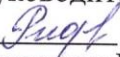
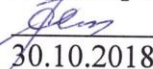
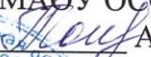


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
 С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
 С.И. Гетало
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ОСОШ № 2
 А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Подвижные игры»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 3-4-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
педагог дополнительного
образования Олейник Я.Я.

с. Омутинское, 2018

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

3-4 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание учебного предмета
3-4 класс (34 часа)**

№	Разделы	Ко
1	Общие развивающие упражнения	
2	Развивающие игры	
3	Эстафеты	
	Итого	

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Подвижные игры»**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			3 класс	4 класс
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	1		
2	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Охотники и утки».	1		
3	Комплекс ОРУ в движении. Игра «У медведя во бору».	1		
4	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Третий лишний».	1		
5	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Удочка».	1		
6	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		
7	Комплекс ОРУ. Игра «Гуси-лебеди»	1		
8	Совершенствование координации движений. Игра «Кружева»	1		
9	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель».	1		

10	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1		
11	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	1		
12	Профилактика детского травматизма. Последовательность обучения прыжкам.	1		
13	Комплекс ОРУ. Игра «Прихлопни комара».	1		
14	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Кто дальше»	1		
15	Комплекс ОРУ. Игра «Зайцы в огороде».	1		
16	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Выше ножки от земли».	1		
17	Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. Игра «Охотники и зайцы»	1		
18	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Не попадись»	1		
19	Комплекс упражнений. Игра «Гусеницы»	1		
20	Упражнения для исправления нарушений осанки. Игра «С кочки на кочку»	1		
21	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.	1		
22	Закаливание и его влияние на организм. Игра «Петушки»	1		
23	Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов».	1		
24	Игры на свежем воздухе. Игра «Мяч из круга».	1		
25	Игры на свежем воздухе. Игра «Посадка картофеля».	1		
26	Ору на свежем воздухе. Игра «Снайперы»	1		
27	Знакомство с правилами проведения эстафет. Беговая эстафета.	1		
28	Эстафета с мячом.	1		
29	Эстафета в парах.	1		
30	Эстафета с обручем.	1		
31	Подвижная игра «Свободное место»	1		

32	Игры на свежем воздухе.	1		
33	Игра «Построение в шеренгу».	1		
34	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		