**Конспект трансформированного урока «Окружающий мир»**

**в 3 «А» классе МАОУ Омутинская СОШ №2**

**по теме: «Надёжная защита организма»**

**Учитель:Пинигина Ольга Николаевна**

**Старший фельдшер ГБУЗ ТО «Областная больница №11» р.п. Голышманово объединённый филиал №1 Омутинская центральная районная больница: Усольцев Пётр Валерьевич**

**Тема урока:** «Надёжная защита организма»

**Цель урока**: познакомить детей с понятием «кожа» и её функциями, выполнить практическую работу по теме «Исследуем кожу», познакомить с правилами гигиены и первой помощью при повреждениях кожи.

**Тип урока:** урок-практикум

**Оборудование:**  компьютер; презентация «Надёжная защита организма»; учебно-лабораторное оборудование: лупа, стёкла, посуда с водой, губка; учебные пособия: толковый словарь, учебник, рабочая тетрадь, карточки, картинки с изображением героев учебника: «Попугай Илья», «Собака Рыжик», «Мудрая Черепаха»; картинка с изображением человека.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

Знать свойства кожи; знать правила гигиены и ухода за кожей; меры по оказанию первой помощи при различных повреждениях кожи.

**Личностные:** проявлять интерес к новому учебному материалу, сохранять мотивацию к учёбе, развивать способность к самооценке, умение анализировать свои действия,

**Метапредметные:** понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнить; оценивать достижения на уроке; выполнять практическую работу;

**Коммуникативные:** допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению. Работать в парах, контролировать свои действия.

Ход урока

**1. Организационный момент**

Учебник на столе у вас?

А ручки и тетрадки?

Тогда урок начнём сейчас,

Раз всё у вас в порядке.

Будьте внимательны,

Послушны, наблюдательны.

Чтоб окружающий мир познавать,

Нужно серьёзно всё изучать.

**2. Актуализация знаний**.

- Сегодня мы продолжим изучать организм человека. На прошлом уроке мы говорили о том, как человек  воспринимает окружающий мир. Вы познакомились с органами чувств и их значением, узнали о необходимости беречь эти очень важные органы.

- А теперь ответьте на мои вопросы:

- С помощью чего человек воспринимает окружающий мир?

-Сколько органов чувств у человека? ***(5)***

-Назовите их.***(Дети называют органы)***

- Как нужно, относится ко всем органам? ***(Бережно)***

-Ребята, если вы будете  пользоваться, теми правилами, о которых мы говорили на прошлом уроке, то ваши органы и ваш организм в целом будет здоровым!

**3.Постановка учебной задачи**

-Сегодня мы будем более подробно изучать один из органов чувств. Предположите, о чём будет идти речь на уроке?

Отгадайте загадку.

***Мы в нее зимой и летом***

***С головы до ног одеты,***

***Даже на ночь снять не можем,***

***Потому что это…(кожа)***

- Да, речь пойдёт о коже. На уроке мы будем говорить о коже как органе человеческого тела.

-С прошлого урока вы узнали, что кожа - орган осязания. Но она выполняет в организме и другую работу. Главная «забота» кожи – защита внутренних частей тела. Наш давний друг Попугай Илья, узнав о теме урока, очень удивился: «Разве кожа человека может быть надёжной защитой организма? Посмотрите на мои плотные перья, на густую шерсть Рыжика, на твёрдый панцирь Черепахи. Вот надёжная защита! А у человека ничего такого нет. Как кожа может его защитить?»

- Что вы думаете об этом? Прав ли наш друг? Выскажите свои предположения.

-Как вы думаете, может ли кожа защитить наш организм, а если да, то от чего? ***(Дети высказывают свои предположения)***

**4. Новая тема**

- На уроке нам предстоит разрешить эту проблему  и доказать нашему другу, что кожа является органом защиты. Чтобы разобраться в наших предположениях мы будем  исследователями. Нам помогут на уроке  толковый словарь русского языка, учебник, рабочая тетрадь, оборудование,  которое у вас лежит на парте.

-Откройте рабочую тетрадь на стр.75. Найдите задание №2. Прочитайте.

-Что будем выполнять? ***(практическую работу)***

- Что будет объектом нашего исследования**. *(Кожа)***

**-**Прочитайте цель  работы. ***( Узнать о свойствах кожи)***

-Оборудование ***(лупа, стекло).***

**-**После проведённых нами исследований, вы заполните таблицу.

**Будьте внимательны и наблюдательны!**

-Прежде, чем приступить к практической работе обратимся к толковому словарю, выясним значение слова **кожа**.

1.Кожа – это наружный покров тела человека, животного.

2**.** Оболочка некоторых плодов, кожура (разг.).

