

Ситниковская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей английского языка  
Руководитель МО *Машурова Татьяна Александровна*  
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*М.р.*  
30.10.2018 г.



Утверждаю:  
Директор  
*А.Б. Комарова*  
Приказ № 13/1од от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Предметная область: иностранный язык  
Предмет: Английский язык  
Направление: начальное общее образование  
Класс 2

Составитель: учитель английского языка  
Машурова Татьяна Александровна

с .Ситниково , 2018

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

***В результате изучения иностранного языка ученик должен  
знать/понимать***

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

***уметь***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## Содержание учебного предмета

### Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы.

Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Тематическое планирование		
№	Тема урока	Количество часов
	<b>Знакомство. Я и мои друзья. Мир моих увлечений.</b>	
1	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
2	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
3	Мне нравится Минни!	1
4	Я хороший!	1
5	Я хороший!	1
6	Хенни Пенни, ты молодец!	1
7	Ангелина-талантливая балерина.	1
8	Ангелина- талантливая балерина.	1
9	Ангелина любит танцевать.	1
10	Давайте поиграем! Урок повторения	1
11	Орд любит рисовать.	1
12	Кэсси совсем не страшный.	1
13	Мне нравятся стихи Матушки Гусыни.	1
14	Мы друзья	1
15	Чарли – чудесный	1

16	Его зовутТедди.	1
17	Мне нравится английский языкУрок повторения	1
18	Контрольная работа №1	1
19	Проверь себя!	1
20	Это английский алфавит.	1
21	Я люблю животных.	1
22	Давай играть.	1
23	Иззи это животное?	1
24	Ты хорошо играешь в футбол?	1
25	Это маленькая индийская девочка	1
26	В моей деревне есть речка.	1
27	(урок повторения) Кто ты?	1
28	(урок повторения) Я рождественский Эльф.	1
29	(урок повторения) Я рождественский эльф.	1
30	С Новым Годом и Рождеством	1
31	Контрольная работа№2	1
32	Новогодняя вечеринка	1
33	Я Питер Пен	1
34	Я Питер Пен	1
35	Венди и ее семья.	1
36	У меня прекрасная семья.	1
37	У меня прекрасная семья.	1
38	У Питера Пена нет мамы.!	1
39	У тебя есть сестра?	1
40	На кого они похожи?	1
41	Сегодня пятница.	1
42	Давайте поплывем на корабле.	1
43	Я умею летать	1
44	Ты умеешь плавать?	1
45	Я хорошо катаюсь на скейте.	1
46	Остров фламинго.	1
47	На острове есть пещера?	1
48	(урок повторения) Они хорошие друзья.	1
49	(урок повторения) Кто они?	1
50	(урок повторения) Кто они?	1

51	Контрольная работа №3	1
52	Проектная работа .Создаем свою книгу.	1
53	Ты живешь в доме?	1
54	Ты любишь яблоки?	1
55	Венди любит красное?	1
56	Венди любит плавать?	1
57	Венди любит плавать?	1
58	АХелен любит читать?	1
59	Пираты гонятся за индейцами.	1
60	Питер Пен играет на волынке.	1
61	Венди хорошо готовит?	1
62	Мама рассказывает тебе сказки?	1
63	(урок повторения) Что тебе нравится?	1
64	Давай поиграем в школу.	1
65	Давай поиграем в школу.	1
66	Контрольная работа №4	1
67	Делаем проект.	1
68	Итоговая контрольная работа	1

