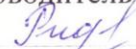
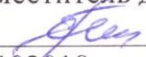
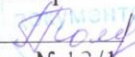
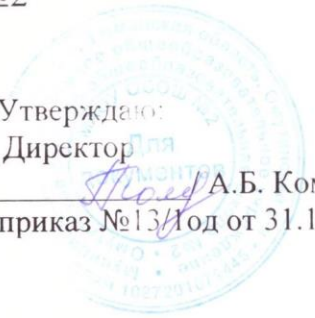


Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО Риффель С.Н.

Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

30.10.2018г.

Утверждаю:
Директор  А.Б. Комарова
приказ №13/10д от 31.10.2018



Рабочая программа

кружка «Самodelкин»
в рамках внеурочной деятельности
Направление: общеинтеллектуальное
Класс 1,2

Составитель: учитель начальных классов
Ушакова М.В.

Планируемые результаты внеурочной деятельности кружка «Самоделкин»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

владеть монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Достичь оптимального для каждого уровня развития;

Сформировать систему универсальных учебных действий;

Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Тематическое планирование, 1-2 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводная беседа	1	1	-

	Работа с природным материалом 4			
2	Рассказ о флористике. Природа края.		-	1
3	Изготовление композиций из засушенных листьев.		-	1
4	Составление композиции (коллективная работа).		-	1
5	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев, цветов).		-	1
	Работа с бумагой 7			
6	Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Экскурс по Японии.		1	-
7	Аппликации. Животный мир.		-	1
8	Ёлки к Новому году.		-	1
9	Снеговик.		0,5	0,5
10	Цветик – семицветик. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).		0,5	0,5
11	Симметричные фигуры.		-	1
12	Обрывная аппликация.		0,5	0,5
Торцевание (6 часов)				

13	Знакомство с техникой торцевания. Это мир необычной аппликативной мозаики, создаваемый из небольших кусочков гофрированной (креповой) бумаги.		1	-
14	Панно «Осенний пейзаж».		-	1
15	Картина «Мы за спорт!»		-	1
16	«Зимняя сказка».		-	-
17	«Зверьё моё!» (котёнок, дельфин)		0,5	0,5
18	Коллективная работа « Весне навстречу!»		-	1
	Пластилин. Аппликация из пластилина 5			
19	Радужные бабочки.		-	1
20	Серия картин из пластилина: «Лесная школа», «Пластилиновая осень», «Космос», «Лето в разгаре».		0,5	0,5
21	Зимний лес. Коллективная работа.		0,5	0,5
22	Сказочные домики для гномиков.		-	1
23	Фантазии из жгутиков.		-	1
	Работа с бумагой. Оригами. 4			
24	Мой щенок.		0,5	0,5

25	Воздушный аквариум.		0,5	0,5
26	Бабочки и цветы.		-	1
27	Лягушата.		0,5	0,5
	Работа с тканью. Батик - ручная роспись по ткани с использованием резервирующих составов. 7 часов			
28.	Первые шаги к батiku. Подготовительный период.		1	-
29	Энергия цвета. Цветы, дающие энергию.		1	-
30	Космические путешествия. Групповой полёт.		0,5	0,5
31	Ладони на ткани.		-	1
32	Волшебный батик (техника – соль, гуашь).		0.5	0,5
33	Свободная роспись.		-	1
34	Подведение итогов	1	1	-