-Человек в коже – все равно, что апельсин в кожуре. Но наша кожа другая, она куда лучше любой кожуры. Кожа равномерно покрывает всё тело человека. Кожа является самым большим органом человеческого тела. Если взвесить на весах кожу взрослого человека, то её вес составит более 4 кг.

**5.Практическая работа. Исследование кожи.**

**Исследование №1**

- Рассмотрите кожу, какого она цвета*? (бледно-розового).*

-Ребята, а вы знаете, какого цвета бывает кожа у человека?

***Она бывает чёрной,***

***Она бывает белой,***

***Она бывает бледной***

***Или загорелой.***

***А если вдруг замёрзнуть,***

***То станет сразу синей.***

-Вот, какого цвета бывает кожа у людей.

-Потрогайте, потяните. Что вы можете сказать о коже? Какая она? (***жёсткая или мягкая, дряблая или упругая, тонкая или толстая, мы видим сосуды, значит она тонкая, легко растягивается, не рвётся-прочная).***

***Сделаем вывод по данному исследованию: Кожа достаточно прочна, чтобы защитить наш организм от повреждений и вредных воздействий окружающей среды***

**Исследование №2.**

 Проведите пальцем по лбу, затем палец приложите к стеклу. Что осталось на стекле? *(****Жирное пятно)***

-Как вы это объясните? ***(Это пятно жира, которое выделяет кожа)***

***-***А сейчас встаньте. Выполните 10 приседаний.

Проведите по шее и лбу. Что заметили*?****(Пот)***

-Сделайте вывод ***(Кожа выделяет пот)***

**-**Предположите, для чего кожа выделяет жир и пот?

-  За сведениями обратимся в учебник стр.130

 -Для чего кожа выделяет жир? ***(Это делает кожу мягкой и упругой)***

**-**Для чего кожа выделяет пот? (***Легче переносить жару и вместе с потом выделяются вредные вещества)***

**Исследование №3.**

Рассмотрите кожу через лупу. Что ты на ней видите ? Постарайтесь увидеть маленькие отверстия - поры.

- Как вы, думаете, для чего они нужны? **(*Кожа через них дышит*).**

**-**Через них в организм поступает воздух.

**-**Через поры кожа выделяет жир и пот. На руке мы видим маленькие волоски это тоже часть кожи. Волоски защищают кожу от одежды. Если их не было бы, то одежда стирала бы жир,  выделяемой кожей и кожа бы пересыхала.

**Исследование №4**

- Нажмите пальцем на кожу, вы увидите, что это место сначала побелеет, а потом снова станет розовым. Почему так происходит? В коже  находятся кровеносные сосуды, которые  контролируют расход тепла.  Если на улице жарко сосуды расширяются и излишки тепла выделяются  наружу, а если на улице холодно сосуды сжимаются, и тепло сохраняется в организме. Тем самым кожа регулирует температуру нашего тела.

-Сделаем вывод по данному исследованию, от чего защищает кожа наш организм?

Вывод: ***Кожа защищает наш организм от жары и холода.***

**Исследование № 5**

Возьмём  губку отпустим в воду,  и мы видим, что она впитала в себя воду.

Я могу её отжать. А кожу я могу отжать?

Пот выходит через поры и смешивается с кожным салом, образуя защитную плёнку. Это делает кожу человека***водонепроницаемой.  -*** ещё одно свойство кожи.

Исследования наши закончились, перейдём  к работе в тетрадях.

***Работа в рабочей тетради***

- Пользуясь своими наблюдениями, выводами которые мы делали  в ходе исследований – заполните таблицу. Сравните свои наблюдения и выводы с данными утверждениями. Если вы согласны, обведите ответ «ДА», если не согласны, обведите ответ «НЕТ».

- Давайте, проверим.

-Ребята, вы всё сделали правильно!

***ФИЗКУЛЬТПАУЗА.***

**Отдохнём с тобой дружок.**

**Ставим дружно руки в бок.**

**Наклонились влево, вправо.**

**Влево, вправо, влево, вправо.**

**Потянулись мы на славу.**

**Сядем тихо, мой дружок,**

**И продолжим наш урок.**

-Ребята, подумайте, хорошо или плохо, когда на коже скапливаются жир и пот?

- Плохо, когда на коже скапливается много жира и пота. К ним прилипает пыль. Кожа становится грязной.  Вот где раздолье для бактерий, среди, которых немало болезнетворных, а чтобы эти бактерии не попали в организм, не принесли бы вред внутренним органам, скажите, что будет защитой для внутренних органов?

***Сделаем вывод: Кожа защищает от болезнетворных бактерий.***

- Ребята, подумайте и ответьте на такой вопрос – нужен ли уход за кожей? ***(Ответы детей)***

***-***Если не следить за кожей. Не мыть её. Не принимать ванну и не ходить в баню, то возникнут кожные заболевания. Представьте себе, что на 1см2 скапливается до 40.000 вредных микробов. Вот они то и являются причиной кожных заболеваний.

