**Уважаемые ребята!**

**Педагоги школы спешат поздравить вас с наступившим учебным годом! Пусть новый учебный год подарит вам новые знания, открытия! Ежегодно в школе проходит исследовательская конференция «Шаг к исследованию». Мы приглашаем каждого принять участие и предлагаем вам темы ваших будущих проектов.**

**1.Математика.**

**5 класс.**

1. Вглубь веков или как считали древние.
2. В мире процентов.
3. Герои любимых сказок в мире математики.
4. Путешествие на планету дробей.
5. Симметрия вокруг нас.
6. Спорт и математика.
7. Простые числа. Так ли проста их история.
8. Олимпиадные задачи для 5-х классов.
9. Оригами и математика.
10. Математика и шахматы.
11. Курьезы, софизмы, парадоксы в математике.
12. Королевство десятичных дробей.

**6 класс.**

1. Золотое сечение — высшее совершенство.
2. Занимательные задачи по математике для учащихся 6-х классов.
3. Геометрия в национальном костюме народов России.
4. Египетские дроби.
5. Его величество процент.
6. Загадочный мир пропорций!
7. История календаря.
8. Как люди научились считать?
9. Координатная плоскость и знаки зодиака.
10. Магия чисел и знаков.
11. Масштаб. Работа с компасом, GPS-навигация.
12. Масштаб и его применение.

**7 класс.**

1. Виды симметрии. Симметрия в архитектуре и жизни.
2. Влияние чисел на события жизни: вымысел или реальность? (на примере чисел 7 и 13).
3. Знакомые и незнакомые формулы сокращенного умножения и их применение при решении задач.
4. Знакомый и незнакомый модуль.
5. Золотое сечение — гармоничная пропорция.
6. Математика в поэзии.
7. О происхождении некоторых геометрических терминов и понятий.
8. От абака до компьютера.
9. Принцип Дирихле в задачах.
10. Решение задач с экономическим содержанием на проценты.
11. Рисуем по координатам.
12. Числа Фибоначчи - миф или реальность?

**8 класс.**

1. Аксиоматической построение геометрии Евклида до современности.
2. Геометрия и искусство.
3. Замечательные точки треугольника.
4. Извлечение квадратных корней без калькулятора.
5. История создания Иррациональных чисел.
6. Квадратные уравнения в Древнем Вавилоне.
7. Кредиты – мифы и реальность.
8. Кривые на плоскости.
9. От алгебры риторической к алгебре символической (введение буквенной символики, основных законов действий).
10. От арифметики к алгебре (о происхождение и основных понятий алгебры).
11. От натурального числа до мнимой единицы.
12. Параллелограмм Вариньона.

**9 класс.**

1. Бесподобное подобие.
2. Вероятность получения положительной отметки при написании тестовой контрольной работы путем угадывания правильного ответа.
3. Виды уравнений и способы их решения.
4. История развития учения об уравнениях.
5. Летопись открытий в мире чисел и фигур.
6. Математика – царица или слуга для других наук.
7. Можно ли считать мир геометрически правильным.
8. На правильном пути по ступенькам прогрессии.
9. Теория игр. Кубик Рубика.
10. Прогрессии в нашей жизни.
11. Нестандартные решения уравнений.
12. Нестандартные способы нахождения площадей некоторых многоугольников.

**10 класс.**

1. Загадочные графики тригонометрических функций.
2. Великие математики и их великие теоремы.
3. Лобачевский Н.И..«Коперник геометрии».
4. Нестандартные способы решения тригонометрических уравнений.
5. Предыстория математического анализа. Значение производной в различных областях науки.
6. Производная и ее практическое применение.
7. Развитие тригонометрии как науки.
8. Разработка логических игр.
9. Тригонометрия вокруг нас.
10. Путешествие в мир фракталов.
11. Функции в жизни человека.
12. Математика на шахматной доске.

**11 класс.**

1. Исследование ленты Мёбиуса и её свойств: топологический курьез или удивительное открытие в мире науки?
2. Комплексные числа и их роль в математике.
3. Лист Мебиуса - удивительный объект исследования.
4. Логарифмическая функция и ее применение в жизни человека.
5. Интеграл и его применение в жизни человека.
6. Алгоритмы извлечения корня n-й степени.
7. Алгоритмы решения показательных уравнений и неравенств.
8. Все загадки и применение Бутылки Клейна.
9. Геометрические формы в искусстве.
10. Магические квадраты.
11. Математика в архитектуре. Платоновы тела. Симметрия и гармония окружающего мира.
12. Практический смысл интеграла.
13. Число «е» и его тайны.
14. Что показывает показательная функция.
15. Эти замечательные логарифмы.

**2.География**

*Темы исследовательских работ по географии для учащихся 5 класса:*
1.Австралия - страна – материк.
2.В чем заслуга Эратосфена?
3.Влияние природных условий на черты народа.
4.Вулкан — чудо природы.
5.Географическая карта от А до Я.
6.Географический образ моего села в названиях улиц.
7.Герб родного края.
8.Достопримечательности моего города.
9.Животные саванн и полупустынь Южной Америки. 10. Животный мир тундры. 11.Земля "в гневе"
12.Исследование снежного покрова на территории пришкольного участка.
13.Исчезающие растения и животные нашей местности.

Темы исследовательских работ по географии в 5 классе (продолжение)
1.Капризы погоды.
2.Край, в котором я живу.
3.Красная книга — сигнал тревоги.
4.Куда текут реки?
5.Необычные животные мира
6.Охраняемые природные территории и растения
7.Парки нашего села.
8.По следам великих путешественников..
9.Полезные ископаемые нашего края.
10.Портрет моей реки.
11.Природные зоны России.
12.Родники в окрестностях поселка.
13.Родники родного края
14.Храни меня мой талисман (драгоценные и поделочные камни).
15.Цветные моря на карте мир
16.Что таят в себе болота?
17.Что таят в себе вулканы?
18.Что у Земли внутри?

Темы проектов по географии для учащихся 6 класса

*Интересные темы исследовательских работ по географии для 6 классов:*
1.Беспокойная атмосфера.
2.Биосфера – дом человека (создание панно с использованием природных материалов).
3.Великие озера России.
4.География на денежных знаках
5.Геологические памятники природы
6.Гидроэлектростанции моей страны
7.Глина и ее применение
8.Горные породы и минералы
9.Живые барометры.
10.Жилища народов мира
11.Жители пустыни
12.Значение подземных вод и минеральных источников для человека.

