

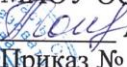


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Руководитель ШМО  
 С.Н. Риффель  
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР  
 С.И. Гетало  
30.10.2018 г.

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ ОСОШ № 2  
 А.Б. Комарова  
Приказ № 13/1-од  
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа  
кружка «Знайка»  
в рамках реализации  
внеурочной деятельности  
обучающихся 1-х классов  
на 2018-2019 учебный год

Составители:  
учитель начальных классов  
Лантюхова К.П.

с. Омутинское, 2018

## **Планируемые результаты.**

Результатами занятий в кружке «Знайка» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **личностных результатов:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

#### *Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

#### *Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя, критика*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

#### **Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

### **Содержание программы**

Курс «Знайка» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Курс включает 33 занятия по 1 занятию в неделю.

#### **Вводное занятие (1 ч.).**

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности . Начальная диагностика (тестирование)

**Упражнения на развитие моторики рук – 8 часов**

Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Дикие животные»  
Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Домашние животные»  
Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Деревья и цветы»  
Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Птицы»  
Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Овощи и фрукты»  
Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Транспорт»  
Развитие и тренировка мышц рук. Графические диктанты « Бытовые приборы»

**Упражнения на развитие речи – 7 часов.**

Три русские народные сказки гнома Забывалки. Три русские народные сказки гнома Путалки.

Три русские народные сказки гнома Загадалки.

Животные в русских народных сказках.

Домик-теремок и репка-сурепка.

Речевые игры. Скороговорки.

**Упражнения на развитие логического мышления и памяти – 10 часов**

Воспроизведение периодически повторяющегося узора. Мозаика.

Рисование по точкам. Воспроизведение периодически повторяющегося узора с различными цветами.

Продолжение логического ряда. Рисование по точкам. «Восстанови порядок».

Нахождение лишнего слова. Рисование по точкам. «Дорисуй девятое».

Продолжение цепочки слов. Рисование по точкам. «Внимательный художник».

Сравнение предметов. Игра « Найди отличия». Раскрашивание по группам и цифрам.

Игра «Шифровальщик». Нахождение общего названия каждой группе слов. Рисование по точкам.

Игры на сравнение и классификацию.

**Упражнения на развитие восприятия и внимания – 7 часов.**

Игры на сложение фигур. Мозаика.

Игры с геометрическим материалом

Игры на восприятие времени.

Итоговое занятие. Диагностика, тестирование

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	<b>Вводное занятие (1 ч.).</b>  Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика.	1
2	<b>Упражнения на развитие моторики рук – (8 ч.)</b> Графические диктанты  « Дикие животные».	1
3	Графические диктанты  « Домашние животные»	1
4	Графические диктанты  « Деревья и цветы»	1
5	Графические диктанты  « Деревья и цветы»	1
6	Графические диктанты  « Птицы»	1
7	Графические диктанты  « Овощи и фрукты»	1
8	Графические диктанты « Транспорт»	1
9	Графические диктанты « Бытовые приборы»	1
10	<b>Упражнения на развитие речи (7 ч.)</b>  Три русские народные сказки  гнома Забывалки.	1
11	Три русские народные сказки  гнома Путалки.	1
12	Три русские народные сказки  гнома Загадалки.	1
13	Животные в русских народных сказках.	1
14	Домик-теремок и репка-сурепка.	1
15	Речевые игры.  Скороговорки.	1
16	Речевые игры.  Скороговорки.	1
17	<b>Упражнения на развитие логического мышления и памяти</b>  Воспроизведение периодически повторяющегося узора. Мозаика.	1
18	Рисование по точкам. Воспроизведение периодически повторяющегося узора с различными цветами.	1

19	Продолжение логического ряда.  Рисование по точкам  «Восстанови порядок».	1
20	Нахождение лишнего слова.  Рисование по точкам  «Дорисуй девятое».	1
21	Продолжение цепочки слов.  Рисование по точкам  «Внимательный художник».	1
22	Сравнение предметов.  Игра « Найди отличия»	1
23	Раскрашивание по группам и цифрам.	1
24	Игра «Шифровальщик». Нахождение общего названия каждой группе слов. Рисование по точкам.	1
25	Игры на сравнение и классификацию.	1
26	Игры на сравнение и классификацию.	1
27	<b>Упражнения на развитие восприятия и внимания (7 ч.)</b>  Игры на сложение фигур. Мозаика.	1
28	Игры с геометрическим материалом	1
29	Игры с геометрическим материалом	1
30	Игры с геометрическим материалом	1
31	Игры на восприятие времени.	1
32	Игры на восприятие времени.	1
33	Итоговое занятие. Диагностика, тестирование	1

