по их числовым значениям;</li> <li>- выражать данные величины в различных единицах.</li> </ul> <p>- составлять и решать задачи, обратные данной;</p>				
17	Обратные задачи.		С.22 №3			
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.		С.23 №2			
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		С.24 №4			
20	Решение задач на нахождение		С.25 №4			

	неизвестного вычитаемого.	- складывать и вычитать длины отрезков				
21	Решение задач изученных видов. Закрепление изученного.	- вычислять периметр прямоугольника; - находить значения числовых выражений со скобками и без них.	С.26 №7			
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	-	С.27 №4			
23	Длина ломаной.		С.28 №9			
24	Закрепление «Странички для любознательных»		С.30 №6			
25	Порядок действий в выражениях со скобками.		С.32 №2			
26	Числовые выражения.		С. 34 №4 (2)			
27	Сравнение числовых выражений.	.	С.35 №5			
28	Периметр многоугольника.		С.37 №6			
29	Свойства сложения.		С.39 №5			
30	Свойства сложения.		С.40 №3			
31	Свойства сложения. Закрепление.		С.41 №6			
32	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»</i>		Повторить приемы сложения и вычитания в пределах 20			
33	Работа над ошибками. <i>Проект: «Математика</i>		С. 42 №6			

	вокруг нас. Узоры на посуде».					
34	<i>Странички для любознательных</i> — задания творческого и поискового характера.		С. 44 №10			
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		С.45 №16			
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		С.45 №16			
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (28 ч)	<u>Знать:</u> - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; - последовательность чисел в пределах 100; - свойства сложения; - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. - письменный приём сложения двузначных чисел; - место расположения десятков и единиц.  <u>Уметь:</u> - представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; - вычислять значение числового выражения; - проверять правильность выполнения вычислений, - решать текстовые задачи. - записывать и читать буквенные выражения; - находить значения буквенных выражений при конкретном значении букв. - отличать уравнение от				
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.		С.48 №6			
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .		С.49 №6			
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$ .		С.50 №7			
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .		С.51 №6			
41	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .		С.52 №4			
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .		С.53 №5			
43	Решение задач		С.54 №6			

	на нахождение суммы.	других математических записей. - вычислять периметр прямоугольника; - распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку;				
44	Решение задач на нахождение суммы и неизвестного слагаемого.		С.55 №5			
45	Решение задач на нахождение суммы.		С.56 №4			
46	Приём сложения вида $26+7$ .		С.57 №5			
47	Приёмы вычитания вида $35-7$ .		С.58 №5			
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.		С.59 №5			
49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.		С.60 №7			
50	<i>«Странички для любознательных».</i> Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились».</i>		Игра «Найди путь» с.61			
51	Закрепление пройденного.		С.65 №4			
52	.Буквенные выражения.		С.66 №8			
53	Буквенные выражения. Закрепление.		С.62 №14			
54	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»		С.69 №6			

55	Уравнение.		С.70 №5			
56	Уравнение.		С.71 №5			
57	Закрепление изученного.		С.63 №17			
58	Проверка сложения.		С.72 №4			
59	Проверка вычитания.		С.73 №3			
60	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.		С.74 №5			
61	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»		С.75 №5			
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		С.76 №8			
63	Промежуточная контрольная работа		Игра «Занимательные рамки» с.79			
64	Повторение изученного материала		С.77 №14			
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч)	<u>Знать:</u> - письменный приём сложения двузначных чисел; - место расположения десятков и единиц. - последовательность чисел в пределах 100;				
65	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.	С.4 №3			
66	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .	<u>Уметь:</u> - представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых;	С.5 №5			
67	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	- выполнять вычисления, - проверять правильность выполненных вычислений.	С.6 №8			

68	Решение текстовых задач.	- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; -представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;	С.7 №7			
69	Прямой угол.		С.8 №5			
70	Решение задач изученных видов.		С.9 №2			
71	Письменный приём сложения вида $37+48$ .		С.10 №7			
72	Письменный приём сложения вида $37+53$ .		С.11 №4			
73	Прямоугольник .		С.12 №3			
74	Прямоугольник . Закрепление.		С.13 №6			
75	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	С.14 №7				
76	Закрепление изученного. Решение задач.	С.15 №7				
77	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .	С.16 №5				
78	Письменный приём вычитания вида $50-24$ . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»..	С.17 №2				
79	<i>Контрольная работа №5 «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i>		Повторить правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.			