Темы исследовательских работ по географии в 6 классе (продолжение)
1.Из истории географических «закрытий».
2.Из истории мировых природных катастроф, связанных с литосферой.
3.Интересные факты о воде
4.Интересные факты о государственных флагах.
5.Исследование снега на территории.
6.Карта мира на нашем обеденном столе
7.Куда девать мусор?
8.Куда текут реки нашей области?
9.Окаменелости, обнаруженные на территории
10.Океан и его ресурсы 11.Семь чудес света
12.Современные исследования Антарктиды.
13.Стихийные природные явления и их причины .
14.Что делают члены моей семьи, чтобы использовать для питья чистую воду.
15.Этногеографическая мозаика моей семьи.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Темы исследовательских проектов по географии 7 класс

*Темы исследовательских работ и проектов по географии 7 класса:*
1.Асфальтовые озера мира.
2.Атмосферные вихри и их влияние на жизнь человека
3.Бывают ли географические закрытия?
4.Быт и традиции народов Южной Америки.
5.Вклад отечественных экспедиций в изучение Мирового океана и его дна.
6.Географический фактор в кухне стран мира.
7.Жизнь в Мировом океане
8.Жизнь и занятия жителей саванн.
9.Жители Океании.
10.Имена русских путешественников на географической карте.
11.Как географическая карта помогает медикам в борьбе с болезнями?

Темы исследовательских работ по географии 7 класс (продолжение) 1.Как люди и животные живут в тропических лесах и как они могут лучше всего сосуществовать?
2.Как проявляется влияние природных условий на характер жилищ человека? ( В том числе в нашем регионе)
3.Ландшафт и его компоненты.
4.Мировой океан.
5.Население Африки.
6.Научное значение путешествий русских землепроходцев в 16– 17 вв.
7.Отражение особенностей природы в фольклоре народов мира.
8.Почему озеро Чад, являясь бессточным, имеет пресную воду?
9.Природа пустыни Атакама
10.Природа пустыни Намиб
11.Растительный и животный мир Антарктиды.
12.Роль атмосферы в жизни Земли.
13.Семь чудес света.
14.Составление списка географических рекордов
15.Эндемики Австралии
16.Являются ли горы этнографическими рубежами?

Темы проектов по географии для учащихся 8 класса 1.Вода — основа жизни на Земле
2.Вулканы, мифы и реальность
3.Геральдика городов и районных центров нашей области
4.Гидрологические исследования.
5.Гранит как горная порода.
6.Деградация малых рек.
7.Есть ли необходимость создавать в зоне тундры заповедники?
8.Изучение реки Вагай.
9.Изучение современного состояния моей реки. 10.Как погода влияет на меня?
11.Как проявляется влияние природных условий на характере жилья и пищи человека в нашей стране?

Темы исследовательских работ по географии 8 класс (продолжение)

*Темы исследовательских работ и проектов по географии для школьников 8 классов:*
1.Как сохранить малые народы Севера с их уникальной культурой и образом жизни?
2.Как спасти Азовское море от натиска человека?
3.Комплексное описание нашей реки.
4.Космические исследования уничтожения лесов.
5.Профессия геолог.
6.Путеводитель по нашему району..
7.Путешествие по малой родине.
8.Путешествие по родному краю.
9.Российские имена на карте мира.
10.Русские имена на карте мира
11.Секреты соленых озер.
12.Что происходит в Западной Сибири - освоение или разорение?

Темы проектов по географии для учащихся 9 класса
1.Антропогенные катастрофы в природе.
2.Байкало-Амурская магистраль: прошлое, настоящее, будущее.
3.Воздействие человека на климат
4.География миграций в России.
5.География на купюрах.
6.Древние корни молодого города (экскурсионный маршрут по городу).
7.Есть ли аномалии тяжелых металлов вдоль автомобильных магистралей нашего города?.
8.Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?
9.Есть ли необходимость в ликвидации ВПК?
10.Жилища народов мира.
11.Жилища кочевников.

Темы исследовательских работ по географии в 9 классе (продолжение)
1.Историко-геологическая экскурсия в городе Тюмени.
2.Историко-культурные памятники нашего района
3.История открытия Северного морского пути
4.Исчезнувшая земля
5.Как продолжительность жизни зависит от окружающей среды и образа жизни?
6.Как спасти природу и сохранить здоровье людей?
7.Лесопромышленный комплекс России, проблемы его развития .
8.Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования .
9.Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
10.Особенности расселения населения в России.
11.Особенности рельефа России. 12.Развитие туризма в моем крае.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Темы исследовательских проектов по географии 10 - 11 класс.

1.Агропромышленный комплекс области: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
2.Антропогенные катастрофы в природе.
3.Антропогенные ландшафты города.
4.Антропогенные формы рельефа на территории моего района.
5.Аральская катастрофа. Причины и последствия.
6.Великие водопады мира.
7.Великие озера.
8.Великие страны жажды (пустыни).
9.Великолепные страны.
10.Вечная мерзлота.
11.Взаимосвязь рельефа и природы родного края. Природопользование.
12.Влияние антропогенной деятельности на глобальное потепление климата.
13.Влияние антропогенных факторов на состояние водных ресурсов села.

Темы исследовательских работ по географии для 10 и 11 классов.

1.Влияние водного туризма на изменение прибрежной зоны реки.
2.Влияние газификации на экологию области.
3.Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
4.Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
5.Влияние изменения климата на живую природу.
6.Влияние капризов погоды на здоровье людей.
7.Влияние многолетней мерзлоты на окружающую среду.
8.Внутренние воды нашей области.
9.Возможности развития туризма в нашем городе.
10.Возможность развития экологического туризма в нашем районе.
11.Географические названия нашей области (города).
12.География международного туризма.
13.Демографическая проблема. 14.Насколько правомерно проведение демографической политики? Не ущемляет ли она права личности?
15.Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
16.Нетрадиционные источники получения энергии.
17.Нефть — природное богатство. 18. Особо охраняемые территории мира 19. Энергетика будущего.

**3.История и обществознание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава | Темы исследовательских и проектов: | Темы творческих проектов: |
| История средних веков:1) «Запад христианского мира» | «Современные народы, название которых появилось в период великого переселения народов»«Важнейшие исторические события в эпосе раннесредневековой Европы» | «Макет феодального поместья» «Вооружение викингов» (рисунки, макеты) |
| 2) « Восток христианского мира» | «Язык символов православной византийской иконы» | «модель православного храма как модель мира»«послы разных народов у византийского императора» (сценка)«анимированная карта «Расселение славян и образование славянских государств» |
| 3) «Пророки и завоеватели Востока» | «история мусульман, крестоносцев и монголов 7-12 вв. в современном кино: примеры научной правды и вымысла» | « фигурывойнов: крестоносца, сарацина, монгола»«Что? Где? Когда?» (игра по теме)анимированная карта «монгольские завоевания» |
| 4) «Особенности католической Европы» | «средневековый творец науки или искусства» | «Реконструкция предметов быта (посуда, украшения, одежды и т.д.) Западной Европы 10-15 вв»макеты городов, замков. |
| 5) «Страны католической Европы» | «Основные вехи истории Европы на примере истории одного из известных западноевроп. городов» | Карта средневековой Европы основа для настольной игры «самые яркие события европейской истории 10-15 вв.»«своя игра» на тему: «Столетняя война»Эскизы памятников Жанне д. Арк, УотуТайлеруВиртуальная экскурсия «памятные места Столетней войны», «В музеях эпохи Возрождения» |
| 6) «Судьбы средневековых цивилизаций» | «самые известные средневек. путешественники разных стран» | Реконструкция предметов быта (посуда, украшения, одежды и т.д.) средневековых цивилизаций Востока.Макеты храмов средневековых цивилизаций Востока. |
| История России:7) «У истоков российской истории» | «как и когда сложились современные народы восточновлавянские, Поволжья, Урала, Кавказа, Сибири, Д. Востока»«история Др. Руси в народных сказаниях» | Реконструкция «Жилище моего далекого предка» |
| 8) «Эпоха Древнерус. гос-ва» | «память о Др. Руси в современных кино, мульт-х, играх – научная истина и вымыслы» | Макет предмета быта времен Др. Руси»Презентации «первые князья Руси, «памятники культуры Др. Руси» |
| 9) «Русские земли и княжества» | «Единство и различия культуры рус. земель 12-13 вв.» | Макеты храмов Руси. |
| 10) «Эпоха монгольского нашествия» | «великие люди-современники Западной Европы и Руси, Востока 13-14 вв.» (сравнение личностей)«Судьбы Сергия Радонежского и Дмитрия Донского в истории Руси» | Фигурки войнов разных народов Сев. Евразии 13 в.Настольная игра «Перемены в судьбах народов Руси в 13-14 вв.»Презентация «памятники культуры Руси» |
| 11) «Эпоха создания Российского гос-ва» | «Россия позднего средневековья – страна европейская или азиатская?»«Какие гос. Порядки, традиции, символы были заимствованы Россией у Золотой Орды, в Византии» | Анимированная карта «Собирание русских земель»Анимированная карта «Распад Золотой Орды»Презентация «памятники культуры России» |

