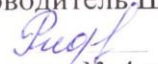

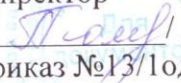
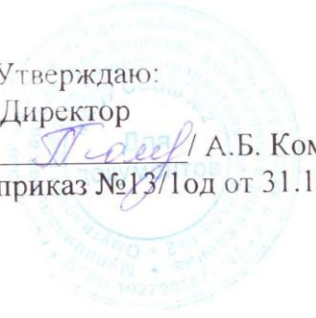


Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО Риффель С.Н.

Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

30.10.2018г.

Утверждаю:
Директор
 / А.Б. Комарова
приказ №13/10д от 31.10.2018



Рабочая программа

кружка «Самodelкин»
в рамках внеурочной деятельности
Направление: общеинтеллектуальное
Класс 3,4

Составитель: учитель начальных классов
Лапшина М.Ф

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

«Самоделкин»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- **К концу года учащиеся должны знать:**
 - - правильно организовывать свое рабочее место;
 - - правила пользования клеем, кисточкой, красками
 - - изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, рисунку, схеме;
 - - осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
 - - соблюдать правила личной гигиены и безопасные приемы работы с материалами;
 - - осуществлять сотрудничество в трудовом процессе;
 - - правила пользования справочной литературой.
- **К концу года учащиеся должны уметь:**
 - -выполнять инструкцию под руководством учителя; организовывать рабочее место;
 - -обсуждать последовательность изготовления изделия по схеме и соотносить результаты деятельности с образцом под руководством учителя;
 - -получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных носителях);
 - -изготавливать изделия из доступных материалов по схеме, эскизу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
 - -осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, накладными деталями, рисунками; самостоятельно приготовить клей;
 - -работать по плану.

Содержание курса 3-4 класс

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий.(1 час). Провести инструктаж безопасности при проведении занятий.
2. Композиция из фруктов и овощей для украшения кухни. По выбору.(3 часа). Дать понятие: композиция. Научить составлять композицию из овощей и фруктов. Учить работать в группе. Выполнить изделие.
3. Цыпленок. (3 часа). Учить планировать практическую работу, составлять алгоритмы действий, оценивать промежуточный и итоговый результат, осуществлять самоконтроль и необходимую коррекцию по ходу работы. Выполнить изделие.
4. Игрушки. Смешарики. По выбору. (3 часа). Учить работать в группе. Учить планировать практическую работу. Выполнить изделие.
5. Матрешка. (3 часа). Рассмотреть образцы матрешек с различными видами росписи. Познакомить с историей появления матрешки. Учить работать в группе. Учить планировать практическую работу. Выполнить изделие.
6. Новогодняя гирлянда. (3 часа). Рассмотреть различные виды гирлянд. Учить работать в группе. Учить проявлять свою инициативу, свое творчество, самостоятельность. Выполнить изделие.
7. Новогодняя маска. По выбору. (2 часа). История происхождения масок: когда и где впервые появились. Учить планировать практическую работу, составлять алгоритмы действий. Выполнить изделие.
8. Валентинки для друзей. (3 часа). Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу. Осуществлять декоративное оформление и отделку подарка. Выполнить изделие.
9. Разноцветные мячи. (3 часа). Учить выполнять коллективную работу. Выяснить существенность и назначение этой поделки. Выполнить изделие.
10. Конфетница. (2 часа). Рассмотреть различные виды подарков. Сравнить форму конфетниц. Выполнить изделие.
11. Пасхальные яйца для друзей. Учить планировать практическую работу, составлять алгоритмы действий, оценивать промежуточный и итоговый результат, осуществлять самоконтроль и необходимую коррекцию по ходу работы. Выполнить изделие.
12. Копилка. (3 часа). Показать различные образцы и поделки копилки. Сравнить материалы для выполнения работы. Определить необходимые. Составить план выполнения копилки. Оформление поделки. Выполнить изделие.
13. Декоративная тарелка.(2 часа). Учить оформлять тарелки различными способами. Выполнить изделие.
14. Обобщение изученного за год. Выставка работ. (1 час). Подвести итоги о проделанной работе за год. Оформит выставку работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и применения информации для решения различных задач;
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе

тематическое планирование 3-4 класс.

№	Тема	Количество часов		
		всего	теор.	прак.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий.	1	1	-
2	Композиция из фруктов и овощей для украшения кухни. По выбору.	3	0,5	2,5
3	Цыпленок.	3	0,5	2,5
4	Игрушки. Смешарики. По выбору.	3	0,5	2,5
5	Матрешка.	2	0,5	2,5
6	Новогодняя гирлянда.	2	0,5	2,5
7	Новогодняя маска. По выбору.	2	0,5	1,5
8	Валентинки для друзей.	3	0,5	2,5
9	Разноцветные мячи.	3	0,5	2,5
10	Конфетница.	2	0,5	1,5
11	Пасхальные яйца для друзей.	3	0,5	1,5
12	Копилка.	3	0,5	1,5
13	Декоративная тарелка.	2	0,5	1,5
14	Обобщение изученного за год. Выставка работ.	2	1	-
Всего:		34 ч.	10ч.	24 ч.