

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Паша Кашенин*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
В.В. -
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор *Паша* А.Б. Комарова
Приказ № 13/1од от 31.10.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 6

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с .Ситниково , 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание изучаемого курса

№ раздела	Раздел	Содержание	Кол-во часов(включая резервные уроки)
1	Как ты выглядишь?	Лексика по теме «Внешность, одежда», притяжательный падеж существительных ,степени сравнения прилагательных, составление описаний себя и других людей	14
2	Какой ты?	Лексика по теме «Характер», Настоящее простое и продолженное времена, использование различных типов предложений для описания характера человека.	14
3	Дом, милый дом	Оборот there is\are в настоящем и прошедшем времени ,лексика по теме «Дом, мебель», предложные фразы, настоящее завершённое время и простое прошедшее, слова –спутники, проектная работа по теме «Необычный дом»	14
4	Любишь делать покупки?	Притяжательный падеж, лексика (продукты), количественные местоимения, Настоящее и прошедшее длительное время, типы предложений в данных временах, этикетные нормы (диалоги в магазине), проект Мой любимый магазин.	14
5	Ты заботаешься о здоровье?	Лексика (болезни, работники больницы), модальные глаголы, настоящее совершенное время, слова-спутники, диалоги о здоровье	14
6	Какая бы не была погода	Лексика (погода), придаточное предложение реального условия ,способы выражения значения будущего времени, этикетные диалоги	14
7	Кем ты собираешься быть?	Вопросы к подлежащему, названия профессий и мест работы, даты ,прошедшее совершенное время, модальные глаголы, различные типы предложений с оборотом «я собираюсь»	18

**Тематическое планирование
I четверть (24 часа)**

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Как ты выглядишь?		
1		Как ты выглядишь?	1
2		На кого ты похож?	1
3		Какая твоя любимая одежда?	1
4		Внешность и одежда (урок чтения).	1
5		Ты заботаешься о своей внешности?	1
6		Ты можешь оказать мне услугу?	1
7		Повторение темы «Внешность. Одежда».	1
8		Как выглядеть хорошо.	1
9		Контроль аудирования и чтения.	1
10		Контроль говорения и письма.	1
	Какой ты?		
11		Что говорят знаки зодиака?	1
12		Какие они, хорошие дети?	1
13-14		Нам весело вместе.	2
15		Кто лучший президент класса?	1
16		«Извини!» – «Всё в порядке.»	1
17		Характер и взаимоотношения (урок чтения).	1
18		Повторение темы «Характер».	1
19		Люди и вещи, которые мне нравятся.	1
20		Контроль аудирования и чтения.	1
21		Контроль говорения и письма.	1
22		Контрольная работа по темам «Внешность. Характер».	1
	Дом, милый дом		
23		Ты любишь свой дом?	1
24		Тебе нравился твой старый дом?	1

II четверть (24 часа)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
25		Ты уже справился с этим?	1
26		Ты уже справился с этим?	1
27		Ты бы не хотел жить в необычном доме?	1
28		Дом и квартира (урок чтения).	1
29		Тебе помочь?	1
30		Повторение темы «Дом».	1
31		Как меняется время.	1
32		Контроль аудирования и чтения.	1
33		Контроль говорения и письма.	1
	Любишь делать покупки?		
34		Куда пойти за покупками?	1
35		Магазины и покупки (урок чтения).	1
36		У тебя есть немного лука?	1
37-38		Мы весь день ходили по магазинам.	2
39		Я ищу сувенир.	1
40		Мне нравится делать покупки. А тебе?	1
41		Повторение темы «Покупки».	1
42		Это мой любимый магазин!	1
43		Контроль аудирования и чтения.	1
44		Контроль говорения и письма.	1
45		Контрольная работа по темам «Дом. Покупки».	1

III четверть (30 часов)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Ты заботаешься о здоровье?		
49		У меня ужасно болит голова.	1
50-51		Ты здоров?	2
52-53		Какая у тебя медицинская история?	2

54		Ешь по яблоку в день и доктор не понадобится.	1
55		Энциклопедия здоровья (урок чтения).	1
56		Как дела?	1
57		Повторение темы «Здоровье».	1
58		Тебе нужно к доктору.	1
59		Контроль аудирования и чтения.	1
60		Контроль говорения и письма.	1
61-63	Какая бы не была погода		
64		Какая погода?	1
65		Если погода будет хорошей...	1
66		Плохая и хорошая погода (урок чтения).	1
67		Какой будет погода?	1
68		Лето или зима?	1
69		Куда ты поедешь?	1
70		Повторение темы «Погода»	1
71		Чем заняться круглый год.	1
72		Контроль аудирования и чтения.	1
73		Контроль говорения и письма.	1
74		Контрольная работа по темам «Здоровье. Погода».	1

IV четверть (24 часа)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Кем ты собираешься быть?		
79-80		Какая у него работа?	2
81-82		Что ей приходится делать на работе?	2
83-84		Кто они? Кем они работают?	2
85		Что было раньше?	1
86		Моя работа – это школа.	1
87		Кем ты собираешься быть?	1
88		Профессии и занятия людей (урок чтения).	1

89		Повторение темы «Профессии».	1
90-91		Давай создадим свой город.	2
92		Контроль аудирования и чтения.	1
93		Контроль говорения и письма.	1
94		Контрольная работа по теме «Профессии».	1
95		Итоговая контрольная работа.	1
96-102		Резервные уроки	6