6 класс обществознание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Исследовательские работы | проекты |
| 2.Человек в социальном измерении.  | Мифы о происхождении человека.«Маугли» XXI века.Положение человека в обществе.Подростковый период- испытание, данное каждому человеку. Женщина (мужчина) в Древнем мире: образ жизни, манера одеваться, положение в обществе | Наиболее реальными формами проектов могут быть групповые, парные, индивидуальные рисунки, схемы, полезные советы, памятки, правила, таблицы, создание стенда, плаката, компьютерной презентации, учебного пособия, справочника, подборки материалов прессы и т.п. 1. Социальный портрет моего сверстника.2. Знай свои права (пособие для подростка).3. Защита правопорядка.4. Молодой человек на рынке труда (Как найти достой­ную работу?).5. Здоровый образ жизни.6. Мой режим дня.7. Акция: "Неделя добрых дел".8. Советы самому себе: как улучшить свою учебную де­ятельность.9. Моё село— село для всех.10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родите­лей.11. Образовательная карта моего города (Куда пойти учиться?).12. Человек долга — кто он, каков он?13. Свободное время школьника.14. Герои современной России. Ими гордится Тюменская область. |
| Человек среди людей (10 часов)3.Человек среди людей  | Влияние самооценки на положение ученика в классном коллективе.Как государство помогает семье.На планете взрослых людей.История параолимпийских игр.Права ребёнка в конституции РФ. | 1.Роль семьи в моей жизни (родословное дерево).2.Мой дедушка (бабушка) участник Великой Отечественной войны.3.Мой психологический портрет.4.Моё доброе дело.5.Мой семейный альбом.6.Чайные традиции народов России.7.Национальный костюм. «Куклы мира».8.Хорошо учиться - это значит?9.Параолимпийские игры в лицах.10.По праву памяти живём. |
| 4.Нравственные основы жизни  |  | 1.Моё доброе дело.2. Акция: "Неделя добрых дел". |

9 класс история.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **раздел** | **Тема реферата** | **проект** |
| ***Мир в 1900 – 1918г.г.*** |  | «Направления в искусстве в начале 20 в.» презентации |
| **Россия на рубеже 19-20 вв.: динамика и противоречия развития.** | «Мои предки-представители ….сословия»«Российский экспорт и импорт в начале века»«Граф Полусахалинский» | «Важнейшие события русско-японской войны» (статьи в различных по политическим взглядам газетах)«Русско-японская война» (анимац. карта)«Представитель Серебряного века -наш земляк» (презентация) |
| **Тема 3. Первая мировая война.**  | «Первая мировая причина -русской революции» | «Первая мировая война» (анимац. карта) |
| **Тема 4. Великая российская революция 1917-1921 гг.**  | «Чем революция отличается от мятежа?»«Реформы П.А. Столыпина: отношение российского общества»«Политические деятели первой рос-й рев-и» | «Гражданская война» (проект плаката красных или белых) |
| **Тема 5. Мир в 1918 – 1920г.г.**  | «Брестский мир: победа или поражение?»«Тамбовское восстание»«Трагедия Гражданской войны- мой взгляд» | «Страны Европы и Сев. Америки после Первой мировой» (презентации) |
| **Тема 6. Мир в 1920 – 1939 г.г.**  | «Страны Европы и США» | «Язык нэпа» (краткий словарь)«Нэп в зеркале рекламы» (презентация) |
| **Тема 7. Советская модель модернизации. СССР в 1920-1930 гг.** | «Республики СССР»«Ленин и Сталин»«Культ – личности Сталина» | «Предприятия –гиганты в годы первых пятилеток» (папка –передвижка)«Письмо колхозника, рабочего» |
| **Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.** | «Помощь СССР по ленд-лизу: правда и вымысел»«Причины поражений советской армии в начале войны»«Великая Победа одна на всех» (эссе)«Судьба депортиров-х народов» «Уроки Второй мировой» | Электронная энциклопедия вооружения СССР и Германии» (презентация)«Восстановление СССР после Вов» (подборка фото после войны м восстановления- альбом)«Важнейшие сражения Вов» (презентации)«Награды Вов» (презентации) |
| **Тема 9. Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития.** | «Можно ли было избежать «холодной войны»«Международные кризисы: 50-60-х гг.» | «Мир после Второй мировой войны» (презентации**)** |
| **Тема 10. СССР в середине 1940 – 1980 – х годов** | «Развитие советской науки и техники»«Цена восстановления – подвиг народа»«Л.И. Брежнев в оценках публицистов» | «Н.С. Хрущев в плакатах» (презентация)«Советская промышленность в 60-80 гг.» (презентации)«Афганская война» (презентации) |
| **Тема 11. Перестройка и распад СССР. 1985-1991 гг.** | «Распад СССР – моя оценка»«Перестройка: надежды и результаты» (эссе)«Осень 1993. Хроника противостояния» | «Бархатная революция» (подборка фото альбом**)** |
| **Тема 12. Россия в конце 20 в. Россия в начале 21 в.** | «Рост военной мощи НАТО» | «Экономика России в диаграммах» (презентация**)** |