80	Работа над ошибками. <i>«Странички для любознательных»</i>	.	С.25 №5			
81	Письменный приём вычитания вида 52-24.		С.26 №7			
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Закрепление изученного.		с.27 №7			
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	.	С.28 №3			
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Подготовка к умножению.		С.29 №7			
85	Квадрат. <i>Проект: «Оригами».</i> Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.		С.30 №6			
86	<i>«Странички для любознательных».</i> Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились».</i> <i>Работа в паре по тесту «Верно?»</i>		с. 31 №6			

	<i>Неверно?»</i>					
	Умножение и деление чисел (18 часов)	<u>Знать:</u> - название и обозначение действий умножения				
87	Конкретный смысл действия умножения.	- конкретный смысл действия умножения, случаи умножения единицы и нуля	C.40 №6			
88	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	переместительное свойство умножения - таблицу умножения и деления;	C.41 №5			
89	Вычисление результата умножения с помощью сложения	<u>Уметь:</u> - решать текстовые задачи арифметическим способом; - решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения.	C.42 №7			
90	Решение текстовых задач на умножение.	- заменять сложение одинаковых чисел слагаемых умножением;	C.43 №6			
91	Периметр прямоугольника.	- заменять умножение сложением одинаковых слагаемых;	C.44 №2			
92	Умножение на 1 и на 0.	- решать текстовые задачи арифметическим способом; умножения.	C.45 №3			
93	Название компонентов умножения.	- распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку;	C.46 №6			
94	Закрепление изученного. <i>Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел»</i>	- вычислять периметр прямоугольника (квадрата). - выполнять письменные вычисления; - выполнять вычисления с нулём; - решать текстовые задачи арифметическим способом.	C.47 №6			
95	Переместительное свойство умножения.	- находить результат деления, используя приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения;	C.48 №4			
96	Переместительное свойство умножения.		C.50 №5			
97	Конкретный смысл Деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).		C.51 №7			

98	Решение задач на деление.		С.52 №3			
99	Решение задач на деление с помощью решения задач на деление по содержанию		С.53 №3			
100	Закрепление изученного.		С.54 №4			
101	Названия компонентов и результата деления.		С.56 №8			
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»		С.57 №15			
103	Контрольная работа №7 «Решение задач на умножение и деление».		Повторить конкретный смысл действия умножения			
104	Работа над ошибками. «Странички для любознательных».		С.58 №22			
	Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)					
105	Взаимосвязь между компонентами		С.62 №2			

	умножения.					
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		С.63 №6			
107	Приёмы умножения и деления на 10.		С.64 №5			
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		С.65 №4			
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		С.66 №5			
110	Закрепление изученного. Решение задач.		С.67 №7			
111	<i>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».</i>		С.68 №5			
112	Работа над ошибками. Умножение числа 2 Умножение на 2.		С.69 №5			
113	Умножение числа 2. Умножение на 2.		С.70 №5			
114	Приёмы умножения числа 2.		С.71 №3			
115	Деление на 2.		С.72 №7			
116	Деление на 2.		С.73 №9			
117	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.		С.74 №8			
118	<i>«Странички для</i>		Повтори ть			

	<i>любознательных</i> » — задания творческого и поискового характера.		конкретный смысл действия умножения.			
119	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».		С.75 №15			
120	Умножение числа 3. Умножение на 3.		С.76 №7			
121	Умножение числа 3. Умножение на 3.		С.77 №7			
122	Деление на 3.		С.78 №5			
123	Деление на 3.		С.79 №8			
124	<i>Контрольная работа №9 «Умножение и деление»</i>		С.80 №10			
125	« <i>Странички для любознательных</i> » — задания творческого и поискового характера. Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».		С.82 №5			
	Повторение (11 часов)	<u>Знать:</u> - последовательность чисел в пределах 100; -правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. <u>Уметь:</u> - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; -представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;				
126	Нумерация чисел от 1 до 100. Работа над ошибками		С.85 №31			
127	Итоговая диагностика.		С.85 №5			
128	Решение задач изученных		С. 87 №5			

