Приложение

к приказу МАОУ Омутинская СОШ № 2

от «29» мая 2018 г. № 75/1-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

**Программа внеурочной деятельности**

 **кружка «Страна дорожных законов»**

для учащихся 1 классов

на 2018-2019 учебный год.

**Автор программы: В.И. Ковалько**

**Руководитель кружка:**

**Риффель Светлана Николаевна**

с.Омутинское, 2018 г.

**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Страна дорожных законов» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

 Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

 Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

 Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения
правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей
жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического
совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

 **Материально-техническое обеспечение:**

* кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

**Информационное обеспечение:**

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
* контрольные срезы, тесты

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

•       общие положения;

•       обязанности пешеходов;

•       сигналы светофора;

•       правила для водителей;

•       дорожные знаки;

•       практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•        первая помощь при общих ранениях;

•        первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•        первая помощь при несчастных случаях;

•        первая помощь при ожогах и отморожениях;

•        транспортировка при различных видах травм.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы

 **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

 В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

 Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

-- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Материалы, используемые на занятиях:**

* Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
* Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
* Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
* Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
* Плакаты;
* Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
* Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
* Дорожные знаки.

**Дидактические игры:**

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

**Методические приёмы:**

* + Рассказ;
	+ Беседа;
	+ Ролевая игра;
	+ Дидактические игры;
	+ Чтение и заучивание стихов;
	+ Рассматривание иллюстраций;
	+ Наблюдение;
	+ Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 1 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема занятия****Содержание** | **Кол-во часов** | **Теоретических** | **Практических** | **Дата** |
| **1** | **«**Дорога в школу и домой» | **1** | **+** |  |  |
| **2** | «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир» | **2** | **+** | **+** |  |
| **3** |  |
| **4** | **«**Правила поведения на улице» | **1** | **+** |  |  |
| **5** | Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»  | **1** | **+** | **+** |  |
| **6** | **«**Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают автомобили» | **2** | **+** | **+** |  |
| **7** |  |
| **8** | **«**Наблюдение за транспортом». | **1** |  | **+** |  |
| **9** | «В городском транспорте» | **1** | **+** | **+** |  |
| **10** | «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». | **3** | **+** | **+** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** | **«**Наблюдение за транспортом на сельской улице» | **1** | **+** |  |  |
| **14** | **«**Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах» | **1** | **+** | **+** |  |
| **15** | «Светофор». Аппликация «Три глаза светофора». | **2** | **+** | **+** |  |
| **16** |  |
| **17** | «Наблюдение за работой светофора» | **1** |  | **+** |  |
| **18** | «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности». | **1** | **+** | **+** |  |
| **19** | «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы» | **1** | **+** | **+** |  |
| **20** | «Прогулка пешехода в зимнее время года». | **1** | **+** |  |  |
| **21** | «Особенности движения по скользкой дороге». | **2** | **+** |  |  |
| **22** |  |
| **23** | «Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд» | **1** | **+** | **+** |  |
| **24** | «Опасности нашего двора» | **1** | **+** | **+** |  |
| **25** | «Что такоепешеходный переход»**.** Аппликация «Пешеходный переход» | **2** | **+** | **+** |  |
| **26** |  |
| **27** | «Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы». | **1** | **+** | **+** |  |
| **28** | «Наша улица» | **1** | **+** | **+** |  |
| **29** | «Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде» | **2** | **+** | **+** |  |
| **30** |  |
| **31** | «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» **«**Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?**»** | **1** | **+** |  |  |
| **32** | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». | **1** | **+** | **+** |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001
года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета
Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного
травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл.– М.: Дрофа, 2009.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2009.

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М