9 класс обществознание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава | темы | Проекты-исследования |
| Политика | [Власть и право: право выше власти и развитие учения о правовом государстве](http://www.nado5.ru/e-book/vlast-i-pravo-pravo-vyshe-vlasti-razvitie-uchenija-o-pravovom-gosudarstve).[Гражданское общество и государство: общественные объединения граждан](http://www.nado5.ru/e-book/grazhdanskoe-obshchestvo-i-gosudarstvo-obshchestvennye-obedinenija-grazhdan).[Правовое государство и основные признаки: верховенство права и незыблемость прав и свобод](http://www.nado5.ru/e-book/pravovoe-gosudarstvo-sushchnost-i-osnovnye-priznaki-verhovenstvo-prava).[Гражданские и политические свободы: свобода собраний и свобода ассоциаций, свобода слова](http://www.nado5.ru/e-book/grazhdanskie-i-politicheskie-svobody-svoboda-sobranij-svoboda-assotsiatsij). | 1. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.2. Воздействие средств массовой информации на формирование сознания нового поколения.3. Я - Президент Российской Федерации 21 века.4. «Школа юного сенатора»5.«Школьный и студенческий парламент»6.«Закон, который нужен молодежи»7.«Если бы я был сенатором»8.«Молодежь и парламентаризм» |
| Право | [Личность и моральная ответственность: что такое личность](http://www.nado5.ru/e-book/lichnost-i-moralnaja-otvetstvennost).[Что такое мораль: нравственность и этика](http://www.nado5.ru/e-book/nravstvennost-moral-etika).[Роль морали в жизни человека: моральная оценка как регулятор деятельности](http://www.nado5.ru/e-book/rol-morali-v-zhizni-cheloveka-i-obshchestva).[Долг и совесть: общественный и моральный долг, внутренний самоконтроль](http://www.nado5.ru/e-book/dolg-i-sovest).[Брак и семья: моральный долг мужчины и моральный долг женщины в семье](http://www.nado5.ru/e-book/brak-semja-i-moral-moralnyj-dolg-muzhchiny).[Роль права в жизни человека и общества: понятие гражданин и гражданство.](http://www.nado5.ru/e-book/rol-prava-v-zhizni-cheloveka-obshchestva-gosudarstva-grazhdanin)[Правовая или юридическая ответственность: правонарушение и его признаки и виды](http://www.nado5.ru/e-book/pravovaja-juridicheskaja-otvetstvennost-priznaki).[Гражданин: человек свободный и ответственный](http://www.nado5.ru/e-book/grazhdanin-chelovek-svobodnyj-i-otvetstvennyj-grazhdanin).[Исторический путь утверждения прав человека: международные правовые документы](http://www.nado5.ru/e-book/istoricheskij-put-utverzhdenija-prav-cheloveka).[Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права: права человека как мера его свободы](http://www.nado5.ru/e-book/vseobshchaja-deklaratsija-prav-cheloveka-kak-ideal-sovremennogo-prava).[Международное гуманитарное право: необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов](http://www.nado5.ru/e-book/mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-neobhodimost).[Частная жизнь гражданина: основные стороны частной жизни и частное право](http://www.nado5.ru/e-book/chastnaja-zhizn-grazhdanina-osnovnye-storony).[Имущественные отношения: собственность и ее формы](http://www.nado5.ru/e-book/imushchestvennye-otnoshenija-sobstvennost-i-ee-formy).[Духовная жизнь: право человека на духовную свободу и духовно богатый человек.](http://www.nado5.ru/e-book/duhovnaja-zhizn-pravo-cheloveka-na-duhovnuju-svobodu)[Свобода совести и религиозное верование: притягательная сила и гуманистический смысл религии](http://www.nado5.ru/e-book/svoboda-sovesti-religioznoe-verovanie).[Труд: трудовые отношения и их правовое регулирование, трудовой договор и дисциплина труда](http://www.nado5.ru/e-book/trud-trudovye-otnoshenija-i-ih-pravovoe-regulirovanie-trudovoj-dogovor)[Социальные права человека: право на жилье и здоровье под охраной закона, право на социальное обеспечение](http://www.nado5.ru/e-book/sotsialnye-prava-cheloveka-pravo-na-zhile-zdorove-pod-ohranoj-zakona).[Право на образование и образование как сочетание интересов личности и общества: самообразование](http://www.nado5.ru/e-book/pravo-na-obrazovanie-obrazovanie-sochetanie-interesov-lichnosti). | Конвенция о правах ребенка - основной международный документ, закрепляющий права несовершеннолетних.2. Права и обязанности ребенка в школе и дома**.** 3. Понятие семьи в семейном праве России**.** 4. Проблема прав семьи в современном обществе.5. Баланс прав и обязанностей в системе "государство–семья–индивидуум”.6. Семейная  политика как приоритетное направление деятельности государства.7. Социальная политика государства в отношении семьи и демографический кризис.8. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.9. Права детей, находящихся под опекой и попечительством.10. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми**.** 11. Права детей, оставшихся без попечения родителей**.** 12. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.13. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.14. Патронатное воспитание детей в Российской Федерации.15. Понятие интересов несовершеннолетнего ребенка в семье.16. Родительские права недееспособных и несовершеннолетних родителей.17. Судебная защита прав и  интересов несовершеннолетних детей.18. Мой взгляд на ювенальную юстицию |

10 класс история.