	видов	-пользоваться изученной математической терминологией; - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; - выполнять письменные вычисления; - проверять правильность выполненных вычислений; - находить значения числовых выражений со скобками и без них; - вычислять периметр многоугольника; - решать текстовые задачи арифметическим способом.				
129	Сложение и вычитание в пределах 100.		С. 89 №1			
130	Сложение и вычитание в пределах 100.		С. 90 № 1-3			
131	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.		С.91 №5			
132	Единицы времени, массы, длины.		С.92 №2			
133	Равенство. Неравенство. Уравнение.		С.93№1			
134	Свойства сложения.		С.94№1			
135	Таблица сложения.					
136	Повторение и обобщение изученного материала.					

### 3 класс ( 136 часов)

№ п/п	Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)	Знания: нумерацию чисел в пределах 100; название компонентов и результатов действий при сложении и вычитании. Умения: решать уравнения и текстовые задачи. Навыки: приёмы вычислений, основанные на нумерации;				
1	Повторение.Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.		Уч. стр.4 №3 ,№5			
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.		Уч. стр.5 № 5 ,№6			

3	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		Уч. стр.7 № 6 ,№ 8			
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		Уч. стр8. № 3 ,№ 7			
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		Уч. стр. 9№ 4,№ 6			
6	Обозначение геометрических фигур буквами.		Уч. стр. 10№ 4			
7	«Странички для любознательных» . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		Уч. стр12. № 6 ,№ 7			
8	<i>Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»</i>					
Табличное умножение и деление (28 часов)		Знания: о связи между компонентами и результатом умножения. Умения: заменять сложение умножением, составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.				
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.		Уч. стр. 18№ 5 ,№ 6			
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.		Уч. стр.20 №2 ,№ 5			
11	Решение задач с величинами: цена, количество,	Навыки: решать текстовые задачи и уравнения	Уч. стр. 22№5 ,№ 6			

	стоимость.					
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.		Уч. стр.23 № 3 ,№ 4			
13	Порядок выполнения действий.		Уч. стр.25 № 7 ,№8			
14	Порядок выполнения действий.		Уч. стр.26 № 5 ,№ 6			
15	Закрепление. Решение задач.		Уч. стр.27 № 2 ,№4			
16	«Странички для любознательных» .		Уч. стр.29 № 5 ,№ 6			
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		Уч. стр.31 № 19 ,№ 21			
18	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</i>					
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.		Уч. стр.34 № 5 ,№ 7			
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.		Уч. стр.35 № 4 ,№ 5			
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		Уч. стр.36. №5 ,№ 6			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		Уч. стр.37 № 4 ,№ 6			
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		Уч. стр.39 №3 ,№ 5			
24	Умножение пяти, на 5 и		Уч. стр.40 № 2 ,№ 6			

	соответствующие случаи деления.					
25	Задачи на кратное сравнение.		Уч. стр.41 № 3 ,№ 4			
26	Решение задач на кратное сравнение.		Уч. стр.42. №3 ,№ 4			
27	Решение задач.		Уч. стр.43. № 4 ,№ 5			
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.		Уч. стр.44 №4 ,№ 6			
29	Решение задач на умножение и деление с числами 5 и 6.		Уч. стр.45. № 2 ,№ 4			
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.		Уч.46 стр. № 3			
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.		Уч. стр.47. № 4 ,№ 5			
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.		Уч. стр.48 № 5 ,№ 7			
33	<i>Контрольная работа за Четверть</i>					
34	Проект «Математическая сказка».		Уч. стр.50			
35	«Странички для любознательных» .		Уч. стр.52 № 6 ,№7			
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		Уч. стр. 55№26 ,№ 30			

