

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Николай Комаров*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
А.Б. Комарова
30.10.2018 г.

Утверждаю:

Директор

А.Б. Комарова
Приказ № 13/1од от 31.10.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 8

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с .Ситниково , 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание изучаемого курса

№ урока	Раздел	Содержание
1	Моя страна на первый взгляд	Настоящее простое время в пассивном залоге, конструкция глагол в страдательном залоге + НФ глагола , лексика по теме Страны мира, проектная работа по теме
2	Твоя страна-страна традиций?	Лексика (праздники, традиции), инфинитивная форма глагола, этикетные традиции, разделительные вопросы, составление поздравительных открыток, нормы этикета при вручении подарков.
3	Ты любишь путешествовать?	Лексика (путешествия, место назначения), модальные глаголы, придаточные предложения с вопросительными словами., устная речь- рассказ о путешествии, нормы этикета в поездках, достопримечательности
4	Ты увлекаешься спортом?	Виды спорта, глаголы по теме Спорт, страдательный залог настоящего завершенного времени, извлечение информации из текста на слух, указатели времени при очередности событий в рассказе. , проектная работа по теме
5	Путеводитель здорового образа жизни	Лексика(привычки вредные и полезные для здоровья), словообразование существительных от прилагательных с помощью суффикса - ity, оборот used to, сочетаемость глагола и НФ глагола. Инфинитивной формы глагола, настоящее длительное совершенное время, суффиксы наречий и прилагательных, нормы этикета во время диалога-расспроса, выражение причинно-следственных связей, проектный урок
6	Меняются времена ,меняются стили	Лексика (стили одежды ,мода), сослагательное наклонение, фразовые глаголы, сложноподчинённые предложения с глаголом Wish, этикет:как реагировать на комплименты, проектный урок по теме.

Тематическое планирование

I четверть (24 часа)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Моя страна на первый взгляд	Британия больше, чем Лондон.	1
2		Мой образ Британии.	1
3		Британцы, какие они?	1
4		Открывая Англию.	1
5		Каковы твои впечатления?	1
6		Ты гордишься своей страной?	1
7		Какая твоя страна?	1
8		Какой твой родной город?	1
9		Повторение темы «Моя страна».	1
10	Твоя страна-земля традиций?	Быстрое знакомство с моей странной.	2
11		Что ты знаешь о британских традициях?	1
12		Ты знаком с правилами поведения?	1
13		Мы мало знаем об американцах, не так ли?	1
14		Как осчастливить англичан?	1
15		Сколько длится британский год?	1
16		Важны ли праздники?	1
17		Не хотел бы ты написать открытку?	1
18		Дарим и получаем подарки.	1
19		Повторение темы «Традиции моей страны».	1
20-21		Когда ты в России...	2
22		Контрольная работа по темам: «Знакомство со страной и традициями».	1
23		Контроль аудирования.	1
24		Контроль говорения.	1

II четверть (24 часа)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
------------	--------	------------	-----------------

25	Ты любишь путешествовать?	Что ты обычно делаешь во время путешествия?	1
26		Что нужно сделать перед путешествием?	1
27		Ты любишь путешествие с приключениями?	1
28		Сколько длится путешествие вокруг света?	1
29		Ты когда-нибудь был в Лондоне?	1
30		Тебе нравится путешествовать?	1
31		Всегда ли ты понимаешь, что говорят другие?	1
32-33		Какие твои любимые туристические места?	2
34		Повторение темы «Путешествие».	1
35-36		Что нужно для хорошего путешествия?	2
37		Контроль чтения.	1
38		Контроль письма.	1
39		Контрольная работа по теме «Путешествие».	1
40-48	Резерв		

III четверть (30 часов)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
49	Ты увлекаешься спортом?	Основные спортивные события.	1
50		Бег в моей жизни.	1
51		История спорта.	1
52		История Олимпийских игр.	1
53		Игры для каждого.	1
54		Наблюдать или участвовать?	1
55		Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1
56-57		Школьный день спорта.	2
58		Повторение темы «Спорт».	1
59-60		Спортивная мозаика.	2
61	Путеводитель здорового образа жизни	Вредные и полезные для здоровья привычки.	1
62		Мои советы для здоровья.	1
63		Я давно не ем вредную еду.	1
64		Ожидание.	1
65		Факты и мифы о твоём здоровье.	1

66		Ты заботаешься о своём здоровье?	1
67		Всегда ли ты понимаешь инструкции?	1
68-69		Кто виноват в твоём нездоровье?	2
70		Повторение темы «Здоровый образ жизни».	1
71-72		Ты ведёшь здоровый образ жизни?	2
73		Контроль аудирования.	1
74		Контроль говорения.	1
75		Контрольная работа по темам «Спорт. Здоровый образ жизни».	1
76-78	Резерв		

IV четверть (24 часа)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
79	Меняются времена ,меняются стили	Мода прошлого.	1
80		Что ты знаешь об уличной моде?	1
81		Если бы я поехал в Британию...	1
82		Жаль, что в школу нельзя ходить в джинсах.	1
83		«Это никто не носит!»	1
84		Кто больше интересуется модой: мальчики или девочки?	1
85		Мода важна для тебя?	1
86		«Ты прекрасно выглядишь! – Спасибо»	1
87-88		Поход по магазинам – это здорово?	2
89		Повторение темы «Мода».	1
90-91		Тебя волнует твой внешний вид?	2
92		Контроль чтения.	1
93		Контроль письма.	1
94		Контрольная работа по теме «Мода».	1
95		Итоговая контрольная работа.	1
96-102	резерв		