**Тематика исследовательских и творческих проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **раздел** | **Темы** | **Исследования.**  |
| **Древний мир.** | 1.Роль особенностей хозяйственной деятельности греков и римлян на складывание античной цивилизации.2.​ Города-государства Греции и Италии: сравнительный анализ.3.​ Борьба за влияние в Средиземноморье.4.​ Культура античности и её историческое значение. |  |
| **Средневековье** | 1. Особенности социально-экономических отношений в разные периоды Средневековья.2.​ Государство и церковь в Средневековье.3.​ Сословное деление общества и взаимоотношения между сословиями.4.​ Раздробленность, централизация и [кризис](https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-disk-public%3A%2F%2FzmfhNDjsh5%2BT3DG34xKecVb4hZBFUVkQab%2FarO37Fn4%3D&name=Rabochayz_programma_po_istorii__10_kl.doc&c=55e2d901d086) средневековых государств.5.​ Культура эпохи Средневековья |  |
| Западная Европа на пути к новому времени. | 1.​ Анализ программ и действий различных политических сил в революции.2.​ Анализ итогов революции с точки зрения степени достижения целей и методов.3.​ Новые явления, появившиеся в годы революций. |  |
| Древнерусское государство. |  | 1.​ Влияние языческих верований восточных славян на русские народные праздники.2.​ Следы язычества в современных выражениях и поговорках.3.​ Род и предки А.С. Пушкина в истории России (исторический комментарий к стихотворению поэта «Моя родословная»).4.​ Киевские князья — герои древнерусских былин.5.​ Былинные герои Илья Муромец и Добрыня Никитич и их ис​торические прототипы.6.​ «Поучения Владимира Мономаха»: нужны ли они современ​ным детям?7.​ Династические браки в эпоху Киевской Руси: их политиче​ское и культурное значение.10.​  «Собиратель русских душ» Сергий Радонежский.11.​ «Слово о полку Игореве» и «Задонщина»: историко-литера​турное сравнение |
| Россия в XVI—XVII вв. | Царь: история появления титула и появления его на Руси.2.​ Особенности реформаторской деятельности царя в условиях России XVI века.3.​ Деспотизм, причины его развития в России.4.​ Положительные и отрицательные стороны централизации власти в России.5.​ Роль личности в истории на примере Ивана Грозного. | 12.​ История России в иконах А. Рублева, Феофана Грека, Дио​нисия и др.13.​ Откуда двуглавый орел «прилетел» в Россию? (Дискуссия о происхожденииРоссийского государственного герба.)14.​ Иван Грозный — «царь английский».15.​ Покровский собор — памятник единой России.16.​ Смутное время .17.​ От народной любви к всеобщей ненависти (трагедия Б. Го​дунова).19. Годуновы? Шуйские? Романовы!.. (Борьба за престол в к. XVI — н. XVII вв.)20.​ Москва не сразу строилась... (по картинам А. Васнецова).21.​ Ермак в народных песнях и поэтических сказаниях.22.​ «Тишайший правитель» «бунташного» века (царь Алексей Михайлович).23.​ Степан Разин в народных песнях и преданиях.24.​ Никон и Аввакум: противостояние духа и веры. |
| Россия в середине и второй половине XVIII в. | Восточный вопрос»: история возникновения и суть международных проблем, с ним связанных. Интересы России.2.​ Русско-турецкие войны XVIII века.3.​ Русско-турецкие войны начала XIX века.4.​ Кавказская война и её связь с «восточным вопросом».5.​ Крымская война6.​ Русско-турецкая война 1877-1878 гг.7.​ Итоги для России участия в решении «восточного вопроса». | 25.​ Отношения России с Китаем в XVII веке и их отражение в Нерчинском договоре.26.​ Петр I и его реформы в оценках современников и историков.27.​ Петр I и Карл XII: сравнительная характеристика монар​хов и полководцев.28.​ Петр Алексеевич и Алексей Петрович: дела семейные игосударственные.29.​ Русское общество и американская война за независимость.30.​ Дворянские прожекты ограничения монархии при Анне Иоанновне и Екатерине П.31.​ Взгляды М. В. Ломоносова на российскую историю.32.​ XVIII век — «золотой век» российского дворянства.33.​ Женщины-императрицы (коллективный портрет или историко-сравнительнаяхарактеристика).34.​ Екатерина II и Екатерина Дашкова — женщины XVIII века.35.​ Екатерина II и Павел I: конфликты семейные и государ​ственные.36.​ Освоение Дальнего Востока в царствование Екатерины II.37.​ Гербизация российских городов при Екатерине II.38.​ Е. Пугачев в оценке современников, писателей, историков.39.​ С. Разин и Е. Пугачев: сравнительная характеристика.40.​ А. С. Пушкин — историк пугачевского бунта.41. Собирательный портрет российских самозванцев XVII—XVIII вв.42.​ Российское общество и Великая французская революция |
| Россия в 19 в. | 1.Причины реформ.2.​ Отмена крепостного права.3.​ Судебная реформа.4.​ Земская реформа.5.​ Реформы образования, печати и др.6.​ Причины незавершенности реформ.7.​ Контрреформы Александра III. | 43.​ Можно ли было предотвратить войну с Наполеоном? (Внеш​няя политика Александра I.)44.​ Итоги Бородина: историческая дискуссия двух столетий.45.​ Кто сжег Москву? (Дискуссия о событиях 1812г.)46.​ Особенности превращения России в великую европейскую державу во второйполовине XVIII века.47.​ Сравнительная характеристика русского оружия и военно​го искусства вопределенную историческую эпоху.49.​ История России на русской оперной сцене.50.​ История России в произведениях художника (...). |

10 класс обществознание.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава | темы |
| Общество и человек | [Общество как совместная жизнедеятельность людей: общество и природа](http://www.nado5.ru/e-book/obshchestvo-kak-sovmestnaja-zhiznedejatelnost-ljudej)[Общество как система: структура и взаимосвязь сфер жизни общества](http://www.nado5.ru/e-book/obshchestvo-kak-slozhnaja-dinamichnaja-sistema)[Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции](http://www.nado5.ru/e-book/priroda-cheloveka)[Человек как духовное существо: духовная жизнь чело­века и мировоззрение](http://www.nado5.ru/e-book/chelovek-kak-duhovnoe-sushchestvo-duhovnaja-zhizn)[Деятельность как способ существования людей: ее многообразие и мотивация](http://www.nado5.ru/e-book/dejatelnost-kak-sposob-sushchestvovanija-ljudej)[Познание и знание: истина и формы познания](http://www.nado5.ru/e-book/poznanie-i-znanie)[Человек в системе социальных связей и понятие личности.](http://www.nado5.ru/e-book/chelovek-v-sisteme-sotsialnyh) |
| Духовная культура | [Духовная жизнь общества: культура и духовная жизнь, разновидности культуры](http://www.nado5.ru/e-book/duhovnaja-zhizn-obshchestva-kultura-i-duhovnaja-zhizn)[Наука и образование: роль в современном мире и самообразование](http://www.nado5.ru/e-book/nauka-i-obrazovanie-nauka-ee-rol)[Мораль и религия: понятия и роль в жизни общества](http://www.nado5.ru/e-book/moral-i-religija-moral-ee-kategorii-religija-ee-rol-v-zhizni-obshchestva)[Искусство и духовная жизнь: его формы и основные направления, виды искусства](http://www.nado5.ru/e-book/iskusstvo-i-duhovnaja-zhizn-iskusstvo-ego-formyj) |
| Экономическая сфера | [Роль экономики в жизни общественная структура: экономика как подсистема общества](http://www.nado5.ru/e-book/rol-ekonomiki-v-zhizni-obshchestva)[Экономическая культура: экономический интерес и свобода экономической деятельности](http://www.nado5.ru/e-book/ekonomicheskaja-kultura-ekonomicheskij-interes) |
| Социальная сфера | [Социальная структура: многообразие социальных групп и неравенство и социальная стратификация](http://www.nado5.ru/e-book/sotsialnaja-struktura-mnogoobrazie-sotsialnyh-grupp-neravenstvo)[Социальные взаимодействия: социальные отношения и социальный конфликт](http://www.nado5.ru/e-book/sotsialnye-vzaimodejstvija)[Социальные нормы и девиантное поведение: самоконтроль и социальный контроль](http://www.nado5.ru/e-book/sotsialnye-normy-i-otklonjajushcheesja-povedenie)[Национальные отношения: этнические общности и межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты](http://www.nado5.ru/e-book/natsionalnye-otnoshenija-etnicheskie-obshchnosti-mezhnatsionalnoe-sotrudnichestvo)[Семья и быт: семья как социальный институт и семья в современном обществе](http://www.nado5.ru/e-book/semja-i-byt-semja-kak-sotsialnyj-institut-semja)[Молодежь в современном обществе: молодежь как социальная группа и молодежная субкультура](http://www.nado5.ru/e-book/molodezh-v-sovremennom-obshchestve) |
| Политическая сфера | [Политика и власть: институты и виды власти](http://www.nado5.ru/e-book/politika-i-vlast)[Политическая система: структура и функции, государство в политической системе](http://www.nado5.ru/e-book/politicheskaja-sistema-struktura-i-funktsii)[Гражданское общество и правовое государство: основные черты гражданского общества](http://www.nado5.ru/e-book/grazhdanskoe-obshchestvo-i-pravovoe-gosudarstvo)[Демократические выборы и политические партии: избирательные системы и многопартийность](http://www.nado5.ru/e-book/demokraticheskie-vybory-i-politicheskie-partii-izbiratelnye-sistemy)[Участие граждан в политической жизни: политический процесс и политическое участие, политическая культура](http://www.nado5.ru/e-book/uchastie-grazhdan-v-politicheskoj-zhizni-politicheskij-protsess-politicheskoe-uchastie) |
| Право | [Право в системе социальных норм: система права и ее основные отрасли и институты](http://www.nado5.ru/e-book/pravo-v-sisteme-sotsialnyh-norm-sistema-prava)[Источники права: правовые акты и конституция в иерархии нормативных актов](http://www.nado5.ru/e-book/istochniki-prava-pravovye-akty-konstitutsija-v-ierarhii-normativnyh-aktov)[Правоотношения и правонарушения: виды юридической ответственности](http://www.nado5.ru/e-book/pravootnoshenija-i-pravonarushenija-vidy-juridicheskoj-otvetstvennosti)[Предпосылки правомерного поведения: правосознание и правовая культура](http://www.nado5.ru/e-book/predposylki-pravomernogo-povedenija-pravosoznanie-pravovaja-kultura) |