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)		Знания: таблиц умножения и деления. Умения: научатся пользоваться таблицей умножения и деления. Навыки: решать задачи изученных видов				
37	Площадь. Единицы площади.		Уч. стр. 57№2 ,№ 4			
38	Квадратный сантиметр.		Уч. стр58. №3 ,№ 4			
39	Площадь прямоугольника.		Уч. стр.61 №5 ,№ 7			
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.		Уч. стр.62 № 3 ,№ 6			
41	Решение задач на умножение и деление с числом 8.		Уч. стр.63 № 4,№ 5			
42	Решение задач. Закрепление.		Уч. стр.64 №4 ,№ 5			
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.		Уч. стр65 № 4 ,№6			
44	Квадратный дециметр.		Уч. стр67. №5 ,№ 9			
45	Таблица умножения.		Уч. стр.68 №1 ,№ 5			
46	Решение задач изученных видов.		Уч. стр.69 №3			
47	Квадратный метр.		Уч. стр70. №6 ,№ 7			
48	Решение задач разных видов.		Уч. стр72. №5 ,№ 6			
49	«Странички для любопытных» .		Уч. стр.74 № 3 ,№ 4			
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Уч. стр77. № 14 ,№ 16				
51	Умножение на 1.	Уч. стр82.				

			№ 4 ,№ 7			
52	Умножение на 0.		Уч. стр83. №5 ,№ 7			
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .		Уч.84 стр. № 5 ,№ 6			
54	Деление нуля на число.		Уч. стр85. №6 ,№ 7			
55	Решение текстовых задач разных видов.		Уч. стр86. №5 ,№ 6			
56	«Странички для любопытных». <i>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».</i>					
57	Доли.		Уч. стр.92 № 6 ,№ 7			
58	Окружность. Круг.		Уч. стр.95 № ,№			
59	Диаметр окружности (круга).		Уч. стр. 96№5 ,№4			
60	Решение текстовых задач.		Уч. стр97. № 3 ,№ 4			
61	Единицы времени.		Уч. стр.99 № 4,№ 6			
62	Единицы времени. Закрепление.		Уч. стр. 100№ 4 ,№			
63	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</i>					
64	Странички для любопытных» . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		Уч. стр103. № 3 ,№ 4			
Числа от 1 до 100.		Знания: приёмы				

Внетабличное умножение и деление (27 часов)		умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём.				
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	Умения: использовать переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях	Уч. стр.4 № 4 ,№ 7			
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	Навыки: читать равенства, используя математическую терминологию	Уч. стр.5 № 13 ,№ 14			
67	Умножение суммы на число.		Уч. стр.6. № 19 ,№20			
68	Умножение суммы на число.		Уч. стр.7. № 26 ,№28			
69	Умножение двузначного числа на однозначное.		Уч. стр.8 № 2,№ 4			
70	Умножение двузначного числа на однозначное.		Уч. стр.9 № 3,№ 4			
71	Решение задач на приведение к единице.		Уч. стр. 10 ,№ 5			
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных»		Уч. стр. 13№ 113,№ 6			
73	Деление суммы на число.		Уч. стр.14. № 3,№5			
74	Деление суммы на число.		Уч. стр.16№ 6 ,№ 7			
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .		Уч. стр.17№ 5 ,№ 6			
76	Связь между числами при делении.		Уч. стр.18. № 3 ,№ 5			

77	Проверка деления.		Уч. стр.19 № 5,№6			
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$ .		Уч. стр.20 № 6 ,№ 7			
79	Проверка умножения делением.		Уч. стр.21. №5 ,№ 6			
80	Решение уравнений.		Уч. стр. 21№4 ,№7			
81	Закрепление пройденного.		Уч. стр.23 № 3,№ 5			
82	«Странички для любознательных» .Что узнали. Чему научились.		Уч. стр.24 № 3 ,№ 7			
83	<i>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</i>					
84	Деление с остатком.		Уч. стр. 26№5 ,№ 6			
85	Деление с остатком.		Уч. стр. 27№ 5,№7			
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.		Уч. стр.28 №5 ,№ 6			
87	Задачи на деление с остатком.		Уч. стр.29. № 5 ,№ 7			
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка		Уч. стр. 30№4 ,№8			
89	Проверка деления с остатком.		Уч. стр.33 № 4 ,№ 5			
90	Наш проект		Уч. стр.36			

