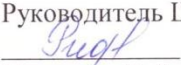
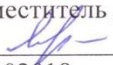
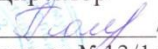


Ситниковская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
Руководитель ШМО Риффель С.Н.  
  
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
  
30.10.2018г.



Утверждаю:  
Директор  
 / А.Б. Комарова  
приказ №13/1од от 31.10.2018

## Рабочая программа

кружка «**Конструирование**»  
в рамках внеурочной деятельности  
Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: учитель математики  
Самусева Е.И.

с. Ситниково, 2018

**Цель программы:** создание условий для развития творческих способностей учащихся посредством технического конструирования.

**Основные задачи программы:**

- Развитие творческих способностей детей образное, техническое мышление и конструкторские умения в процессе овладения навыками начального технического конструирования при выполнении практических работ;
- Пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов;
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов (выбора материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- Развивать смекалку школьников, изобретательность и устойчивый интерес к творческой деятельности. Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Ожидаемые результаты освоения курса.**

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Формировать целостное восприятие окружающего мира.

Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения.

Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.

Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными** результатами изучения курса являются формирование следующих умений

-обобщать, делать несложные выводы;

-определять последовательность событий;

-давать определения тем или иным понятиям;

-осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;

-формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

**Перечень учебно-методического и материально технического обеспечения.**

Материально техническое обеспечение:

Инструменты: ножницы, клей ПВА, кисти, салфетки. Бумага разного формат, расцветки и качества. Инструкционные карты и схемы изготовления поделок, сборки изделий.

Образцы изделий.

**Содержание** включает в себя следующие разделы:

1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности.-1ч.

2.Плоскостное моделирование и конструирование -16ч.

3. Объемное моделирование и конструирование-17ч

## Тематическое планирование

№	Тема	количество часов	форма проведения
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях. вводный экскурс в программу курса	1	фронтальная беседа
2	Мозаика из геометрических фигур. Плоскостные композиции из бумаги.	2	Теоретический материал, практическое занятие
3	Конструирование макетов имodelей технических объектов и игрушек из плоских деталей проект по выбору	4	Практическая групповая работа
4	Геометрические задачи на разрезание, перекраивание и конструирование	3	Теоретический материал, практическое занятие
5	Паркеты, мозаики. Исследование построения геометрических, художественных паркетов	3	Теоретический материал, практическое занятие
6	Танграмм. Историческая справка. Изготовление набора «Танграмм». Конструирование.	4	Теоретический материал, практическое занятие
7	Конструирование поделок путём сгибания бумаги.Базовые формы оригами.	3	Практическая работа
8	Объёмное конструирование из полосок бумаги.	5	Практикум
9	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм (коробки).	6	
10	Проект «Я- конструктор»	3	социально-моделируемая игра
11	Всего	34	