**Урок истории в 9-м классе по теме: «Образование СССР»**

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цель урока:**

* сформировать у учащихся представления об основных особенностях процесса образования СССР, уделив внимание взаимосвязи истории и современности;
* формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с учебной и дополнительной литературой, анализа и синтеза изучаемого материала;
* способствовать становлению гражданского самосознания школьников.

**Задачи урока:**

1.Обучающие**:**

* способствовать усвоению обучающимися основного фактического и понятийного материала о процессе образования СССР;
* продолжить формирование умений работы с историческими источниками, анализа документов, обобщения, сопоставлять различные точки зрения, различать факт, мнение, оценку, интерпретацию*.*

2.Образовательные:

* рассмотреть причины, предпосылки и принципы создания СССР – как первого в мире социалистического многонационального государства;
* изучить события, которые привели к образованию СССР;
* продолжить обучение работе с документами разного характера.

3. Воспитательные:

* формирование развитой, социально активной, творческой и самостоятельной личности;
* способствовать становлению гражданского самосознания;
* через осмысление прошлого воспитывать позитивное отношение к нашей истории, формирование толерантности.

4. Развивающие:

* на основе групповой работы раскрыть альтернативные взгляды на проблему образования СССР в        руководстве и исторически сложившиеся предпосылки объединения;
* развитие абстрактного и наглядно-образного мышления;
* активизация познавательной деятельности в группе.

**Форма проведения урока:**урок с применением ИКТ. Работа с материалами ЧЗ «Библиотеки имени Б.Н. Ельцина»

**Определения и даты:**

 - федеративное устройство, унитарное государство, автономия, субъект, план автономизации, СССР, РСФСР, ЗСФСР.

*-*1922, 30 декабря-  образование СССР.

 -1924, 31 января- принятие на II съезде Советов первой Конституции СССР.

**Ход урока.**

*1. Организационный момент.*

(Взаимное приветствие учителя и обучающихся. Проверка готовности к уроку.)

*2. Проверка домашнего задания.*

*Учитель:*Охарактеризуйте содержание и методы НЭПа. (*Ответы учащихся*.)

*3. Изучение нового материала.*

План рассмотрения нового материала:

1. Просмотр мультимедиа ЧЗ «Библиотека имени Б.Н. Ельцина» - Костюченко О. «История Российского государства: территория и границы. РСФСР- СССР в 1917-1945»

Вопросы:

1) Какие изменения произошли с тер-й России после Октября 1917 г.?

2) Какие новые государства появились?

2. Предпосылки образования СССР

Просмотр мультимедиа ЧЗ «Библиотека имени Б.Н. Ельцина» - Дьякова Т.И. «Объединительное движение Советских республик 1922 г.» С- Петербург 2010 г.

Вопросы

1) Какие предпосылки объединения республик Вы можете назвать?

2) Какую помощь оказывали друг другу республики?

Работа с текстом учебника стр.141-142

Какие еще предпосылки способствовали объединению республик?

3. Подходы к созданию многонационального государства

Работа учебником стр. 142

Какие точки зрения существовали на принципы построения нового государства?

В чем разница между ними?

Почему привлекала точка зрения В.И. Ленина?

4. Создание СССР

Просмотр мультимедиа ЧЗ «Библиотека имени Б.Н. Ельцина» - Дьякова Т.И. «Принятие Декларации и подписание договора об образовании СССР. 1922 г.» С- Петербург 2010 г.

Работа с материалами ЧЗ «Библиотека имени Б.Н. Ельцина» - «Декларация об образовании СССР» М.1924 г.

Вопросы:

1) Когда подписан договор?

2) Какие республики вошли в состав СССР?

3) Какова цель создания нового государства?

4) На каких принципах строится новое гос-во?

5) Кто принимал решение о входе в состав нового государства?

5. Составить схему «Государственное устройство СССР»

Учебник стр.143