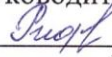
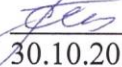


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
 С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
 С.И. Гетало
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ СОШ № 2
А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Калейдоскоп наук»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 4-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
учителя начальных классов
Пинигина О.А., Ляуман А.Е.,
Торопова Н.А.

с. Омутинское, 2018

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Содержание программы

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта: разнообразие по содержанию и по сложности задач.

Занятия разбиты на предметные блоки для более целостного восприятия материала.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Примечание	Дата проведения
1.	Работа с информацией.		
2.	Звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, твёрдые/мягкие; гласные.	Платформа Учи.ру	
3.	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие		
4.	Значение числового выражения (2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Электронная версия	
5.	Фонетический разбор.		
6.	Работа с текстом	Электронная версия	
7.	Учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью		
8.	Состав слова.		
9.	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий	Электронная версия	
10.	Периметр и площадь.		
11.	Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	Электронная версия	
12.	Деление предметов на группы.	Презентация	
13.	Построение геометрических фигур с заданными измерениями		
14.	Части речи.	Электронная версия	
15.	Работа с таблицами. Заполнение таблиц по исходным данным.		
16.	Числа и величины. Чтение, запись и сравнение основных единиц измерения величин и соотношения между ними		
17.	Природные зоны России	Платформа Учи.ру	
18.	Морфологический разбор.		
19.	Таблицы и диаграммы		
20.	Работа с картой	Карта	
21.	Работа с текстом. Тема и главная мысль текста		
22.	Решение задач разных видов.		
23.	Знаки. Определение знака и правила к нему	Презентация	
24.	Синонимы. Антонимы	Электронная версия	
25.	Действия с многозначными числами	Платформа Учи.ру	
26.	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме.	Презентация	
27.	Деление текста на смысловые части, составление плана текста	Электронная версия	
28.	Геометрические величины.		
29.	Фразеологизмы.		
30.	Логические задачи	Электронная версия	
31.	Выделение предложения с однородными членами	Платформа Учи.ру	
32.	Пробная работа		
33-34	Пробная работа		