	«Задачи-расчёты».		№ 4			
91	«Странички для любознательных»		Уч. стр. 36 № 5 , № 8			
92	Что узнали. Чему научились.		Уч. стр.40 №6 , № 7			
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)		Знания: узнают новую счётную единицу – 1000; как образуется число из сотен, десятков, единиц; названия этих чисел; приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз Умения: научатся считать сотнями; называть сотни; Навыки: решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие	Уч. стр.42 № 2, №5			
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.		Уч. стр.43 №2 , № 4			
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.		Уч. стр.44 №6 , № 7			
95	Разряды счётных единиц.		Уч. стр.45. №4 , № 5			
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		Уч. стр.46 № 2 , № 3			
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		Уч. стр.47 № 4 , № 5			
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.		Уч. стр. 48 №6 , № 7			
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.		Уч. стр.49 №4 , № 5			
100	Сравнение трёхзначных чисел.		Уч. стр.50 №4 , № 5			
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.		Знания: узнают алгоритм письменных вычислений в пределах 1000. Умения: научатся	Уч. стр.51 №3 , № 4		

10 2	Единицы массы.	выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; Навыки: применять полученные знания	Уч. стр.54. №2 4 ,№ 7			
10 3	<i>Контрольная работа по тема «Нумерация в пределах 1000».</i>					
10 4	«Странички для любознательных» .		Уч. ст.57. №6 ,№3			
10 4	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.		Уч. стр.58 №2 ,№ 4			
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)						
10 6	Приёмы устных вычислений.		Уч. стр.66 №7			
10 7	Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620–200.		Уч. стр.67. №4 ,№ 6			
10 8	Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560–90.		Уч. стр.68 №4 ,№ 5			
10 9	Приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670–140.		Уч. стр.69 № 4 ,№ 5			
11 0	Приёмы письменных вычислений.		Уч. стр.70 № 4 ,№ 6			
11 1	Письменное сложение трёхзначных чисел.		Уч. стр. 71№3 ,№ 4			
11 2	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».		Уч. стр.72. № 2 ,№ 6			
11	Виды	Уч. стр.73				

3	треугольников.		№ 5 ,№7			
11 4	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных» .		Уч. стр. 74№ 3 ,№ 4			
11 5	<i>Контрольная работа №6 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</i>					
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)		Знания: узнают алгоритм письменного умножения и деления трёхзначного числа на однозначное Умения: научатся выполнять письменное умножение и деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму; научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления; Навыки: решать задачи и уравнения изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи поискового характера	Уч. стр. 82№ 4 ,№ 6			
11 6	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$ .		Уч. стр.83 №5 ,№6			
11 7	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$ .		Уч. стр84. № 6,№ 8			
11 8	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50, 800 : 400$ .		Уч. стр84. №4 ,№ 7			
11 9	Виды треугольников. «Странички для любознательных» .		Уч. стр.85 № 7 ,№ 4			
12 0	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.		Уч. стр.86 № 3 ,№ 4			
12 1	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		Уч. стр.88 № 5 ,№ 7			
12 2	Приёмы письменного умножения в		Уч. стр. 89№4 ,№ 8			

	пределах 1000. Закрепление.					
12 3	Приём письменного деления на однозначное число.		Уч. стр. № 90 ,№ 5			
12 4	Приём письменного деления на однозначное число.		Уч. стр. 95№ 2 ,№ 4			
12 5	Приём письменного деления на однозначное число.		Уч. стр. 96, №4 ,№ 6			
12 6	Знакомство с калькулятором.		Уч. стр.97 №4 ,№ 6			
12 7	<i>Контрольная работа № 7«Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</i>					
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились 10 часов)						
12 8	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	Умения научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки;				
12 9	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	работать самостоятельно Навыки: оценят свои достижения; установят уровень овладения учебным материалом	Уч. стр.107№ 84 ,№4			
	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.		Уч. ст108. № 3 ,№ 5			
13 0	Умножение и деление. Задачи.		Уч. стр105 № 4 ,№ 5			

13 1	Умножение и деление. Задачи.		Уч. стр106. №8			
13 2	<i>Контрольная работа № 10 за год.</i>					
13 3	Геометрические фигуры и величины.		Уч. стр. 102 ,№ 7			
13 4	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины		Уч. стр. 103№7 ,№ 6			
13 5	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины		Уч. стр.104 № 5,№6			
13 6	Повторение пройденного					