**ТЕМЫ ПРОЕКТОВ по обществознанию**

8 класс

* История меценатства в России.
* Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
* Государство и религиозные объединения в современном мире.
* Массовая культура как современное социальное явление.
* Самые вредные достижения цивилизации.
* Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
* Социальные факторы молодежной преступности.
* Толпа как разновидность социальных общностей.
* Эталоны красоты разных эпох: сравнительный анализ.
* Характер: наследственность или воспитание?

11 класс

* Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
* Самые вредные достижения цивилизации.
* Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
* «Сон разума рождает чудовищ…»
* Институты гражданского общества в современной России.
* Предприятия различных форм собственности в Тюменском регионе: какие работают лучше.
* Перспективные производства Тюменского региона.
* Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи (по выбору учащихся).
* Политическая культура современных российских старшеклассников: идеалы, действительность и жизненные планы.

5 класс

* Религии Древнего мира.
* Буддизм - самая ранняя мировая религий.
* Великие изобретения Древнего Востока.
* Великие личности Древнего мира .
* Древнейшие виды письменности.
* Великие цивилизации древности (на выбор учащегося: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Древнее Двуречье, Финикия, Древняя Греция, Древний Рим).
* Знаменитые женщины Древнего мира.
* История в лицах. Александр Македонский.
* История Древнего Рима в крылатых выражениях.
* История Древней Греции в крылатых выражениях.
* Крылатые выражения как наследие Древнего мира.
* История Олимпийских игр.
* Медицина в Древнем мире.
* Ледниковый период на территории Тюменского края.

8 класс

* «Петровский Петербург». Виртуальные экскурсии по городу: памятники культуры, созданные в городе в период правления Петра 1; памятники культуры, посвящённые Петру 1.
* Рождение Российского военно-морского флота.
* Споры о Петре Великом.
* Георгиевские кавалеры в российской империи.
* Выдающиеся личности 18 века (согласовать с учителем).
* Российская наука и техника в 18 веке.
* Русская архитектура 18 века.
* Живопись и скульптура в россии 18 века.
* Музыкальное и театральное искусство в России 18 века.
* Повседневная жизнь и быт российских сословий в 18 веке.

11 класс

* Рождение комсомола и пионерии: как это было.
* Комсомол в период первых пятилеток.
* Комсомол в Великой Отечественной войне.
* Государственные ордена Ленинского комсомола.
* Комсомол и освоение месторождений Западной Сибири.
* Всесоюзные ударные комсомольские стройки в СССР.
* Герой Советского Союза как высшее звание. Первые Герои Советского Союза.
* Авиация Второй Мировой войны.
* Боевая техника Второй Мировой войны.
* Четырежды Герои Советского Союза
* Трижды Герои Советского Союза
* Деятели культуры и искусства – участники Великой Отечественной войны.
* Военнопленные в годы Второй мировой войны.
* Советская наука в годы Великой Отечественной войны.
* Искусство плаката в годы Великой Отечественной войны.
* Память о Великой Отечественной в бронзе и граните.
* «Невыученные уроки Второй мировой… Как и почему?»
* Ядерный щит Отечества: история и современность.
* СССР: триумф в освоении космоса.
* Тюменский край в годы Второй мировой войны.
* Тюменцы – герои Великой Отечественной войны.

**4.русский язык , литература**

**5класс**

1. Античная мифология в "Хрониках Нарнии" ("Лев, колдунья и волшебный шкаф").

2. Былина "Илья Муромец и Соловей разбойник" в современном кинематографе
(мультипликационные фильмы 1978 г. и 2007 гг.).

3. Миф об Орфее в произведениях живописи

4. Образ Геракла в произведениях живописи

5. Образ дракона в детской литературе

6. Подвиги Геракла на античных вазах

7. Красна речь пословицей

8. Литературная сказка – прямая наследница сказки народной

9. Мы в зеркале пословиц

10. Малые жанры фольклора

11. Русская народная тематика в курсе математики 5 класса

12. Фольклор моей семьи

13. Фольклорная шкатулка

14. Мифопоэтическая основа рассказа В.П. Астафьева «Ночь темная-темная».

15. Мифопоэтическая основа книги В.П. Астафьева «Последний поклон» (на примере рассказов «Ночь темная-темная» и «Пир после Войны».

16. Образы животных в рассказах В.П. Астафьева «Гуси в полынье» и «Белогрудка»

17. Образ музыки в рассказе В.П. Астафьева «Далекая-близкая сказка».

18. Гоголь Н.В. - словесный кулинар.

19. Предметный мир в повести Н.В. Гоголя "Старосветские помещики»

20. Символика цвета в повести Гоголя «Тарас Бульба»

21. Басни Крылова и сказки Салтыкова-Щедрина.
«Люблю, где случай есть, пороки пощипать…» (Особенности басни как литературного жанра).

22. Образ волка (лисы) в народных сказках и в баснях Крылова

23. Повесть Н.С. Лескова "Левша" и ее кинематографическая интерпретация.

24. Словотворчество и народная этимология в произведениях Н.С. Лескова

25. Античные образы в поэзии А.С Пушкина.

26. Звуковые образы в стихотворениях Ф.И. Тютчева о природе

27. Античные имена в ранних рассказах А.П. Чехова

28. Имена героев греческой мифологии в ранних рассказах А.П. Чехова

29. "Чины и звания" героев в ранних рассказах А.П. Чехова

30. Средства выражения комического в сказке Л. Филатова «Про Федота-стрельца».

31. Рассказ Геродота о скифах и рассказ Толстого «Много ли человеку земли нужно?».

32. Языковая игра в произведении Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес".

33. Герои английских лимериков

34. Литературные портреты героев в "Приключениях Гекльберри Финна" и иллюстрации к книге.

35. "Приключения Гекльберри Финна": карта путешествий.

36. Литература и мой край

37. Мои ровесники в литературных произведениях

38. Какие загадки знают современные школьники?