**6. Уход за кожей**

-Как нужно ухаживать за кожей? ***(Нашу кожу нужно мыть с мылом и мочалкой. Учёные доказали, что при мытье  с кожи удаляется до 1,5 млр. Микробов. Лицо, шею, уши мыть 2 раза в день утром и перед сном, руки мой с мылом несколько раз в день перед едой. Не забывай вытирать их своим полотенцем. Если плохо вытирать, кожа становится обветренной: пересыхает и шелушится и даже трескается. Смажь её кремом, лучше всего детским.)***

-Рассмотрите фотографию на стр.131. Назовите какими средствами ухода за кожей вы пользуетесь? ***(Ответы детей)***

-Для чего нужен бинт и лейкопластырь***?(Ответы детей)***

**7. Первая помощь при повреждениях кожи.**

-К сожалению, наша кожа не настолько крепкая, как нам кажется. Мы можем порезаться, удариться, обжечься, обморозиться. Через ранки в организм могут попасть микробы. Поэтому очень важно уметь оказать себе и тем, кто в этом нуждается первую помощь. О том, как это сделать вас познакомит сташий фельдшер Омутинской районной больницы –Усольцев Пётр Валерьевич. ( Рассказ фельдшера о видах травм кожи человека, правилах оказания первой помощи пострадавшему, показ современных медицинских средств для оказания помощи)

1. Ранка

2. Ушиб

3.  Ожог

4. Обморожение

**8.Итог.** Большую работу мы с вами провели на уроке. А теперь вспомните начало урока. Что мы ответим нашему другу, является ли кожа защитой нашего организма. От чего кожа защищает наш организм?

Какую роль играют жир и пот, которые выделяет кожа?

Как нужно ухаживать за кожей?

**Кожа защищает внутренние части тела человека от повреждений, от жары, холода, от болезнетворных бактерий.  Не забываем о том, что за кожей нужен постоянный уход, чтобы не заболеть.**

**9.Домашнее задание**: Стр.130-133 читать, ответить на вопросы

**10.Рефлексия:** (*приём незаконченного предложения)*

Закончите предложения.

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Урок дал мне для жизни…

Понравился ли вам урок? Кому было спокойно, комфортно на уроке? С каким настроением уходите с урока? (Вручаем памятки)

**ПАМЯТКА №1**

|  |
| --- |
| **ЧИСТОТА –  ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!**Надо обязательно мыться хотя бы раз в неделю, но гораздо лучше делать это каждый день, особенно летом. Только представь, сколько на тебе оседает грязи и пыли, когда ты гуляешь, бегаешь, катаешься на велосипеде и роликах! И уж совсем неприятно и тебе и окружающим, когда от тебя пахнет потом.Умываться нужно дважды в день – утром, чтобы проснуться и освежиться, и вечером, чтобы смыть с лица всю грязь, осевшую на коже лица за день.Руки мой с мылом несколько раз в день, особенно перед едой и после туалета. |

**ПАМЯТКА №2**

|  |
| --- |
| **ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ОЖОГАХ**1. Опустите поражённую поверхность в холодную воду или поставьте под холодную
2. струю воды и держите, пока боль не утихнет (от 10 минут до получаса).
3. После этого перебинтуйте поражённый участок. Если бинта под рукой нет,
4. воспользуйтесь любой чистой материей.
5. Ни в коем случае не мажьте обожженное место жиром, кремом, мазью.
6. Не прокалывайте волдыри, чтобы туда не попали микробы, вызывающие нагноение.
7. Если ожог сильный и глубокий, срочно обратитесь к врачу.

**ЛЕЧЕНИЕ ПРИ СОЛНЕЧНОМ ОЖОГЕ**1. Наложите на обожженный участок холодный компресс, постоянно меняйте его.
2. Для снятия боли можно принять аспирин или парацетамол (могут дать только родители).

**ВАШИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ**1. Ни в коем случае нельзя сильно растирать отмороженные участки,
2. так как можно повредить кожу и открыть доступ микробам, вызывающим нагноение.
3. Обмороженные места следует сначала хорошенько потереть
4. спиртом, затем слегка растирать мягкой сухой шерстяной
5. тканью до появления чувствительности, а после этого смазать каким-нибудь жиром.
6. Если на обмороженном участке появились пузыри, надо протереть
7. их спиртом, завязать чистым бинтом и обратиться к врачу.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**1. Прежде чем выходить на холод, хорошенько позавтракайте.
2. Ваша одежда должна надёжно защищать ваше тело от ветра и дождя.
3. Отправляясь в дальний поход, обязательно иметь при себе сухую пару белья.
4. Помните, что риск переохладиться усиливается на ветру.

**О своих проблемах в первую очередь сообщайте взрослым!** |