#### 4 КЛАСС (136 ч )

№ п/п	Тема урока	ЗУН	Дом. задание	Дата	Примечание
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>					
<b>Повторение (13 часов)</b>					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	Называть последовательность чисел в пределах 1000;  Объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица.	с.5		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий		с.7		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых		с.8		
4	Вычитание трёхзначных		с.9		

	чисел. <b>Входная диагностическая работа</b>	Называть разряды и классы.			
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	с.10		Платформа Учи.ру
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	Выполнять письменное умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное в пределах 1000;	с.11		
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	Читать и строить столбчатые диаграммы.	с.12		
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные		с.13		Платформа Учи.ру
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число		с.14		
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль		с.15		
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм		с.17		
12	Проверочная работа.				
13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		с.19		Платформа Учи.ру
<b>Числа, которые больше 1000.</b>					
<b>Нумерация (11 часов)</b>					
14	Класс единиц и класс тысяч	Называть новую счётную единицу – тысячу;	с.23		Платформа Учи.ру
15	Чтение многозначных		с.24		

	чисел	<p>Называть разряды, которые составляют первый класс, второй класс;</p> <p>Читать и записывать числа в пределах миллиона;</p> <p>Представлять многозначное число суммой разрядных слагаемых;</p> <p>Сравнивать числа по классам и разрядам;</p> <p>Увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100, 1000 раз;</p> <p>Решать составные задачи.</p>			
16	Запись многозначных чисел		с.25		
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		с.26		Платформа Учи.ру
18	Сравнение многозначных чисел		с.27		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз		с.28		
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда		с.29		
21	Класс миллионов и класс миллиардов		с.30		
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»		с.32-33		<b>Трансформированный урок.</b>
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		с.35		Платформа Учи.ру
24	<b>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</b>				
<b>Величины (16 часов)</b>					
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр.  Таблица единиц длины	Называть единицы длины, единицы площади, единицы массы; Сравнивать величины по их числовым значениям;	с.37		
26	Соотношение между единицами длины	Выражать данные величины в различных единицах;	с.38		
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Выполнять арифметические действия с величинами.	с.40		
28	Таблица единиц площади	Называть единицы	с.42		

		<p>времени: минута, час, сутки, неделя, месяц, год.</p> <p>Определять соотношения между ними;</p> <p>Определять время по часам (в часах и минутах);</p> <p>Сравнивать величины по их числовым значениям;</p> <p>Решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события.</p>			
29	Определение площади с помощью палетки		с.44		
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна		с.45		Видеоурок «Шишкина школа»
31	Таблица единиц массы		с.46		
32	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя		с.47		
33	Единица времени – сутки		с.48		
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события		с.49		
35	Единица времени – секунда		с.50		Видеоурок «Шишкина школа»
36	Единица времени – век		с.51		
37	Таблица единиц времени.		с.52		
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		с.53-54		
39	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Величины»</b>				
40	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного.		с.58-59		

### Сложение и вычитание (11 часов)

41	Устные и письменные приёмы вычислений	Объяснять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000 000;	с.60		
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	Находить несколько долей целого;	с.61		
43	Нахождение неизвестного слагаемого	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3	с.62		
44	Нахождение неизвестного		с.63		

	уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	действия (со скоб- ками и без них); Решать задачи арифметическим способом; Сравнивать площади фигур.			
45	Нахождение нескольких долей целого		с.64		
46	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий		с.66		
47	Сложение и вычитание значений величин		с.67		
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		с.68		
49	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</b>				
50	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.«Странички для любопытных».				
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		с.73		
<b>Умножение и деление (11 часов)</b>					
52	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	Выполнять письменное умножение многозначного числа на однозначное;	с.76		
53	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	Использовать свойства умножения на 0 и на 1 при выполнении вы- числений;	с.77		Платформа Учи.ру
54	Умножение на 0 и 1	Выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением;	с.78		Платформа Учи.ру
55	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Применять правила деления суммы на число и использовать	с.79		
56	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного		с.80		

