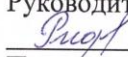



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
 С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
 С.И. Гетало
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ОСОШ № 2
А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Калейдоскоп наук»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 3-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
учителя начальных классов
Пинигина О.Н., Фадиенко Е.В.,
Селиверстова Л.А.

с. Омутинское, 2018

Планируемые результаты программы «Калейдоскоп наук»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы

Кто и что может быть предметом исследования. Общее знакомство с методами исследования. Методы информационного поиска. Методы наблюдения и опыта. Методы опроса, анкетирования.

Раздел 2. Мир и человек (16 ч)

Вода на земле. Почему бывают туманы. Откуда пришли названия растений. Откуда пришли названия животных. Кто и что есть на суше и на земле. Как животные предсказывают погоду. Как растения предсказывают погоду. Почему опадают листья. Почему надо следить за своим здоровьем. Интересное в нашем мире.

Раздел 3. Историко-краеведческий раздел (10 ч)

Старинные названия профессий. Старинные музыкальные инструменты. Из истории фамилий. Старинные русские праздники. Старинные русские игрушки. Старинный русский костюм. Откуда пошли названия городов. О чем говорит герб России. О чем говорит герб моего города. Памятники архитектуры. Русские художники, композиторы. Художники и композиторы моего города.

Раздел 4. Человек и экономика (4ч)

Что такое экономика. Зачем нужны деньги. Что такое бюджет. Ярмарка. Банк и валюта. Продукция и производители. График. Конкуренция. Импорт и экспорт. Что такое аукцион. Реклама. Откуда в магазине товары. Дарение и долг.

ФОРМЫ организации занятий

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучающихся. Основной принцип программы: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Поэтому на каждом занятии используется ИКТ. Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета. Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому занятие состоит из «кусочков», среди которых и гимнастика ума, и логика, и рубрика «это интересно» и многое другое.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
	Обучение начинающих	4
	Методы информационного поиска.	
1	Работа со словарями	
2	Работа со справочниками, энциклопедиями	
3	Работа с журналами, газетами	
4	Работа с компьютером	

	Методы наблюдения и опыта.	2
	<i>Мир и человек</i>	16
5	Почему лед плавает. Можно ли обжечься льдом	1
6	Ледники. Ледниковый период. Как перемещаются ледники	1
7	Антарктида.	1
8	Айсберг. Тайны Титаника	1
9	Почему одни моря замерзают, а другие нет. Загадки льда	1
10	Откуда взялись растения	1
11	Откуда пришли названия растений	1
12	Как растения предсказывают погоду	1
13	Растения-хищники	1
14-15	Интересное из жизни растений	2
16	Откуда пришли названия животных	1
17	Дельфины. Киты	1
18-19	Интересное из жизни животных	2
20	Бывают ли одинаковые отпечатки пальцев у разных людей	1
	<i>Историко-краеведческий раздел</i>	8
21	Старинные музыкальные инструменты	1
22	Праздники на Руси	1
23	Герб России. Герб моего города	1
24	Саратов. Обзорная экскурсия	1
25-26	Памятники архитектуры	2
27	Экскурсия в музей с. Омутинское	1
28-29	Музеи России	2
30	Экскурсия в музей с. Ситниково	
	<i>Человек и экономика</i>	4
31	Что такое бюджет	1
32	Ярмарка. Аукцион	1
33	Продукция и производитель	1
34	Дарение и долг	1