

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО Риффель С.Н.

Риффель
Протокол № _ от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

Заместитель
30.10.2018г.



Утверждаю:
Директор А.Б. Комарова
приказ №13/1-од от 31.10.2018

Рабочая программа

кружка «Литературная гостиная»
в рамках внеурочной деятельности
Направление: духовно-нравственное

Составитель: учитель русского языка
и литературы
Никифорова С.В.

с. Ситниково, 2018

Планируемые результаты внеурочной деятельности по программе «Литературная гостиная»

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи;
- способность к организации самостоятельной деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- адекватного понимания причин успешности или не- успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Содержание программы

Введение. Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности литературной гостиной. Знакомство с основами сценического искусства. Знакомство с теорией стиха.

Есенинская осень. Углубленное изучение творчества С.А.Есенина. Литературно-музыкальная композиция. Видение мира через стихи, не входящие в обязательный минимум программы. Создание собственных стихотворений о малой родине, о природе.

Поэты серебряного века. Углубленное знакомство с творчеством поэтов серебряного века через представление образов.

«Любви все возрасты покорны». Необычные стихи о любви известных мастеров слова. Создание собственных стихотворений о любви.

«Афганистан – незаживающая рана». Совместно с библиотекарем Литературно-музыкальная композиция.

Современная русская поэзия. Представление своего любимого поэта-современника. Аргументация своего выбора.

Литература военных лет. Работа со стихотворениями и прозаическими произведениями, ставшими символами любви, верности, стойкости, жизни и др. В.Быков, В.Астафьев, А.Твардовский, В.Некрасов, К.Симонов, О.Бергольц. Краткий очерк жизни и творчества. Своеобразие произведений (эпическая широта, трагизм, лиризм). Война как трагедия народа.

День Победы. Краткая история Великой Отечественной войны. Обзор музыкальных произведений, посвященных войне и Победе. Представление литературно-музыкальной композиции.

Подведение итогов работы кружка «Литературная гостиная».

Требования к учащимся:

Учащиеся должны:

1. Воспринимать художественную литературу;
2. Изучать культурное наследие;
3. Овладевать научным представлением о характере и особенностях развития литературы и искусства;
4. Формировать творческий потенциал, коммуникативные качества.
5. Расширять интеллектуального кругозора.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Введение.	2
Есенинская осень.	6
Поэты серебряного века.	4
Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»	5
«Любви все возрасты покорны»	4
«Афганистан – незаживающая рана»	3
Литература военных лет	5
День Победы	3
Фотоотчёт. Подведение итогов	2
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	34