39. Писатели, поэты рядом

40. Произведения в интерпретации иллюстраторов

Темы проектов по литературе и русскому языку

**6 класс**

1. Самоотверженность , любовь и страдание в сказке Андерсена «Русалочка»
2. Мифоэпическая основа рассказа Астафьева «Деревья растут для всех»
3. Мифоэпическая основа книги Астафьева «Последний поклон»
4. Мистика и реальность в повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»
5. Роль мистики в творчестве Гоголя
6. «Цветные» прилагательные в произведении Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»
7. Роль пейзажа в художественном мире феерии Грина «Алые паруса»
8. Цветовые образы в феерии Грина «Алые паруса»
9. Образ морской волны в поэзии лермонтова
10. Тема дуэли в лирике Лермонтова
11. Быт и нравы русского дворянства(на примере романа Пушкина «Дубровский» и сборника «Повести белкина»)
12. Образ няни в жизни и творчестве Пушкина
13. Завтрашний день книги
14. Ильф и Петров: ирония и сатира в рассказе «Любители футбола»
15. Литературные места нашего города
16. Литературные места нашей области
17. Особенности организации художественного пространства в романах-путешествиях
18. Образ учителя в произведениях писателей 20в
19. По следам литературных героев
20. Пословицы и поговорки в речи современных школьников и их аналоги в современном языке.
21. Прозвища моих одноклассников и их значения.
22. Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия.
23. Что читают мои сверстники?
24. Что читают в моем классе?
25. Тема любви в произведениях Драгунского, Нагибина, Фраермана.
26. Роль эпитетов и метафор в повести И.Христолюбовой « Топало и чертенок Тришка»
27. Ричард Львиное Сердце в повести А.Линдгрен и исторической легенде.
28. Зачем нужны псевдонимы?
29. Семантика образа камня в художественном мире сборника О.Мандельштама «Камень»
30. Словообразовательные инновации в речи подростков

7 класс

1. Географические знания в романе А. Беляева "Остров погибших кораблей".

2. Кинематографические приемы в романе А. Беляева "Остров погибших кораблей".

3. Поэтизация бытовой жизни в творчестве Б. Окуджавы.

4. Быт запорожских казаков в изображении Гоголя (на материале повести "Тарас Бульба").

5. Образ Петербурга в "Петербургских повестях" Н.В. Гоголя.

6. Слуги и господа (по произведениям А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя).

7. Биологические знания героев романа Ж. Верна "Пятнадцатилетний капитан" и современная наука.

8. Латинские "крылатые выражения" в романе Ж. Верна "Пятнадцатилетний капитан".

9. Терминологическая лексика в романе Ж. Верна "Пятнадцатилетний капитан".

10. Античные образы в поэзии А.С. Пушкина.

11. Библейская легенда о блудном сыне и ее трансформация в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель».

12. Мотив игры в повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» и в одноименной экранизации А. Сахарова.

13. Семейная тема в произведениях А.С. Пушкина на примере романа «Дубровский» и повести «Барышня-Крестьянка».

14. От комических поэм А.С. Пушкина ("Граф Нулин", "Домик в Коломне") к комическим поэмам М.Ю. Лермонтова ("Сашка", Казначейша", "Сказка для детей").

15. Библейские цитаты в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина (любое произведение).

16. Комическое и его формы в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.

17. Лаконизм прозы: функции глагольной лексики в художественном тексте (на примере рассказа А.П. Чехова «Смерть чиновника»).

18. Говорящие фамилии в произведениях писателей.

19. Имена античных героев в бытовой жизни современного школьника.

20 Какие существуют литературные премии сегодня

21. Литературные сообщества в Интернете.

22. Образ дождя в творчестве современных поэтов

23 Античные образы в поэзии Ф.М. Тютчева.

24. Древнерусская "Повесть о Петре и Февронии" и ее кинематографические интерпретации

25. Образы растений и цветов в литературе

26. Памятники литературным героям

27. Письма героев и их роль в сюжетах пушкинских произведений

28. Символика яблока в русской литературе как прекрасное прошлое родной страны

29. Слова-символы в японской поэзии

30. Языковые средства создания юмора в произведениях

8 класс

1. Символика жёлтого цвета в произведениях Ф.М. Достоевского и А.А. Ахматовой

2. «Собачье сердце» М. Булгакова и В. Бортко

3. Художественная природа и функция гротеска в «Петербургских повестях» Гоголя.

4. Образ морской волны в поэзии М.Ю. Лермонтова

5. Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С. Пушкина

6. Традиции жанра «готической новеллы» в повести Пушкина «Пиковая дама».

7. Казачество в поэтическом и историческом сознании А.С. Пушкина

8. Фольклорные традиции русской народной сказки в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

9. Пейзажи Тургенева и их место в структуре художественного повествования

10. Своеобразие «народных портретов» в «Записках охотника» И.С. Тургенева.

11. Анализ тематической группы пословиц и поговорок, включающих в свою структуру личные имена

12. Древнерусская и западноевропейская версии сходного сюжета (сопоставление "Повести о Петре и Февронии Муромских" и романа "Тристан и Изольда").

13. Игра морфемами и морфологическими признаками в современной отечественной литературе

14. Использование антонимов для создания контраста, антитезы, оксюморонов

15. Образ Богородицы в русской иконописи и русской литературе

16. Образ предмета-символа в русской и зарубежной литературе

17. Обряд инициации в поэме Гомера «Одиссея» и в русских волшебных сказках.

18. Одиссея и русские народные сказки

19. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ

20. Символика поэмы «Медный всадник».

21. Собираем «зеркала»! («Снежная королева», «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «Светлана», «Алиса в Зазеркалье», «Ночи перед Рождеством

22. Стилистические функции синонимов в произведениях художественной литературы.

23. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы

24. Штампы и стереотипы в современной публичной речи.

25. Пейзаж в поздних рассказах Л.Н.Толстого.

9 класс

1. Особенности поэтического языка «Горе от ума».

2. Интерпретация образа Чацкого, главного героя комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума", в постановках русских театров.

3. Герои века в романах М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и А. Мюссе «Исповедь сына века».

4. Зилов и Печорин по пьесе А. Вампилова «Утиная охота» и роману М.Ю. Лермонтова

5. Тема пророка в лирике М.Ю. Лермонтова

6. Актуальность фантастических образов Н.В. Гоголя для современной России

7. Призраки и фантомные образы в произведениях Н.В. Гоголя.

8. Интертекстуальность романа И.С. Тургенева "Отцы и дети

9. Мир дворянской усадьбы и мир города в романах «Гордость и предубеждение» Джейн Остин и «Отцы и дети» И.С. Тургенева.

10. Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина

11. Бал как элемент дворянского быта на страницах романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

12. Библейская легенда о блудном сыне и ее трансформация в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель».

13. Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина

14. Книжные полки Онегина

15. Поэтизмы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

16. Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

17. Смешное и грустное в рассказах А.П. Чехова: «Маленькая трилогия».

18. Э. Дикинсон и М. Цветаева: схожие мотивы лирики.

19. Женские судьбы в стихах в лирике Цветаевой и Ахматовой.

20. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу

21. Испытание героев дуэлью (по произведениям русской литературы

22. Коммуникативная функция подростковой анкеты

23. Концепция любви в произведениях А.И. Куприна

24. Образ города в творчестве С. Довлатова

25. Образ моря в русской классической литературе

26. Образ собаки в литературе XX века

27. Птичьи фамилии в литературе

28. Цветовая палитра в романе Ф.М. Достоевского «Белые ночи».

29. Языковая палитра в «Слове о полку Игореве…».

30. Экологический контекст романа Германа Мелвилла «Моби Дик

10 класс

1. Зооморфная символика романа И.А. Гончарова «Обрыв».

2. Библейские мотивы в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание

3. Реформы Александра II и их отражение в романе "Преступление и наказание»

4. Риторические приемы в диалогах героев Ф.М. Достоевского (на материале нескольких эпизодов романа "Преступление и наказание").

5. «Шекспировское» в русской прозе второй половины XIX века (на материале одного из произведений Ф.М. Достоевского).

6. Что читают герои романа Достоевского «Преступление и наказание»

7. Пословица в творчестве А.Н. Островского (любое произведение)

8.Значение стихотворения Пушкина «Рыцарь бедный» в структуре романа Достоевского « Идиот»

9. Образ Петербурга в произведениях А.С. Пушкина

10. пушкинский интертекст романа Гончарова « Обыкновенная история»

11.Вооружение русской и французской армий в романе Толстого «Война и мир»

12. Изображение военных действий в произведениях Толстого

13. Рассказ Геродота о скифах и рассказ Толстого «Много ли человеку на земле нужно?»

14. Роль сравнений в романе Толстого « война и мир»

15. Традиции русского и немецкого романтизма в очерке Тургенева «Призраки»

16. Античные образы в поэзии А.А.Фета

17. Тютчевские размышления о космосе и хаосе

18. Звуковые образы в стихотворениях Ф.И. Тютчева о природе

19. Кольцевая композиция в стихотворениях А.А.Фета

20. А.Меньшиков в истории и в литературе ( по роману Толстого А. «Петр 1»)

21. Герой современной русской и французской литературы

22.Герой-правдоискатель в литературе конца 20-начала 21 в

23. Карты и карточная игра в литературе 19 в

24. Женские судьбы в стихах наших современниц

25.Образ еды в произведениях русских писателей

26. Образы деревьев в русской поэзии 19в

27. Язык и юмор в произведении Ильфа и Петрова «Двенадцать стульев»

28. Учитель…Какой он на страницах отечественной литературы?

29. Флора и фауна в поэзии Серебряного века

30.Шолоховская география: от истоков до Нобелевского триумфа.

11 класс

1.А.Пушкин в лирике А.Ахматовой

2.Цветовая символика образа розы в поэзии Ахматовой

3. Цветы в поэзии Ахматовой

4. Эпиграф как средство формирования диалогической модальности художественного текста в произведениях Ахматовой

5. Игра как прием постмодернизма в творчестве Акунина

6. Художественные приемы и особенности романов Акунина

7. Библейские мотивы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита»

8. Вечные темы в романе Булгакова « Мастер и Маргарита»

9. «Мастер и Маргарита» Булгакова и «Фауст» Гете

10. Роман Булгакова в оценке священнослужителей

11. Твой выбор:жизнь или…(проблема наркомании в произведениях Булгакова « Морфий» и Айтматова «Плаха»)

12 Концепция мира и человека в творчестве Бунина и Хемингуэя

13. Кавабато и Бунин: диалог с красотой, любовью и смертью.

14. Трансформация идеи вечной женственности в В.Соловьева в образе Прекрасной Дамы в творчестве Блока

15. Телевидение и литература: что окажется сильнее?

16. Своеобразие стиля сатирических рассказов М.Жванецкого

17. Роль снов в литературных произведениях.

18. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста( на материале предвыборных публикаций)

19. Развитие жанра антиутопии в литературе 20в

20. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.

21. Памятники литературным героям в России.

22. Мир фэнтези в современной литературе

23. Концепт «грусть» и «тоска» в русском фольклоре и поэзии Кольцова

24. Использование устаревших слов в повседневной жизни.

25. Влияние драгоценных камней на судьбы литературных героев.

26.Концепты «истина» и «правда» в русском языке и произведениях Платонова.

27. Концепт «пустыня» в русской поэзии 19-20 вв

28. Интерпретация образов славянской мифологии в романе М.Вишневецкой «Кощей и Яга или небесные яблоки»

29. «Их взоры прикованы к небу» (мотив звезды в русской поэзии 19-20 в)

1. Никнейм как разновидность современных антропонимов

 **5.немецкий язык**

1. Немцы в России и российские немцы: особенности культурной идентичности.
2. Вклад российских немцев в развитие России.
3. Немецкие ученые и изобретатели 18-20 века
4. Проникновение немецких традиций и культуры в жизнь России.
5. Немецкие пословицы и поговорки.
6. Немцы в социально-экономической и культурной жизни России 18 –начала 21 века.
7. Немецкие принцессы на российском престоле
8. Немецкие праздники и традиции.
9. Тематический разговорник к учебнику немецкого языка за 9 класс.
10. Тематический разговорник к учебнику немецкого языка за 7 класс.
11. Школы в России и Германии
12. Немецкая кухня
13. Немецкие сказки и их авторы.
14. Немецкие поэты и их произведения
15. Заимствование из немецкого языка в русский.
16. Футбол Германии
17. Немецкие автомобильные фирмы
18. Актуальность изучения немецкого языка
19. История российских немцев в моей семье.
20. Немцы Омутинского района

**6.химия, биология**

**Темы проектов по предмету химия.**

**8 класс.**

1.Удивительный мир химических и физических явлений.

2. Происхождение химических знаков.

3.Круговорот кислорода в природе.

4.Вода-растворитель.

5.Химические вещества вокруг нас.

6.Металлы в жизни человека.

7. Химия и цвет. Натуральные и искусственные красители.

8. Металлы в организме человека.

9. Элемент номер один.

10. Химия марганца и его соединений.

**9 класс**

1.Активированный уголь. Явление адсорбции.

2. Индикаторы вокруг нас.

3.Кальций и человек.

4.Этот загадочный водород.

5. Мир стекла.

6.Загадочный каучук.

7. Влияние удобрений на рост моркови.

8.Как определить качество мёда.

9. Проблема йодного дефицита.

10.В мире кислот.

**10класс.**

1.Получение уксусной кислоты.

2.Химия в борьбе с болезнями.

3.Красота с помощью химии.

4.Необъятный мир углерода.

5.Радиоактивные элементы в медицине.

6. Органические яды и противоядие.

7.Метан-болотный газ.

8. Железо и его биологическая роль в организме человека.

9. Лауреаты Нобелевской премии в области химии.

11. "Серебряные" реакции.

**Темы проектов по биологии.**

**6класс.**

1.Приятное соседство на грядке.

2.Почва — кладовая земли.

3.Обитатели почвы.

4. Десятка самых умных животных мира

5. Исследование роли лекарственных растений в жизни человека.

6. Значение листа в жизни растений

7. Космическая роль зеленых растений

8. Лишайники-индикаторы.