	делителя	его при решении примеров и задач.			
57	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Промежуточная диагностическая работа.</i>		с.81		
58	Письменное деление многозначного числа на однозначное		с.82		Платформа Учи.ру
59	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление»</i>				
60	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное		с.83		
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.		с.84		
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форм				
<b>Числа, которые больше 1000.</b>					
<b>Умножение и деление (продолжение) (40 часов)</b>					
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Делить многозначное число на однозначное; Проверять правильность выполненных вычислений; Использовать приёмы деления многозначного числа на однозначное; Решать задачи арифметическим способом;	с.85		Платформа Учи.ру
64	Решение задач на пропорциональное деление.		с.86		
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное		с.87		
66	Решение задач на пропорциональное		с.88		

	деление	<p>Решать задачи с величинами: скорость, время, расстояние;</p> <p>Понимать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием;</p> <p>Применять приём письменного деления многозначного числа на 10, 100, 1 000 с остатком;</p> <p>Выполнять письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями;</p> <p>Выполнять письменное умножение надвухзначное число.</p>			
67	Деление многозначного числа на однозначное		с.89		
68	Деление многозначного числа на однозначное.		с.90		
69	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		с.92		
70	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>				
71	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач		с.4		
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости		с.5		
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием		с.6		Видеоурок «Шишкина школа»
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние		с.7		
75	Решение задач на движение.		с.8		
76	Странички для любознательных.				
77	Умножение числа на произведение		с.12		
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		с.13		
79	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями		с.14		
80	Письменное умножение двух чисел,	с.15			

	оканчивающихся нулями			
81	Решение задач на одновременное встречное движение		с.16	
82	Перестановка и группировка множителей		с.17	
83	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		с.20-24	
84	Деление числа на произведение		с.25	
85	Деление числа на произведение		с.26	
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000		с.27	
87	Составление и решение задач, обратных данной		с.28	
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		с.29	
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		с.30	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		с.31	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		с.32	
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях		с.33	
93	Повторение пройденного.		с.34	
94	«Что узнали. Чему научились».		с.35-37	Платформа Учи.ру
95	Проект: «Математика		с.40-41	

	вокруг нас»				
96	Умножение числа на сумму		с.42-43		
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное		с.44		Платформа Учи.ру
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное		с.45		
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям		с.46		
100	Решение текстовых задач		с.47		
101	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		с.48		
102	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		с.49		

**Числа, которые больше 1000.**

**Умножение и деление(продолжение) (22 часа)**

103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Выполнять умножение многозначного числа на трёхзначное с объяснением; Выполнять деление многозначного числа на двузначное с объяснением; Решать задачи. Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное.	с.50		Платформа Учи.ру
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		с.51		
105	Странички для любознательных.		с.53		
106	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		с.55		
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное		с.57		Платформа Учи.ру
108	Письменное деление многозначного числа на		с.58		

	двузначное с остатком			
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное		с.59	
110	Деление многозначного числа на двузначное по плану		с.60	
111	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры		с.61	
112	Деление многозначного числа на двузначное		с.62	
113	Решение задач		с.63	
114	Деление многозначного числа на двузначное(закрепление).		с.64	
115	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули		с.65	
116	Письменное деление на двузначное число (закрепление).		с.66	
116	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		с.67-71	Платформа Учи.ру
118	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на двузначное число»</b>			
119	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Письменное деление многозначного числа на трёхзначное		с.72	
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.		с.73	Платформа Учи.ру
121	Деление на трёхзначное		с.74	

	число				
122	Проверка умножения делением и деления умножением		с.75		
123	Проверка деления с остатком		с.76		
124	<b>Контрольная работа № 6 за год</b>				
<b>Итоговое повторение (12 часов)</b>					
125	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного.	<p>Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений;</p> <p>Применять знания о величинах в ходе решения задач и выражений;</p> <p>Называть виды геометрических фигур;</p> <p>Выполнять чертежи изученных геометрических фигур;</p> <p>Записывать и решать задачи изученных видов.</p>	с.77		
126	«Что узнали. Чему научились».		с.82-85		
127	<b>Итоговая диагностическая работа</b>				
128	Нумерация. Выражения и уравнения		с.86-88		
129	Выражения и уравнения		с.89		
130	Арифметические действия		с.90-93		
131	Порядок выполнения действий		с.94		
132	Порядок выполнения действий		С.94		
133	Величины		С.95		
134	Геометрические фигуры.		С.96		
135	Решение задач		С.97-98		
136	Решение задач		С.99-100		