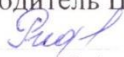

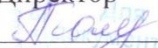




Ситниковская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
Руководитель ШМО Риффель С.Н.  
  
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
  
30.10.2018г.

Утверждаю:  
Директор  
 / А.Б. Комарова  
приказ №13/1од от 31.10.2018



## Рабочая программа

кружка «Волшебное перо»  
в рамках внеурочной деятельности  
Направление: общеинтеллектуальное  
Класс 3,4

Составитель: учитель начальных классов  
Аксёнова О.Я.

## **Программа формирования универсальных учебных действий**

### **Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей. Формирование межличностных отношений.

### **Познавательный блок**

Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками.

### **Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

### **Коммуникативный блок**

Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.

## **Содержание программы**

### **3-4 класс**

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

1 тема «Край ты мой любимый»-8ч

2 тема «Русь моя, жизнь моя»7ч

3 тема «Энциклопедия праздников»-10ч

4 тема «Творческие мастерские»-9ч

### Календарно - тематическое планирование.

№	Тема	Всего
1.	Вводное занятие. Посещение библиотеки. Эстетика как наука. Просмотр видеосюжета о красоте мира. Беседа о красоте человека. Разучивание песни «Большой хоровод». Рисование по представлению «Большой хоровод».	1
2.	Беседа о красоте речи (устной и письменной). Знакомство с газетными жанрами. Творческая игра «Определи жанр текста». Беседа о заголовках текстов. Знакомство с видами заголовков. Чтение осенних зарисовок, стихотворений об осени в газете, журнале, выделение заголовков цветом.	1
3.	Мастерство писателей. Изучение заметок о природе писателей: Пескова, Пришвина, Паустовского.	1
4.	Наблюдение на улице за красотой осенней природы. Отгадывание загадок. Игра «Подбираем красивые слова-описания». Сбор осенних листьев.	1
5.	Создание собственных заметок о природе. Выбор «осеннего заголовка» и иллюстрирование его (составление композиции из осенних листьев).	1
6.	Просмотр видеосюжета о красоте осенней природы. Художественное оформление зарисовки.	1
7.	Знакомство с основами дизайна. Художественное оформление зарисовки.	1
8.	Оформление стенной газеты «Осень – художница»	1
9.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с фотовыставкой «Моя любимая мамочка». Написание заметки о своей маме.	1
10.	Чтение стихотворений, заметок, публикаций писателей и поэтов о мамах в газетах, книгах, журналах. Рассматривание иллюстраций к текстам. Размышление над словами «Мысль – основа творчества». Иллюстрирование стихотворения «Моя мама».	1

11.	Создание собственных заметок о своей маме. Художественное оформление заметок. Изготовление коллажа «Моя мама».	1
12.	Экскурсия-наблюдение за красотой зимней природы. Игра «Подбираем слова-описания». Изготовление снеговиков.	1
13. 9	Мастерство писателей. Изучение заметок о зимней природе, отрывков из произведений писателей, чтение стихов русских поэтов о зиме.	1
14.	Написание зимней зарисовки. Художественное оформление зарисовки и изготовление снежного городка.	1
15.	Просмотр видеосюжета о красоте зимней природы. Написание и оформление новогоднего поздравления.	1
16.	Изготовление ёлки из «бумажных ладошек». Оформление стенгазеты (бумажная ёлка, собственные зарисовки, поздравления).	1
17.	Газетный жанр – заметка. Написание заметки о творческом деле (изготовлении поделки из снега).	1
18.	Иллюстрирование заметки. Художественное оформление заметки. Оформление стенгазеты «Волшебный снег» или «Моя снежная поделка».	1
19.	Урок - экскурсия в школьный музей. Просмотр документальных фильмов о войне.	1
20.	Беседа о подвиге, о защите Родины. Чтение рассказа «Самое дорогое». Изготовление подарка для пап – пятиконечной звезды (оригами).	1
21.	Рассматривание поделок в газете, журнале, Интернете. Написание письма-отзыва автору понравившейся поделки. Художественное оформление письма.	1
22.	Беседа о мамах. Чтение стихов о мамах в газетах, журналах о мамах. Изготовление цветка- аппликации из бумаги. Приклеивание в серединку цветка фото мамы. Запись на лепестках качеств мамы.	1
23.	Выпуск праздничной стенгазеты (работа в группах: рисование портретов мам, написание заметок о маме, оформление поздравления, оформление заголовка стенгазеты).	1

24.	Беседа о мечте и желаниях. Рассказ о К. Циолковском. Просмотр слайдов «Звёздное небо». Сочинение стихотворения.	1
25.	Беседа о новостях. Сбор новостей - экскурсия в кабинет биологии. Рассказ учителя о Дне Земли. Написание заметки о Земле.	1
26.	Новость – приезд в школу гостей. Беседа об этикете. Экскурсия в столовую. Рассказ учителя об этикете за столом. Практическая работа - сервировка стола.	1
27.	Экскурсия в библиотеку. Интервью с библиотекарем. Разгадывание чайнворда. Выставка книг по теме «Рукотворчество». Индивидуальный выбор поделки из книги.	1
28.	Изготовление выбранной поделки. Организация выставки поделок.	1
29.	Экскурсия на улицу – наблюдение за цветущими деревьями. Рассказ об испытанных чувствах. Рисование цветущей ветки.	1
30.	Чтение заметок, зарисовок, стихотворений писателей и поэтов в газете «Спасск», журналах о весне. Просмотр видеосюжета о красоте природы весной под классическую музыку.	1
31.	Экскурсия на улицу – наблюдение за облаками, за оттенками неба. Выставка картин репродукций картин по теме «Разноцветное небо». Рисование неба. Сочинение стихотворения о небесах.	1
32.	Чтение стихотворений о красоте. Исполнение песни о красоте мира. Инсценировка «Красота вокруг». Просмотр презентации о цветах.	1
33.	Творческая работа – вырезание из голубой и жёлтой бумаги «ладошек». На фоне рисунков «Разноцветное небо» составление солнышка и нитей дождя из «ладошек».	1
34.	Организация и проведение отчетной выставки работ обучающихся.	1