

Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал MAOY Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Комар А.Б.*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
[Подпись]
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
[Подпись] А.Б. Комарова
Приказ № 13/1од от 31.10.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 7

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с .Журавлёвское , 2018

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

В русле говорения

Диалогическая форма. Уметь начинать поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;

Монологическая форма. Уметь высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст; высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; делать сообщения по результатам проведенной проектной работы.

В русле аудирования

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное; выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

В русле чтения

Читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах); читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).

В русле письма

Делать выписки из текста; составлять план текста; писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес); заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес; писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные); ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание изучаемого курса

№	Содержание материала	
1	Посещение разных стран и городов. Достопримечательности посещаемых мест. Воспоминания о путешествиях. Отдых летом. Занятия во время отдыха. Путешествия по Британии. Путешествия по России. Причины путешествий.	9ч
2	Поездка за границу. Крупные города Англии. Озёрный край. Объекты городской структуры. Достопримечательности Лондона. Сопоставление людей, предметов, других объектов. Как найти дорогу. Объекты культурного мирового наследия.	9ч
3	Биографические сведения о конкретном человеке. Занятия людей. Хобби и привычки. Сведения об известных людях России, Европы, мира.	9ч
4	Праздники, отмечаемые в Великобритании. Рождество и Новый год в Британии и России.	9ч
5	Празднование дня рождения королевы. Погода. Московские достопримечательности. Влияние погоды на занятия человека. Времена года. Одежда, которую мы носим в разное время года.	9ч
6	Возраст человека и его увлечения. Части тела человека. Описание внешности. Черты характера. Предметы одежды. Человек и его одежда.	9ч
7	Школьная форма. Учебники, тетради, школьно-письменные принадлежности. Классная комната. Школы Англии и Уэльса. Школы России. Урок английского языка. Оценка знаний учащихся. Школьные летние каникулы.	14ч
	Итого:	68 часов

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1	Повторение материала изученного в 6 классе.	1
2	Посещение разных стран и городов. Систематизация знаний по теме «Прошедшее время»	1
3	Достопримечательности посещаемых мест. Развитие навыков употребления модальных глаголов.	1
4	Воспоминания о путешествиях. Развитие навыков построения вопроса в прошедшем времени.	1
5	Отдых летом. Обучение монологическому высказыванию.	1
6	Причины путешествий. Развитие навыков использования артиклей с географическими названиями.	1
7	Обобщающий урок по теме « Путешествуя в России и за границей ». Подготовка к контрольной работе.	
8	Контрольная работа по теме « Путешествуя в России и за границей ».	
9	Защита проекта на тему «Моя малая Родина». Анализ контрольной работы.	
10	Поездка за границу. Развитие навыков аудирования.	
11	Озёрный край. Актуализация знаний по теме «Наречия количества».	
12	Достопримечательности Лондона. Введение конструкций для сравнения существительных.	
13	Крупные города Англии. Развитие навыков употребления сравнительных степеней прилагательных.	
14	Объекты культурного мирового значения. Развитие навыков аудирования.	
15	Беседа по теме «Я люблю путешествовать».	
16	Обобщающий урок по теме « Посещая Великобританию ».	
17	Контрольная работа по теме « Посещая Великобританию ».	
18	Защита проекта на тему «Достопримечательности моего города». Анализ контрольной работы.	
19	Как найти дорогу. Употребление порядковых числительных.	
20	Биография Гарри Баркера. Абсолютная форма местоимений.	
21	Занятия людей. Построение придаточные предложений.	
22	Известные люди. Развитие навыков употребления множественного числа существительного.	
23	Хобби и привычки. Придаточные определительные предложения.	
24	Беседа по теме «Расскажи мне о себе».	
25	Обобщающий урок по теме « Биография ». Подготовка к контрольной работе.	
26	Контрольная работа по теме « Биография ».	
27	Защита проекта на тему «Известные личности твоего города». Анализ контрольной работы.	
28	Покупка подарков. Прошедшее длительное время.	
29	Праздники Великобритании. Развитие навыка детального чтения.	
30	Фестивали Великобритании. Обучение аудированию с общим пониманием текста.	
31	Символы праздников. Разница между простым прошедшим и прошедшим длительным временами.	
32	Новый год и Рождество. Развитие навыков употребления предлогов при обстоятельствах времени.	
33	Беседа по теме «Новый год в странах мира».	
34	Обобщающий урок по теме « Традиции, праздники, фестивали ». Подготовка к контрольной работе.	

35	Контрольная работа по теме « Традиции, праздники, фестивали ».	
36	Защита проекта на тему «Мой любимый праздник». Анализ контрольной работы.	
37	День рождения королевы. Развитие навыков поискового чтения.	
38	Погода. Развитие навыков говорения.	
39	Климат в разных частях Европы. Условные придаточные.	
40	Осень. Активизация знаний по теме «Условные придаточные».	
41	Твоё любимое время года. Развитие монологической речи.	
42	Беседа о теме «Окружающий нас мир».	
43	Обобщающий урок по теме « Этот прекрасный мир ».	
44	Контрольная работа по теме « Этот прекрасный мир ».	
45	Защита проекта на тему «Круговорот времён года». Анализ контрольной работы.	
46	Части тела. Словообразование.	1
47	Какой ты? Модальные глаголы.	1
48	Черты характера. Актуализация знаний по теме «Модальные глаголы».	1
49	Предметы одежды. Разделительные вопросы.	1
50	Человек и его одежда. Развитие навыков употребления разделительных вопросов.	1
51	Беседа по теме «Каков я в твоих глазах?»	
52	Обобщающий урок по теме « Как мы выглядим ».	
53	Контрольная работа по теме « Как мы выглядим ».	
54	Защита проекта на тему «Традиционная одежда». Анализ контрольной работы.	
55	Школьные принадлежности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
56	Школы Англии и Уэльса. Глаголы говорения.	1
57	Школьные предметы. Развитие навыков аудирования.	1
58	Школы России. Словообразование.	1
59	Летние каникулы. Вопросы к подлежащему.	1
60	Беседа по теме «Школьные годы».	
61	Обобщающий урок по теме « В школу, из школы ».	
62	Контрольная работа по теме « В школу, из школы ».	
63	Защита проекта на тему «Школьные традиции». Анализ контрольной работы.	
64	Актуализация полученных знаний.	
65	Итоговая контрольная работа по темам разделов 1-7.	
66	Настоящее время глагола. Повторение.	1
67	Прошедшее время глагола. Повторение.	1
68	Будущее время глагола. Повторение.	1